

**EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN**

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	<b>OD1FYS</b>	Semester / år:	<b>Høst 2018</b>
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Menneskets fysiologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	<b>Marion Kusche-Gullberg</b>	Godkjent:	Studieleder IBM, 09.01.2019
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	<b>07.01.2019</b>	<i>APPROVED:</i> (admin.)	

**INNLEDNING / INTRODUCTION:**

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Menneskets fysiologi* (17 sp) er et obligatorisk emne for studenter på integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser). Høsten 2018 var det 50 studenter som var vurderingsmeldt til dette emnet, alle disse var på kull 2017.

Målet med emnet er at studentene skal opparbeide seg kompetanse slik at de kan definere grunnleggende fysiologiske begrep, gjøre greie for mekanismene for de ulike kroppsfunksjonene og kunne forklare hvordan reguleringsmekanismene kan opprettholde og evt. gjenopprette likevekt og funksjon.

Undervisningen er samundervisning med tre andre studentgrupper. For alle fire gruppene inngår dette som obligatoriske emner inn i sine respektive studieprogram; for studenter på studieretningen Human ernæring under Masterprogram i ernæring (MAMD-NUHUM, 10 studieplasser), studenter på Integrert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser) og Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser). Av praktiske hensyn får alle fire studentgruppene informasjon, meldinger og tilgang til filer etc. via emnesiden for OD1FYS på Mitt UiB.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/OD1FYS>

Tidligere emnerapporter er tilgjengelig i Studiekvalitetsbasen for Universitetet i Bergen;  
<https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=od1fys>

**STATISTIKK / STATISTICS (admin.):**

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	<b>50</b>	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	<b>49</b>				
Karakter- skala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	<b>A:</b>	<b>B:</b>	<b>C:</b>	<b>D:</b>	<b>E:</b>	<b>F:</b>
		7	12	15	6	5	4

## KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

*THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.*

## SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

For første gang ble emneevalueringen gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til alle vurderingspåmeldte studenter (50) den 28.11. kl. 13. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Automatisk påminning gikk ut den 14.12. til alle studenter som ikke hadde besvart allerede (47), og undersøkelsen stengte den 18.12. kl. 12.00

Verd å merke seg er at denne studentgruppen har 2 eksamener i studieplanen sin dette semesteret, i OD1ANA og i OD1FYS (dette emnet). Eksamen i OD1FYS var lagt til den 3.12., mens siste eksamensdag i OD1ANA var den 14.12. Tidspunkt for påminning om spørreundersøkelsen var derfor satt til etter siste eksamen i semesteret i håp om å kunne fange opp flest mulig. Samtidig var det et ønske om at spørreundersøkelsen skulle stenges før sensuren falt, og det kunne skje senest 20.12.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <http://uib.no/emne/OD1FYS>

Da undersøkelsen stengte, var det 10 studenter (20%) som hadde gjennomført undersøkelsen, og 4 studenter (8%) som hadde kommet med svar på noen av spørsmålene.

Hvordan vurderer du det faglige innholdet?	Hvordan vurderer du det pedagogiske nivået i dette emnet?	Hvordan vurderer du arbeidsmengden i emnet?	Hvordan vurderer du organiseringen av emnet?	Går du til forelesningene?	Forbereder du deg til forelesningene?	Hvordan vil du si at læringsutbyttet ditt har vært?
Passe	Svært godt	Passe	God	Alltid	Som oftest	Svært godt
Passe	Godt	Passe	God	Alltid	Som oftest	Godt
Passe	Godt	Passe	God	Alltid	Som oftest	Godt
Passe	Godt	Passe	God	Alltid	Ofte	Godt
Passe	Godt	Passe	God	Alltid	Ofte	Godt
Passe	Godt	Passe	God	Alltid	Ofte	Godt
Passe	Godt	Passe	Grei	Alltid	Ofte	Godt
Passe	Greit	For mye	Grei	Alltid	Ofte	Godt
Passe	Greit	For mye	Grei	Alltid	Noen ganger	Godt
Passe	Greit	For mye	Grei	Alltid	Noen ganger	Passe
Passe	Greit	For mye	Grei	Som oftest	Noen ganger	
Passe	Greit	For mye	Dårlig	Som oftest	Noen ganger	
Passe	Dårlig	For mye	Dårlig	Som oftest	Noen ganger	
For komplisert	Dårlig	For mye	Dårlig	Som oftest		

Hvordan vurderer du laboratoriekursene. Hvor nyttige var de?	Hvordan vurderer du det arbeidsmengden i laboratoriekursene?	Hvordan vurderer du organiseringen av laboratoriekursene?
Nyttige	Passe	Svært godt
Nyttige	Passe	Godt
Nyttige	Passe	Godt
Nyttige	Passe	Godt
Nyttige	Passe	Godt
Nyttige	Passe	Godt
Nyttige	Passe	Greit
Nyttige	Passe	Greit
Nyttige	Passe	Greit
Lite nyttige	Passe	Greit
Lite nyttige	Passe	Greit
Lite nyttige	For mye	Greit
Lite nyttige	For mye	All for dårlig

#### Studentenes tilbakemeldinger:

**Forelesninger:** I stort positive tilbakemeldinger. Emnet ble hovedsakelig beskrevet som viktig, interessant og nyttig med mange gode forelesere. En del forelesere går for fort fram med detaljert tema og kompliserte PowerPoint presentasjoner. Noen studenter mente at noen forelesere brukte for mye tid på ting som ikke var

viktig eller ikke del av pensum (relevant for eksamen). Det kom også noen kommentarer som ikke kan knyttes til dette emnet (kollokvier, forelesninger i histologisalen.)

**Labkurs:** Mye varierende tilbakemeldinger. Mesteparten av studentene mente at de var nyttige med passe arbeidsmengde og god organisering. Studentene mente at de lærer faget bedre og fikk stort læringsutbytte. Noen studenter fant labkursene ikke godt organisert og/eller dårligt forberedt assistenter som gav dårlig hjelp.

**EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:**

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

*EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.*

Praktisk gjennomføring: Bra

Studieinformasjon: Lagt ut på Mitt UiB, introduksjonsforelesning med gjennomgang av emnet (PDF av forelesning samt tekst dokument).

Litteraturtilgang: På Mitt UiB finns informasjon om pensum og anbefalte lærebok. Forelesningsnotater og selvstudieoppgaver er lagt ut på Mitt UiB.

Lokaler og utstyr: Lokaler bra men det var problemer med mikrofonene i noen auditorier. Det skal komme nye mikrofoner til våren

**MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:**

Vi har gjort mindre endringer i eksamen for OD1FYS høsten 2018. Essayoppgavene er tatt vekk og erstattet med kortsvarsoppgaver. Vi planerer ikke noen store forendringer i eksamen til neste periode.

Vi vil prøve at ikke ha for mange forelesninger på kort tid slik at studentene har mer tid å fordøye innholdet i forelesningene.

**FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):**



UiB-Studieadministrativ avdeling (BIH)

FSUIB (02.01.2019 Kl. 14:18)

Side 1 av 1

**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: OD1FYS 0 S 2018 HØST  
 Menneskets fysiologi - Skoleeksamen  
 Karakterregel: A-F

17,0sp

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	50	37	13
Antall møtt til eksamen:	49	37	12
Antall bestått (B):	45	34	11
Antall stryk (S):	4	3	1
Antall avbrutt (A):	0   8%	0   8%	0   8%
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	1	0	1
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	5	5	0
D	6	4	2
C	15	11	4
B	12	8	4
A	7	6	1

