

**OPPSUMMERING EMNEEVALUERING – INSTITUTT FOR GEOVITENSKAP – VÅR 2018**

**Emnekode, emnenavn og emneansvarlig(e):** GEOV109

**Semester:** Vår 2018

**Har emnet hatt en annen evaluering i tillegg? (feks. studentinitiert evaluering?):**

**Er dette en sluttevaluering av emnet?** (Ja/Nei)

**Evalueringsmetode (muntlig, skriftlig, elektronisk?):** Skriftlig skoleeksamen

**Antall studentsvar (i %) på evalueringen**  
: 20%

**Antall studenter på emnet:**  
55

**Karakterfordeling i %:**  
A: 5,6% B: 15% C: 33,9% D: 20,7% E: 22,6%

**Hvilken karakterer gav studentene emnet i sin helhet (%-vis fordeling):**

A: 10 % B: 60 % C: 10 % D: 20 % E: F:

**Hvilken karakter gav studentene sin egeninnsats på emnet (%-vis fordeling):**

A: B: 40 % C: 50 % D: 10 % E: F:

**Hva er positivt i emnet i følge tilbakemeldingene?**

Forelesninger og mange er veldig begeistret for ekskursjonen

**Hva bør ifølge tilbakemeldingene endres?**

De vil ha skiftelig tilbakemeldinger på øvelser

**Hvilke undervisningsaktivitet(er) har bidratt mest og minst til læring og er det forslag til undervisningsaktiviteter som kan øke læringsutbyttet?**

Ekskursjon og forelesninger har bidratt mest, øvelser minst ifølge studentene. Skriftelig tilbakemelding vil øke læringsutbyttet på øvelsene ettersom det vil øke nødvendigheten for forståelse.

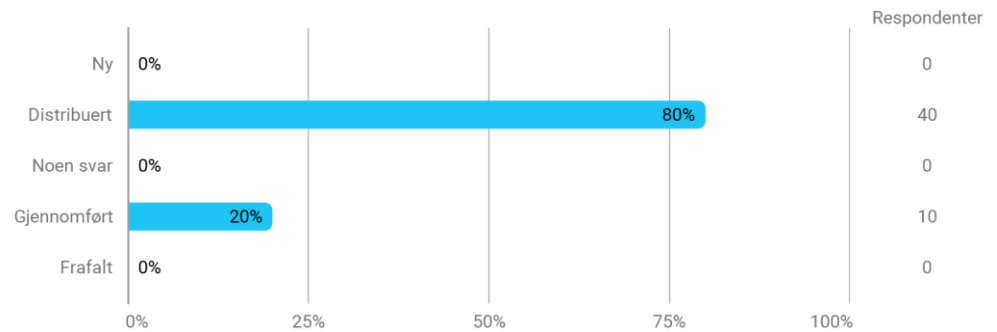
**Andre kommentarer til studentevalueringen (svarprosent, arbeidsmengde på emnet, studentenes arbeidinnsats, forkunnskaper, mm.)?**

**Hvilke konkrete tiltak vil bli igangsatt til neste gang emnet skal undervises?**

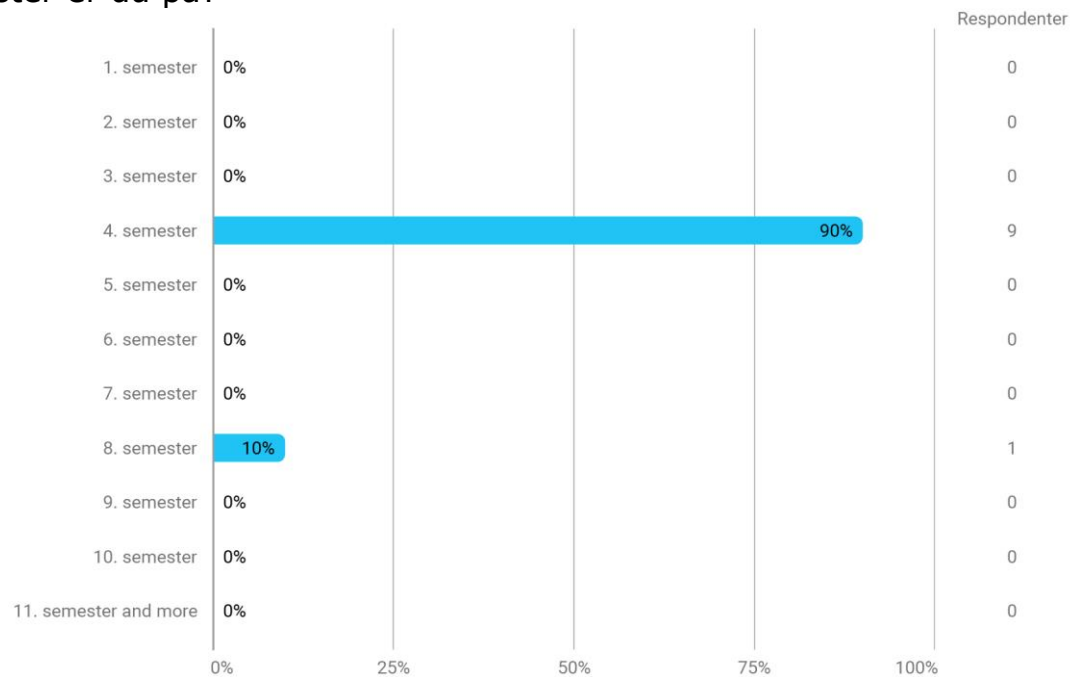
Behovet for skiftelig tilbakemelding på øvelser vil bli sterkt vurdert, potensielt kan det være nødvendig å ha student assistenter som retter.

# Emneevaluering GEOV109 V18

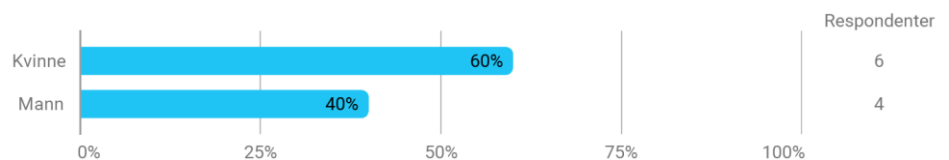
## Svarprosent



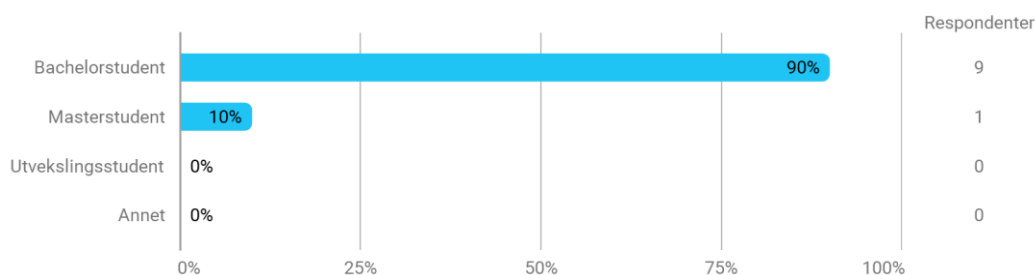
## Hvilket semester er du på?



## Hva er ditt kjønn?



Er du ...?

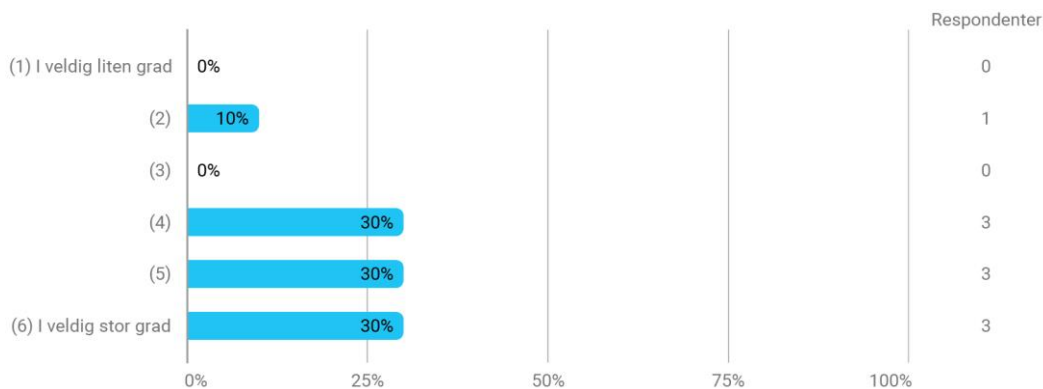


Er du ...? - Annet

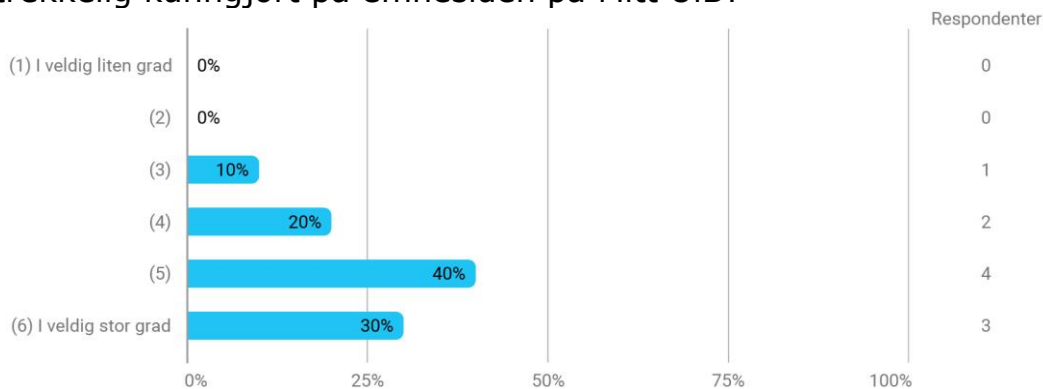
Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

- geov104, geov101, geov111
- Geov104 og Geov111
- 111,104
- Geov104 og Geov111
- geov104 og geov111
- Geov345 Geov362 AG322
- GEOV104 og GEOV111
- GEOV111 GEOV104
- GEOV104,GEOV111,MNF110
- GEOV104 og GEOV111

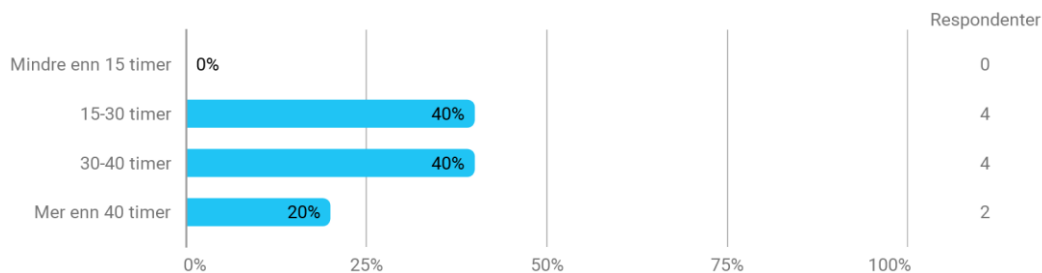
I hvilken grad ble endringer i undervisningsplan, -tid og -sted, tydelig annonsert?



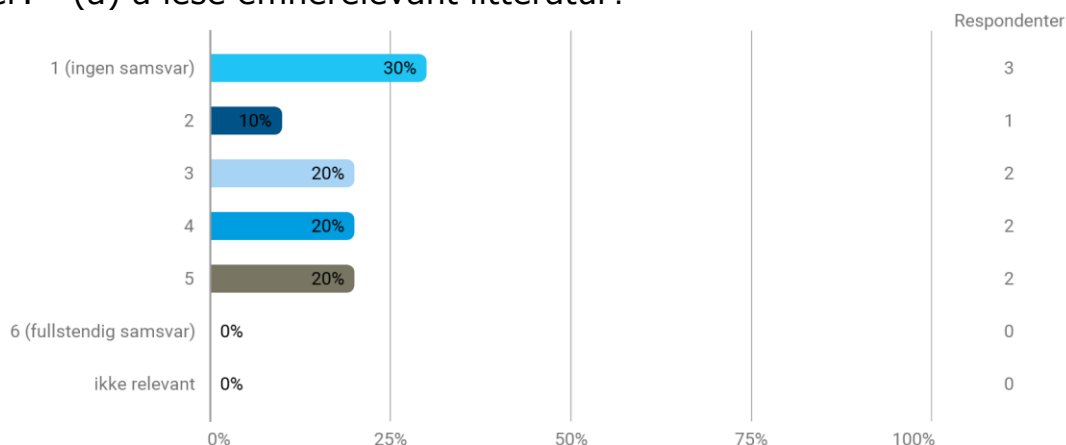
I hvilken grad ble undervisningsaktiviteter (f. eks. forelesninger, øvelser, seminarer, felt, tokt og ekskursjoner), innleveringsfrister og tilbakemelding på aktiviteter, tilstrekkelig kunngjort på emnesiden på Mitt UiB?



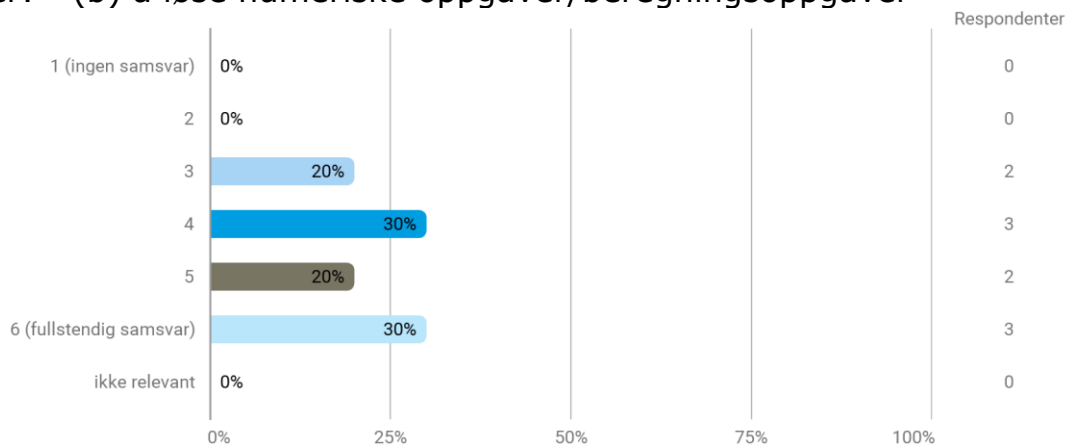
Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



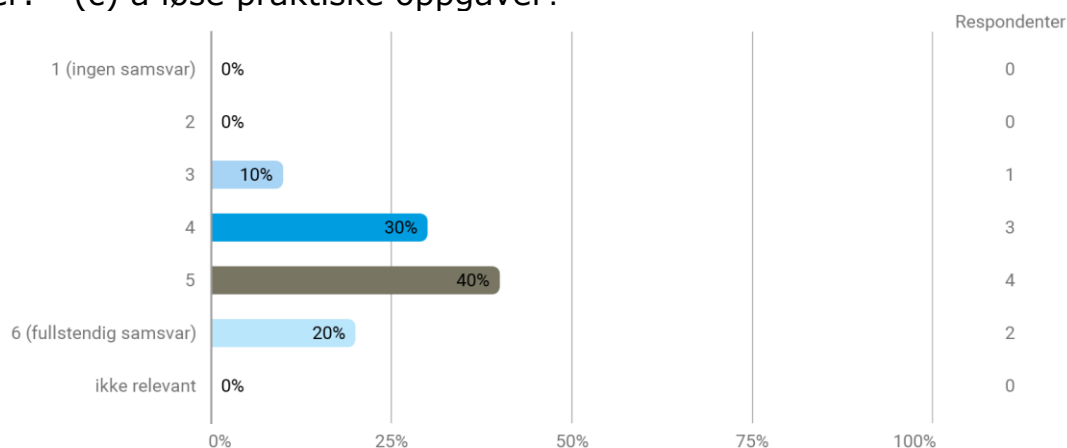
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - (a) å lese emnerelevant litteratur?



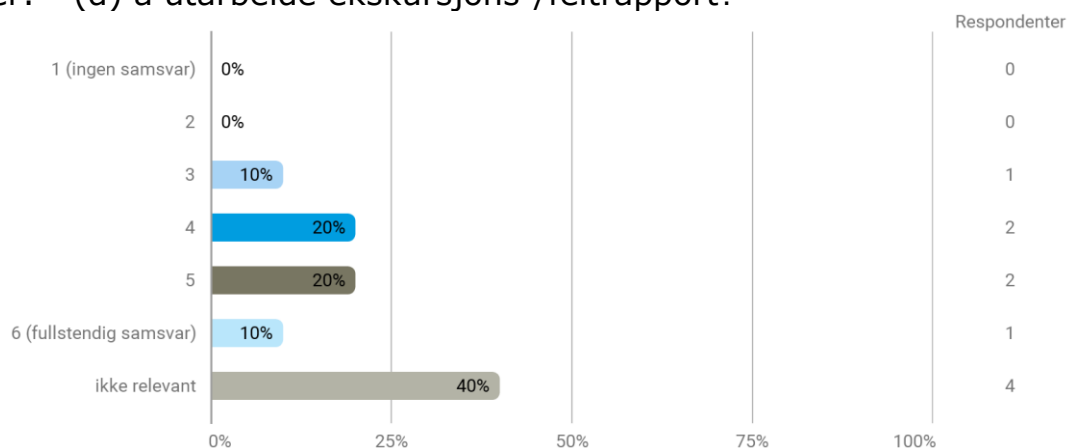
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - (b) å løse numeriske oppgaver/beregningsoppgaver



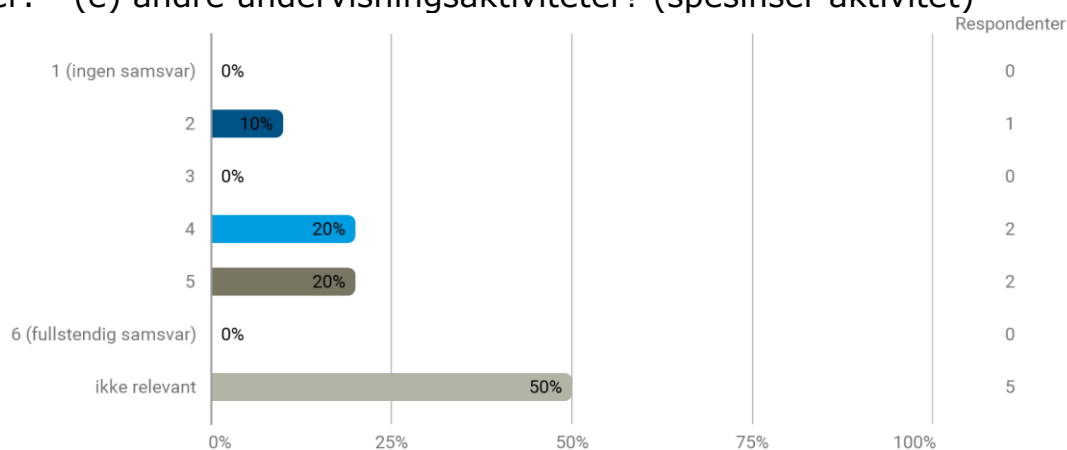
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - (c) å løse praktiske oppgaver?



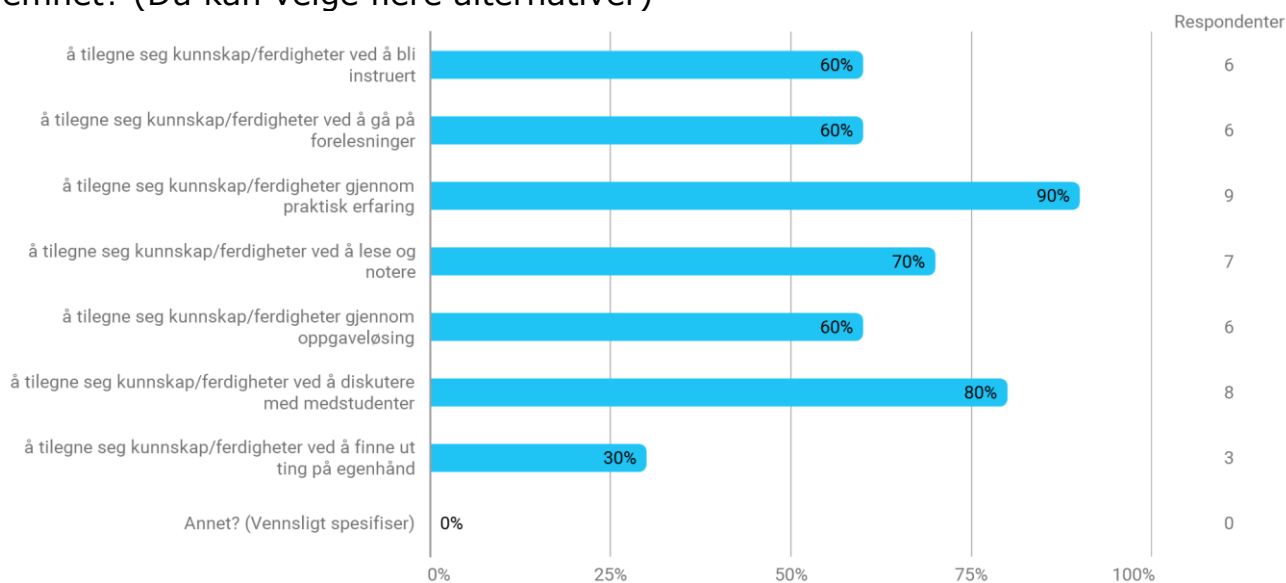
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - (d) å utarbeide ekskursjons-/feltrapport?



Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - (e) andre undervisningsaktiviteter? (spesifiser aktivitet)

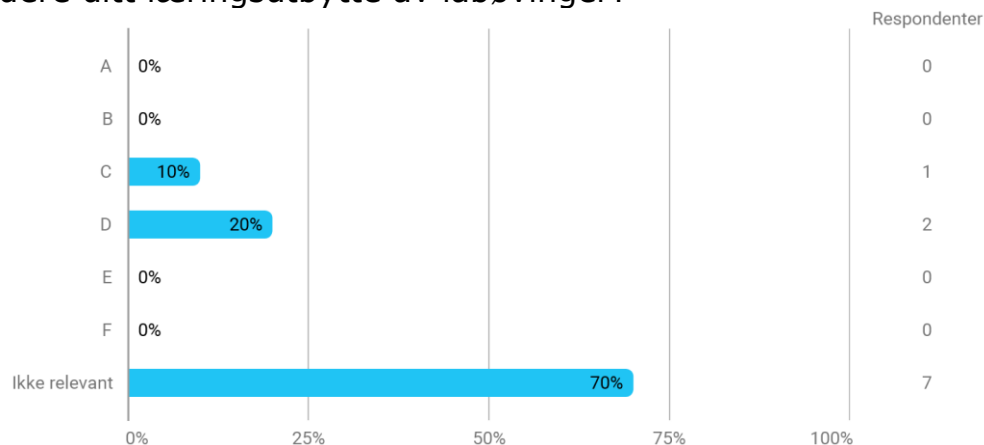


Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)

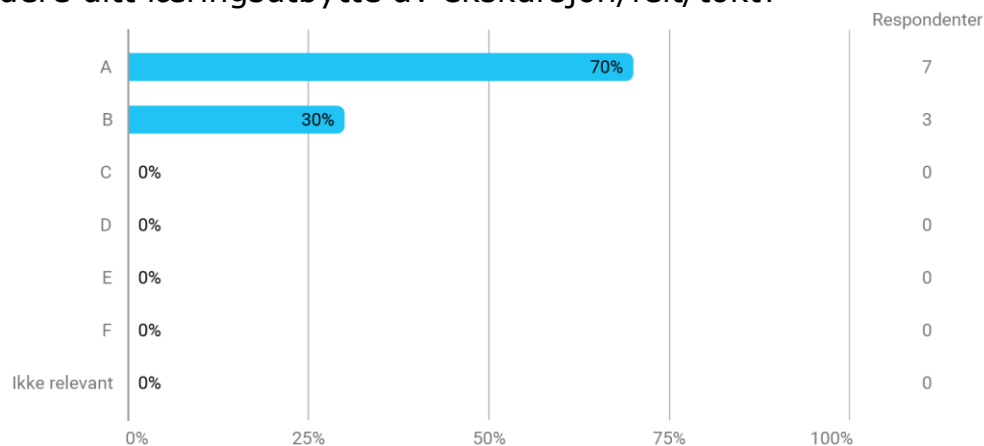


Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)

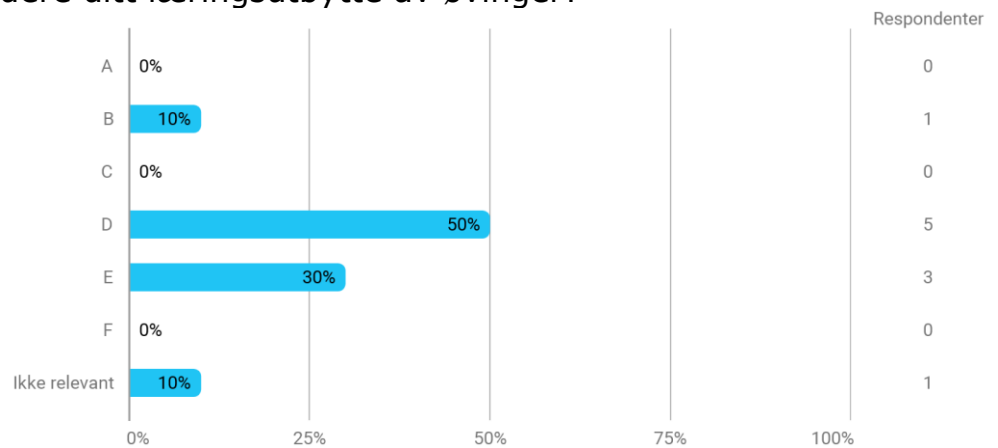
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av labøvinger?



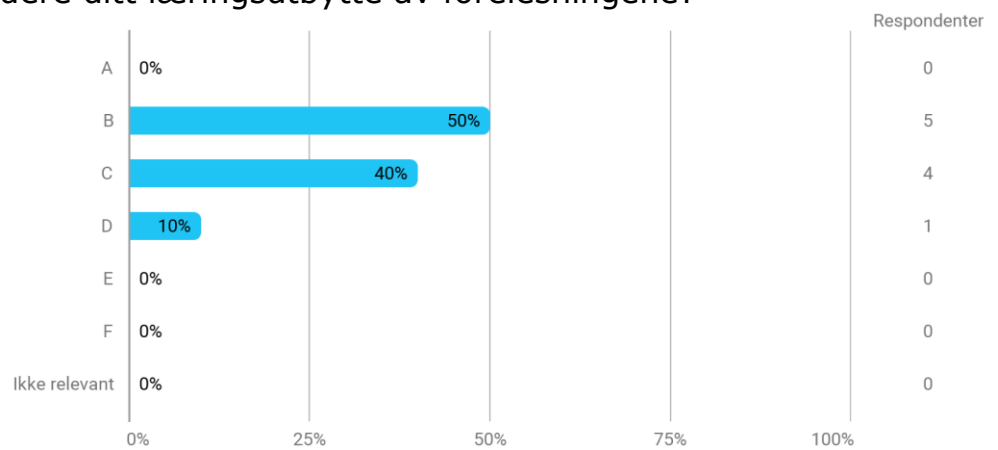
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av ekskursjon/felt/tokt?



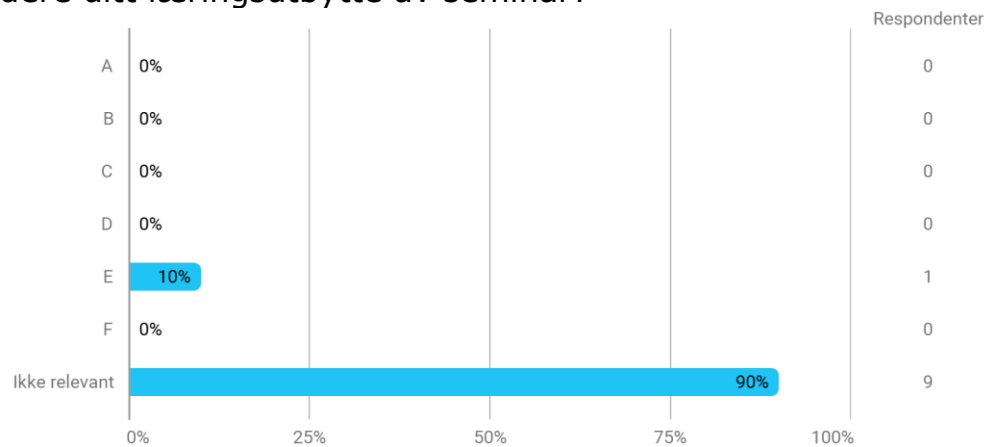
### Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av øvinger?



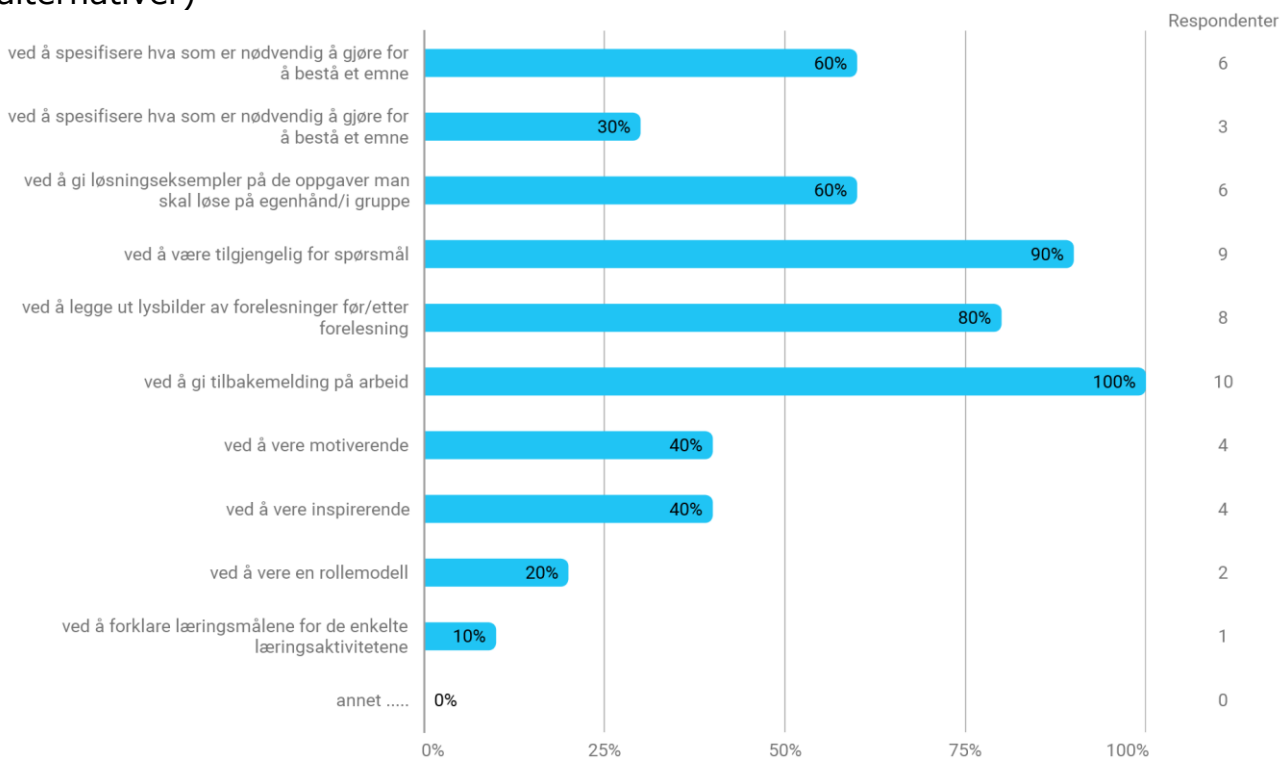
### Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av forelesningene?



### Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av seminar?

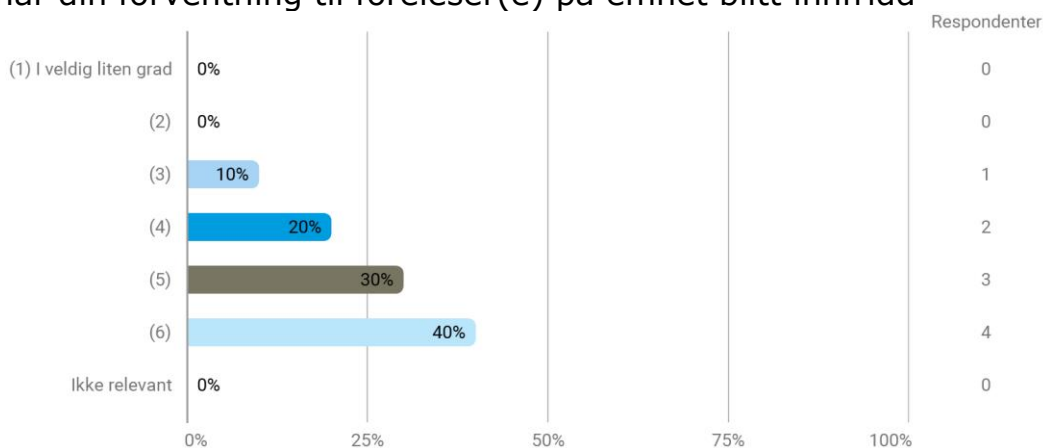


Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)



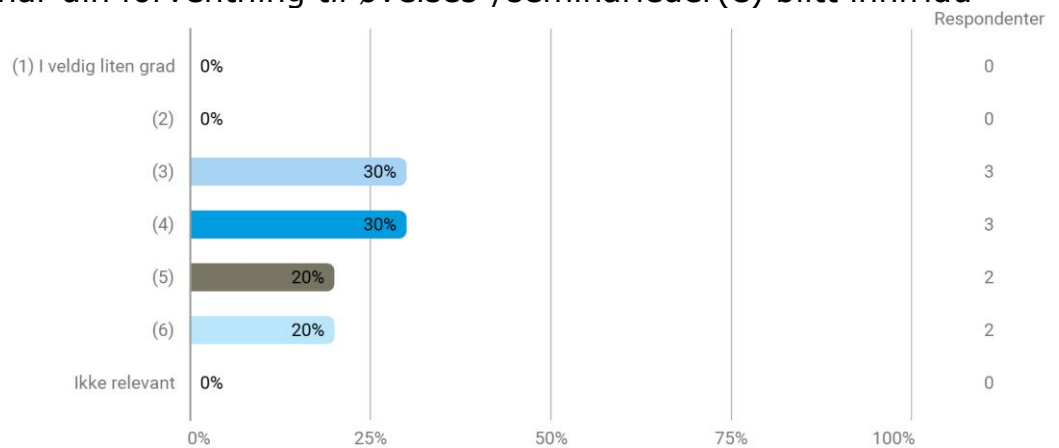
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet .....

I hvilken grad har din forventning til foreleser(e) på emnet blitt innfridd

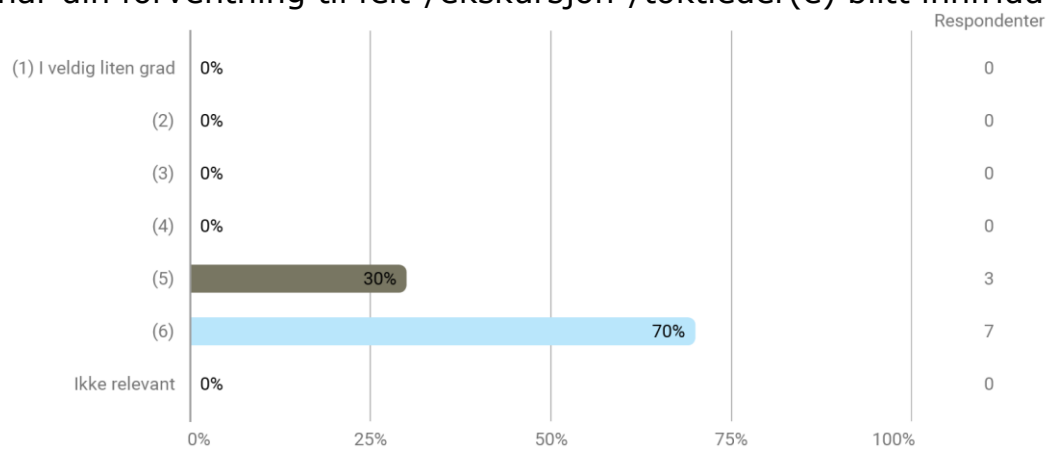




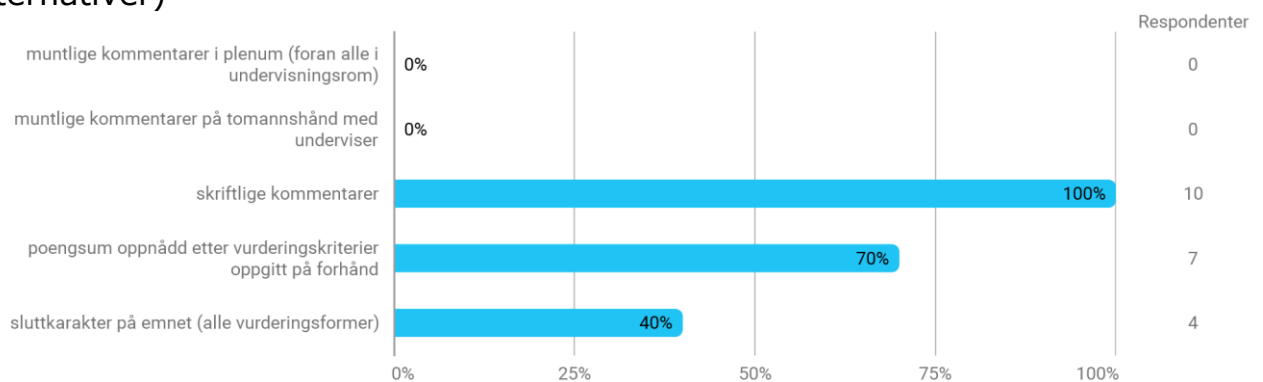
### I hvilken grad har din forventning til øvelses-/seminarleder(e) blitt innfridd



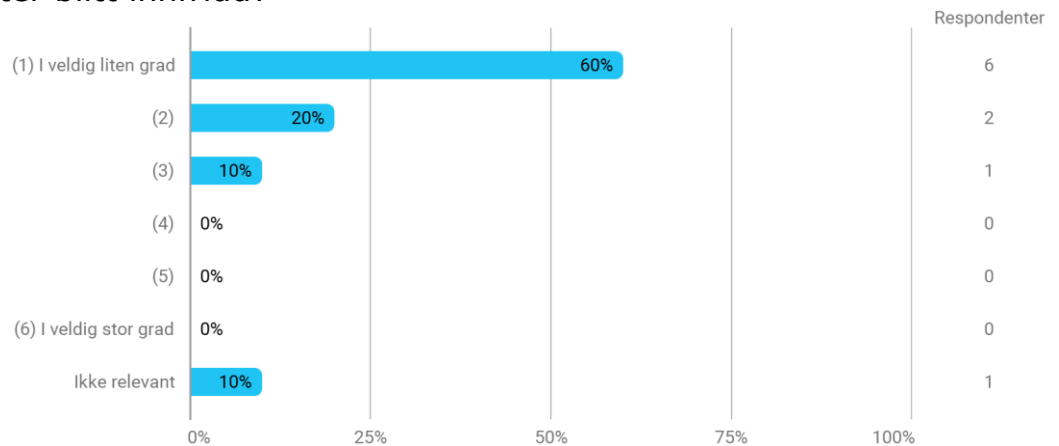
### I hvilken grad har din forventning til felt-/ekskursjon-/toktleider(e) blitt innfridd



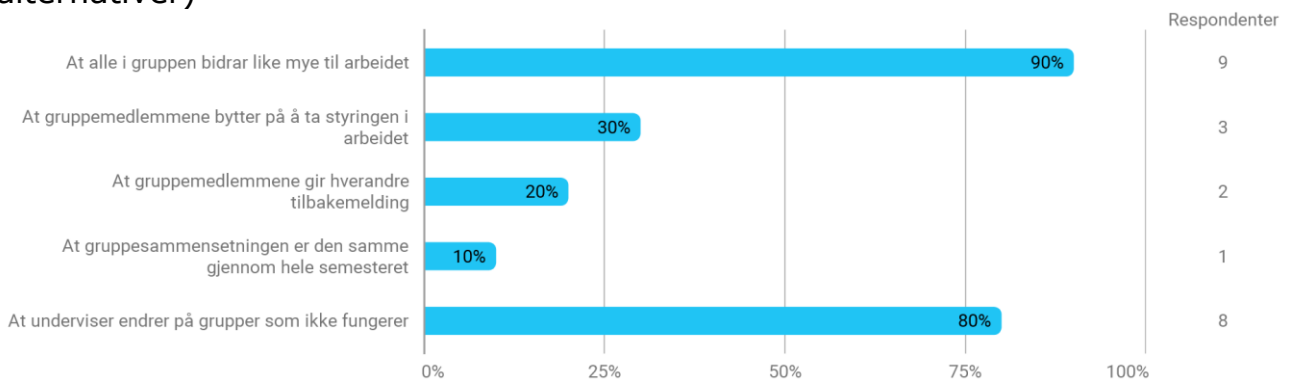
### Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



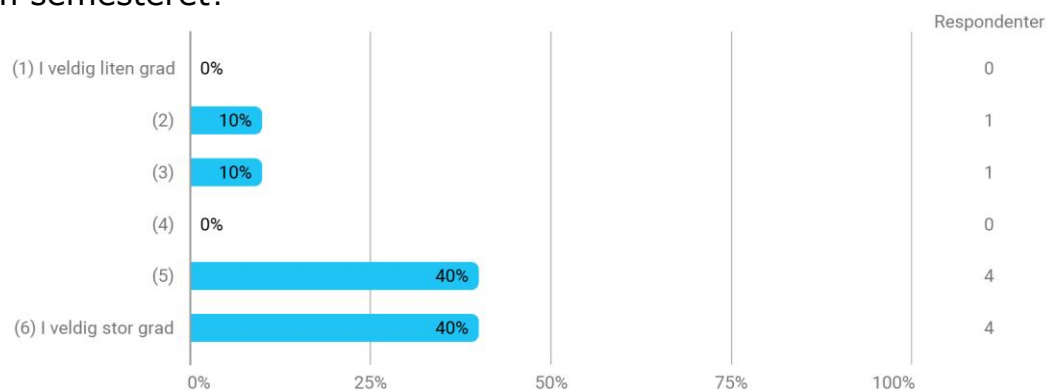
I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?



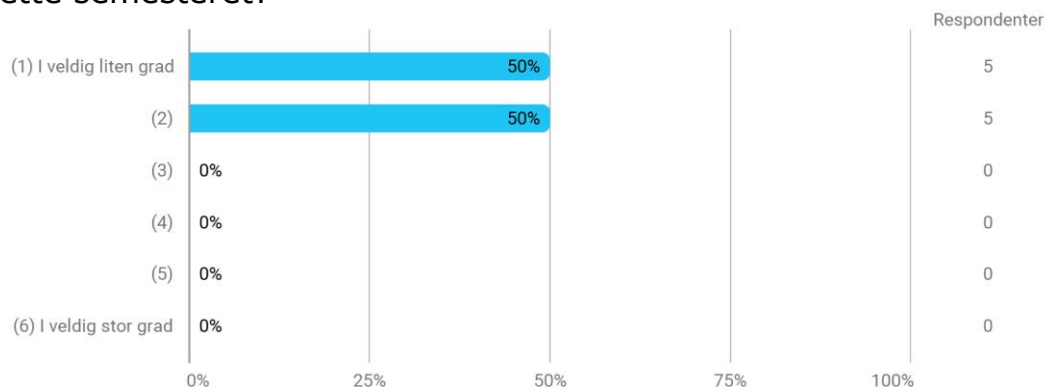
Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



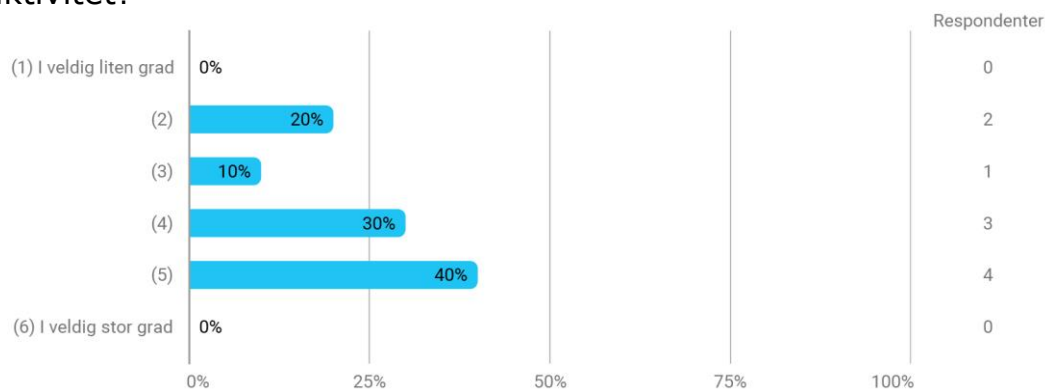
I hvilken grad var arbeidsmengden i de ulike undervisningsaktivitetene jevnt fordelt gjennom semesteret?



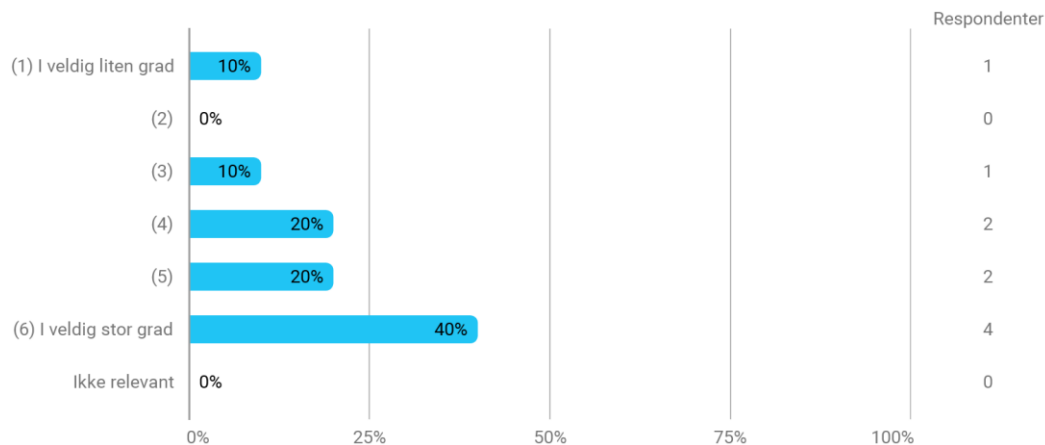
I hvilken grad har arbeidsinnsatsen din i dette emnet gått på bekostning av andre emner dette semesteret?



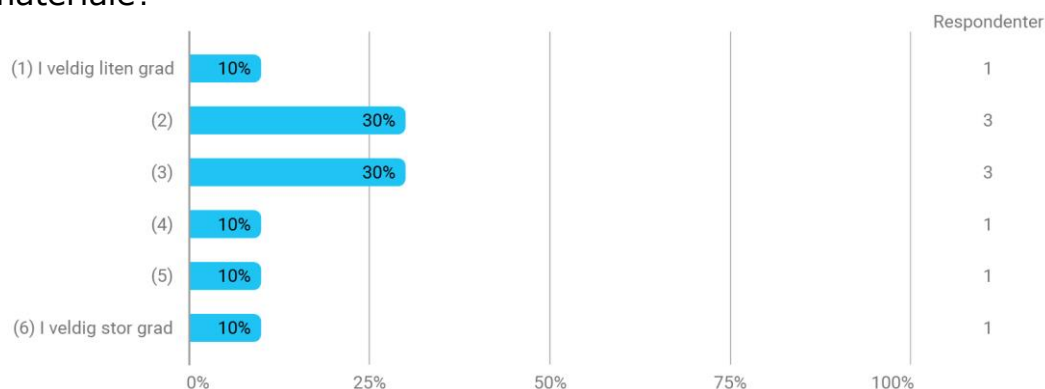
I hvilken grad har du fordelt din egen arbeidsinnsats utenom organisert undervisningsaktivitet?



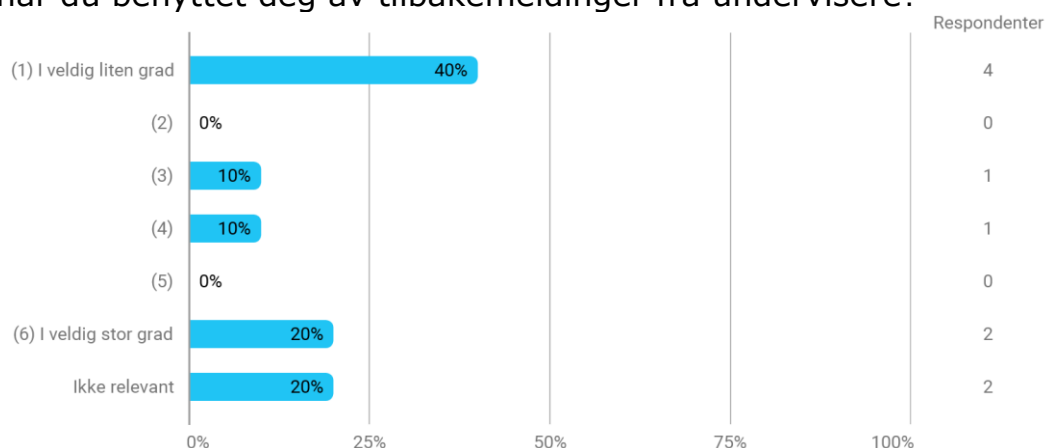
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



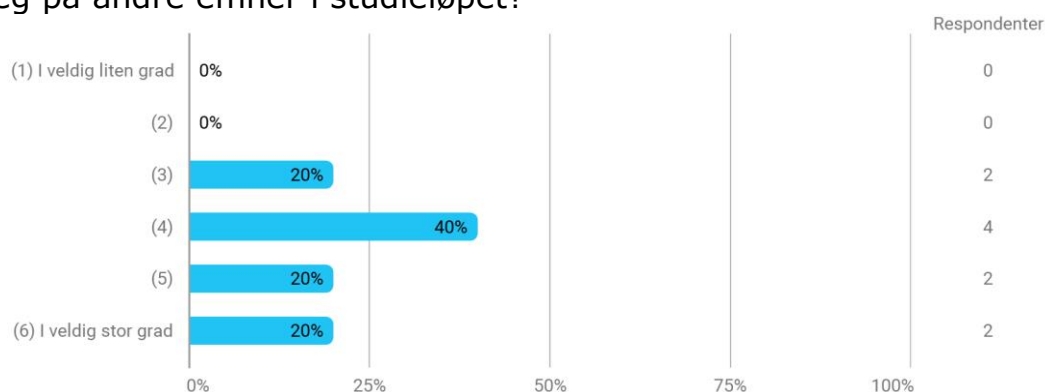
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



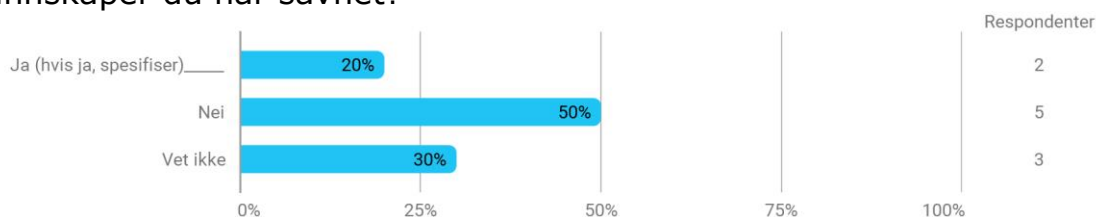
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?



Er det forkunnskaper du har savnet?

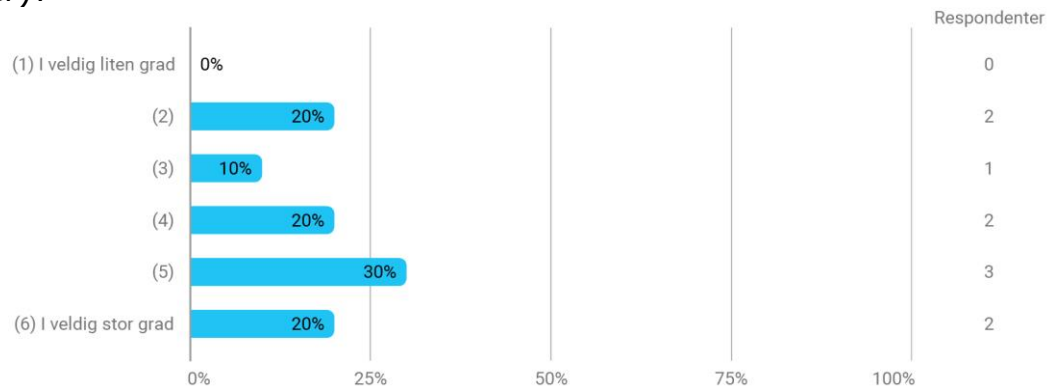


Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) \_\_\_\_\_

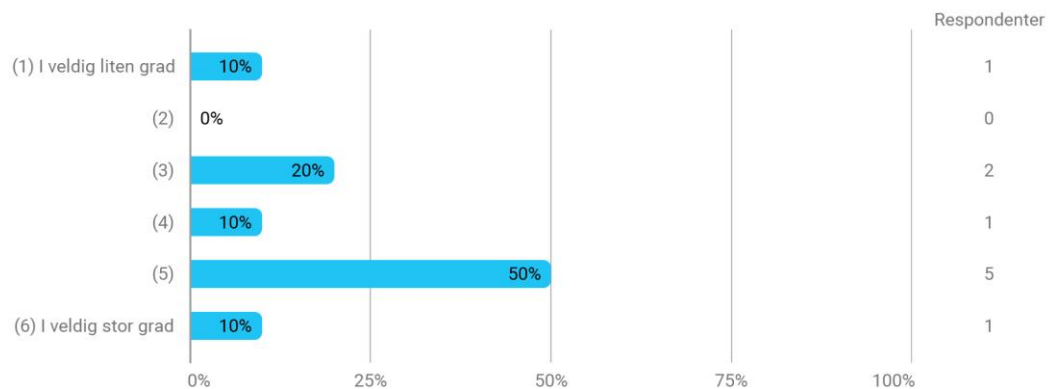
- Kanskje litt mer kjemi?

- Kanskje mer kjemi, men det gikk jo fint.

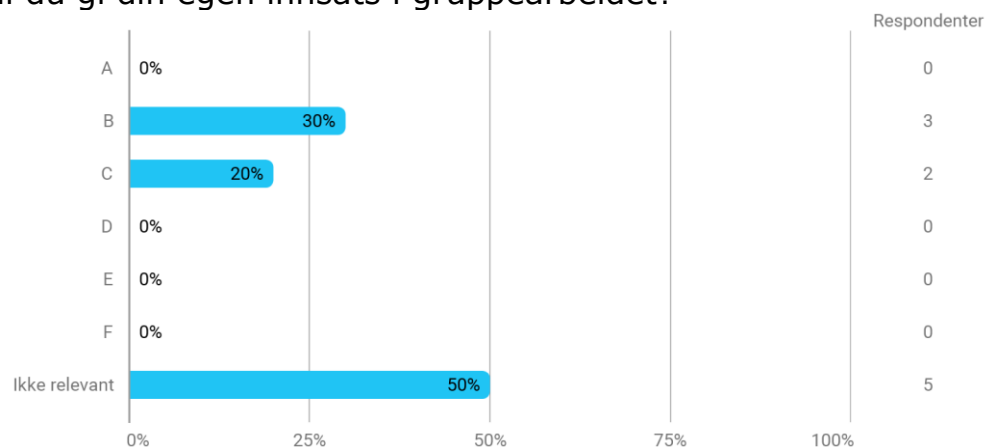
I hvilken grad har du kunnet relatere innholdet i emnet til andre sammenhenger utenom studiet (f. eks. nyheter, arbeidsmarked, fritidsaktiviteter)?



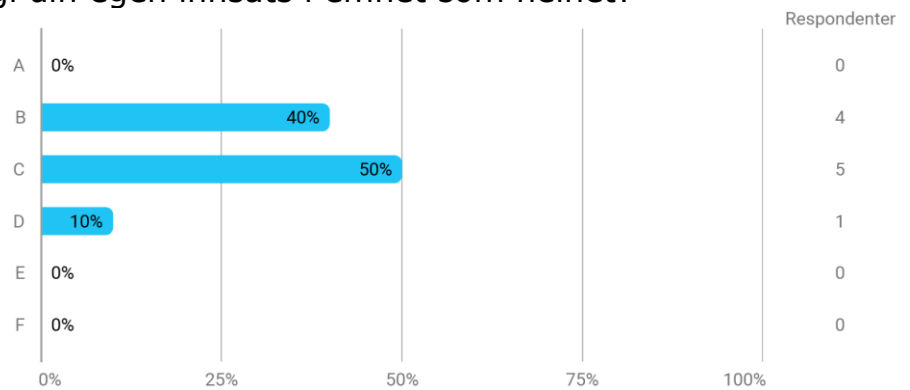
I hvilken grad samsvarer ditt eget læringsutbytte med dine forventninger til emnet?



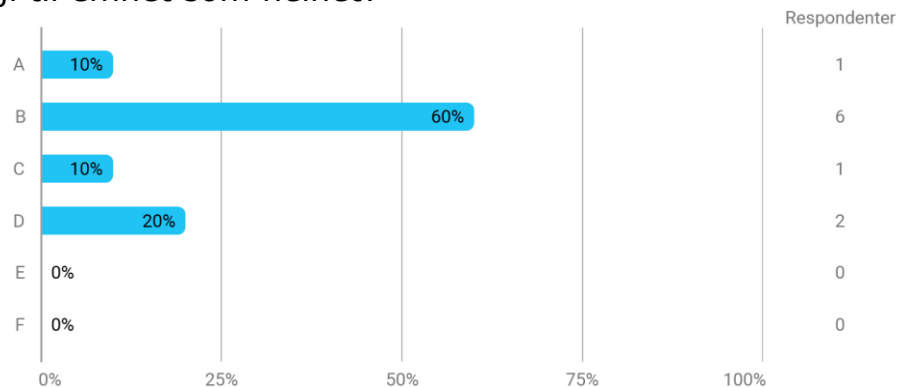
Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i emnet som helhet?



Hvilken karakter vil du gi til emnet som helhet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Ekskursjonen var lærerik og interessant.
- Ekskursjonen var helt fantastisk. Lærte svært mye, og så plutselig en sammenheng i alt foreleser har prøvd å få meg til å forstå hele
- Feltdel. På grunn av flinke feltledere kom mesteparten av forståelsen av emnet i løpet av feltdelen. Ekskursjonsguide som ble laget til denne var også svært god.
- Forelesninger og ekskursjon har bidratt mest til læring. Inkluderende og motiverende undervisere.
- Feltarbeid
- Ekskursjon - fordi dette gav eksempler på undervisningsmateriale og bandt sammen løse tråder
- Lærte nok mest under felttugen. Øvelsene har også vært gode, men når en ikke får tilbake melding på det arbeidet en har gjort er det vanskelig å vite om en i det hele tatt har gjort rett.
- Ekskursjon. Det var virkelig der jeg/vi lærte mest. Der forsto vi at det vi gjorde i øvelsene var relevant, selv om de fleste nok ikke faktisk oppfattet at det vi gjorde på ekskursjonen hadde vi allerede gått igjennom på øvelsene.
- Tokt, lærte og forstod mye da, men skulle gjerne hatt det litt tidligere
- Synes ekskursjonen bidro mest til min læring i emnet fordi jeg forstod generelt ting mye bedre i praksis, i tillegg var ekskursjonsguiden super fordi den sto på norsk!

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Øvelser. Da vi ikke fikk tilbakemeldinger på oppgavene var det lett å nedprioritere.
- Øvelsene....I ettertid forstår jeg hva jeg gjør under øvelsene, men mens jeg gjør dem skjønnte jeg nesten ingenting. Men det er uansett greit å gjøre dem ettersom jeg kan bruke de videre i studiet.
- Øvelsene. En god del av det som ble gjort på innleveringene ga lite læringsutbytte, selv om noen av øvelsene var viktige for forståelse.
- Øvelsene har bidratt minst til læring, men likevel har man lært en del av disse. Oppgavene kunne vært mer relatert til eksamen.
- Øvelsar

- Øvelser - ble for stort fokus på å levere fremfor å forstå.
- Øvelsene, da vi ikke har fått noe tilbakemelding i det hele tatt om hvordan vi har gjort det på disse.
- Øvelser. Har jobbet minst med dem, forsto aldri helt poenget med dem. Det ble gjort fordi det måtte gjøres.
- Øvelsene. De har vært for omfattende og tidskrevende, slik at de ikke har blitt gjort så nøye. Savnet også tilbakemeldinger på om en er på rett spor, slik at øvelsene kan bli brukt i eksamensleningen.
- Øvelser har bidratt minst, fordi flere av øvelsene ikke gav mening for min del. Synes de var veldig vanskelige og virket ikke til å ha noe sammenheng med forelesningene i det hele tatt, i tillegg synes jeg det var bortkastet å bruke så lang tid på øvelsene når man ikke får tilbakemelding på dem i det hele tatt, slik at vi ikke har peiling på hva som er rett eller galt. Synes de som hadde øvelsene var veldig flinke, likte bare ikke øvelsene og at vi ikke fikk tilbakemelding på dem.

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet?  
[Spesifiser og gi begrunnelse]

- Ingen.
- ..
- Eneste kommentar er at man kunne fått tilbakemelding på øvelsene. Ettersom disse var godkjent/ikke godkjent fikk man aldri svar på hva som var riktig og ikke.
- Vet ikkje.
- Usikker
- .
- Tilbakemelding på øvelser!
- Mer gjennomgang av stoffet i øvelsene, prøve å legge det frem på samme måte som på ekskursjonen.
- Øvelser med løsningsforslag
- Endre øvelsene og gi tilbakemelding på disse.

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokaliteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Ingen.
- Ekskursjonen var helt fantastisk, utrolig inspirerende og lærerikt. Er også utrolig gøy å ha forelesere som virkelig liker det de gjør.
- Ekskursjonsguiden i dette emnet var gull verdt! Dette gjorde pensum mye enklere å forstå på grunn av gode figurer og forklaringer, i tillegg til at det var oversatt til norsk.

Det var også svært flinke forelesere i dette emnet.

- Kunne gitt meir tilbakemeldinger på øvelsene.
- Ein bør få tilbakemelding på innleverte oppgaver
- .
- Kjekke lærere!
- Ekskursjonen i 109 er den ekskursjonen jeg har hatt mest utbytte av så langt i studieløpet. Trodde ikke det var mulig å lære så mye på 3 dager.
- .
- nei

Språk

