

**OPPSUMMERING EMNEEVALUERING – INSTITUTT FOR GEOVITENSKAP – Høst 2017**

**Emnekode, emnenavn og emneansvarlig(e):**

GEOV210210, Rolf Mjelde

**Semester:** Høst 2017

**Har emnet hatt en annen evaluering i tillegg? (feks. studentinitiert evaluering?):** Nei

**Er dette en sluttevaluering av emnet?** (Ja)

**Evalueringemetode (muntlig, skriftlig, elektronisk?):** Elektronisk

**Antall studentsvar (i %) på evalueringen:**  
: 31

**Antall studenter på emnet:** 16

**Karakterfordeling i %:**  
A: 20 B: 20 C: 40 D: 20 E: 0 F: 0

**Hvilken karakterer gav studentene emnet i sin helhet (%-vis fordeling):**

A:      B:60      C: 40      D:      E:      F:

**Hvilken karakter gav studentene sin egeninnsats på emnet (%-vis fordeling):**

A:      B:60      C:40      D:      E:      F:

**Hva er positivt i emnet i følge tilbakemeldingene?**

**Hva bør ifølge tilbakemeldingene endres?**

**Hvilke undervisningsaktivitet(er) har bidratt mest og minst til læring og er det forslag til undervisningsaktiviteter som kan øke læringsutbyttet?**

**Andre kommentarer til studentevalueringen (svarprosent, arbeidsmengde på emnet, studentenes arbeidssats, forkunnskaper, mm.)?**

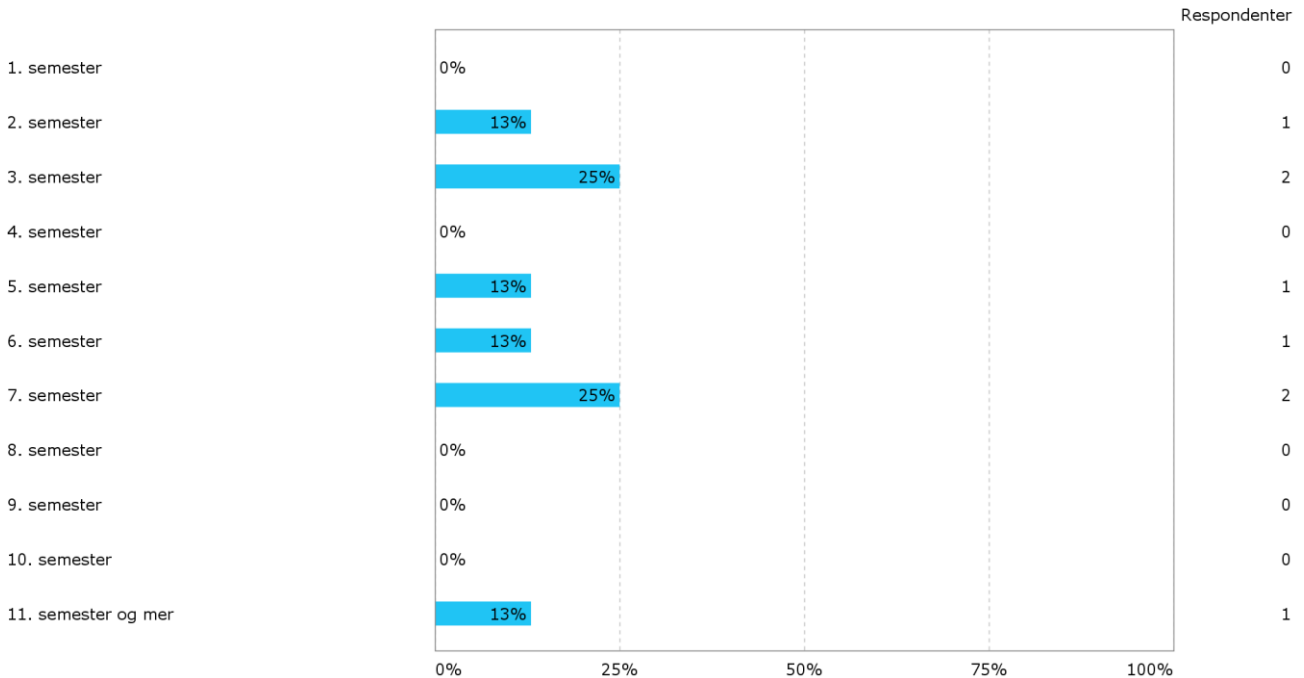
Kurset har ikke felt/ekskursjon/tokt. Overraskende da at 3 studenter krysser av her. Dette er sikkert de 3 studentene som falt av underveis. Kun 5 studenter fullførte; dette gir svarprosent på 31 %, noe som er alt for lavt til at evalueringen har nytteverdi. De få studentene som gjennomførte er fornøyde.

**Hvilke konkrete tiltak vil bli igangsatt til neste gang emnet skal undervises?**

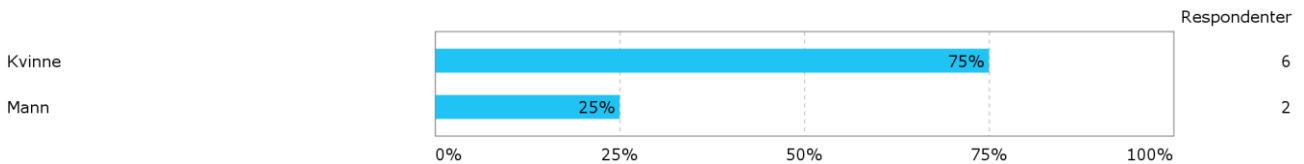
En student foreslår skriftlige øvelser, dette vil bli gjennomført.

# Emneevaluering GEOV210 H17

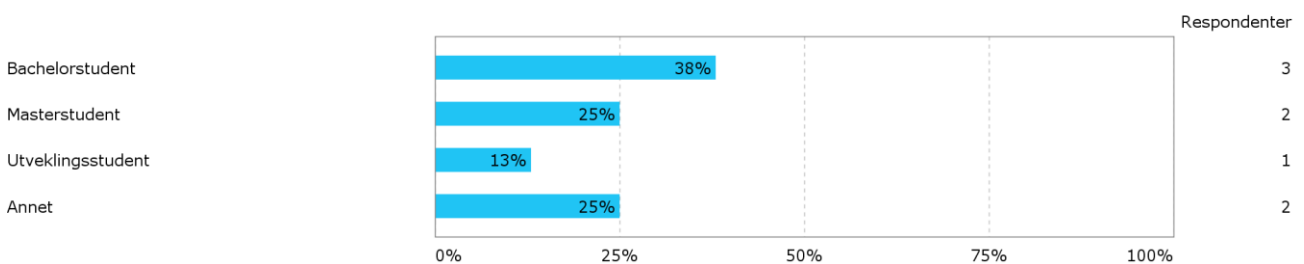
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?



Er du ...?



Er du ...? - Annet

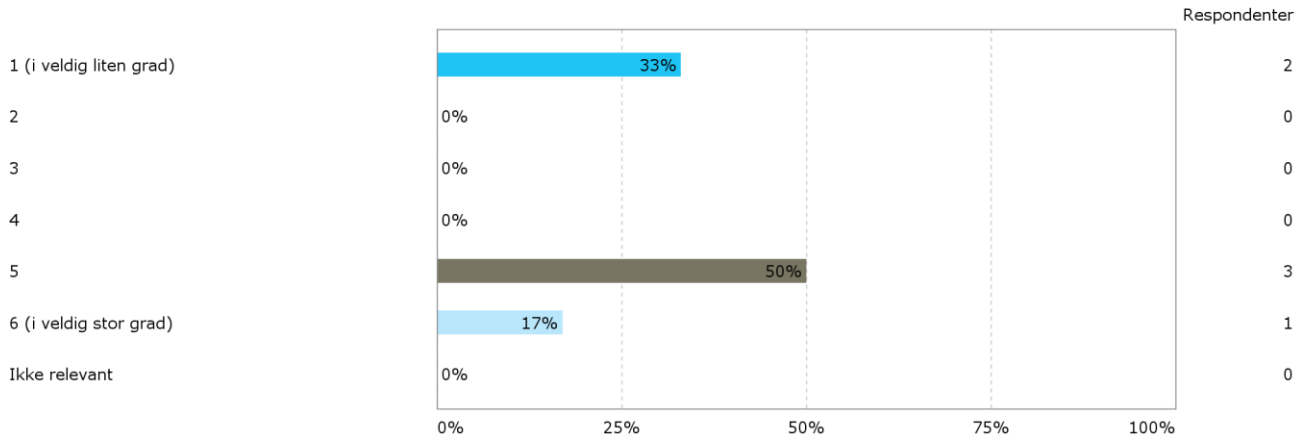
- Post master
- Post-bachelor

Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

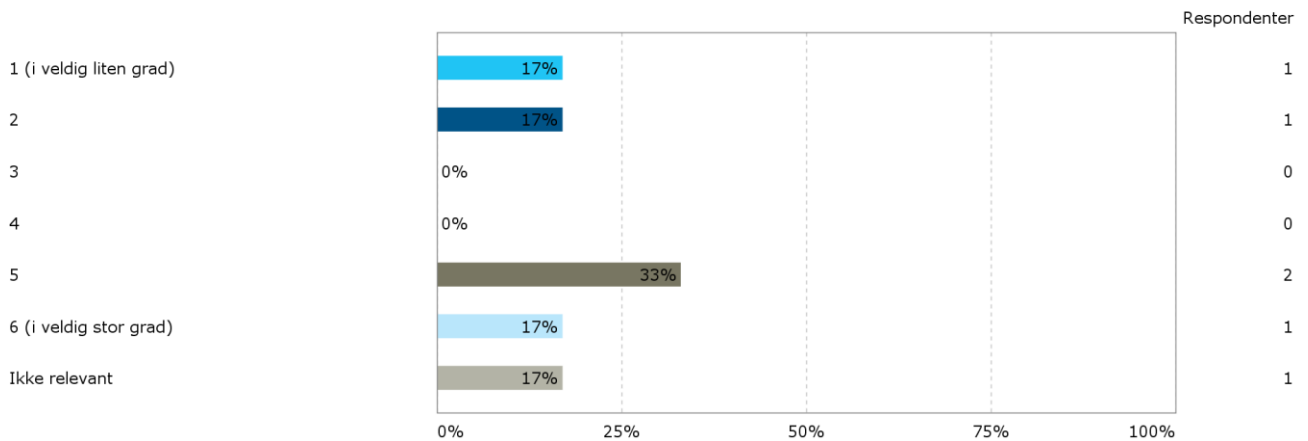
- Gis and climate change
- Geov217
- Natural Resource Managment
- GEOV251
- GEOV254, GEOV107
- GEOV272, GEO215

- geov399
- Seismisk tolkning og MNF115

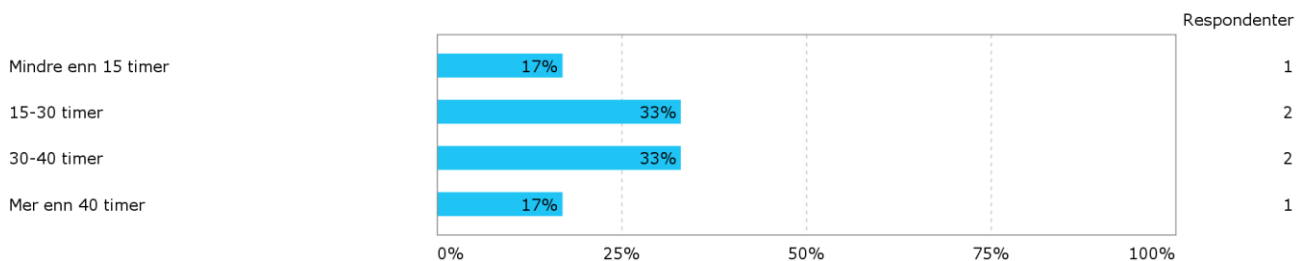
I hvilken grad ble endringer i undervisningsplan, -tid og -sted, tydelig annonsert?



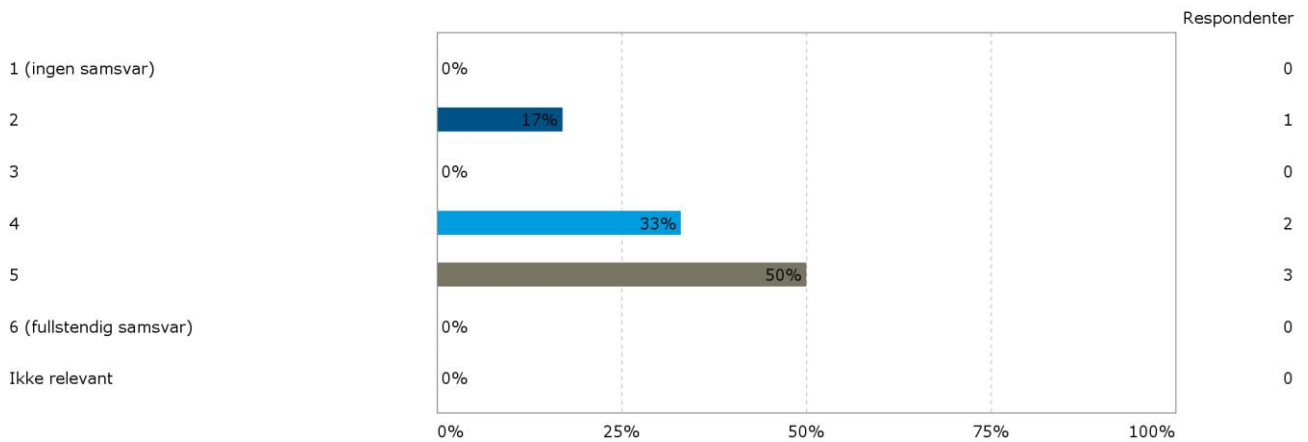
I hvilken grad ble undervisningsaktiviteter (f. eks. forelesninger, øvelser, seminarer, felt, tokt og ekskursjoner), innleveringsfrister og tilbakemelding på aktiviteter, tilstrekkelig kunngjort på emnesiden på Mitt UiB?



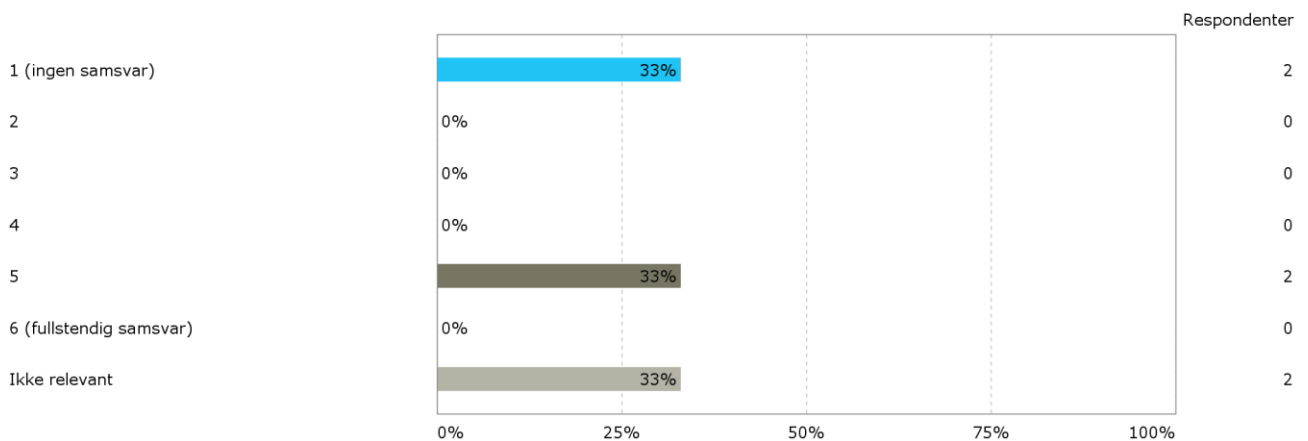
Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



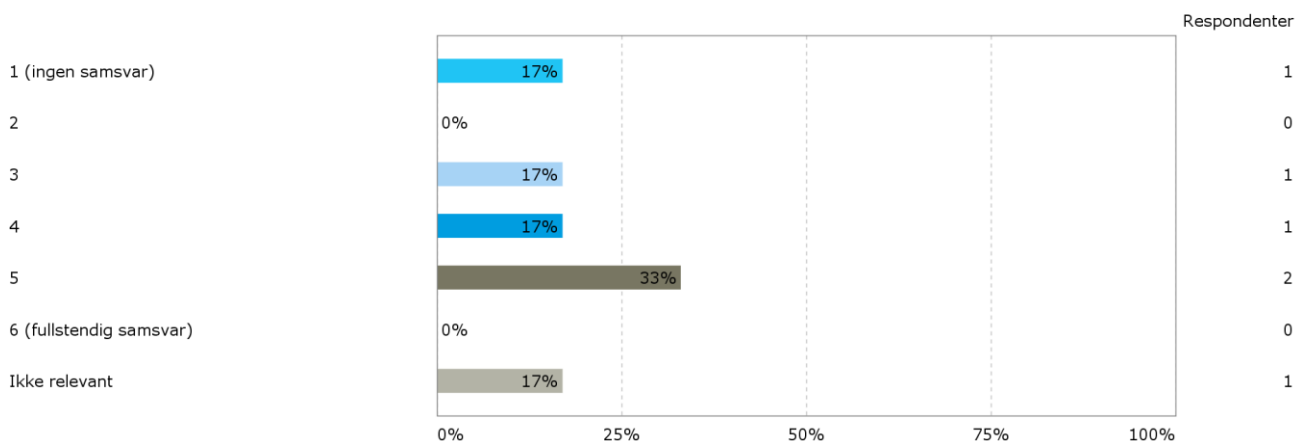
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - a) å lese emnerelevant litteratur?



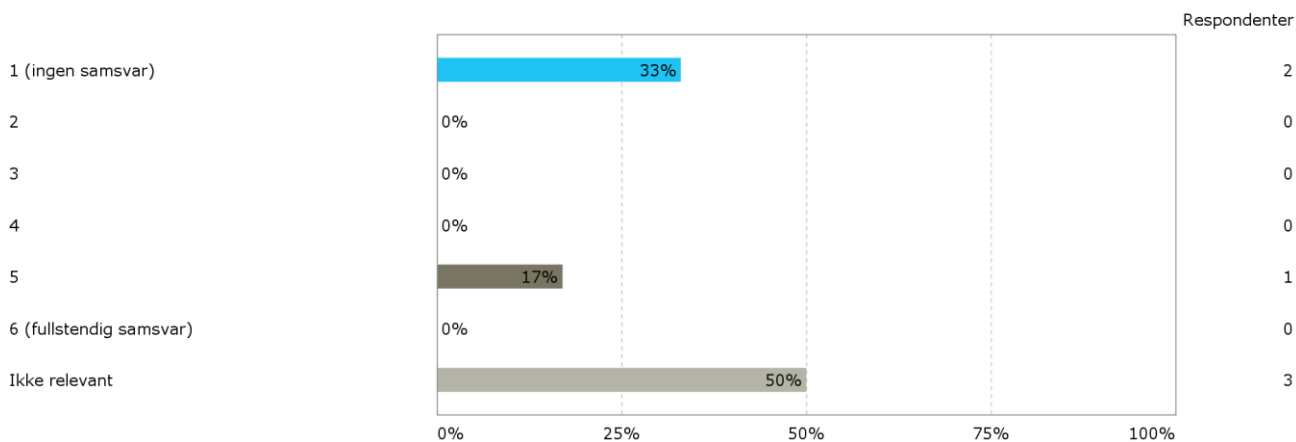
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - b) å løse numeriske oppgaver/beregningsoppgaver?



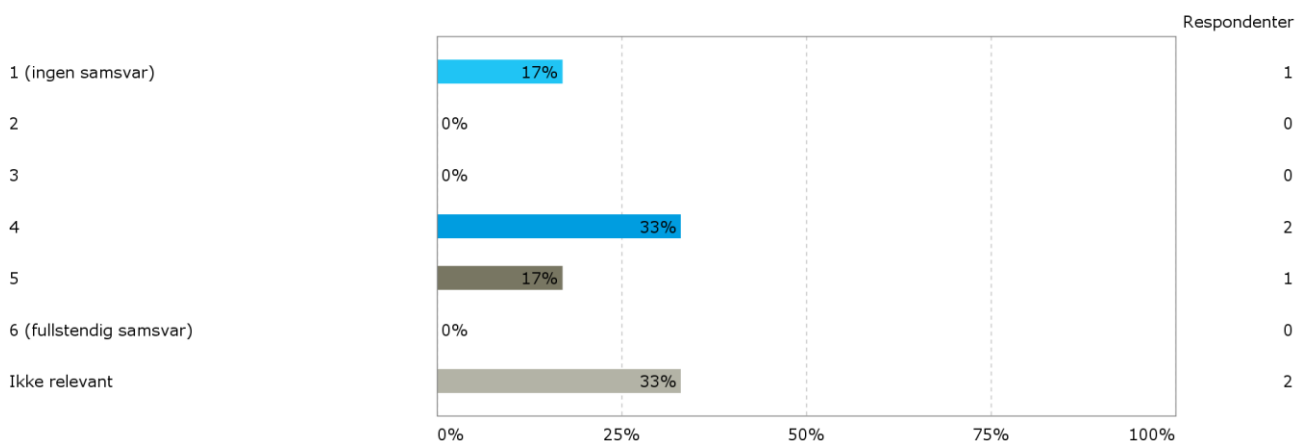
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - c) å løse praktiske oppgaver?



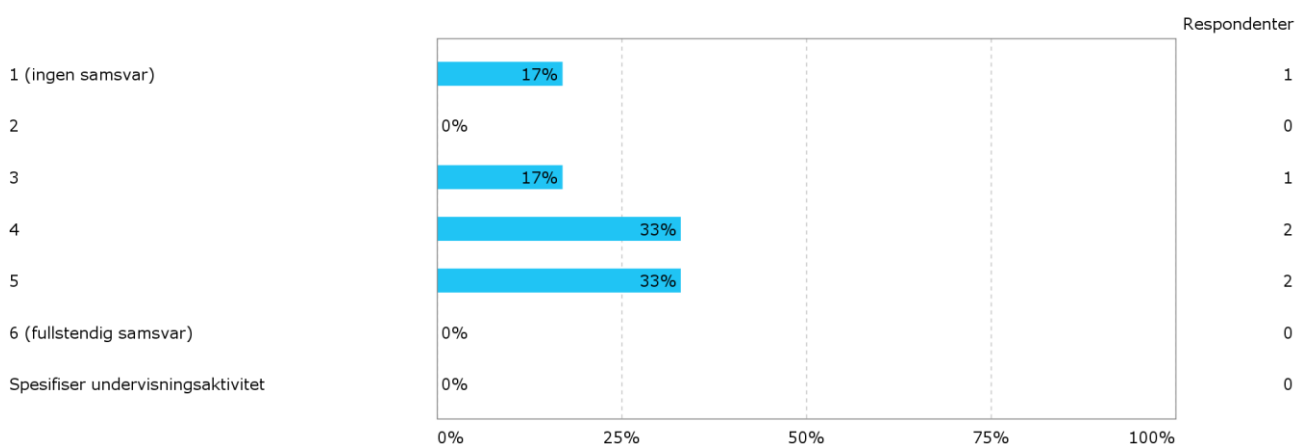
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - d) å utarbeide ekskursjons-/feltrapport?



Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - e) andre undervisningsaktiviteter? (spesifiser aktivitet)

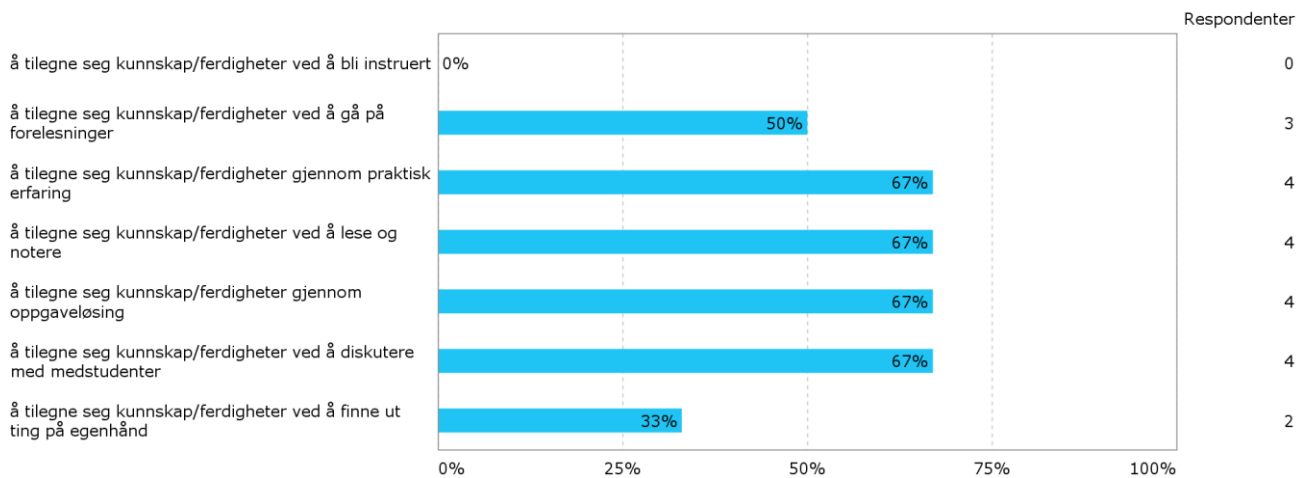


Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med forventet tidsbruk i emnet når det gjelder andre undervisningsaktiviteter?

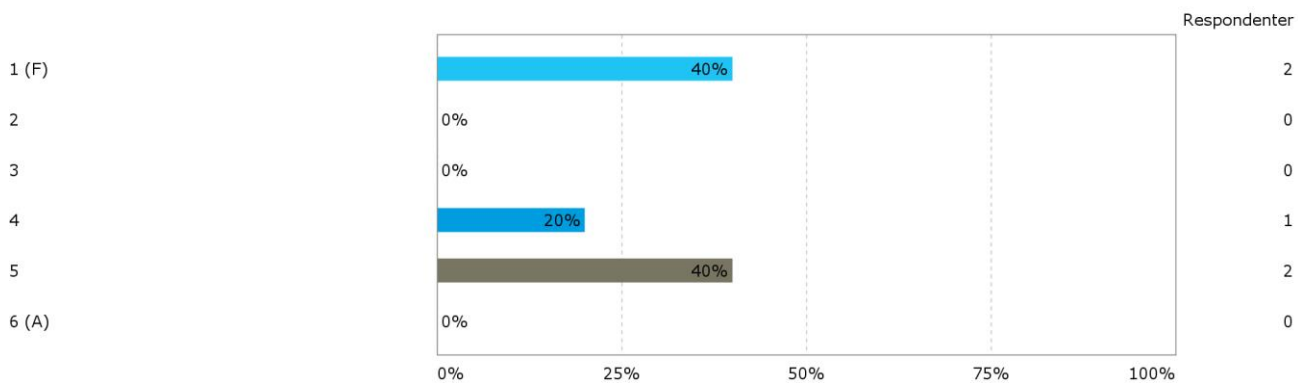


Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med forventet tidsbruk i emnet når det gjelder andre undervisningsaktiviteter? - Spesifiser undervisningsaktivitet

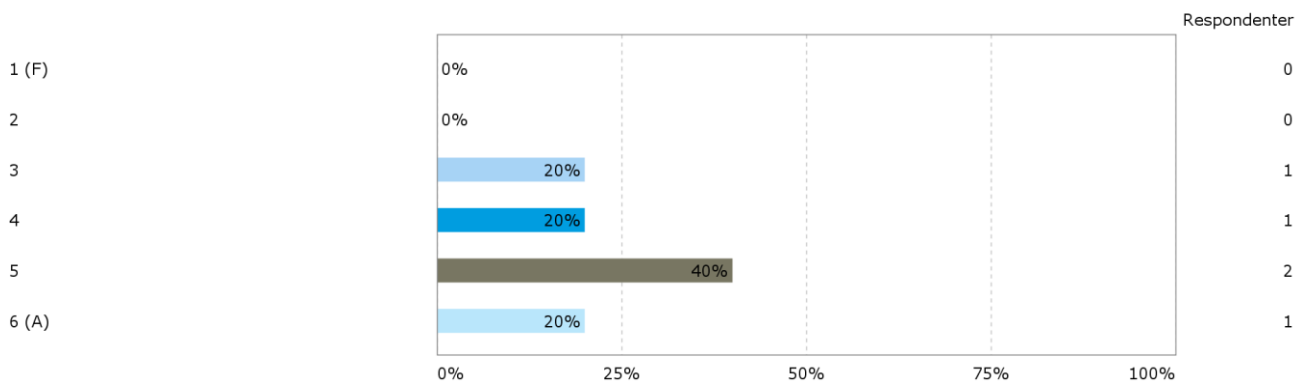
## Hvilke utsagn beskriver best det å lære for deg? (velg gjerne flere alternativer)



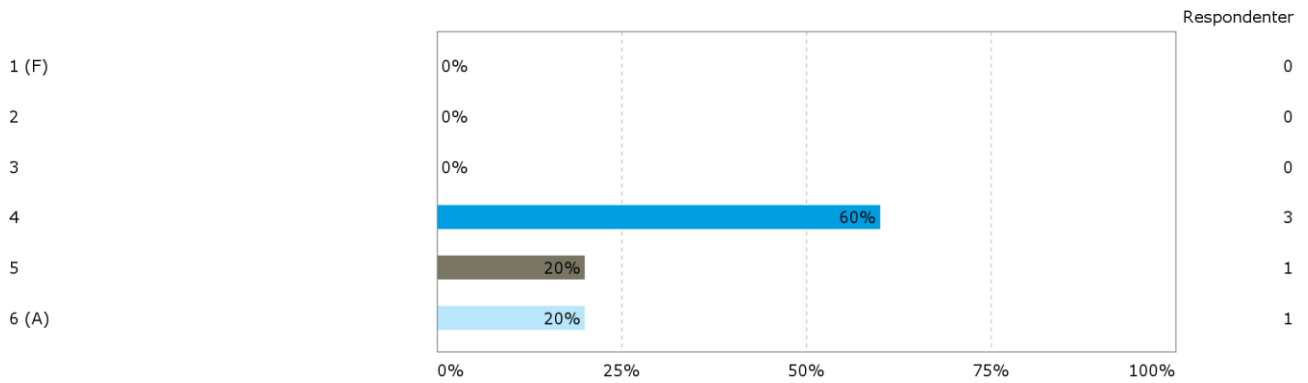
## Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av ekskursjon/felt/tokt?



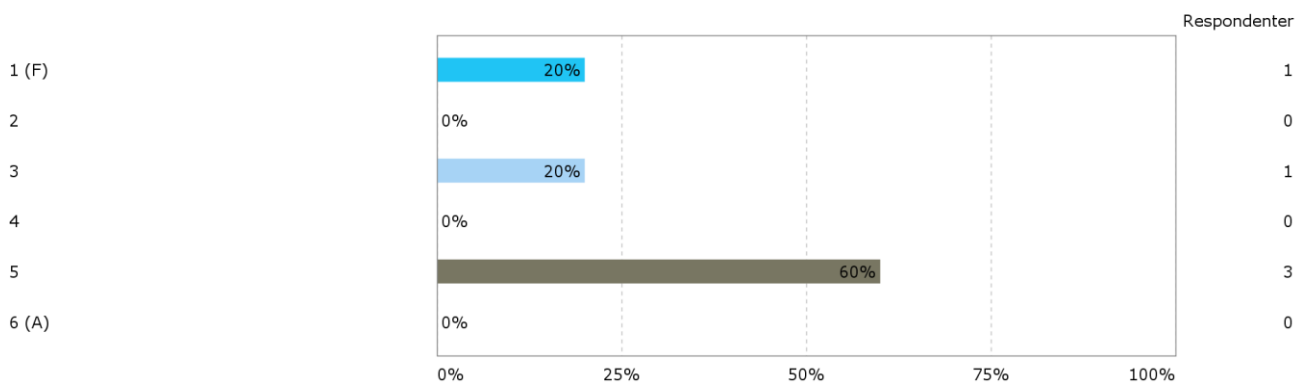
## Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av forelesningene?



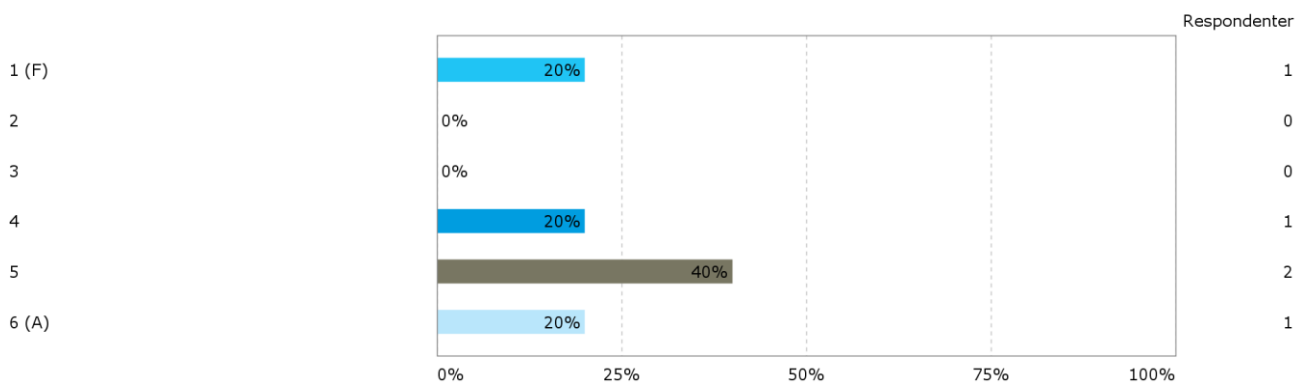
### Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av øvinger?



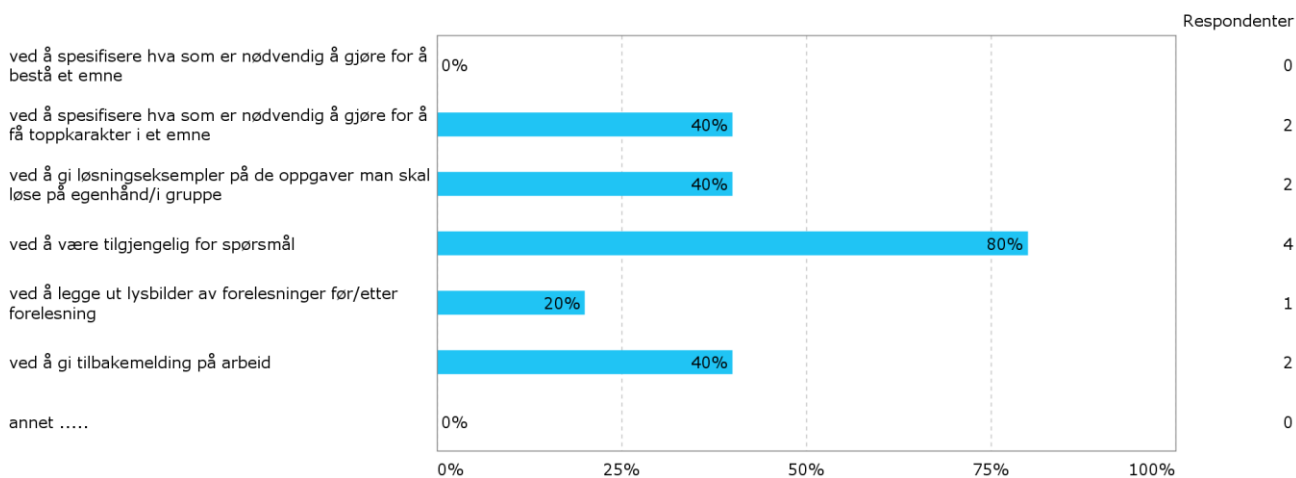
### Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av seminar?



### Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av labøvinger?

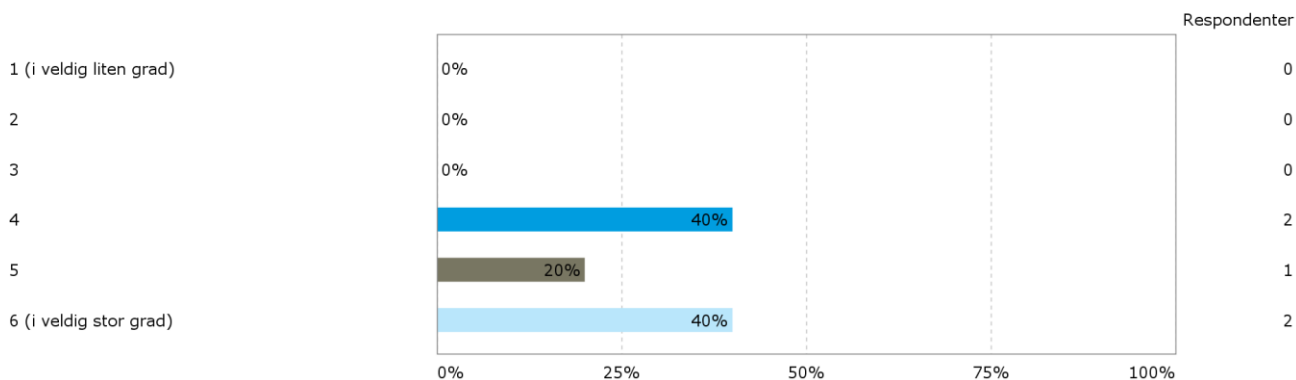


Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)

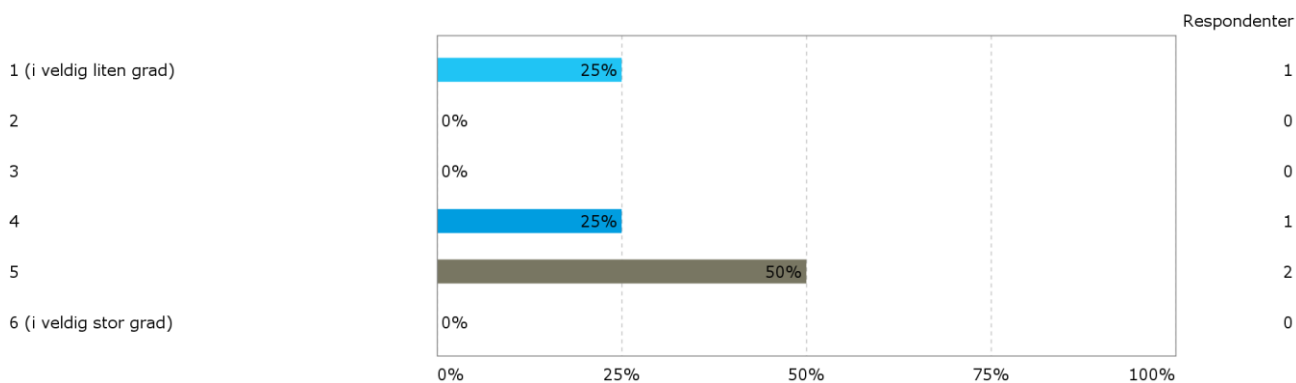


Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet .....

I hvilken grad har din forventning til foreleser(e) på emnet blitt innfridd

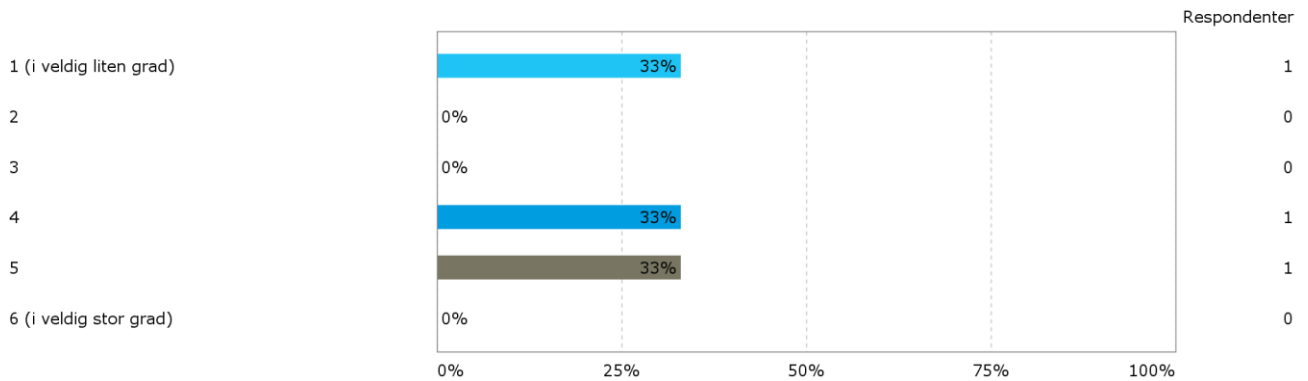


I hvilken grad har din forventning til øvelses-/seminarleder(e) blitt innfridd

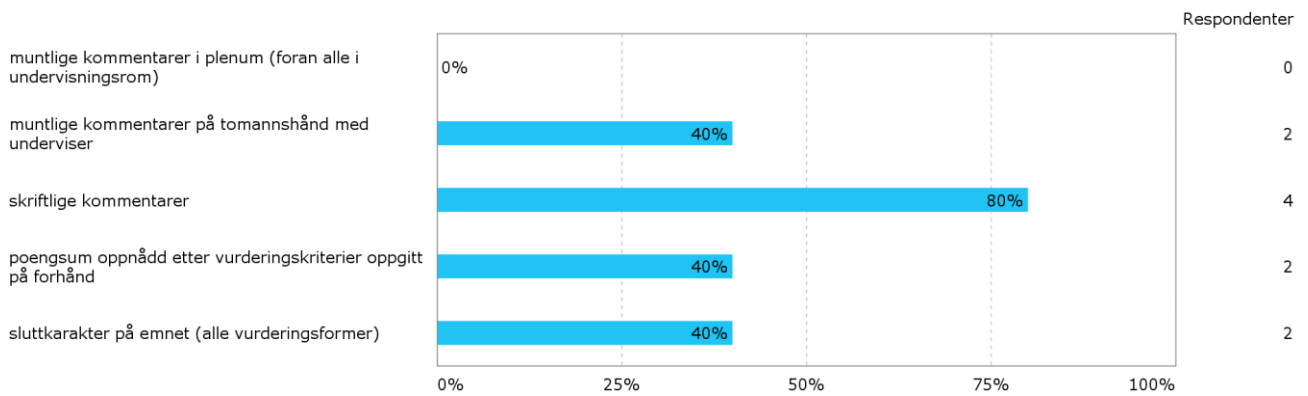




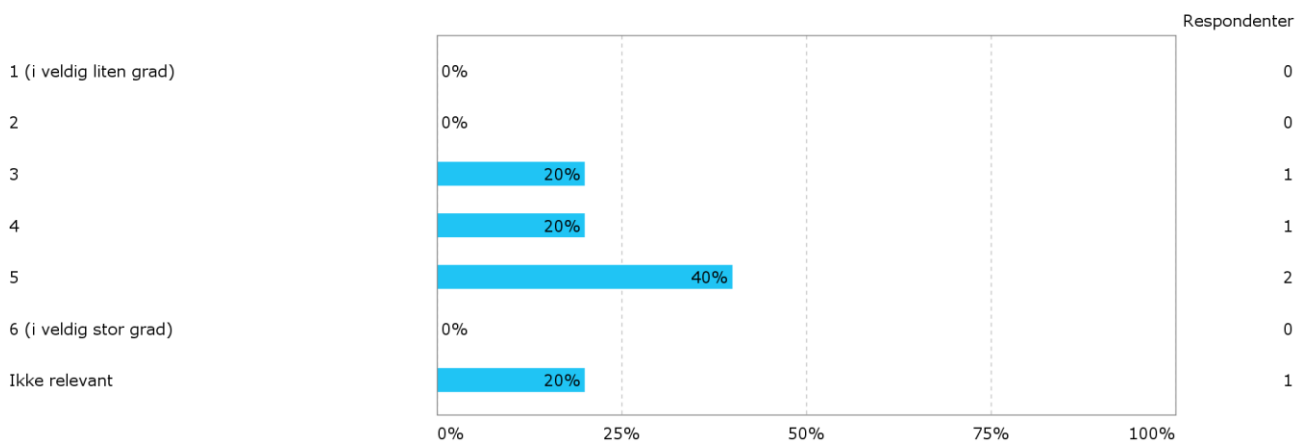
## I hvilken grad har din forventning til felt-/ekskursjon-/toktleder(e) blitt innfridd



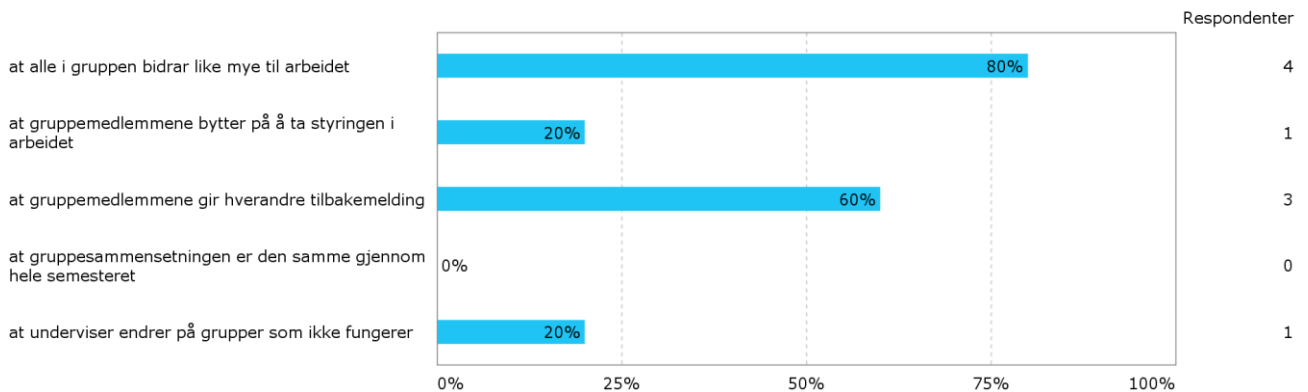
## Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



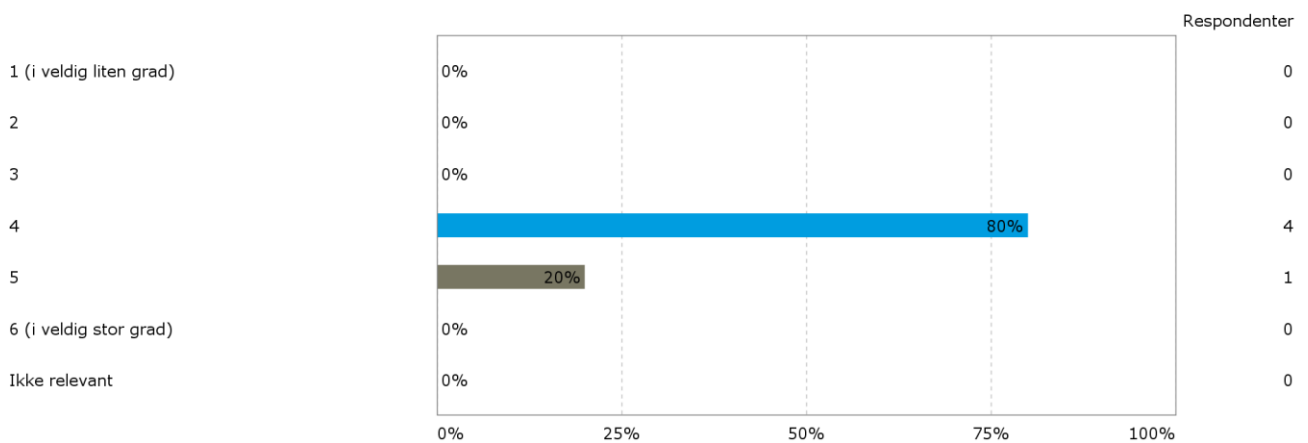
## I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd



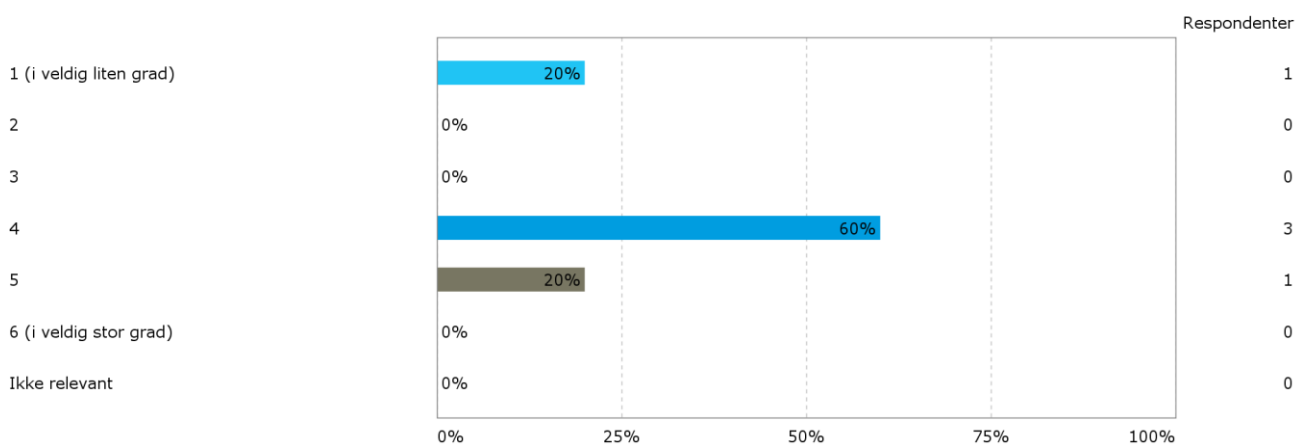
## Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



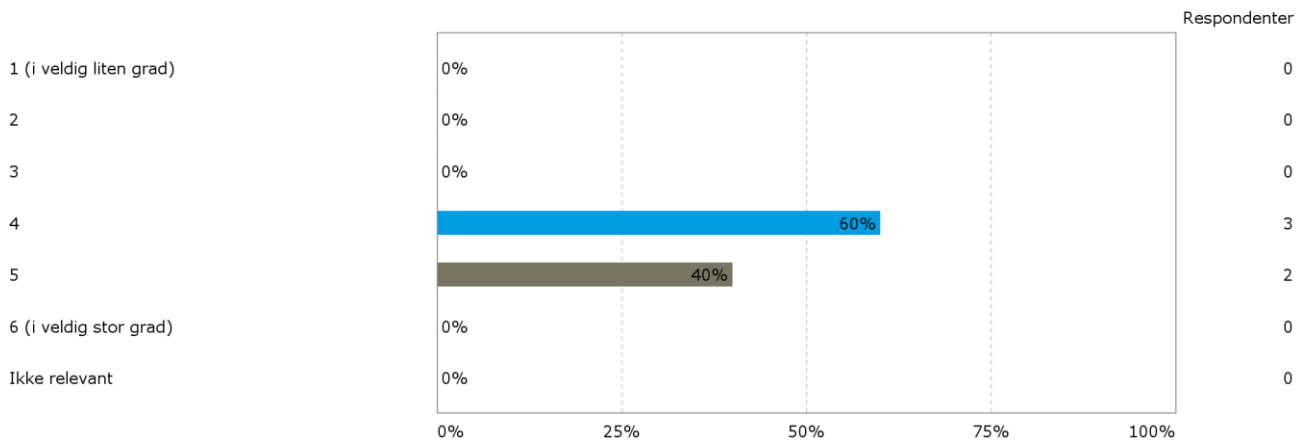
## I hvilken grad var arbeidsmengden i de ulike undervisningsaktivitetene jevnt fordelt gjennom semesteret?



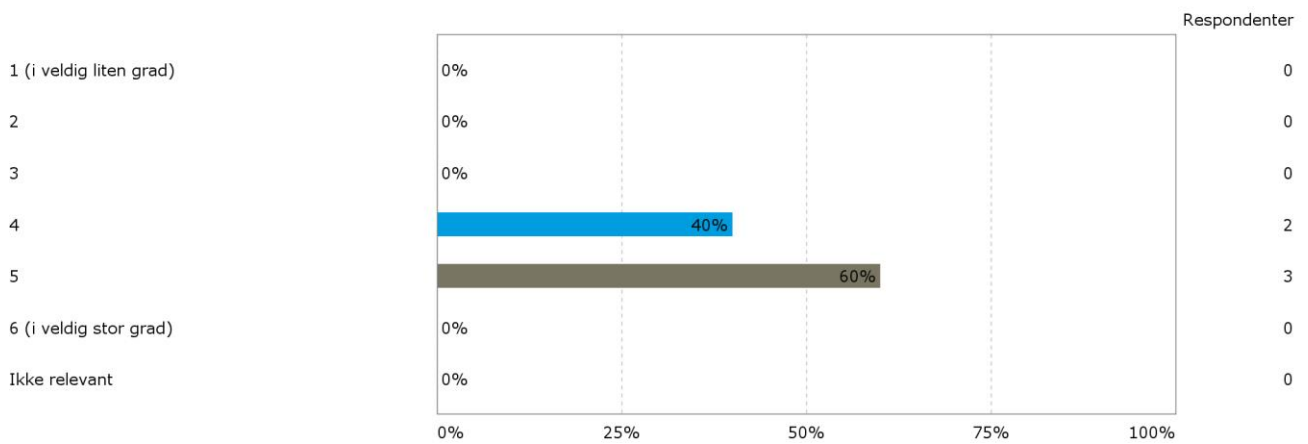
## I hvilken grad har arbeidsinnsatsen din i dette emnet gått på bekostning av andre emner dette semesteret?



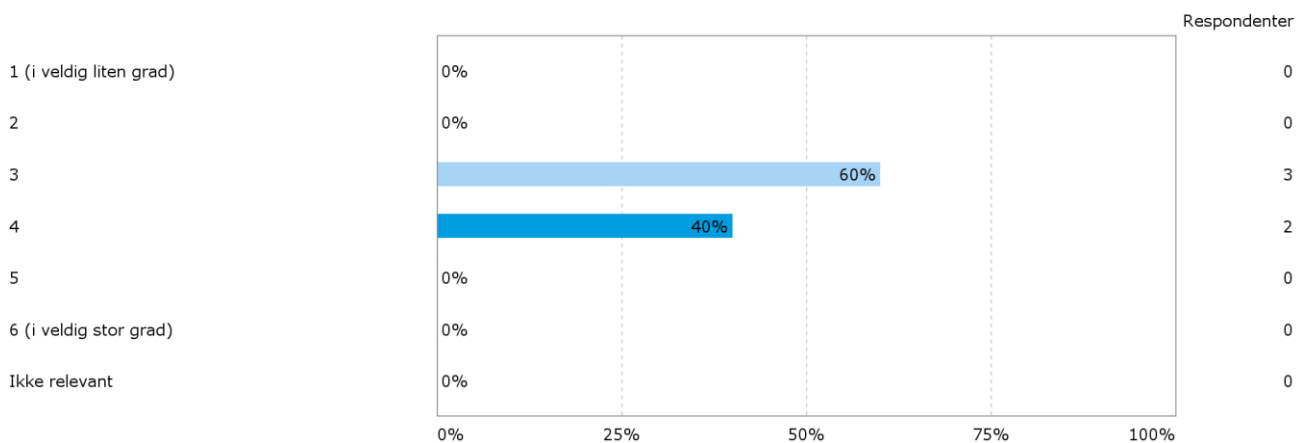
I hvilken grad har du fordelt din egen arbeidsinnsats utenom organisert undervisningsaktivitet?



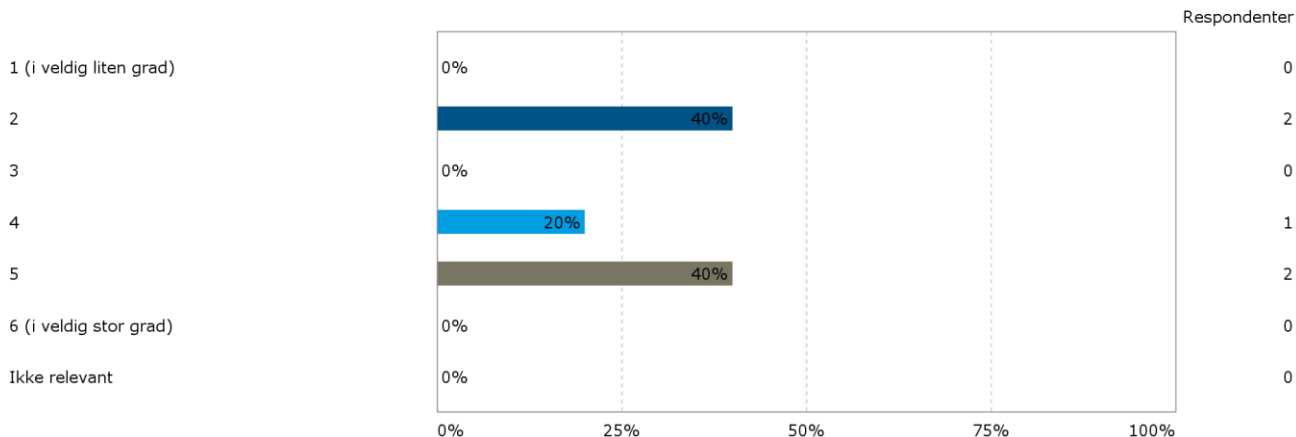
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



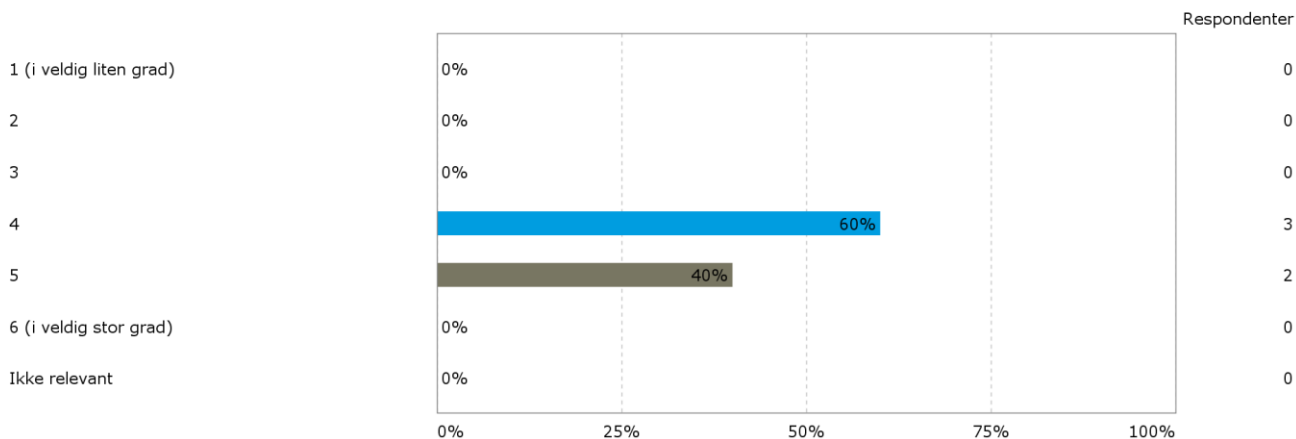
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



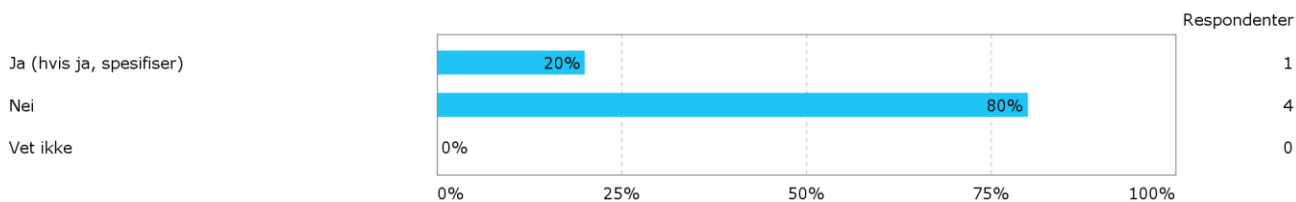
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?



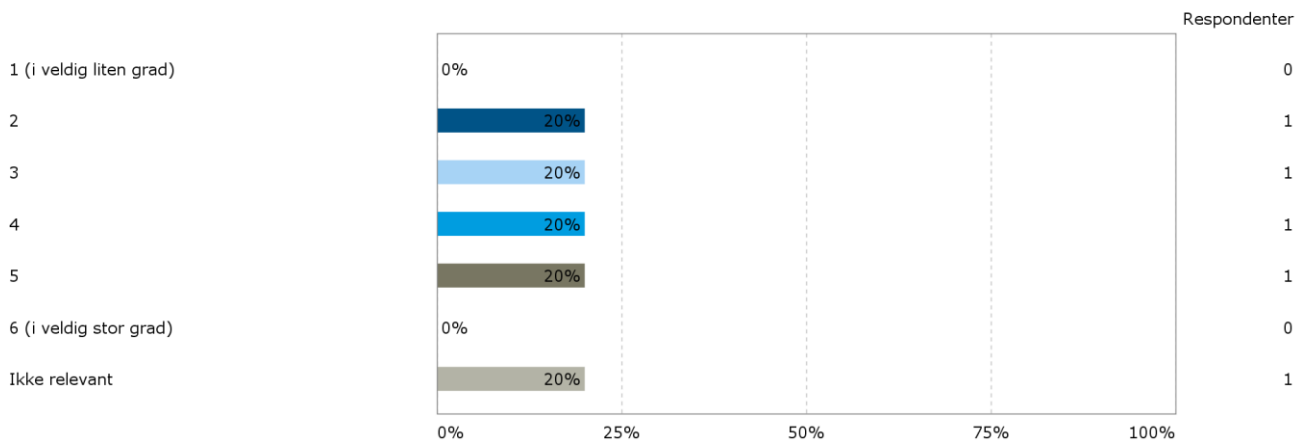
Er det forkunnskaper du har savnet?



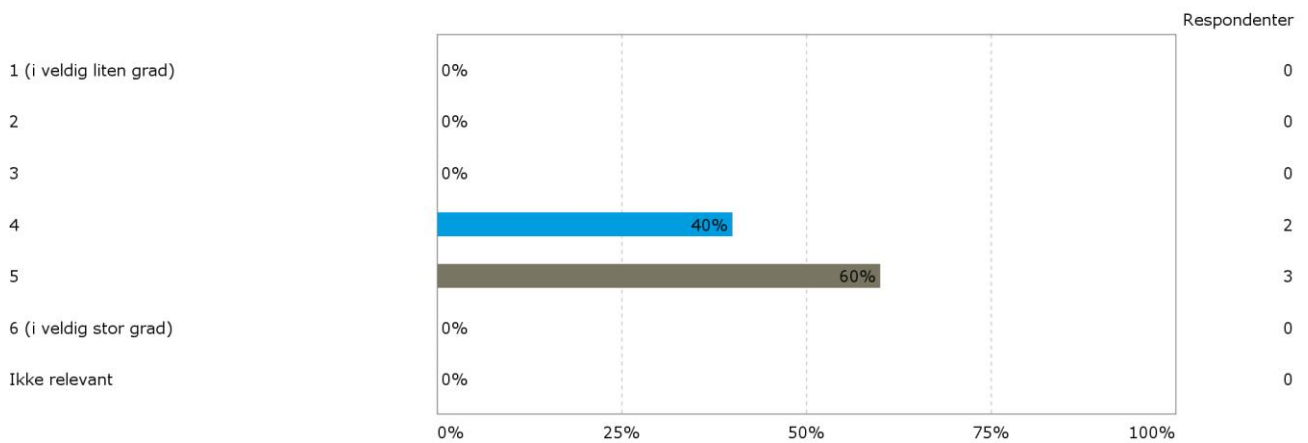
Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser)

- Kunnskaper i kjemi. Dette burde enten vært sterkt anbefalt som forkunnskap!

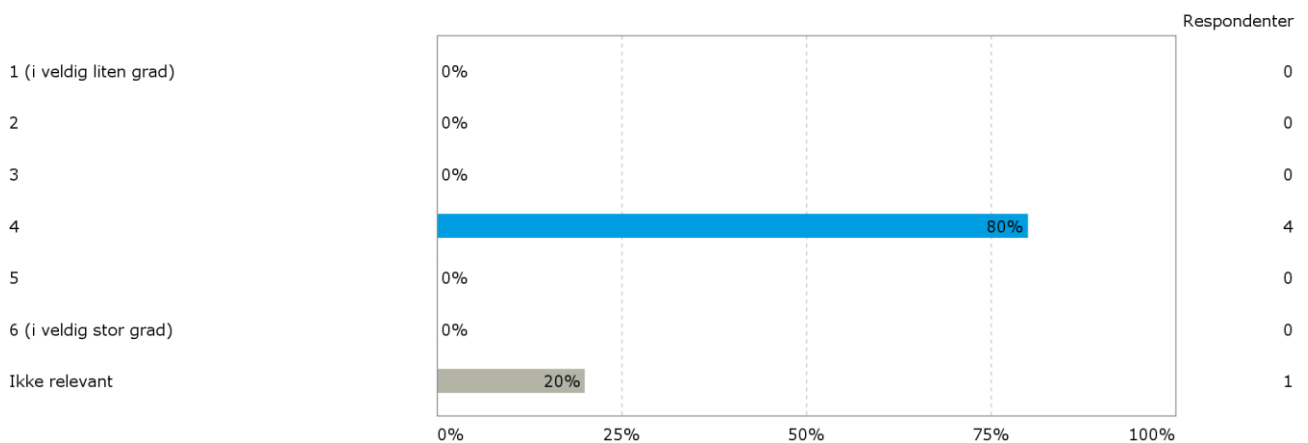
I hvilken grad har du kunnet relatere innholdet i emnet til andre sammenhenger utenom studiet (f. eks. nyheter, arbeidsmarked, fritidsaktiviteter)?



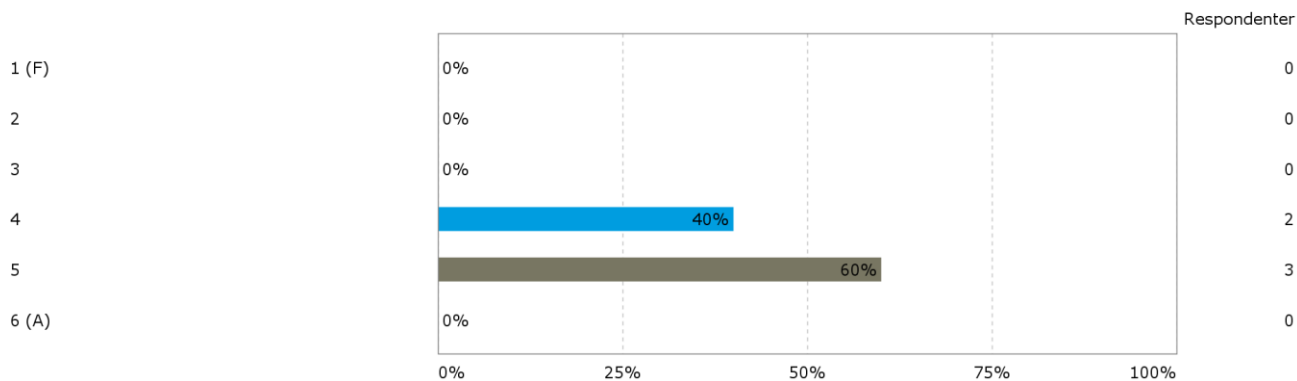
I hvilken grad samsvarer ditt eget læringsutbytte med dine forventninger til emnet?



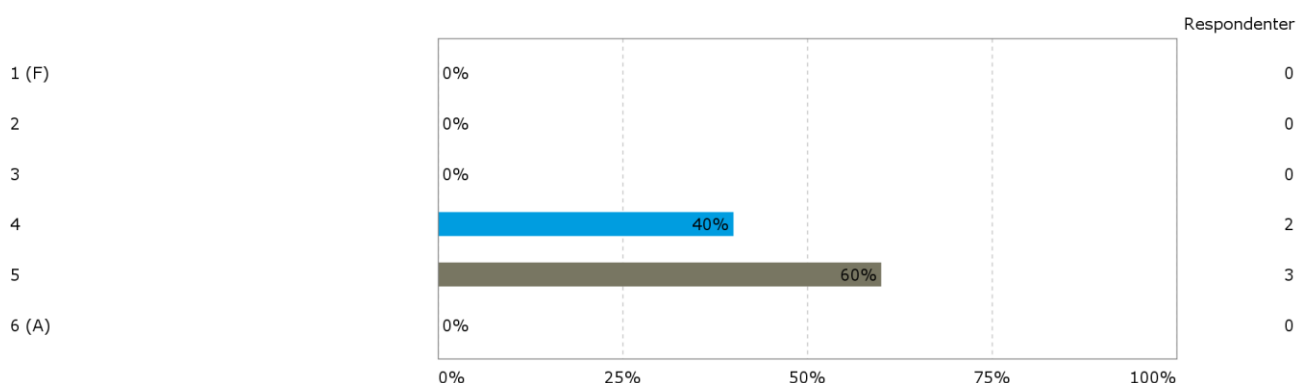
Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i emnet som helhet?



Hvilken karakter vil du gi til emnet som helhet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Gruppearbeid
- Forelesning, da pensum er stort og man via forelesning får kunnskap om det mest relevante.
- Forelesninger, e-moduler
- Forelesning Cedric
- Muntlig fremføring.

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret?  Spesifiser og gi begrunnelse

- Gruppearbeid
- Vet ikke
- Vet ikke
- Forelesning Rolf
- For mye informasjon på emodules. Burde vært gode powerpointer til, som utdypet og tar for seg de viktigste tingene. På Rolf sine powerpointer er det for lite tekst og for mye figurer og bilder.

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Seminardiskusjoner
- Kanskje flere timer med "oppsummering" før eksamen?
- Vet ikke
- Undervis Rolf sin del ikke bare sett oss til å lese emoduler
- Et par skriftlige innleveringer fra emodules der man får tilbakemelding.

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokalteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom,

læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Powerpointene og forelesning til Cedric var veldig gode. Rolf sine forelesninger er også veldig bra, men det skulle vært mer beskrivende tekst på powerpoint. Et sammendrag fra emodules hadde vært veldig nyttig, og læringsutbyttet hadde blitt større. Skriftelig innlevering tillegg til muntlig fremføring hadde vært fint.

## Samlet status

