

## **Utdanningsmelding 2017 – Institutt for geografi**

Utdanningsmeldingen var sak på møtet i Undervisningsutvalget 06.03.18 og i Instituttrådet 14.03.18.

### **Portefølje og dimensjonering**

Vi planlegger å utvide studietilbudet på master i engelsk. Nå er det Development Geography som blir tilbudt til internasjonale søkere, et program som spesielt var tilrettelagt kvotesøkere fra samarbeidsuniversitetene. Etter at kvoteprogrammet ble nedlagt har vi hatt færre internasjonale masterstudenter ved instituttet. Vi ønsker et større internasjonalt miljø på master og opplever også en viss interesse fra europeiske studenter, gjerne fra studenter som har vært på utveksling her og ønsker å gå videre på en master ved UiB.

Innen GIS og fjernmåling planlegger vi et utvidet studietilbud. Denne våren utvikler vi et nett-/samlingsbasert nybegynnerkurs i GIS som EVU-kurs. Målgruppen er geografilærere i videregående skoler og ansatte offentlig sektor. I tillegg planlegges det et videregående kurs i fjernmåling på masternivå. Begge er planlagt oppstart våren 2019.

Det pågår en diskusjon på instituttet om strukturen på bachelor- og masterprogrammet i geografi. Vi rekrutterer dårlig og vi har behov for å synliggjøre utviklings- og miljøretningen i geografi, både med tanke på nedleggelsen av bachelor i utviklingsstudier og miljø- og ressursfag og for å inkludere CET-senteret sin aktivitet bedre i bachelorprogrammet.

### **Utdanningskvalitet**

Høsten 2017 iverksatte instituttet nye tiltak for å bedre utdanningskvaliteten. Vi har sett et behov for tidlig opplæring i akademisk skriving som et tiltak for å øke gjennomstrømming og hindre frafall. Høsten 2017 ble dette tatt inn i GEO100 for at studentene tidlig i løpet skal læres opp i god akademisk skriving. Det ble også utarbeidet felles retningslinjer for alle innleveringer i emner undervist ved instituttet, og vi vil arrangere kurs i EndNote for alle bachelorstudenter fast hvert vårsemester. Instituttet er i vår pilot for UiBs nye satsing på akademisk skriving. I flere av emnene på bachelornivå er det krav om skriftlig innleveringer, individuelt eller i grupper. Instituttet vil fremover arbeide for en bedre koordinering av dette tilbudet, og sikre progresjon i opplæringen i akademisk skriving som en viktig ferdighet studentene ved instituttet skal sitte igjen med etter ferdige studier. Dessuten skal medstudentevaluering tas inn som et element i skriveundervisning for å gi studentene opplæring i kritiske lesing av egne og andres tekster og i å gi konstruktiv tilbakemelding.

Førstesemesterkurset GEO110 er med i TALIDA-prosjektet som er finansiert av Norgesuniversitetet og fokuserer på redesign av kurs gjennom å implementere innovativ, empirisk fundert vurderingspraksis ved bruk av funksjonalitet i Mitt UiB. GEO110 er nå i en omleggingsfase fra ren skoleeksamen til mappevurdering, bestående av ulike vurderingsformer. Erfaringene herfra vil være nyttig også for andre undervisere ved instituttet.

Undervisere ved instituttet tar i økende grad i bruk ulike muligheter i Mitt UiB. I løpet av våren 2018 skal instituttet arrangere to interne seminarer for emneansvarlige der fokus er på kvaliteten i våre program og emner. Fagutvalget blir også invitert for å sikre studentperspektivet. Digitale og aktive undervisningsformer vil bli viet ekstra oppmerksomhet og Mitt UiB og Læringslaben skal delta. Instituttet vil også vurdere ulike løsninger for opptak av forelesninger eller videosnutter med begrepsavklaringer. Forøvrig vil instituttet legge til rette for at staben kan bruke tid på å utvikle nye undervisningsformer.

Instituttets programmer skårer relativt godt på Studiebarometeret. Der instituttet ligger dårligst an er på medvirkning. Instituttet vil fremover arbeide aktivt overfor Fagutvalget og etablere fastere strukturer for kontakt mellom utvalg og instituttledelse slik at informasjon flytter lettere og at gode prosesser for medvirkning kan utvikles på programnivå. Vi ønsker også en studentkontakt/tillitsvalgt på alle emner på bachelornivå, som kan ta opp problemstilling og formidle studentperspektivet til emneansvarlig gjennom semesteret.

Høsten 2017 etablerte instituttet mentorordning for nye studenter. Målet med mentorordningen er å sikre et godt mottak av studenter som gir god faglig og sosial oppfølging gjennom det første semesteret. Tre masterstudenter ble ansatt som mentorer. Disse studentene hadde også arbeid som undervisningsassistenter, herunder seminarledelse. Erfaringen så langt har vært at disse har gjort en positiv forskjell for studentene på første semester. Modellen vi har valgt har medført tettere kontakt og oppfølging av studentene på første semester. Instituttet vil videreføre ordningen med mentor siden vi ser dette som et viktig ledd i å redusere frafall og bedre gjennomføring. Vi vil likevel evaluere modellen som er valgt og justere der vi ser behov. Særlig vil instituttet klargjøre målet for ordningen og hvilke oppgaver som skal inngå for mentorene.

Våren 2017 mottok instituttet utdanningsstrategiske midler for å etablere en studentdrevet konferanse – Kollaboratoriet. Konferansen er drevet av, med og for studenter. To studentkoordinatorer er ansatt for å drive prosjektet sammen med 15 frivillige fra ulike fag og institutter. Omlag 30 bidrag er kommet inn til konferansen fra hele Norden. Som pilot blir prosjektet gjennomført høsten 2017 og våren 2018. Instituttet vil i 2018 arbeide for at prosjektet videreføres som et tiltak for å engasjere og innlemme studenter i akademiske og tverrfaglige arbeidsformer.

I 2017 startet instituttet en diskusjon om den interne forskningsgruppestruktur og om revisjon av studieprogram. Studiekvalitet, herunder undervisningsformer, gjennomføring og frafall, står helt sentralt i denne diskusjonen. Gjennom de planlagte undervisningsseminarene skal instituttet også se på mangfoldet av undervisnings- og vurderingsformer gjennom studieløpet. Dette er en prosess som vil pågå i 2018, og landes etter planen mot slutten av året.

### **Oppfølging av handlingsplaner**

Institutt for geografi vil i forbindelse med sin pågående prosess omkring revidering av studieprogrammene bidra til å følge opp UiB sin handlingsplan for studiekvalitet. Vi vil arbeide for etablering av ordninger for praksis i studieprogrammene våre og starter dette arbeidet med å avholde et praksisseminar der vi inviterer representanter fra arbeidslivet, alumner, og fagmiljø ved UiB som har praksisfag i programmet. Instituttet har i lang tid hatt feltkurs som en helt sentral del av utdanningstilbudet. Vi vil bygge videre på dette, og bruke det kontaktnettet og de relasjoner instituttet har til å arbeide for relevante praksistilbud med høy kvalitet.

Instituttet etablerte høsten 2017 mentorordning for nye studenter (se avsnitt om utdanningskvalitet). Ordningen revideres våren 2018 og videreføres høsten 2018.

Instituttet tok i 2017 initiativ til å etablere et EVU-tilbud innen Geografiske informasjonssystemer (GIS) som er et romlig analyseverktøy og verktøy for visualisering av romlige data. Kurset vil være et rent betalingstilbud. I 2018 videreføres arbeidet med å utforme det faglige innholdet. Høsten 2018 vil kurset markedsføres, og det planlegges oppstart vårsemesteret 2019.