



EVALUERINGSRAPPORT TPBARØN 2018

Din vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

- Hvordan har den praktiske gjennomføring vært?

Det har gått bra

- Hva er strykprosent og frafall dette semesteret?

Alle fikk godkjent klinisk tjeneste. En fikk strøk på skriftlig eksamen

- Hvordan er karakterfordelingen?

Normal fordeling

- Hva har blitt gitt av studieinformasjon og dokumentasjon?

Forelesninger og seminarer undervisning

- Hvilken tilgang til relevant litteratur har studentene hatt?

Kurs litteratur, undervisningsmaterail på mitt UIB

Din vurdering av rammevilkårene:

- Hvordan har lokaler og undervisningsutstyr fungert?

Generelt har det fungert greit

- Andre forhold

Lang tid mellom teoretisk undervisning og eksamen

Dine kommentarer til studentenes evaluering:

- Hva mener studentene om gjennomføringen av undervisningen?

Studentene i stort sett er positive til undervisningen som er gitt. Det er dokk lav svarprosent (6 av 19 har svart på kursevalueringen).

Av de som har svart (under 1/3 av kullet) er de fleste fornøyd med læringsutbytte.

Halvparten (3/19) av de som svart synes arbeidsmengden er stor. De fleste , ca 3/4 , har

vært på forelesningene og 2/3 hadde nytte av forelesningene. Alle er fornøyd/meget fornøyd med fysiske forhold, og alle vurderer sin egen arbeidsinnsats som god/meget god.

- Oppsummering av studentenes innspill

Forbedringsforslagene i fri tekst viser at de som har svart er fornøyd. Godt innspill om å gi litt tid til forberedelse da de skal ut til pasienten (punkt 2). Det er et innspill som etterlyser fagbøker som ikke er svensk eller dansk – dette kan vi ikke gjøre så mye med, dessverre.

- Har studentene forslag til tiltak og forbedringer?

Vi skal forbedre vår kliniske økt så at studentene begynner med klinisk vurdering av berettigelse (indikasjon) før røntgen opptak.

Din samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Tilbakemeldingene oppfattes som at studentene er fornøyd med røntgen undervisningen som er gitt i forhold til læringsutbyttet, foreleserne, klinisk veiledning og tilbakemelding fra lærere. Det finns forbedrings potensiale til å forsterke studentenes kliniske ferdigheter i forhold til resonnement av røntgen opptak.