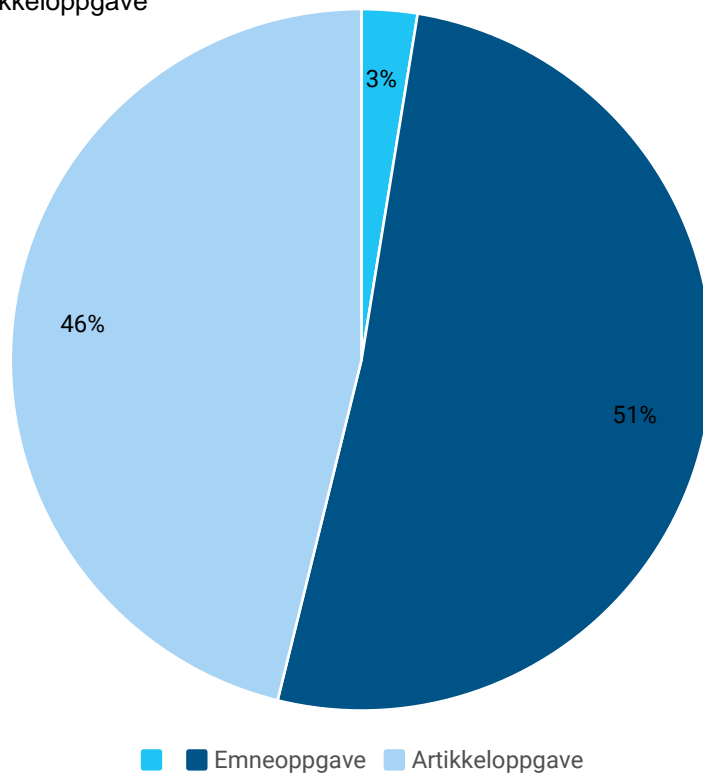
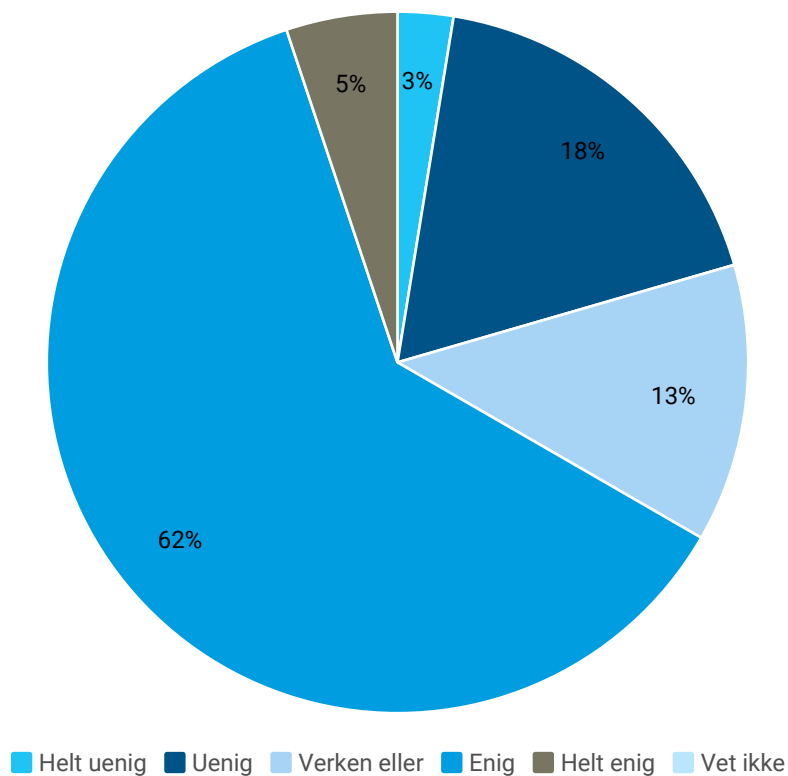


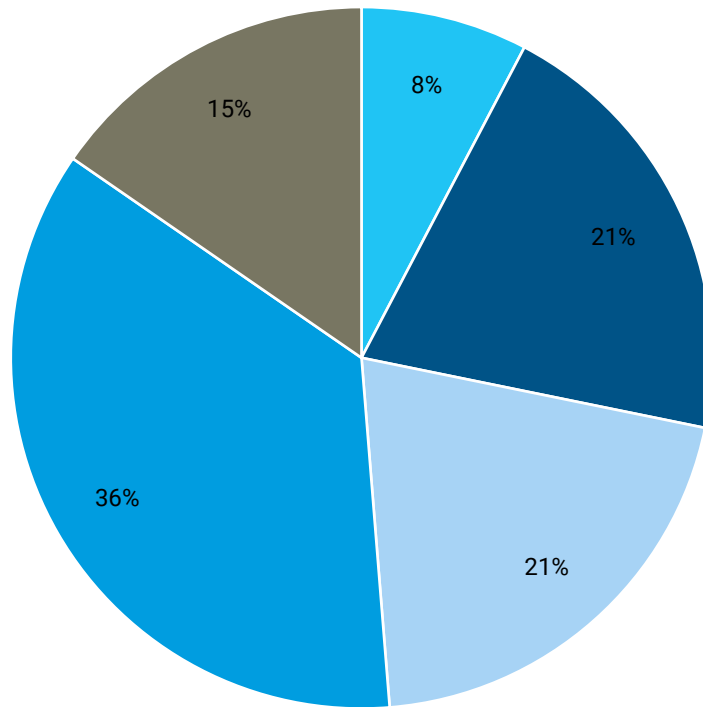
PROPSY304: Emne-/ artikkeloppgave
Jeg skrev



Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Jeg fikk god informasjon om emne-/ artikkeloppgaven

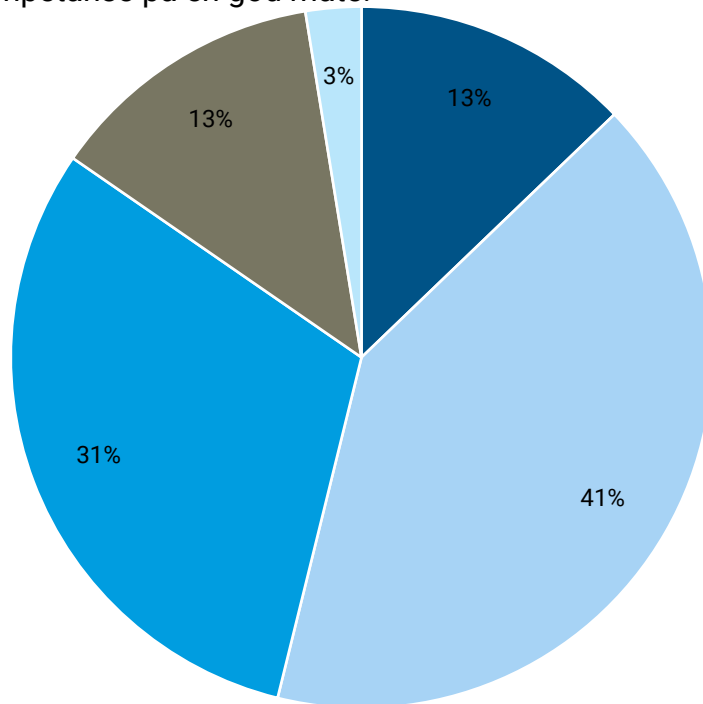


Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Jeg fikk god og tilpasset veiledning og informasjon underveis.



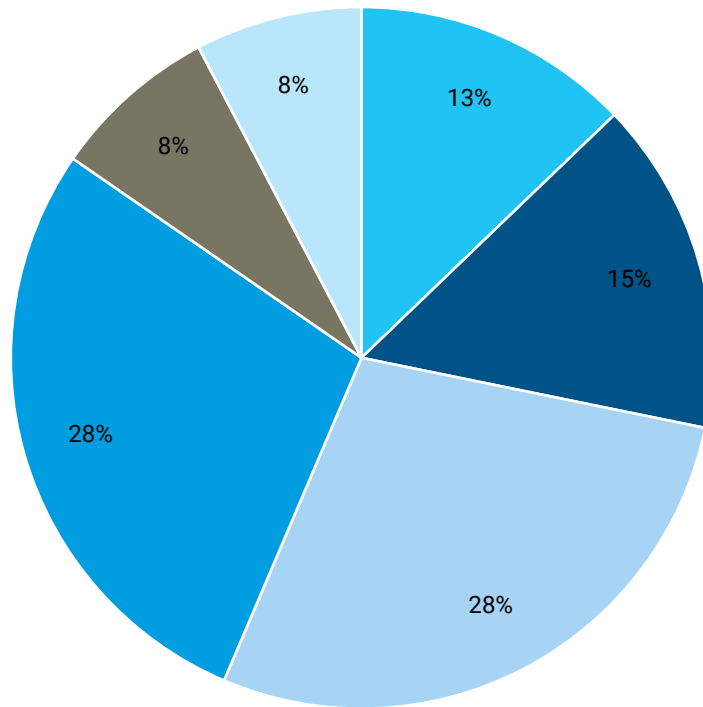
■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Emne-/ artikkeloppgaven ga meg muligheten til å anvende min faglige kompetanse på en god måte.



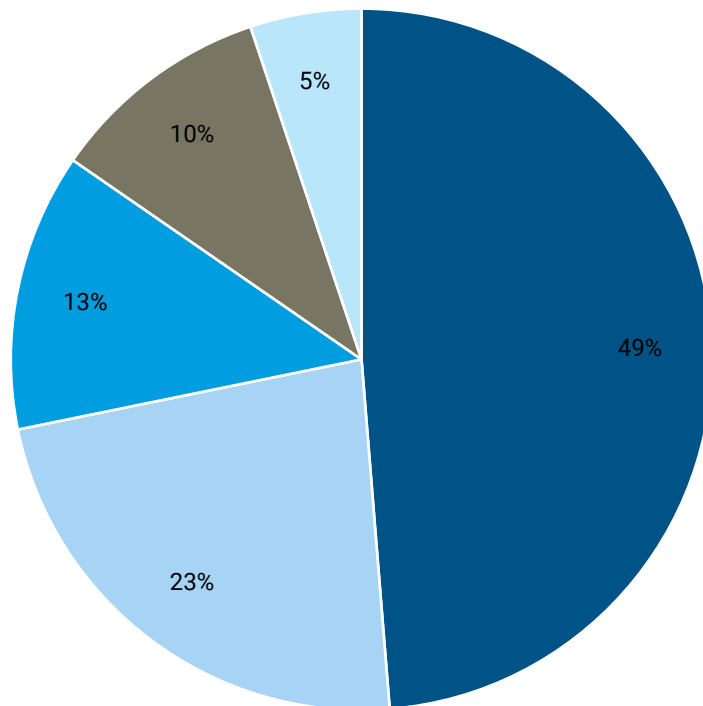
■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Jeg fikk bra tilbakemeldinger på oppgaven



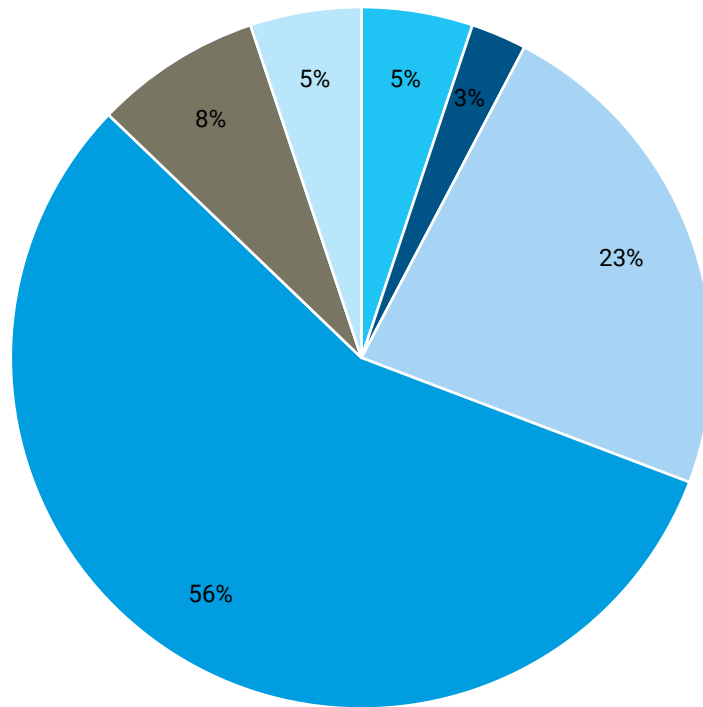
■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Emne-/ artikkeloppgavens omfang var alt for omfattende



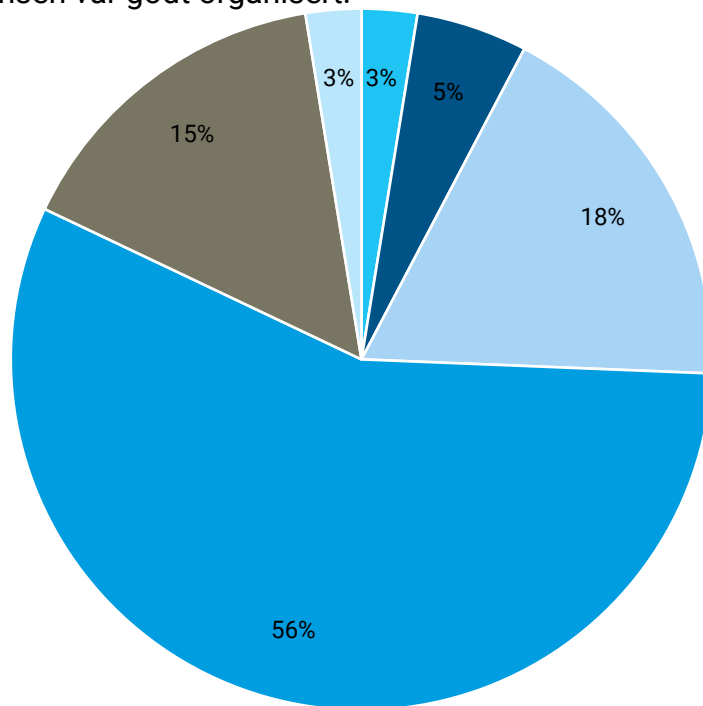
■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Emne-/ artikkeloppgavekonferansen er et nyttig innslag i undervisningsopplegget.



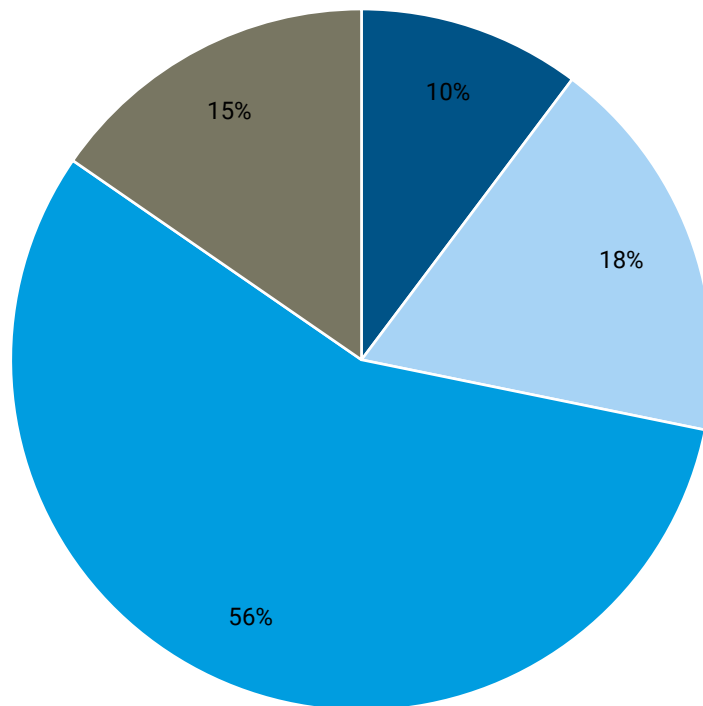
■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Gjennomføringen av emne-/ artikkeloppgavekonferansen var godt organisert.



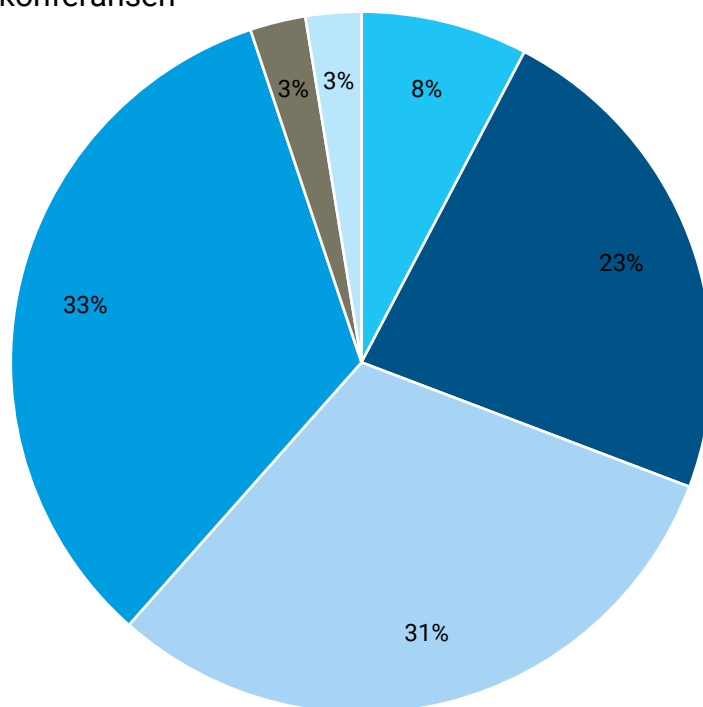
■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Emne-/ artikkeloppgavekonferansen var lærerik



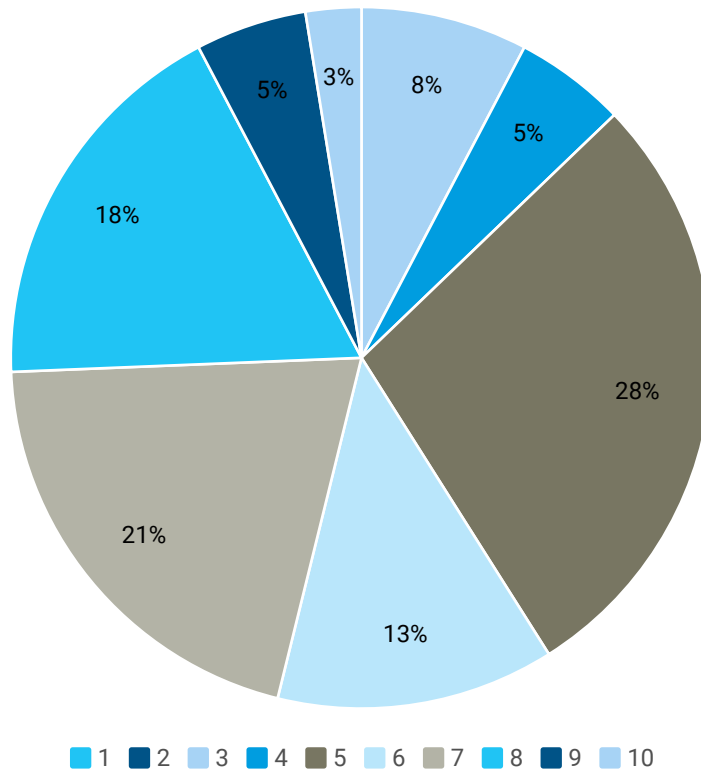
■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Jeg fikk bra tilbakemeldinger på foredraget under emne-/ artikkeloppgavekonferansen



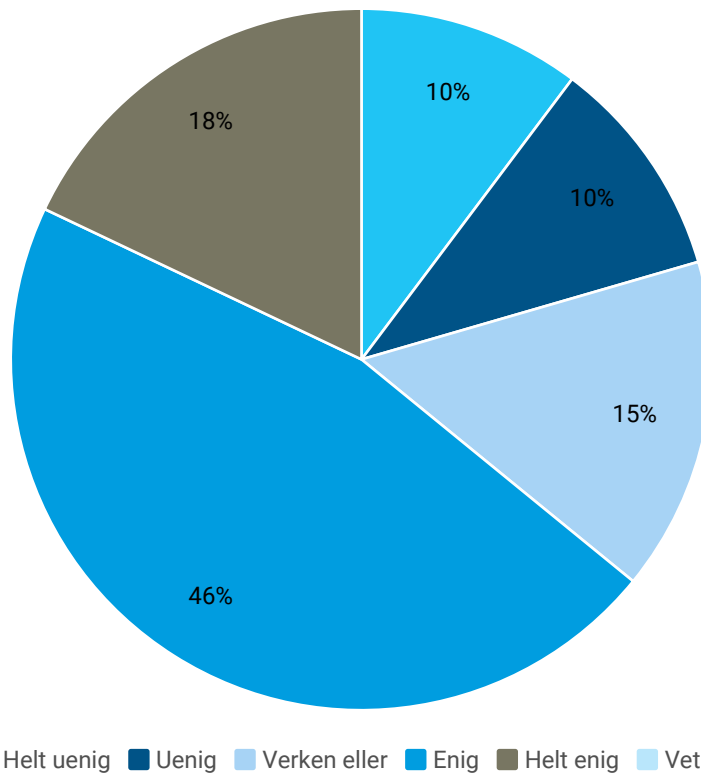
■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

Læringsutbyttet fra emne-/ artikkeloppgaven var (1=dårlig, 10=svært godt)



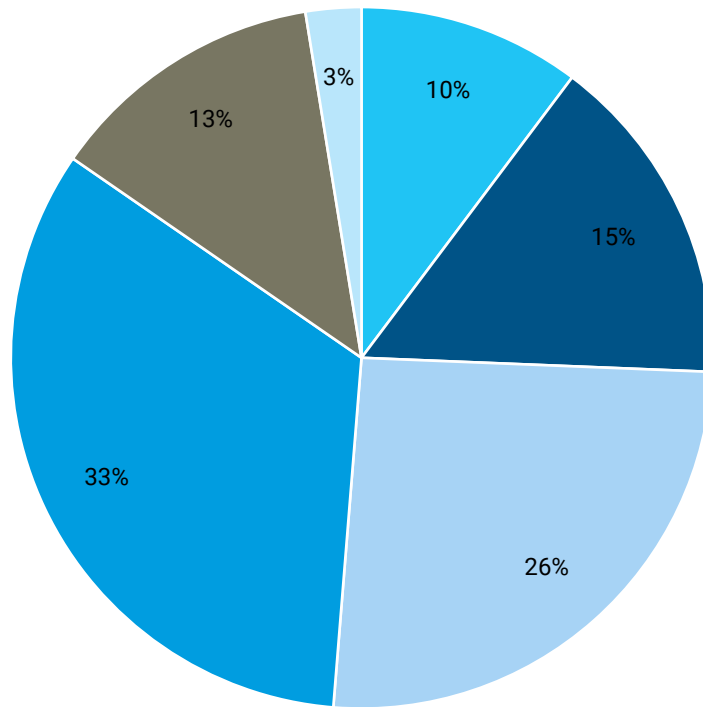
PROPSY304: Undervisning i Metode

Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Metodekurs:Foreleserne formidler tema på en klar måde



PROPSY304: Undervisning i Metode

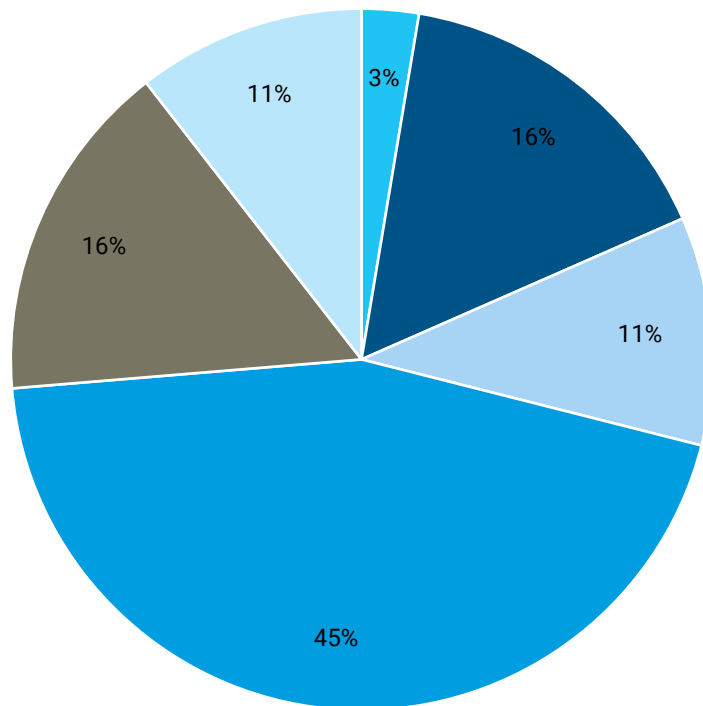
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Metodekurs:Foreleserne begejstrer og motiverer



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

PROPSY304: Undervisning i Metode

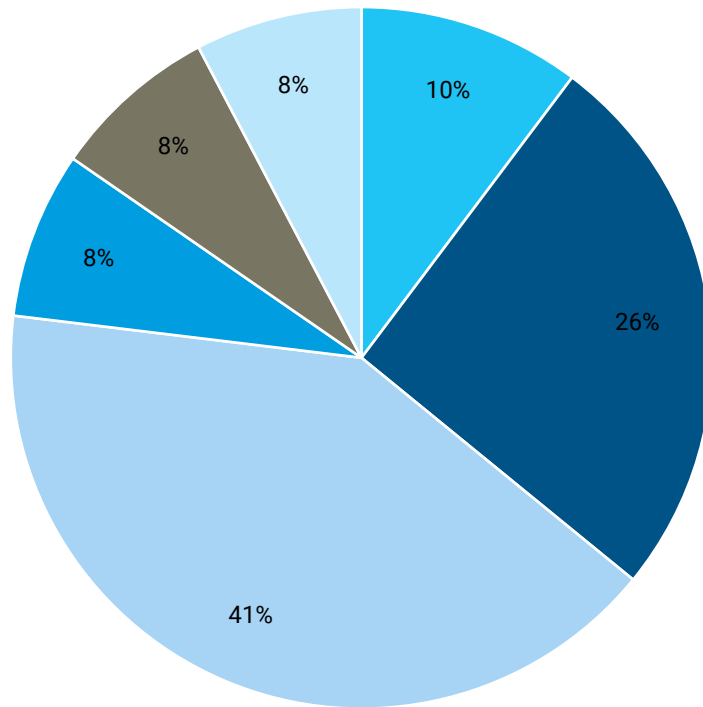
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Metodekurs: Den anbefalte litteraturen er dekkende ifht studieplanen



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

PROPSY304: Undervisning i Metode

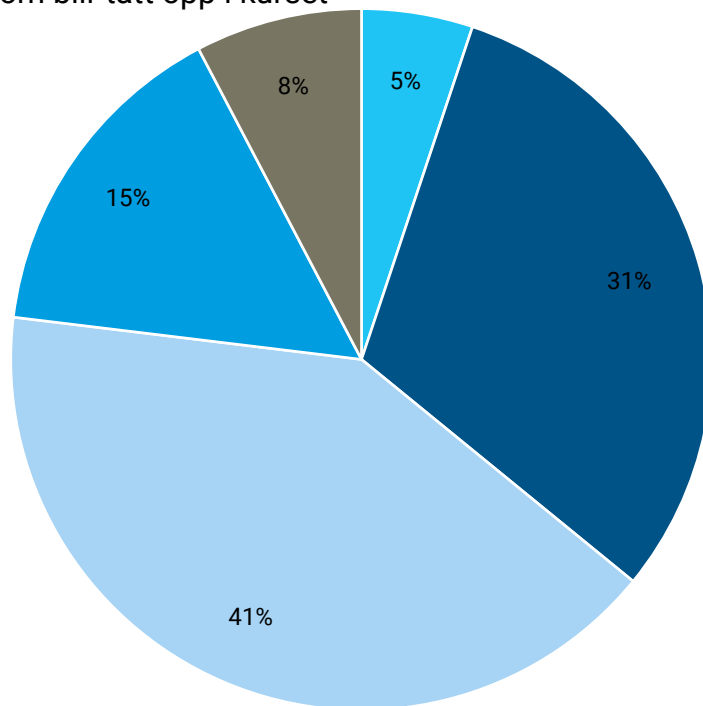
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Metodekurs: Den anbefalte litteraturen er inspirerende



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

PROPSY304: Undervisning i Metode

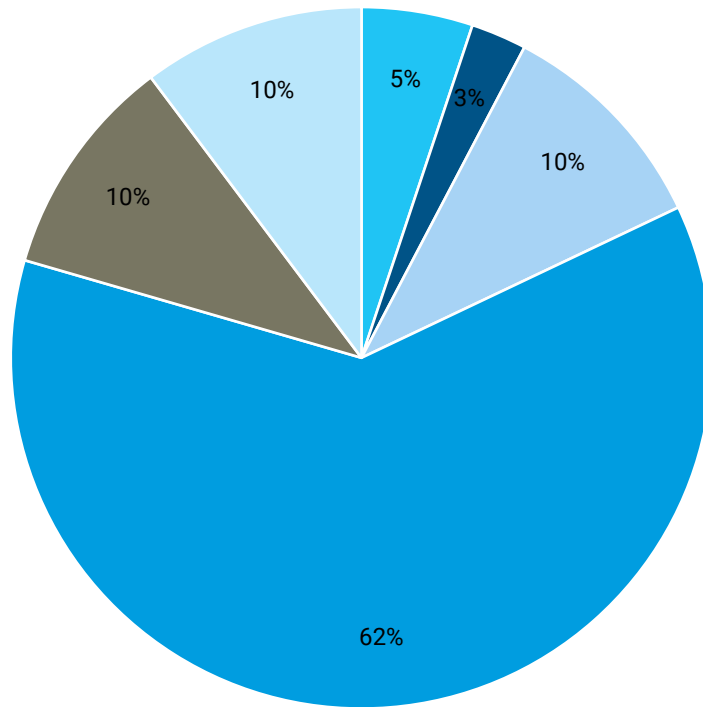
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Metodekurs: Forelesningsrekken har økt min interesse for temaene som blir tatt opp i kurset



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

PROPSY304: Undervisning i Metode

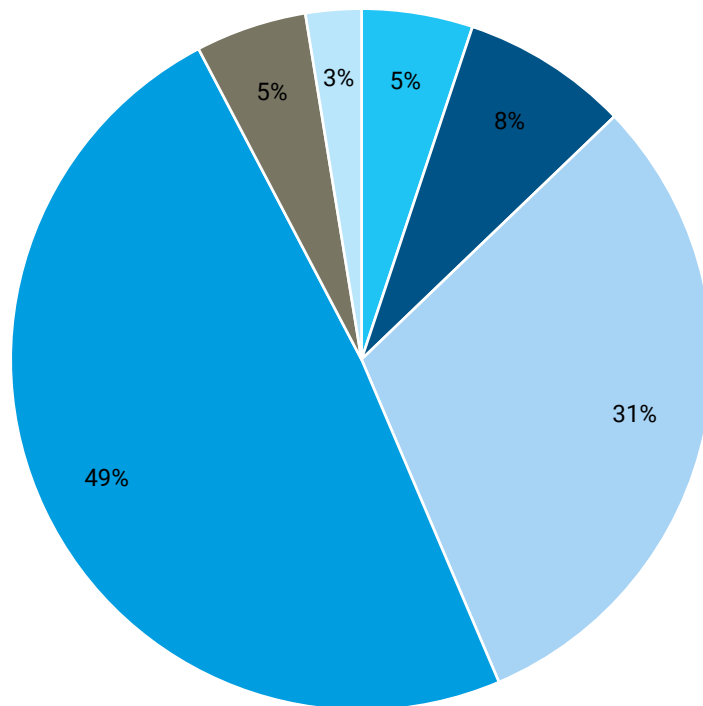
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Metodekurs: Forelesningsrekken samsvarer godt med den oppgitte målsettingen/studieplanen



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

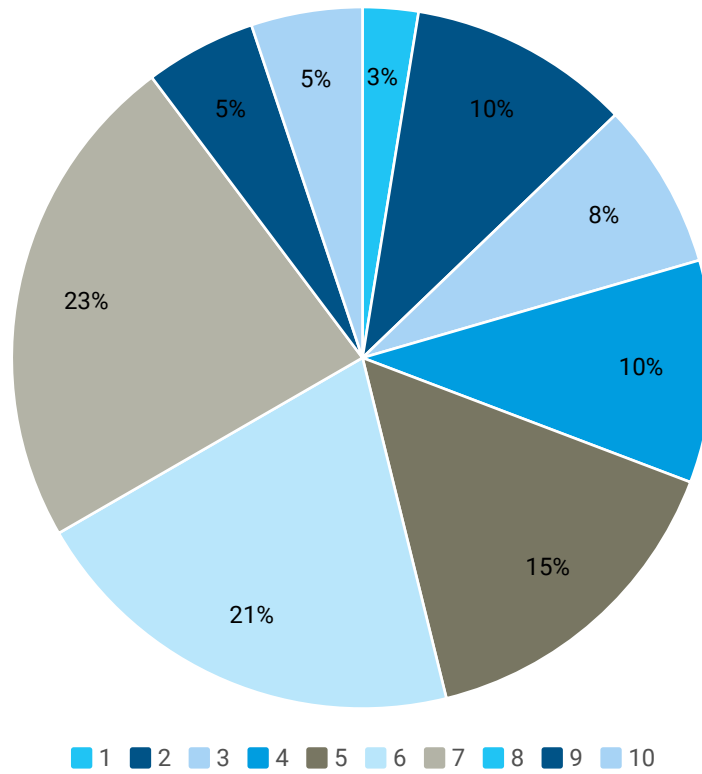
PROPSY304: Undervisning i Metode

Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Metodekurs: Kursprøven er et nyttig verktøy for progresjonskontroll



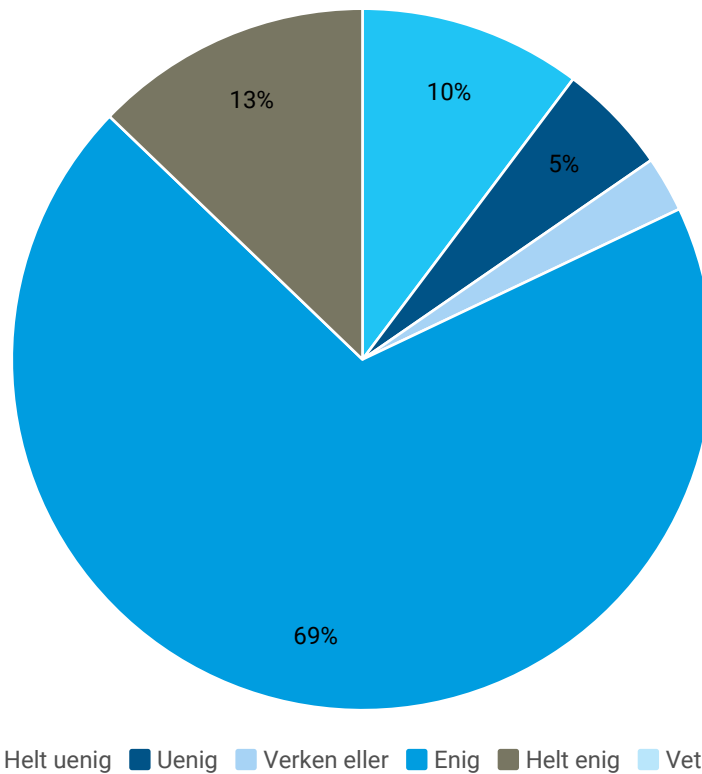
■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

Læringsutbyttet fra metodekurset var (1=dårlig, 10=svært godt)



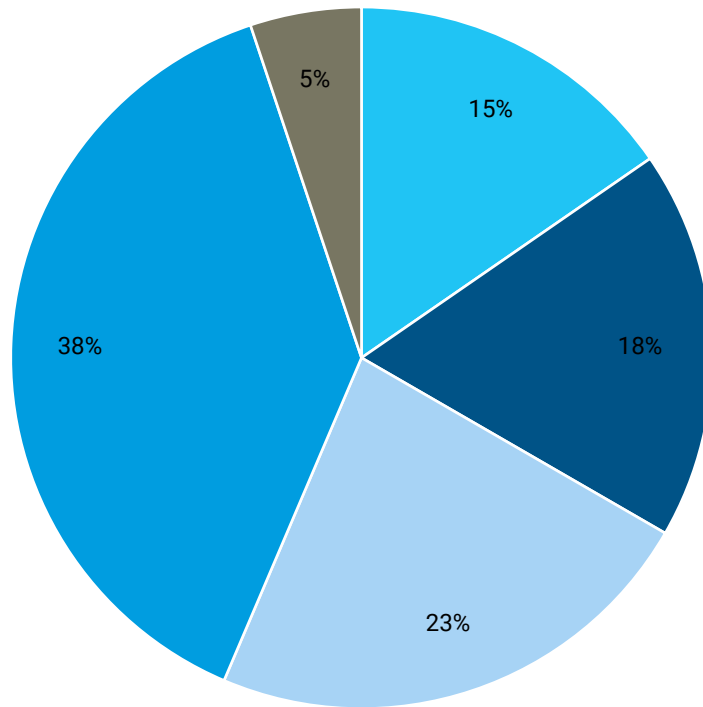
PROPSY304: Undervisning i Akademisk skrivning

Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Skrivekurs:Foreleserne formidler tema på en klar måde



PROPSY304: Undervisning i Akademisk skrivning

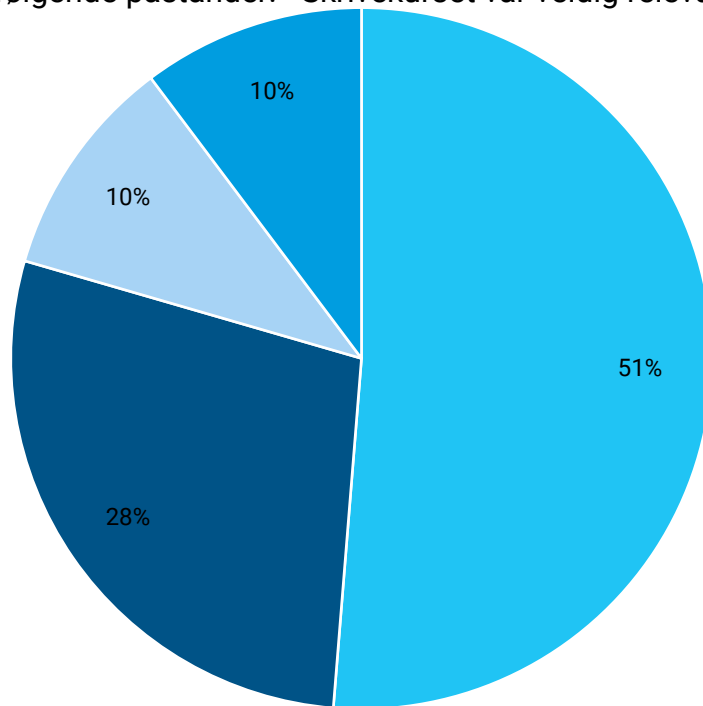
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Skrivekurs: Foreleserne begejstrer og motiverer



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

PROPSY304: Undervisning i Akademisk skrivning

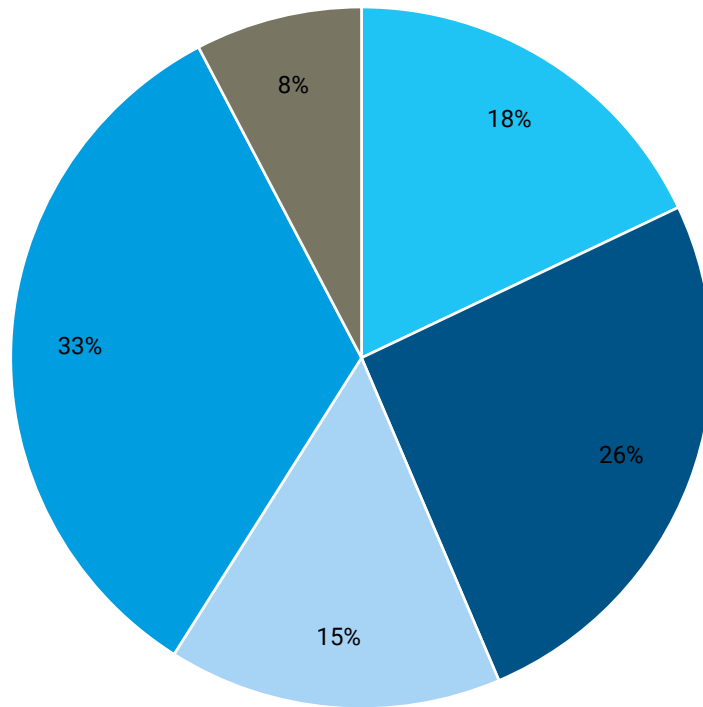
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Skrivekurset var veldig relevant for meg



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

PROPSY304: Undervisning i Akademisk skrivning

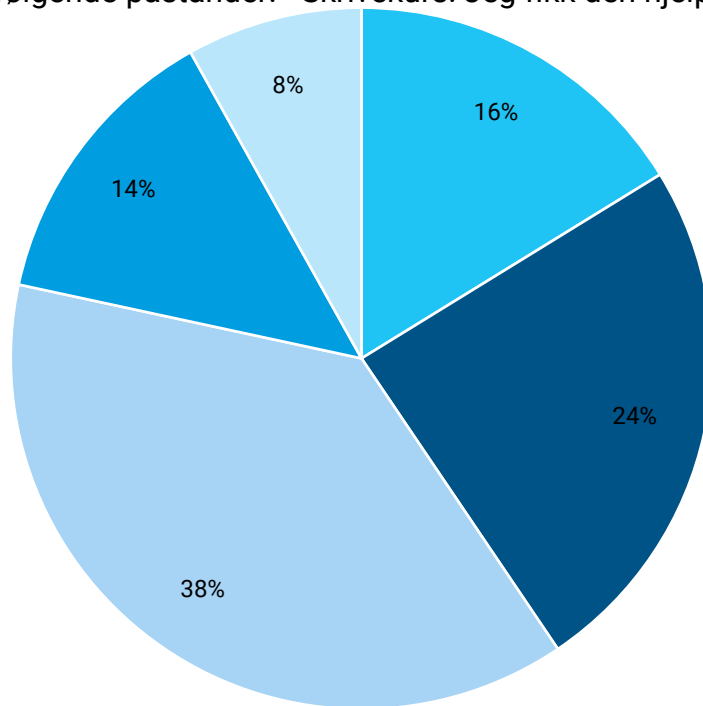
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Skrivekurset var god organisert



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

PROPSY304: Undervisning i Akademisk skrivning

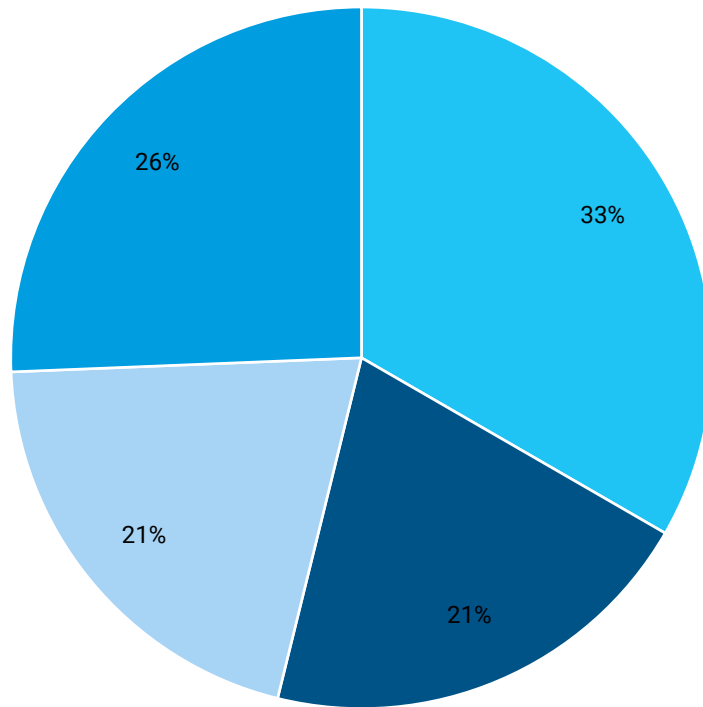
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Skrivekurs: Jeg fikk den hjelpen jeg trengte



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

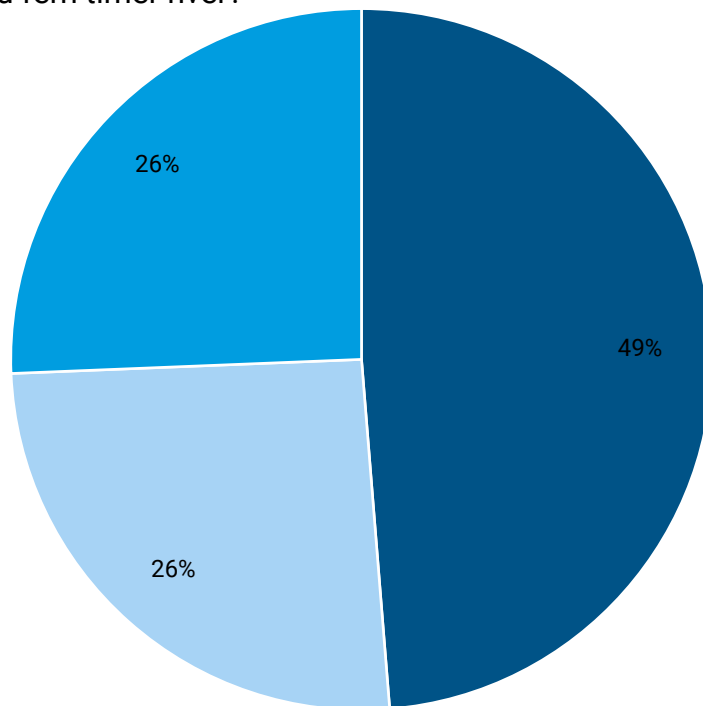
PROPSY304: Undervisning i Akademisk skrivning

Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Skrivekurs kom på riktig tidspunkt i semesterløpet



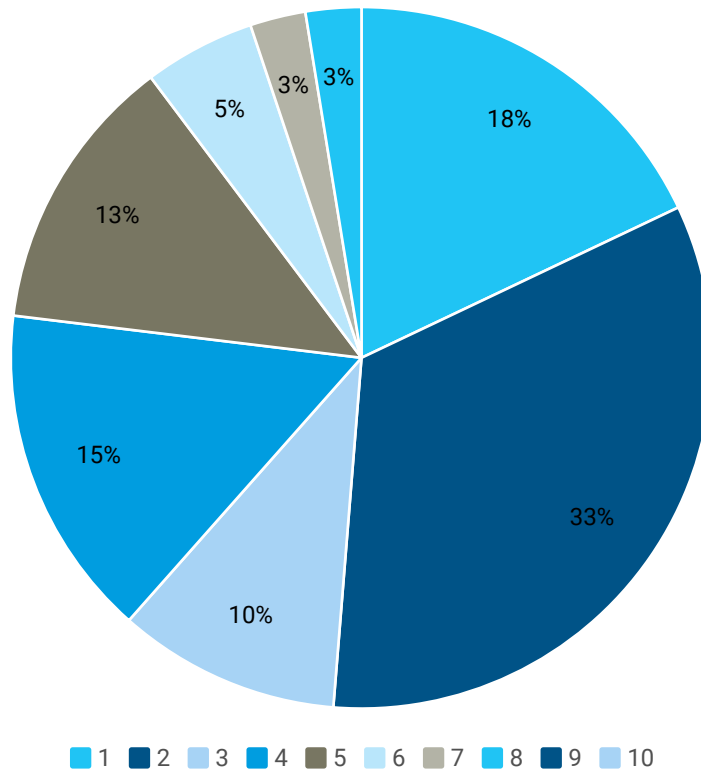
■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

Dette semesteret har skrivekurset gått over 4 dager, med to timer hver. Ville du foretrukket å heller ha det over 2 dager, med fem timer hver?



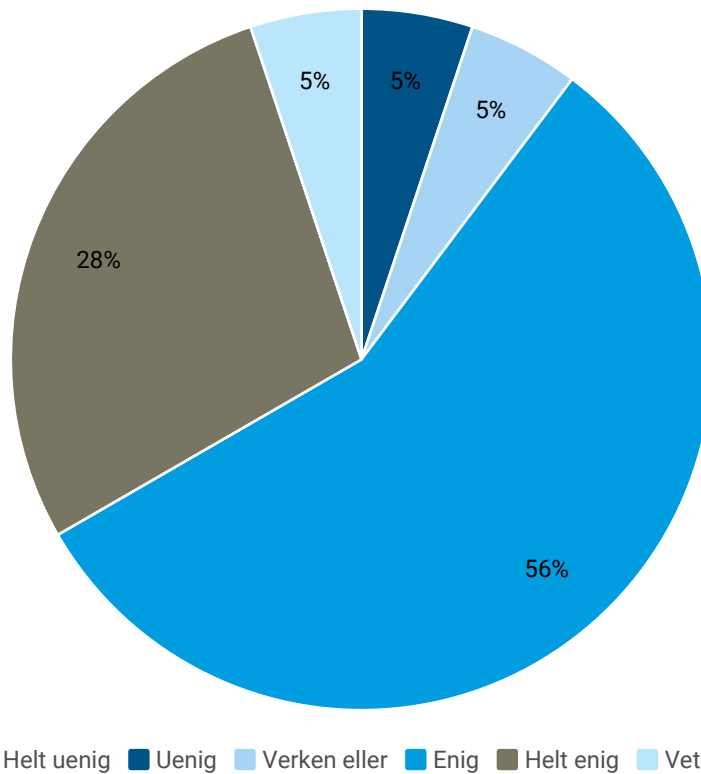
■ Ja, 2 dager med 5 timer er bedre
 ■ Nei, 4 dager med 2 timer er bedre
 ■ Vet ikke

Læringsutbyttet fra kurset i akademisk skriving var (1=dårlig, 10=svært godt)



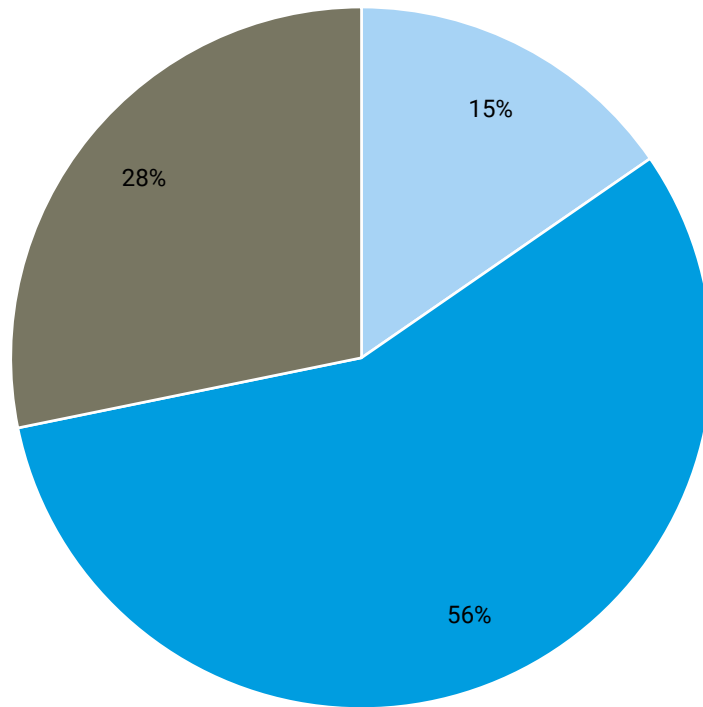
PROPSY304: Undervisning i Kognitiv Neurovitenskap

Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Kognitiv Neurovitenskap: Jeg fikk god informasjon om emnet



PROPSY304: Undervisning i Kognitiv Neurovitenskap

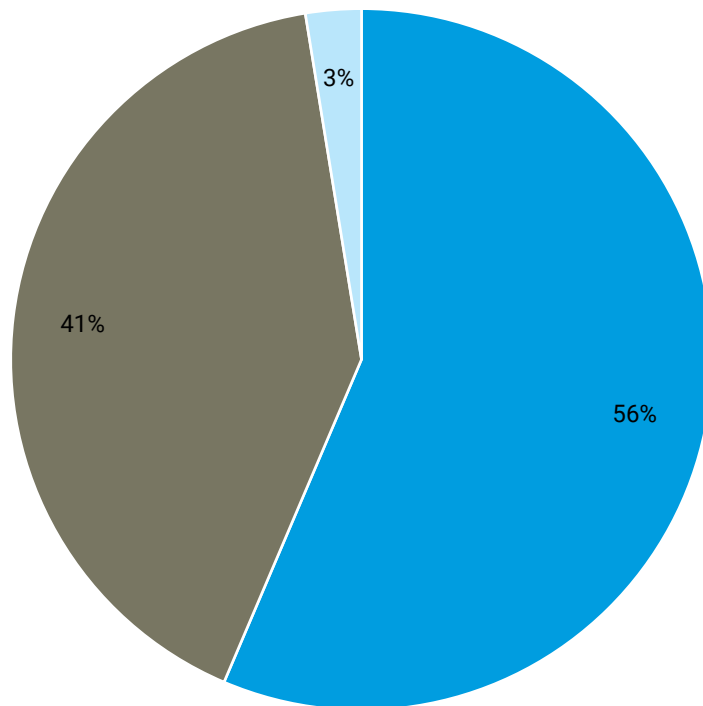
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Kognitiv Neurovitenskap: Læringsmålene var tydelig formulert



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

PROPSY304: Undervisning i Kognitiv Neurovitenskap

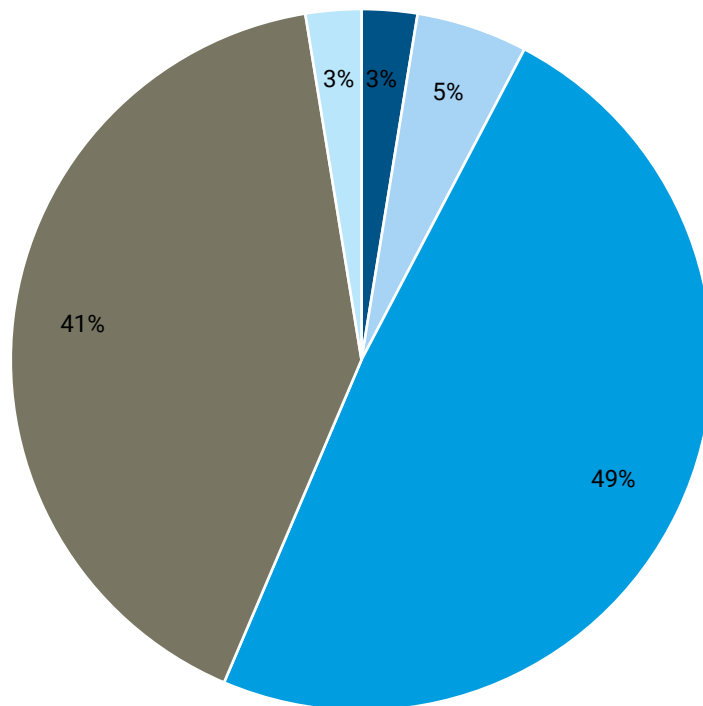
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Kognitiv Neurovitenskap: Foreleserne formidler tema på en klar måte



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

PROPSY304: Undervisning i Kognitiv Neurovitenskap

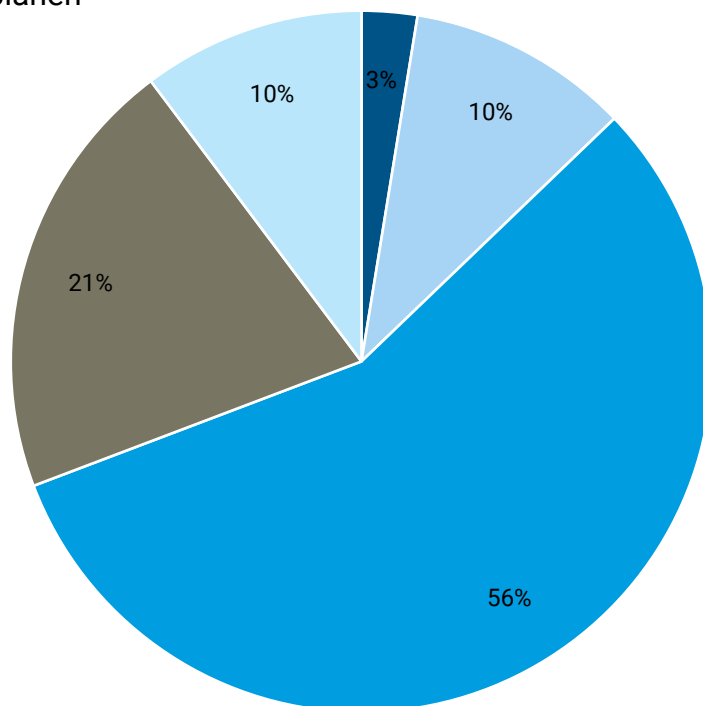
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Kognitiv Neurovitenskap: Foreleserne begeistrer og motiverer



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

PROPSY304: Undervisning i Kognitiv Neurovitenskap

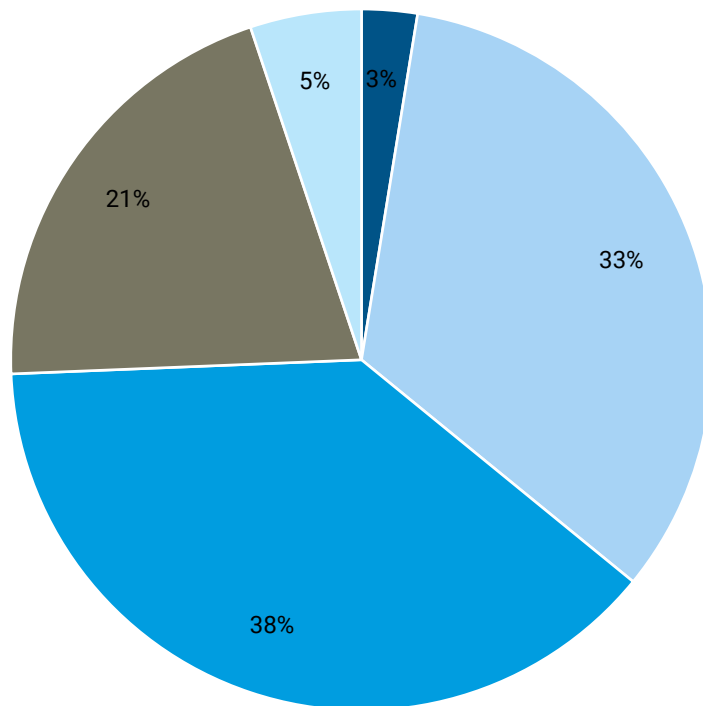
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Kognitiv Neurovitenskap: Den anbefalte litteraturen er dekkende ifht studieplanen



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

PROPSY304: Undervisning i Kognitiv Neurovitenskap

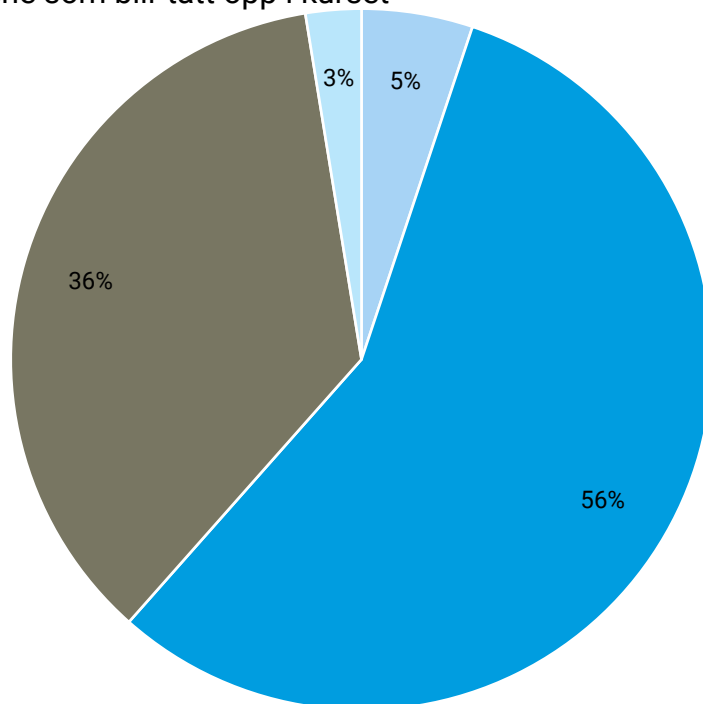
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Kognitiv Neurovitenskap: Den anbefalte litteraturen er inspirerende



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

PROPSY304: Undervisning i Kognitiv Nevrovitenskap

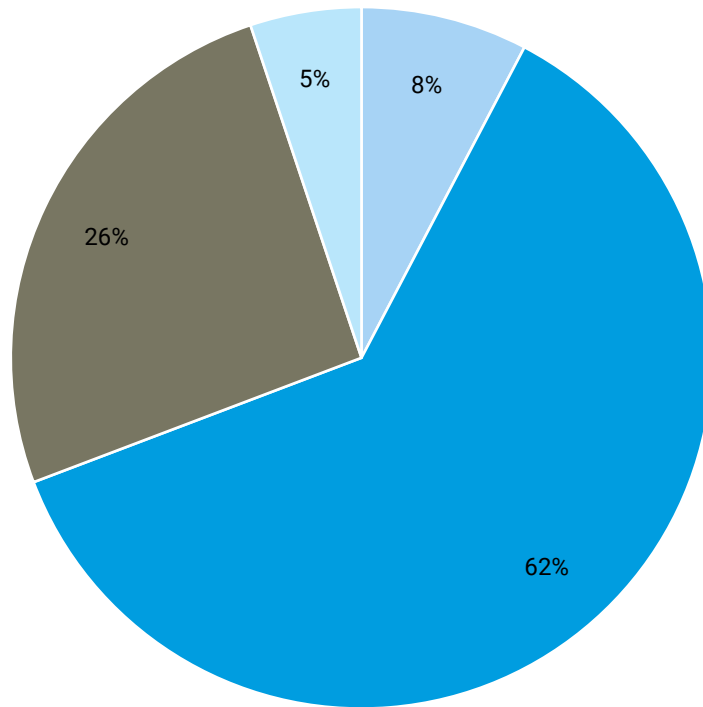
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Kognitiv Nevrovitenskap: Forelesningsrekken har økt min interesse for temaene som blir tatt opp i kurset



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

PROPSY304: Undervisning i Kognitiv Nevrovitenskap

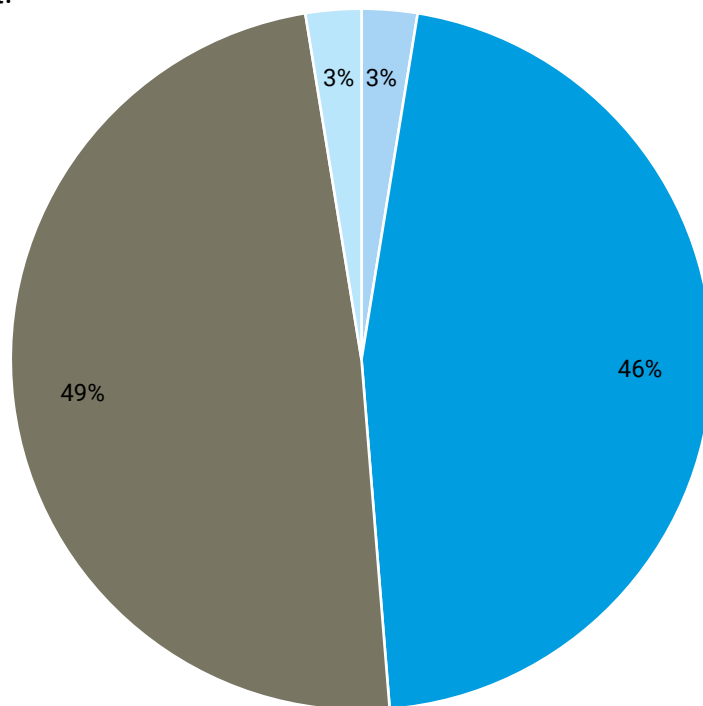
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Kognitiv Nevrovitenskap: Forelesningsrekken samsvarer godt med den oppgitte målsettingen/studieplanen



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

PROPSY304: Undervisning i Kognitiv Nevrovitenskap

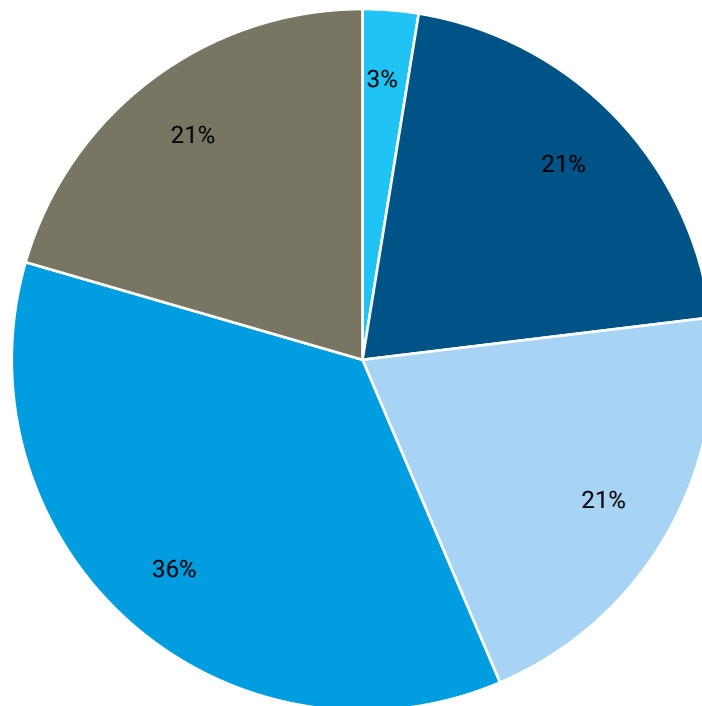
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Lab-øvelse og fMRI demo er nyttige innslag i undervisningsopplegget.



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

PROPSY304: Undervisning i Kognitiv Nevrovitenskap

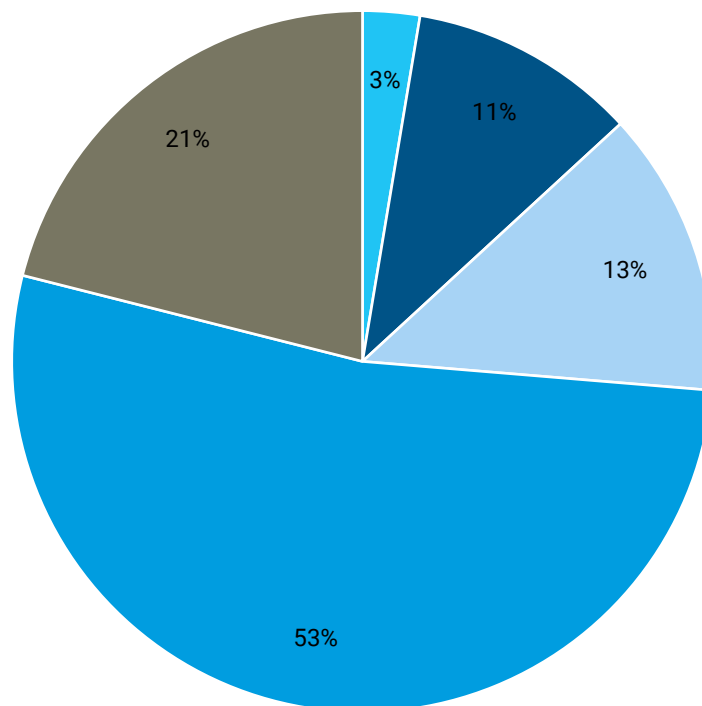
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Refleksjonsnotater er et nyttig innslag i undervisningsopplegget.



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

PROPSY304: Undervisning i Kognitiv Neurovitenskap

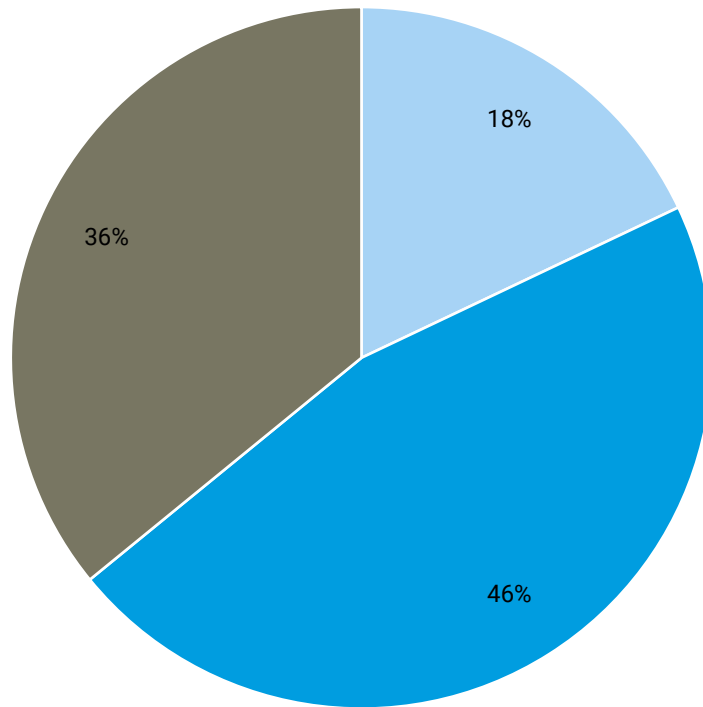
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Flervalgsprøve er et nyttig verktøy for progresjonskontroll



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

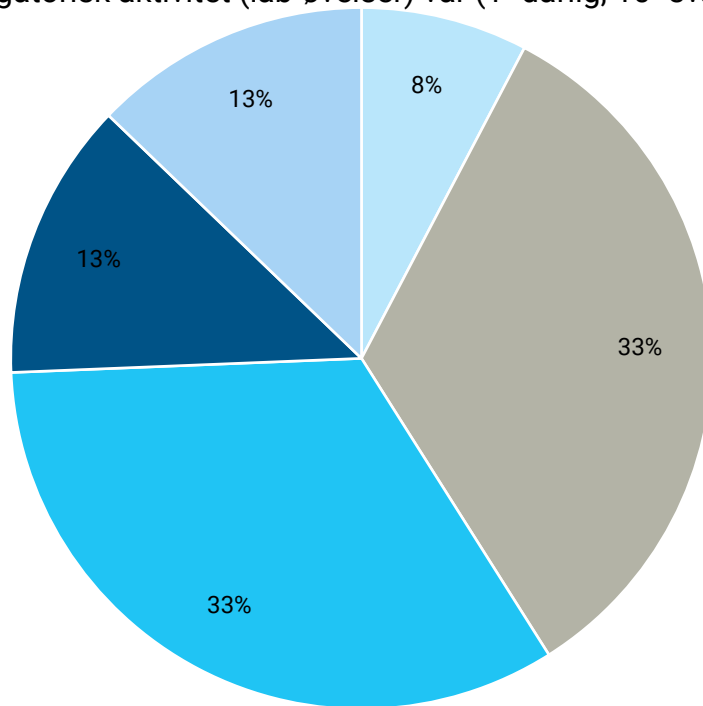
PROPSY304: Undervisning i Kognitiv Neurovitenskap

Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Der var god kontakt med faglærer i Kognitiv Neurovitenskap



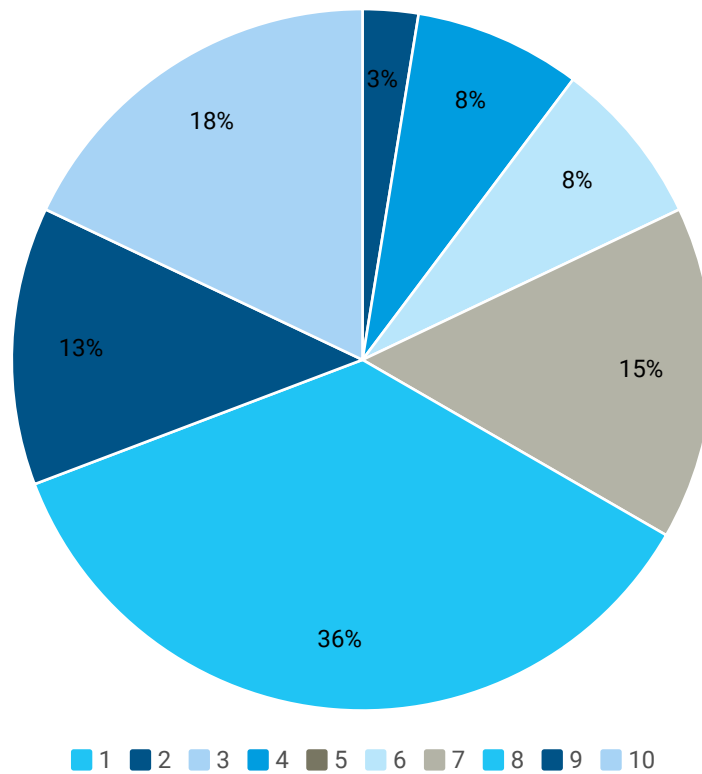
■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

Læringsutbyttet fra obligatorisk aktivitet (lab-øvelser) var (1=dårlig, 10=svært godt)



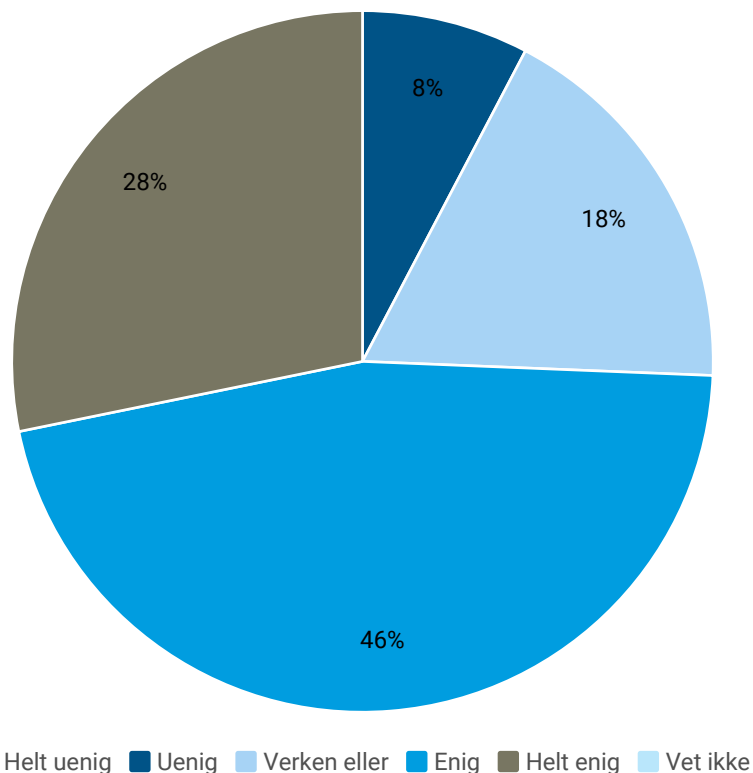
■ 1
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ 5
 ■ 6
 ■ 7
 ■ 8
 ■ 9
 ■ 10

Læringsutbyttet fra undervisning i kognitive nevrovitenskap var (1=dårlig, 10=svært godt)



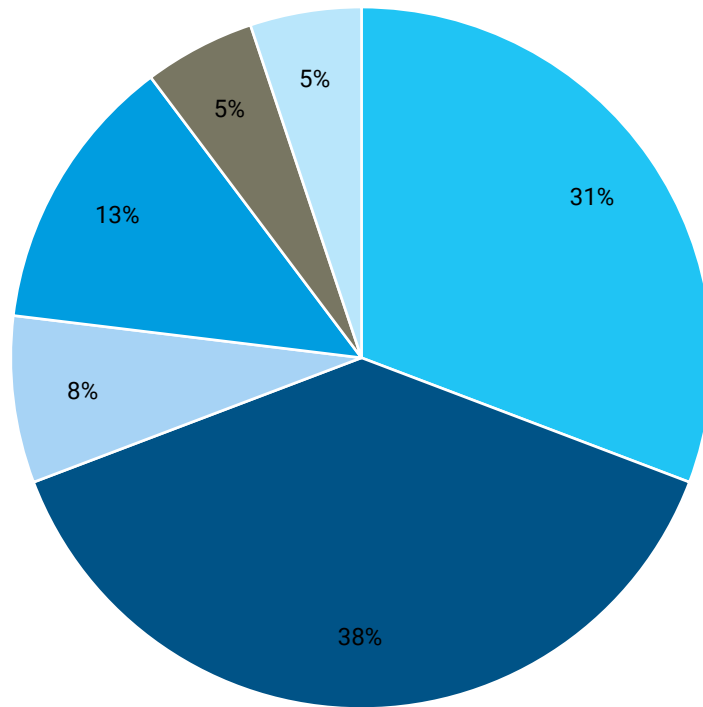
Eksamensdatoer i PROPSY303 og PROPSY304

Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Jeg trengte tid til å få en forståelse av læringsmålene i Biologisk Psykologi



Eksamensdatoer i PROPSY303 og PROPSY304

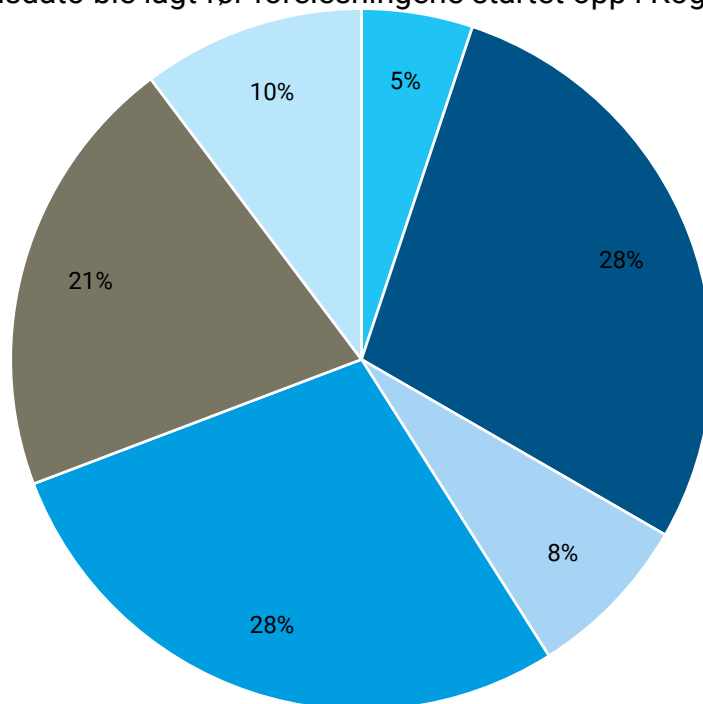
Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - En uke lesetid mellom eksamen i Biologisk Psykologi og Kognitiv Nevrovitenskap er nok



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

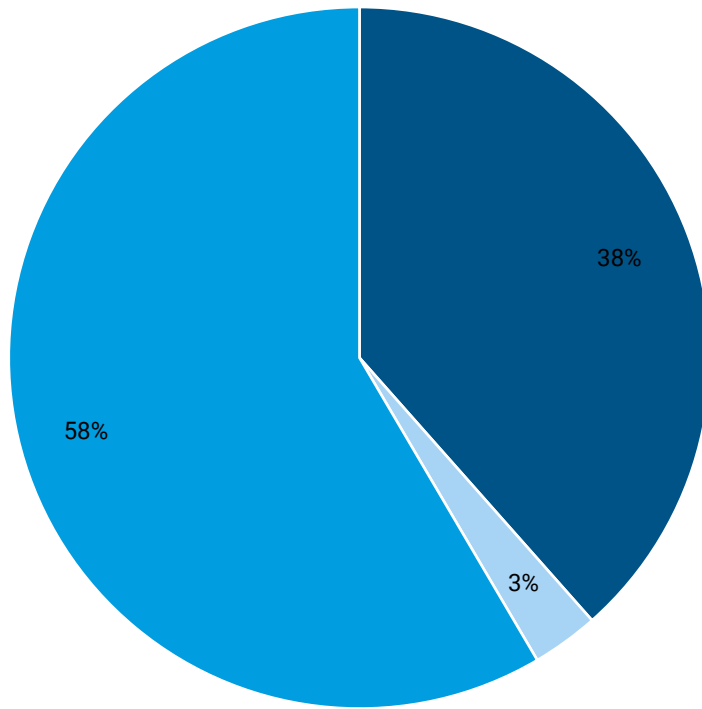
Eksamensdatoer i PROPSY303 og PROPSY304

Hvor enig/uenig er du i følgende påstander: - Jeg ville gjort det like bra på eksamen i Biologisk Psykologi hvis eksamensdato ble lagt før forelesningene startet opp i Kognitiv Nevrovitenskap



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Verken eller
 ■ Enig
 ■ Helt enig
 ■ Vet ikke

Samlet status



■ Ny ■ Distribuert ■ Noen svar ■ Gjennomført ■ Frafalt