

EMNERAPPORT

Emnekode: NUTR208		Semester:		Institutt:		
Emnetittel: Ernæringsfysiologi		H17 og V18		Klinisk institutt 1		
Emneansvarlig: Robin Ørnsrud		Godkjent i:				
Dato: 16/5 2018						
INNLEDNING:						
<ul style="list-style-type: none"> • Oppfølging fra tidligere evalueringer: <p>Emnet NUTR208 har blitt undervist to ganger etter en omorganisering av undervisningen i 2016. Formålet med omorganiseringen var å gi studentene en mer overkommelig arbeidsbelastning ved å spre undervisningen over to semestre.</p>						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 32			Antall studenter møtt til eksamen: 30			
Karakterfordeling ->:	A: 2	B: 15	C: 11	D: 0	E: 1	F: 1
Eller ->:	Bestått:		Ikke bestått:			
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (<i>hovedpunkt</i>):						
<ul style="list-style-type: none"> • Metode - gjennomføring: anonym nettbasert spørreundersøkelse • Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: En del frustrasjon over organiseringen og for lite tid til forelesningene i perioden før eksamen (se spørreundersøkelsen for detaljer). • Faglærers kommentar: Fordelingen av arbeidsmengde mellom de to undervisningssemesterne er fremdeles ikke optimal. Organiseringen og kommunikasjonen mellom emneansvarlig og foreleserne kan bli bedre. Undervisningen vil bli endret på den måten at NUTR208 deles opp i to emner; NUTR203 Makronæringsstoffer (undervises høst) og NUTR204 Mikronæringsstoffer (undervises vår) fra høsten 2018. 						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen: Læringsutbyttebeskrivelsen vektlegger at studentene skal kunne greie ut om fordøying, absorpsjon, omsetning, lagring, ekskresjon og molekylærbiologisk funksjon av næringsstoffa. Vurderingsformene er i hovedsak lagt opp som langsvarsoppgaver der studentene blir bedt om å redegjøre for ett eller flere av disse aspektene. Til tross for at dette ble gått gjennom mange ganger med studentene før eksamen og spesifisert i oppgaveteksten så var det mange som ikke mestret denne formen. • Undervisnings- og vurderingsformer: Forelesninger, gruppeoppgaver og skriftlig eksamen med en langsvarsdel (60%) og en «Multiple choice» del (40%). • Pensum: "Advanced nutrition and human metabolism" (6th edition) Gropper, Smith & Groff (eds), Wadsworth CENGAGE Learning, "Norske anbefalinger for ernæring og fysisk aktivitet" og utdelt skriftlig materiale. • Studieinformasjon: • Karakterfordeling: Som tidligere kull har også dette kullet en overvekt av karakterer bedre enn «C». • Lokale og utstyr: Ikke alle forelesningssalene var egnet som undervisningsrom siden de ikke hadde mulighet for UiB pålogging. Heldigvis lot det seg gjøre å bytte til mer egnede rom. Ved flere anledninger måtte IT ansvarlig 						

komme for å slå på utstyret siden det er innelåst, men IT avdelingen responderte fort ved tilkalling.

- Utplassering/felt (hvis relevant):
- Endringer gjort underveis:

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK: