

## EMNERAPPORT

Emnekode: MED10	Semester:	Institutt:
Emnetittel: Tiende semester medisinstudiet	Vår 2018	Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Emneansvarlig: Ole Jacob Møllerløyen	Godkjent i:	
Dato: 03.10.2018	Semesterstyret 22.10.2018	

### INNLEDNING:

- Oppfølging fra tidligere evalueringer: ikke aktuelt, nytt emne
- Emnets læringsutbyttebeskrivelse:

### Kunnskapar

Etter gjennomført semester kan studenten

- Anvende dei aktuelle lovverk som er relevante i si gjerning som lege (til dømes lov om folkehelse, lov om helsepersonell, lov om straff, lov om pasientrettar, lov om helseregistre, lov om arbeidsmiljø m.m.)
- Forstå korleis ulike faktorar i miljøet, som til dømes eksponeringar i arbeidslivet, kan påverke helsa
- Forstå dei vanligaste metodane for forbetningsarbeid og handtering av uønska hendingar i arbeidslivet
- Vite om kva som kjenneteiknar godt leiarskap og korleis ein kan løyse utfordringar som er knytt til samhandling mellom nivå og mellom profesjonar i helse- og omsorgssektoren.
- Forstå korleis helsetenestene er organisert og oppbygde.
- Ha kjennskap til rusrelaterte symptom, og korleis ein kan førebygge rusrelaterte tilstander
- Forstå viktige skilnader og likskapar mellom rike og fattige land når det gjeld helsemessige og demografiske utviklingstrekk

### Dugleik

Etter gjennomført semester kan studenten

- Vite korleis foreslå befolkningsretta tiltak som fremmer folkehelsa
- Sjølv utføre melding ved meldepliktige tilstander eller hendingar, og vite korleis disse skal handteras
- Gi kvalifiserte råd om førebygging av miljørelaterte plager
- Kartlegge, vurdere og gi egna smerte- og symptomlindrande tiltak i samarbeid med pasienten og med andre profesjonar
- Sjølvstendig utføre ei målretta klinisk undersøking av pasientar og oppdage patologi som kan bekrefte/avkrefte mistanke om kreft
- Anvende sin kunnskap om smerte- og symptomlindring for å handtere akutte tilstander og komplikasjonar hos pasientar med sjukdom
- Sjølvstendig diagnostisere, utgreie og utføre ikkje-kirurgisk helsehjelp til pasientar med kreft som allmennlege og som lege på lokal- og sentralsjukehus og vite når pasientar skal vidare til spesialisthelsetenesta
- Vite korleis utføre grunnleggjande rettsmedisinske oppgåver, slik som til dømes syning av lik og utfylling av dødsattest

### Generell kompetanse

Etter gjennomført semester kan studenten

- Anerkjenne fordeler, ulemper og mulige etiske problemstillinger ved igangsetting av befolkningsretta tiltak for å fremme helse i befolkninga
- Anerkjenne at man må tilnærma seg alvorlig sjuke og døande pasientar, og deira pårørande, på ein medmenneskelig, etisk og profesjonell måte.
- Anerkjenne kompleksiteten i rusrelaterte problem
- Vise bevissthet om egen verdiar og kritisk reflektere over eigen praksis og framtidig utøving av yrket som grunnlag for kontinuerlig forbetningsarbeid
- Anerkjenne helsevesenets plass i samfunnet, korleis ressursar kan fordeles på en tenleg måte på tvers av helsetenesta og at alle ressursar har alternativkostnader
- Vise bevissthet om korleis ein kan innhente og presentere kunnskap på ein god måte og med eit kritisk blikk
- Være bevisst på å ha eit globalt perspektiv på utøving av si gjerning som lege

#### STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studenter: 69			Mengde studenter møtt til eksamen: 69			
Karakterfordeling ->:	A:	B:	C:	D:	E:	F:
Eller ->:	Bestått: 69			Ikke bestått: 0		

#### SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

- Metode - gjennomføring: Bra med et semester uten tradisjonell eksamen, godt oppmøte på undervisningen. God organisering av semesteret og passelig stor mappeeksamen. Kunne gjerne vært mer tydelig informasjon i begynnelsen av semesteret rundt hva som var obligatorisk og hva som lå i mappeeksamenen.
- Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Studentene var godt fornøyde, de ønsket seg tilbakemelding på mappeoppgaven. På de ulike tema i semesteret var de generelt godt fornøyde, de likte det som ble gitt av praktisk undervisning og gruppearbeid, men følte faktisk at noe mer burde testes og være obligatorisk. Gjennomgående at de rene forelesningene får noe dårligere kritikk enn mer praktisk rettet arbeid, diskusjoner og gruppearbeid.
- Faglærers kommentar: Enig i studentenes kommentarer.

#### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

- Undervisnings- og vurderingsformer: Vi har klart å komme ned et godt stykke i antall forelesninger, men vi har mye å gå på i og tilby andre alternative undervisningsformer. Dette er derimot svært ressurskrevende og vi har mange fag på vårt semester som kun har 1-2 personer i mindre stillinger som skal ivareta faget og da klarer man ikke å skaffe de ressursene som kreves for å lage eksempelvis engasjerende praktisk undervisning for 15\*5 studenter i gruppe, kontra å undervise alle 80 det en gang med forelesning. Dette er en stor utfordring hos oss.
- Pensum: Godt beskrevet i de ulike fag, enten koblet mot bøker, nettressurser eller kompendier. Pensum er betraktet som noe høyt til enkelte undervisningsbolker (TBL), men er totalt sett betraktet som ok. En del av våre fag (slik som særlig onkologi) vil i hovedsak testes på 12. semester og pensumet er kanskje derfor ikke betraktet så stort hos oss.
- Studieinformasjon: Vi benyttet Mitt UiB utelukkende, vi ble overrasket over at kullet ikke var vant til dette og det førte til en rekke misforståelser.
- Karakterfordeling: Bestått / ikke bestått vurdert ut fra flere store arbeider.
- Lokale og utstyr: Godt samarbeid med ulike avdelinger på HUS som har muliggjort mye praktisk ny undervisning.

Savner bedre rom for diskusjon, men fungerer.

- Utplassering/felt (hvis relevant): Godt samarbeid HUS.
- Endringer gjort underveis: Nei

**MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:**

Informasjonstime som vil gjennomgå aktiviteter og innhold og hvordan bruke Mitt UiB i 10. semester

Tydlig og tidlig informasjon

Utvikling av flere underveistester for å teste spesifikk kunnskap

Tilbakemeldingstime på mappeeksamen der vi kan diskutere problemområder og avklare enkelte saker før endelig levering.