

EMNERAPPORT

Emnekode: NUTR-INF	Semester:	Institutt:				
Emnetittel: Innføring i klinisk ernæring	V 18	K1				
Emneansvarlig: Jutta Dierkes	Godkjent i:					
Dato: 21. august 2018	PU oktober 2018					
INNLEDNING:						
<ul style="list-style-type: none">• Oppfølging fra tidligere evalueringer:						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 42		Antall studenter møtt til eksamen: 39				
Karakterfordeling ->:	A: 6	B: 19	C: 14	D:	E:	F:
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (<i>hovedpunkt</i>):						
<ul style="list-style-type: none">• Metode - gjennomføring:• Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Evalueringen ble besvart av 11-15 studenter. Nivået av forelesningene ble vurdert som passelig (77 %) eller høyt (23%), og øvelse ble vurdert som relevante (92%). Organiseringen kunne vært bedre. Halvparten av respondentene var fornøyd med emnet i sin helhet og kun 2 studenter svarte at de er misfornøyd.• Faglærers kommentar: Studentene har rett at organiseringen var for rotete og kan forbedres.						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
<ul style="list-style-type: none">• Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen:• LUB er ikke oppdatert og trenger forbedring• Undervisnings- og vurderingsformer:<ul style="list-style-type: none">• Undervisning er basert på forelesninger og praktiske øvelser i grupper. I tillegg følger studentene en KEF enten i gruppe eller enkeltvis på en dag.• I dette emnet møter studenter KEFene for første gang, og dette skal motivere studenter til yrkesutøvelse.• Vurdering er 2 times skoleeksamen som tas digitalt og er en blanding av MC-spørsmål og langsvareoppgaver• Pensum: Læreboken er utgitt i 2005 og har blitt litt gammel. Dessverre finnes det ikke en nyere utgave. (R. Gibson: Principles of nutritional assessment). 'Norske anbefalinger' og 'Utviklingen i norsk kosthold' kan lastes ned gratis, brukes i flere emner i alle kull og skal beholdes.• Studieinformasjon:• Karakterfordeling:						

- Lokale og utstyr: Øvelser er også holdt på forelesningssaler som er ikke optimale. Det ønskes rom som er bedre tilpasset behov for praktisk gjennomføring av målinger, demonstrasjoner og øvelser.
- Utplassering/felt (hvis relevant): Studentene følger en KEF en dag. De setter pris på den opplevelsen. («Å få en innføring i yrket som KEF tidlig i studiet er svært positivt!»)
- Endringer gjort underveis: Det ble dessverre nødvendig med noen endringer i timeplan underveis, som også ble kritisert av studentene i evalueringen. Dette skal unngås dersom mulig.

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK: