

MEVI101 – Vår 2018

Evaluering fra emneansvarlig

Faglærers vurdering av gjennomføring

Våren 2018 var 34 studenter undervisnings- og vurderingsmeldt til MEVI101. Det ble avholdt en seks-timers skoleeksamen 01.06, hvorav 26 av 34 studenter gjennomførte og besto eksamen. Av kandidatene som møtte opp var det tre som strøk. Av de resterende kandidatene fikk 19% A, 19% B, 31% C, 7% D og 20% E.

Undervisningen bestod av 11 forelesninger og 11 seminarer, inkludert introduksjons- og oppsummeringsbolker. Emneansvarlig holdt 10 forelesninger, mens Helge Østbye fungerte som gjesteforeleser på emnet medieøkonomi. Én gjesteforelesning utgikk, og ble holdt av emneansvarlig.

På grunn av omleggingen av bachelorfagene, ble MEVI101 våren 2018 tilbudt de studentene som ikke fikk gjennomført dette emnet høsten 2017. Det var derfor færre studenter på kurset enn normalt, og det var noe færre forelesninger enn hva det tidligere har vært på dette kurset. Dette fungerte stort sett fint, men det førte til at store emner som kringkasting og presse kun ble behandlet på én forelesning hver. Studentene har gitt tilbakemelding på at det kunne vært brukt mer tid på disse temaene, og det anbefales derfor at disse behandles over flere forelesninger for fremtiden.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Studentene ble samlet i én seminargruppe på grunn av den ovenfor nevnte omleggingen. Studentene har gitt tilbakemelding på at de ble for mange i gruppen og at det ble brukt for mye tid på fremføring av den obligatoriske semesteroppgaven da det var så mange som opptil fire personer som presenterte på hvert seminar. Høsten 2019 blir studentene fordelt på flere grupper da faget går som normalt, men vi kan ta med oss at det generelt sett ikke bør være mer enn to oppgavepresentasjoner per seminar. Studentene er likevel fornøyde med seminarlederen og hvordan hun håndterte situasjonen.

Faglærers samlede vurdering

Seminarleder utførte evaluering på slutten av semesteret. Studentene er generelt fornøyde med forelesningene og seminarene. Når det gjelder det obligatoriske arbeidskravet, som har vært en semesteroppgave på 4000 ord, er tilbakemeldingene noe sprikende: Enkelte gir uttrykk for at semesteroppgaven har vært nyttig og overkommelig, mens andre gir uttrykk for at de ville lest mer dersom de måtte levere ukentlige oppgaver.

Når det gjelder tilbakemeldingene relatert til pensum gir mange av studentene uttrykk for at de opplever deler av pensum som utdatert. Dette er blitt diskutert med emneansvarlig for høsten 2018, og det er allerede blitt gjort flere oppdateringer. Ellers besto eksamen i to deler. Først ble studentene bedt om å definere ti begreper, før de fikk velge én av to

drøftingsoppgaver. Del 2 fungerte fint, men ti begreper ble for mye for mange av studentene, og det anbefales derfor at man reduserer antall begreper til neste skoleeksamen.

Silje Nygaard,

Institutt for informasjons- og medievitenskap, Bergen, 19.09.2018