

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	FARM150	Semester / år:	Høst 2018
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Biokjemi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Ruth Brenk	Godkjent:	Studieleder IBM, 07.02.2019
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	5.02.2019	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Biokjemi (10 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på to ulike studieprogram;

- Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser), i sitt 1.semester, og
- Integriert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser), i sitt 3.semester.

Høsten 2018 var det totalt 70 studenter som var undervisningsmeldt til dette emnet; 43 studenter i human ernæring (BAMD-NUHUM) og 26 farmasistudenter (MATF-FARM), samt 1 årsstudent ved Det medisinske fakultet (ÅRMO). Derimot var det bare 66 studenter som var vurderingsmeldt ved eksamenstidspunktet dette semesteret, 34 ernærings- og 22 farmasistudenter.

Av disse var det 9 ernæringsstudenter og 1 farmasistudent fra tidligere kull.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	66	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	60				
Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		-	9	17	12	8	13

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Middelkarakteren for alle var C med tendens mot en D. Dette er samme som ifjor. Det var fremdeles bare få gamle flervalgsoppgaver som studentene kunne nytte for å forberede seg til eksamen. Men det vil bli bedre neste gang når studentene også har tilgang til eksamener fra dette kullet. Hvis man ser på karakterfordelingen mellom farmasi- og human ernæringsstudenter, er human ernæringsstudentene noe

bedre enn farmasistudentene. Det kan nok skyldes at farmasistudentene har to store kjemifag med lab samme semester.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Spørreundersøkelsen på **Mitt UiB** var lagt opp med totalt 36 spørsmål; Noen spørsmål (22) der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre (14) ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord.

Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og de enkelte elementene; forelesninger, praktiske kurs og kollokvier. De ble bedt om å vurdere egeninnsats, og de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden.

Avslutningsvis ble de bedt om å komme med forbedringsforslag, samt å vurdere eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen i emnebeskrivelsen, <https://www.uib.no/emne/FARM150?sem=2018h>

Spørreundersøkelsen var åpen fra 26. november til 31. desember, mens eksamen ble avholdt 6. desember. Det ble lagt ut kunngjøring på emnesiden på Mitt UiB med lenke til undersøkelsen da undersøkelsen åpnet.

Da evalueringen stengte, var det 22 av 66 vurderingsmeldte studenter som hadde kommet med tilbakemeldinger; 16 ernærings- og 6 farmasistudenter. Dette gir en svarprosent på om lag 33 % av studentgruppen, men hhv. 47 og 27 % av de vurderingsmeldte ernærings- og farmasistudentene.

RESULTATER:

Ernæringsstudentene var ikke fornøyde med eksamen og har også uttrykt dette i et brev. I tillegg ville noen har læringsmål for hver eneste forelesning. De fikk forklart hvordan generelle læringsmål for emnet og momentlisten går sammen, men aksepterte det ikke. Det er sannsynlig at misnøye med dette har påvirket negativt tilbakemeldingene fra ernæringsstudentene, som utgjør den største gruppen av de som har svart.

77% av studentene vurderte det pedagogiske nivået som dårlig eller alt for dårlig. 64% vurderte organiseringen av emnet som dårlig. Laboratoriekurset vurderte de aller fleste positivt. 36% av studentene deltar aldri eller bare noen ganger på kollokviene. De fleste ønsket å beholde de studentinteraktive forelesningene eller øke antallet studentinteraktive forelesninger mens de også har noen forslag til forbedringer.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Mitt inntrykk er at det var et kommunikasjonsproblem i første forelesning: etter å ha besvart noen spørsmål fra en student under forelesningen, kom det et spørsmål som jeg ikke besvarte, men forklarte at de burde vite dette fra videregående skole. Dessverre genererte dette en negativ holdning fra noen meningssterke studenter til dette emnet som vi ikke klarte å endre i løpet av undervisningsperioden.

Fra vår side forløp kurset som planlagt, så det er ikke klart for oss hvorfor en stor andel av studentene sa at kurset var dårlig organisert.

Studentene og foreleserne er ikke fornøyd med studentaktive forelesninger som varer 4 timer i et strek. Det bør vurderes om de kan deles opp i to.

Naturligvis vil samlingen av gamle flervalgsspørsmål øke for hvert semester som igjen vil hjelpe nye studenter til å forberede seg til eksamen. I tillegg bør vi også inkludere flervalgsspørsmål under forelesningene eller i kollokviene, slik at studentene kan øve på denne typen spørsmål.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Det var noen klager over at forelesning over proteiner og translasjon var for vanskelig. I disse forelesningene er en del av fokuset på 3D-strukturer som i dag er viktig for å forstå proteinfunksjonen. Det bør vurderes å inkludere øvelser rundt dette emnet i den praktiske delen av kurset for å lette forståelsen av dette temaet. For å gjøre dette mulig, må noe annet tas bort av den praktiske delen. Lederen av ernæringsprogrammet har allerede spurt om vi kunne forandre kolesteroløvelsen som ernæringsstudenter kommer til å gjøre om igjen på et senere kurs. Å fjerne denne øvelsen vil gi plass til å inkludere proteinstrukturvisualisering i kurset.

Fra studentens tilbakemelding er det klart at noen av foreleserne får mye mer positiv tilbakemelding enn andre. Å lære av hverandre for å forbedre emnet vil derfor være klart nyttig.

Som emneansvarling for første gang har jeg undervurdert hva det betyr å undervise 1. årsstudenter. Jeg vil gjøre det tydeligere i introduksjonen neste gang, hva vi forventer av studentene og også veilede dem bedre om hvilke temaer de må repetere for å hjelpe dem til å følge kurset enda bedre.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):

EMNET UNDER ETT:



UiB-Studieadministrativ avdeling (BIH)

FSUIB

(03.01.2019 Kl. 14:57)

Side 1 av 1

FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM150 0 Alle 2018 HØST

Biokjemi - Alle vurderingskombinasjoner

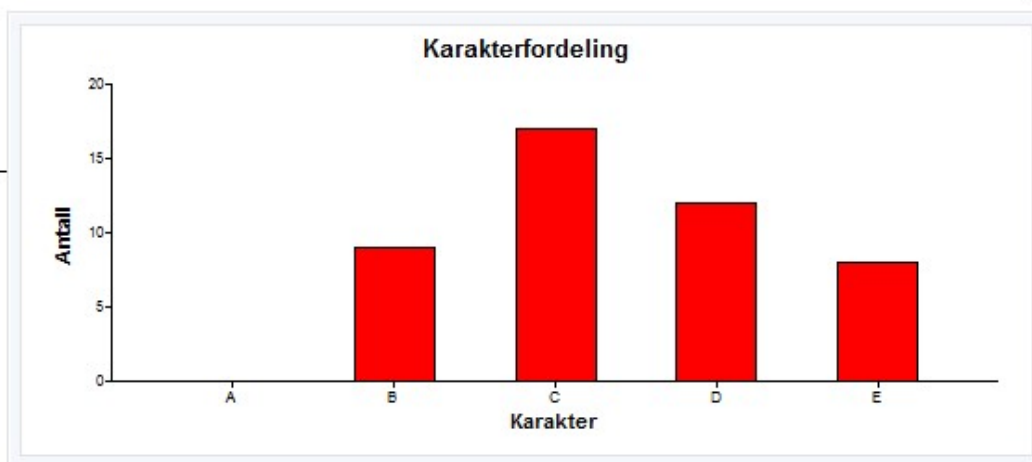
10,0sp

Karakterregel: A-F

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	66
Antall møtt til eksamen:	60
Antall bestått (B):	46
Antall stryk (S):	13
Antall avbrutt (A):	1 23%
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	1

Karakter Antall

E	8
D	12
C	17
B	9
A	0



FOR DE TO STUDENTGRUPPENE:

Kommentar:

Avvik i tall mellom de klassefordelte studentene og totaloversikten skyldes enkeltstudenter som har vært meldt opp til eksamen utenfor sin klasse/kull; 9 ernæringsstudenter og 1 farmasistudent.



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM150 0 SK 2018 HØST

Biokjemi - Skriftlig prøve

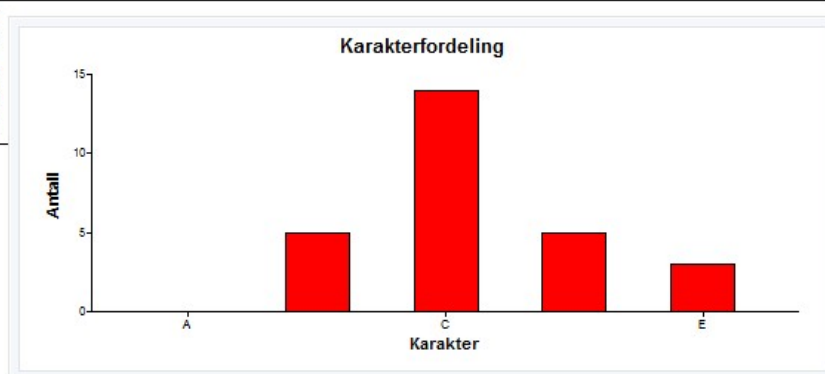
Karakterregel: A-F

10,0sp

BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring 2018 HØST

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	34
Antall møtt til eksamen:	32
Antall bestått (B):	27
Antall stryk (S):	5
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	3
D	5
C	14
B	5
A	0



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM150 0 SK 2018 HØST

Biokjemi - Skriftlig prøve

Karakterregel: A-F

10,0sp

MATF-FARM Integriert masterprogram i farmasi 2017 HØST

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	22
Antall møtt til eksamen:	22
Antall bestått (B):	17
Antall stryk (S):	4
Antall avbrutt (A):	1
Gjennomsnittskarakter:	D
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	4
D	7
C	2
B	4
A	0

