

Utdanningsmelding 2017 – Institutt for sammenliknende politikk

Vi viser til brev fra Det samfunnsvitenskapelige fakultet datert 26. januar 2018 (sak 2018/1477) der det bes om utdanningsmelding for 2017. Meldingen skal på omtrent 2 sider svare på de tema og spørsmål brevet fra fakultetet oppgir. Denne utdanningsmeldingen følger disposisjonen i fakultetets brev.

Portefølje og dimensjonering

Instituttet har ikke konkrete planer om å opprette eller legge ned studieprogrammer. Utvikling og kvalitetsforbedring av eksisterende studietilbud vil fortsette som tidligere. Det vil bli foretatt noen endringer i tilbudet av valgfrie 200-nivåemner ved at kurs som *The Politics of Gender in a Global Perspective* flyttes fra høst til vår, og andre emner som *Terrorism and counterterrorism: Concepts, controversies, countermeasures* tas ut av porteføljen for å tilpasse oss endringer av tilgjengelige undervisere i staben. I løpet av 2017 ble flere nye valgfrie 200-nivåemner satt i gang som *Chinese Politics and Society*, *Democratic Transformations in Europe* og *Comparative Arctic Indigenous Governance*, og våren 2018 holder vår Scholar at Risk et nytt 200-emne, *Corruption, Informality and Democracy in the EU Eastern Neighbourhood*. Framover prioriterer instituttet å konsolidere kursporteføljen heller enn å utvide ytterligere. Alle kursene er forankret i forskningsvirksomheten ved instituttet.

Utdanningskvalitet

I 2017 har instituttet videreført ressurser til utbygging og opprettholdelse av seminartilbud, spesielt tidlig i studieløpet for bachelorstudentene. Seminartilbudet ivaretar mange av de funksjoner mentorordning er tenkt å fylle og gir et godt faglig supplement med studentnær oppfølging. Akademisk skriving har vært vektlagt og i den forbindelse har instituttet hatt et godt samarbeid med UBBSV som tilbyr differensierte seminarer for ulike nivå gjennom bachelor- og masterløpene.

I 2016 ble det startet arbeid med å revidere studieplaner og emnebeskrivelser som ledd i prosessen UiB sentralt satte i gang. Hovedfokus var å få dokumentene i overensstemmelse med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk samt UiBs regelverk og maler. Denne prosessen ble avsluttet i vårsemesteret 2017. I 2017 ble 1-dags hjemmeeksamen innført som fortsettelse av arbeidet med å tilby varierte vurderingsformer gjennom studieløpene. I tillegg øker vi muligheten i flere emner for innlevering av digitale arbeid.

Instituttet har i 2017 fortsatt fokuset på digitalisering av undervisningen blant annet gjennom samarbeid med DigUiB og deres ressurser på Media City Bergen. Flere ansatte har tatt i bruk digitale virkemidler i sin undervisning, blant annet tilbys videonotat i flere kurs. Instituttet har gjort permanent prøveordningen med video/film/animasjon/audiovisuell produksjon/foredrag e.l. for medstudenter til erstatning for en skriftlig obligatorisk oppgave i SAMPOL107, og fulgt opp med tilsvarende digitale arbeidskrav i emnet EUR105. Instituttet fikk i 2017 Jean Monnet-midler, og emnet EUR105 European Union Institutions, Politics, and Policies er tildelt tittelen "Jean Monnet Academic Module". Som oppfølging til den søknaden skal studentene nå levere og presentere en "digital deliverable" (digital poster, podkast, videokast, etc) som del av de obligatoriske undervisningsaktivitetene. I samarbeid med DigUiB er det produsert flere videoer spesielt for SAMPOL115, noe som komplementerte arbeidet som ble påbegynt i 2016. SAMPOL106 har blitt et prøvepilotkurs for å ta i bruk flere av ressursene i MittUiB til støtte til undervisningen. Instituttet ønsker å arbeide videre med dette og i den sammenheng også rette større oppmerksomhet mot varierte og studentengasjerende undervisningsformer.

I forbindelse med sensurarbeid, kommer det tilbakemeldinger om at Inspira ikke fungerer optimalt og at studenter kontakter emneansvarlige direkte ved innleveringsproblemer.

Studiebarometeret for 2017 viste en helhetsvurdering på 4,0 og 4,1 for henholdsvis bachelor- og masterprogrammet i sammenliknende politikk og 3,8 for bachelorprogrammet i europastudier og.

Resultatene viser at studentene er svært godt fornøyde med utdanningen sin. Over tid har resultatene for europastudier ligget litt etter våre andre studieprogram og innføringen av en *Jean Monnet Academic Module*, er et av tiltakene som er satt i gang for å videreutvikle studiet. Underviserundersøkelsen for 2017 viste en helhetsvurdering for samfunnsfag ved Universitetet i Bergen på 3,6, som er gjennomsnittet for samfunnsfag for alle institusjoner i Norge.

Når det gjelder økt gjennomføring og reduksjon av frafall så er dette fokus for instituttets generelle arbeid med undervisning, studiekvalitet og kvalitetssikring. Vi har utformet studieprogrammene i den hensikt å skape faglig helhetlige løp med veloverveid emnesammensetning og progresjon samtidig som at studieløpet tilbyr mulighet for studentene til å sette sammen deler av studiet ut fra egne interesser, inkludert mulighet for utenlandsstudier. Videre er satsingen på tett oppfølging av studenter gjennom seminarer i særlig første studieår og fokuset på å øke kvaliteten på seminarene, sentrale grep for å holde gjennomstrømmingen høy og frafallet lavt. Instituttet støtter også opp om og oppmuntrer til faglig-sosiale aktiviteter organisert av fagutvalgene og jobber for et tett samarbeid med disse.

Av mer spesifikke tiltak, er innføringen av en Jean Monnet Academic Module i EUR105 sentralt i bachelorprogrammet i europastudier, der vi har hatt lave gjennomføringstall (30% i perioden 2015-2017, tall fra DBH).

Over tid har instituttet hatt relativt gode gjennomføringstall, en gjennomføringsprosent på 89% på masterprogrammet og 63% for bachelorgraden i sammenliknende politikk for perioden 2015-2017 (tall fra DBH). Den høye gjennomføringsgraden i bachelorgradsprogrammet i sammenliknende politikk viser at det innenfor rammene av en treårig bachelorgrad er mulig å legge opp et strukturert studieløp som ivaretar bredde og dybde i den obligatoriske delen av spesialiseringen, tilbyr variasjon i en attraktiv valgfri emneportefølje, legger til rette for gode utvekslingsmuligheter og omfatter spesielle tilbud som praksis. Instituttet ser det som viktig å opprettholde god gjennomføring.

Oppfølging av handlingsplaner

Institutt for sammenliknende politikk har siden 2008 tilbudt praksisemner som en integrert del av bachelorgradene i sammenliknende politikk og europastudier: SAMPOL290 Praksis i samanliknande politikk (tidl. SAMPOL113) og SAMPOL291 Praksis i samanliknande politikk - utanbys (tidl. SAMPOL114). Per i dag har instituttet samarbeid med 17 virksomheter i og utenfor Bergen. I 2017 hadde 30,7% av de som fullførte en grad dette året tatt et praksisemne.

Institutt for sammenliknende politikk har ingen mentorordning ved navnet per se. Instituttet har imidlertid et omfattende seminaropplegg som ivaretar en del av funksjonene mentor pleier å ha. Instituttet har valgt å legge fokuset på gode obligatoriske seminaropplegg for 1- og 2-årsstudenter, og på en god opplæring av seminarledere. Seminarlederne blir en type studentmentor som er nærmere studentene, og som blir naturlige «go to»-personer for bachelorstudentene. I 2017 har instituttet hatt et prosjekt via MittUiB for å samkjøre og koordinere seminarundervisningen. Formålet er å forbedre seminarundervisningen gjennom erfaringsutveksling. Instituttet skal opprettholde det omfattende seminaropplegget med sterkt fokus på 1. studieår.

Institutt for sammenliknende politikk tilbyr etter- og videreutdanning gjennom masterprogrammet i demokratibygging. Masterprogrammet består av seks frittstående kurs, hvert på 15 studiepoeng, som undervises i høst- eller vårsemesteret i hovedsak gjennom helgesamlinger. Studentene tar masterprogrammet på deltid. I 2017 ble emnet SAMPOL610 Business and Human Rights organisert for første gang etter et samarbeid med Raftostiftelsen og Institute for Human Rights and Business, og emnene i valgobservasjon og menneskerettighetsobservasjon ble slått

sammen til ett emne: Valg- og rettighetsobservasjon. Instituttet har ingen planer om å opprette nye etter- og videreutdanningstilbud. EVU-tilbudet følger opp handlingsplanen og er knyttet til UiBs strategiområde for samfunn, og tilbyr en kompetansehevende mastergrad for offentlig sektor og organisasjoner i arbeidslivet.

Bergen 26.2.2018