

Spørsmålene som stilles i alle undersøkelsen:

1. Da jeg begynte på emnet var motivasjonen og innsatsviljen

høy

hverken høy eller lav

lav

2. Etter et år i emnet er motivasjonen for å arbeide

høy

hverken høy eller lav

lav

3. Undervisningen i emnet

bidrar sterkt til å oppnå læringsutbyttene

bidrar kun delvis til å oppnå læringsutbyttene

bidrar ikke i det hele tatt til å oppnå læringsutbyttene

3. Vurderingsformen (eksamen) i emnet

passer bra for å teste om jeg har oppnådd læringsutbyttene

fungerer sånn middels for å teste om jeg har oppnådd læringsutbyttene

passer ikke i det hele tatt for å teste om jeg har oppnådd læringsutbyttene

4. Arbeidsmengde:

Det er for stor arbeidsmengde i emnet.

Arbeidsmengden er passe.

Emnet har for små krav til arbeidsmengden.

5. Emnet er tydelig organisert.

Enig

Uenig

Ikke enig eller uenig

RAPPORT:

MUV297 / Utøvande støttedisiplin, kritisk refleksjon og formidling

12 respondenter.

Samlet gir svarene uttrykk for synkende motivasjon gjennom studiet. Undervisning og vurderingsformer bidrar/passar middels eller mindre til å oppnå læringsutbyttene. Arbeidsmengden blir i hovedsak vurdert som passe.

Kommentarene i fritekst understreker den svake vurderingen.