

## EMNERAPPORT

|   |                             |                           |  |                            |                            |                           |
|---|-----------------------------|---------------------------|--|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Emnekode: NUTR240 og NUTR240B   |                             | Semester:                 |  | Institutt:                 |                            |                           |
| Emnetittel: Livsstil og livsløp   |                             | H17, V 18                 |  | K1                         |                            |                           |
| Emneansvarlig: Jutta Dierkes  |                             | Godkjent i:               |  |                            |                            |                           |
| Dato: 20. august 2018   |                             | PU oktober 2018           |  |                            |                            |                           |
| INNLEDNING:   |                             |                           |  |                            |                            |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppfølging fra tidligere evalueringer:</li> </ul>  |                             |                           |  |                            |                            |                           |
| STATISTIKK:   |                             |                           |  |                            |                            |                           |
| Antall vurderingsmeldte studenter: Nutr240: 20<br>Nutr240B: 5   |                             |                           | Antall studenter møtt til eksamen:<br>Nutr240: 20, Nutr240B: 5 |                            |                            |                           |
| Karakterfordeling ->:   | A:                          | B:                        | C:   | D:                         | E:                         | F:                        |
| Eller ->:   | Nutr240: ---<br>Nutr240B: 2 | Nutr240: 7<br>Nutr240B: 2 | Nutr240: 11<br>Nutr240B: 1                                     | Nutr240: 1<br>Nutr240B: -- | Nutr240: --<br>Nutr240B: - | Nutr240: 1<br>Nutr240B: - |
| Bestått:  |                             |                           | Ikke bestått:  |                            |                            |                           |
| SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING ( <i>hovedpunkt</i> ):  |                             |                           |  |                            |                            |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode - gjennomføring: Evaluering ble besvart av 8-10 studenter, både Nutr240 og Nutr240B.</li> <li>• Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Kun 40% av respondentene var fornøyd med emnet i sin helhet. Emnet ble vurdert som spennende og lærerik, men gjennomføringen kritiseres. Sammenhengen i Nutr240B ble ikke helt tydelig til studentene. Studenter kritiserer at emnet går over 2 semester, og at det var ikke tydelig hvilke deler var obligatoriske. Læreboken ble vurdert som relevant, men tungvint å lese. Arbeidsmengden ble vurdert som passelig til meget høy</li> <li>• Faglærers kommentar: Oppmøte til forelesninger var veldig lav, og det vanskeliggjorde gjennomføring av team based learning som var planlagt til noen tema. Dette medførte at det var ikke tydelig for studentene hvilken del som var obligatorisk og hvilken ikke. Læreboken er basert på engelske taller og anbefalinger som i noen tilfeller er avvikende fra de norske anbefalingene – noe som kom fram i løpet av emnet. Studenter ønsker tydeligere beskjed om dette.</li> </ul> |                             |                           |  |                            |                            |                           |
| EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:   |                             |                           |  |                            |                            |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen: Det er vanskelig med to-delingen av emne i en A del som gjennomføres i høsten og en B-del som gjennomføres i vårsemester. Studenter opplever begge deler som lite sammenhengende.</li> <li>• Undervisnings- og vurderingsformer: Lavt oppmøte til forelesninger</li> <li>• Pensum: Studenter beskriver lærebok som interessant, men også tungvint å lese. Det er vanskelig å finne en tilsvarende lærebok på norsk. Forskjell og avvik i anbefalinger mellom ulike land skal omtales i forelesninger.</li> <li>• Studieinformasjon:</li> </ul>  |                             |                           |  |                            |                            |                           |

- Karakterfordeling: karakterfordeling viser at eksamen var passelig
- Lokale og utstyr: lokale er lite egnet til gjennomføring av team based learning.
- Utplassering/felt (hvis relevant):---
- Endringer gjort underveis:

**MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:**

Deling av emne i to deler og gjennomføring av hvert i ett semester.