



Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Referanse

2018/1477-DEFL

Dato

27.02.2018

Svar på utdanningsmelding 2017- Bestilling til instituttene

Portefølje og dimensjonering

I 2016 ble det iverksatt en prosess om å endre studieprogrammene for våre to masterprogram; MASV-AORG og MASV-PUBAD. Denne prosessen ble i stor grad iverksatt i 2017 hvor emnetilbudene for første, og til dels andresemester ble lagt om. Videre settes det nye metodekurset for masterstudenter i gang. Det er allerede meldt. Denne prosessen vil fortsette i 2018, nå legges 2. semester i masterprogrammene om. Forskningsfelt skal erstattes med «state of the art» kurs som vektlegger den aktuelle forskningen i instituttets forskningsgrupper.

Et av kursene ble meldt inn høsten 2017, og instituttet vil melde inn de 2-3 resterende kursene til studieplanendringsfristene våren og høsten 2018.

Instituttet vil i det kommende året prioritere å vurdere endringer i bachelorprogrammet, særlig kursene på 200- nivå, hvor instituttet nå tilbyr 3 kurs.

- AORG209 Politisk styring og organisering,
- AORG210 Organisasjonsteori
- AORG250 Bacheloroppgaven.

Studentene skal velge enten AORG209 eller AORG210 kombinert med AORG250, alle emnene gir 15 studiepoeng, og kursene gis både høst og vår. Etter en oppsummering av erfaringer med disse kursene, med frafall, oppmøte og innhold i kursene, vil instituttet iverksette tiltak for å bedre tilbudet og sikre god gjennomstrømning. Det tas sikte på å innføre endringer i programmet fra høsten 2019. Når dette vurderes vil instituttet se på både vurderingsformer og obligatoriske arbeidskrav slik at det er sikret en variasjon.

Arbeidet med disse kursene vil sees i sammenheng med videreutviklingen av POLECON200 som er et samarbeidstiltak med Institutt for Økonomi. POLECON200 gir 10 –studiepoeng.

Utdanningskvalitet

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Institutt for administrasjon og
organisasjonsvitenskap
Telefon 55582175
post@aorg.uib.no

Postadresse
Postboks 7802
5020 Bergen

Besøksadresse
Christiesgate 15-17
Bergen

Saksbehandler
Denise Fewtrell Flatmark

I studiebarometeret som ble kunngjort februar 2018, er det et par områder hvor det er en lav score. Det gjelder organisering og informasjon, bruk av digitale hjelpemidler, samt relevans av utdanningen.

I AORG100A (introduksjonskurs for nye studenter) er det iverksatt heldags workshop. Dagen tar for seg aktuelle temaer, framlegg fra alumner om relevant jobb, oppgaver som skal løses i grupper mm. Dette har vært et godt tiltak for å få studentene til å snakke sammen, men også se relevansen av utdanningen de har valgt. I AORG100a har innføringen av obligatorisk deltakelse i seminarene hatt nytte, og studentene møter både til seminar og forelesning. I AORG100A er det også prioritert et bedriftsbesøk, som også viser relevansen av utdanningen. Instituttet vil og prioritere å inngå et samarbeid med Sammen om kurs for nye bachelorstudenter.

Informasjonsflyt og organisering har som nevnt lav score i studiebarometeret, og har også blitt påpekt i tidligere programsensorrappporter. Instituttet vil prioritere arbeidet med hvordan dette kan bli bedre i året som kommer.

Det er iverksatt digitalisering på EVU tiltakene, med korte videoer og bruk av moduler mm i mitt UIB. Erfaring og kompetanse fra dette arbeidet, vil trekkes inn i arbeidet med digitalisering av de ordinære studieemnene.

Gjennomstrømming

De overnevnte tiltakene er iverksatt med tanke på å få økt gjennomstrøm og også redusere frafallet.

På masternivå blir de nye masterstudentene tatt imot av et nytt 2 dagers program, hvor det er fokus på; bli kjent aktiviteter, refleksjoner omkring motivasjon i tillegg til faglig innhold som «fra bachelor til master», «20 begrep du burde kunne» mm. 2. års studenter blir fulgt opp via et obligatorisk møte om framdriftsplan for masteroppgaven, muligheten til bedriftsbesøk, samt jobbklarkurs og jobbsøkerkurs.

Endringen i masterprogrammet med å dele kursmengden opp har også til hensikt å bidra til å redusere frafallet, da det kan bli lettere for den enkelte student å planlegge sitt studieløp.

Oppfølging av handlingsplaner

Praksisemne

Instituttet har ikke planer om å integrere praksis som en del av studieprogrammene ved instituttet i kommende år. Instituttet vil i tiden framover fokusere på å videreføre omleggingen av masterprogrammet, samt iverksette en omlegging av bachelorprogrammet. Dette vil være særs ressurskrevende. I etterkant av dette vil instituttet undersøke muligheter for et praksisemne, og eventuelt hvilken form et slik praksisemne kan ha. Instituttet ser klart verdien i et praksisemne, og vil undersøke dette på sikt.

Vi vil også fortsette med bedriftsbesøk for både AORG100A studentene, samt masterstudentene. Vi hadde to vellykkede besøk høsten 2017 hvor studentene fikk møte admorgere i felten, men også fikk høre om potensielle arbeidsplasser.

Mentorordning

Instituttet har forsøkt en mentorordning i henholdsvis 2016 og 2017. Dette har hatt noe varierende resultat, og varierende grad av suksess. Det er usikkert om instituttet ønsker å videreføre

mentordningen vi har hatt i nåværende form for høst 2018. Instituttet har stilt med mentorer, men det har ikke vært etterspørsel i studentmassen til å delta i en slik ordning.

Instituttet vil likevel være interessert å følge opp dette dersom det finnes en praksis som fungerer.

EVU

Det er tegnet ny kontrakt med LO STAT fram til 2021, og Instituttet er i forhandlinger med ADDISCO for utvikling og videreføring av AORG606 Teknologiledelse fra kontraktens utløp i 2019. Instituttet er i kontakt med UiB Videre for å undersøke muligheten for å utvikle flere tilbud. Dette kan være kortere kurs som vil gå i en begrenset periode som for eksempel er knyttet til aktuell forskning.

Det vil på sikt bli tilført en ressurs for å arbeide med EVU, både eksisterende kurstilbud men også utviklingen av nye.

Vennlig hilsen

Dag Runar Jacobsen
Undervisningsleder

Denise Fewtrell Flatmark
førstekonsulent