
UTDANNINGSMELDING 2015

DET SAMFUNNSVITENSKAPELIGE FAKULTET

April 2016



Utdanningsmelding 2015 - Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Bakgrunn

Utdanningsmeldingen for Det samfunnsvitenskapelige fakultet gir en overordnet vurdering av utdanningsaktiviteten i 2015. Meldingen er utformet i samsvar med mal fra universitetsdirektøren.

Prioriteringer i 2015

I 2015 fortsatte fakultetet arbeidet med å videreutvikle mottaket av nye bachelorstudenter. Målsettingen med arbeidet er bedre faglig og sosial integrering av studentene i første semester. Flere av instituttene har i 2015 utviklet nye emnetilbud i første semester der nærhet til fagmiljøet, studentaktiv læring og styrking av grunnlaget for videre studier har blitt vektlagt. I fjor innførte vi også en studiekvalitetsdag, der fakultetet for første gang delte ut en egen studiekvalitetspris (se under). I 2016 vil vi arbeide videre studentmottaket, nå med fokus på flere dagarrangementer og faglig-sosiale tiltak i studiestartsuka, med tilbudet på Åpen dag og videreutvikling av emnetilbudet.

Fakultetet har i 2015 lagt vekt på å sikre samsvar mellom læringsutbytte og undervisnings- og vurderingsformer i arbeidet med studiekvalitet. I studieplanendringsarbeidet ble instituttene særlig utfordret på dette og temaet har også vært oppe i fakultetets instituttlederforum. Dette har i tillegg vært et viktig tema i arbeidet med vitnemålsmalene. I 2016 vil fakultetet fortsette å gjennomgå læringsutbyttene for de ulike studieprogrammene, og der det er nødvendig arbeide for kvalitetsfremmende tiltak.

Arbeidet med å utvikle fakultetets nettsider og tilstedeværelse i sosiale medier var viktig i 2015. Vi la særlig vekt på å synliggjøre studentaktiviteter på nett. Fakultetet har i 2015 også utviklet og lansert egne karrieresider, der mulige karriereveier, alumnusprofiler og kompetansemål presenteres på en ny måte. I 2016 vil vi arbeide videre med profileringen av studieprogrammene, særlig når det gjelder informasjon på nettsidene, rekrutteringsfilmer og presentasjoner av fagtilbudet i møte med potensielle studenter (ref. styresak 124/15).

Arbeidet med å utvikle Ulrike Pihls hus som et digitalt hus, med rom og utstyr tilpasset studentenes digitale hverdag, er en satsing for fakultetet i 2015 og 2016. En slik omlegging vil bidra til at fakultetet kan tilby flere digitale eksamener, og gi fagmiljøene en arena for å bruke flere digitale verktøy i undervisningen. Første del av arbeidet vil være å tilrettelegge byggets fjerde etasje og har planlagt oppstart sommeren 2016.

Arbeidet med å gjennomgå og forbedre fakultetets studieadministrative rutiner på utdanningsfeltet ble stort sett ferdigstilt i 2015. Arbeidet har ført til oppdaterte rutinebeskrivelser som skal sikre gode administrative prosesser på fakultets- og instituttnivå. Vi har hatt et særlig fokus på forvaltningskompetanse i arbeidet. I 2016 følger vi opp med arbeidsstuer og seminarer for å ta i bruk de nye rutineene, i tillegg til at vi vil prioritere arbeidet med å gjøre fakultetets søknadsskjemaer elektroniske.

Planer og prioriteringer for 2016

I 2016 utlyser fakultetet utdanningsstrategiske midler til bruk for å utvikle studiekvalitet og -tilbud i fagmiljøene innenfor tre av fakultetets satsingsområder; utvikling av søknad om Senter for fremragende utdanning (SFU), utvikling av nye undervisnings- og vurderingsformer med særlig vekt på digitale læringsverktøy og utvikling av nye etter- og videreutdanningskurs. Den største tildelingen er knyttet til utvikling av søknad om SFU, med målsetting om at et av fagmiljøene skal søke i utlysningen i 2016. Midlene skal gjøre det mulig for miljøet å sette av de nødvendige ressursene til søknadsarbeidet.

Rekruttering og gjennomføring blir et viktig tema for fagmiljøene i 2016. Instituttledergruppen ved fakultetet mener at det er her fagmiljøenes viktigste utfordringer ligger. I dette arbeidet vil

vi legge særlig vekt på å utvikle ordninger for studentnær oppfølging og sosial integrering i det akademiske fellesskapet. Det er også sentralt å sikre bedre rekruttering til masterprogrammene fra våre egne bachelorprogram. Flere fagmiljøer har allerede satt i gang gode tiltak, blant annet mentorordninger, midtveisevalueringer, milepæler i masterprogrammet, masterutvalg og faste møter med fagutvalgene. Deling av erfaringer og best practice vil bli prioritert. En viktig del av dette arbeidet er oppfølgingen av NOKUTs Studiebarometer i Utdanningsforum.

Det samfunnsvitenskapelige fakultet har gode resultater innen internasjonalisering og dette feltet vil fortsatt være et satsingsområde i 2016. Kvoteordningen har vært en viktig bidragsyter til at fakultetet har kunnet tilby faglig sterke og anerkjente masterprogram på engelsk til studenter fra våre partneruniversiteter. Det ble høsten 2015 klart at kvoteprogrammet ikke ville bli videreført fra 2016, og fagmiljøene måtte dermed vurdere om det var aktuelt å tilby programmene for selvfinansierende og eventuelt norske studenter. Institutt for sosialantropologi besluttet å ikke lyse ut Master's Programme in Anthropology of Development i 2016. Flere fagmiljøer planlegger å søke på midler i det nye partnerskapsprogrammet i 2016 og justere de eksisterende studietilbudene til disse nye rammene for samarbeid med land i sør.

Program for evaluering og kvalitetsutvikling (PEK) tildelte i 2015 midler til prosjektet «Ambassadørprogrammet», som er et samarbeidsprosjekt mellom Institutt for administrasjon- og organisasjonsvitenskap, Institutt for sammenliknende politikk og Sosiologisk institutt. Prosjektet har som mål å øke rekruttering til og kvalitet i utvekslingen av studenter ved de tre instituttene. Prosjektet vil videreutvikles i 2016.

Fakultetet har arrangert vitnemålsseremoni for alle bachelorkandidatene siden 2008, og arrangementet har blitt en viktig del av gradsmarkeringen på dette nivået. I 2016 planlegger vi å utvide feiringen til også å omfatte masterkandidatene og vi flytter feiringen til Universitetsaulaen. For å sikre god deltakelse på arrangementet endrer vi i tillegg tidspunktet på seremoniene, til semesteravslutningen i juni.

Studiekvalitets- og læringsmiljøtiltak i 2015

Fakultetet delte i 2015 for første gang ut en egen studiekvalitetspris på 25 000 kroner. Prisen skal premiere fagmiljøer som jobber aktivt med å utvikle kvaliteten på sine utdanninger. Instituttene og studentorganisasjonene meldte inn 4 kandidater til prisen og prosjektet Studenten i sentrum (SiS) ved Institutt for informasjons- og medievitenskap ble utnevnt som prisens vinner. Prosjektet vant for sitt arbeid med utvikling og innføring av mentorordning for studenter på bachelornivå (ref. styresak 124/15 om frafall og gjennomstrømming).

Sosiologisk institutt fikk i 2014 tildelt PEK-midler til å gjennomføre en undersøkelse om læringsmiljø og studievalg/fravalg blant nåværende og tidligere studenter på bachelorprogrammet i sosiologi. På bakgrunn av dette arbeidet utvikler instituttet nå tiltak som kan bedre den sosiale integreringen på programmet og gi større muligheter for selvstendig faglig arbeid. De ønsker også å tydeliggjøre programmets yrkesrelevans for studentene, for å bedre gjennomføringstallene og studentenes faglig selvtillit.

Høsten 2015 lanserte fakultetet et nettbasert skjema for tilbakemeldinger på læringsmiljøet, for å gjøre det tydeligere hvordan studentene kunne melde inn slike saker. Fra lanseringen i oktober til utgangen av desember mottok fakultetet hele 31 slike tilbakemeldinger. Flere lokale tiltak ble gjennomført for økt trivsel på studieprogram og for bedre arbeidsmiljø på lesesalene. Flere tilbakemeldinger blir også tatt med i arbeidet videre i arbeidet med utvikling av lese- og PC-salene på Ulrike Pihls hus.

Evalueringsprogram

Nye programsensorer ble engasjert for de fleste av fakultetets studieprogram i begynnelsen av 2014 og har utarbeidet sin andre rapport i løpet av 2015. Ni av tjueen programsensorer har til nå levert rapport for 2015. Rapportene skal publiseres i Studiekvalitetsbasen etter at de har blitt behandlet i utdanningsutvalgene ved instituttene.

Fakultetet har i økende grad tatt i bruk Kvalitetsbasen til å gjøre evalueringsrapporter og meldinger tilgjengelige de siste årene. I 2014 utgjorde det 8 utdanningsmeldinger, 79 emnerapporter og 21 programevalueringer. Dette tyder på at de aller fleste av de planlagte evalueringene ble gjennomført og at det ble publisert rapporter for disse i databasen. Det foreløpige tallet for 2015 er noe lavere, da mange av emnerapportene fra høsten 2015 fortsatt ikke har blitt lastet opp.

Utvikling av studietilbud

Institutt for informasjons- og medievitenskap har i 2015 fortsatt arbeidet med å utvikle tre nye produksjonsorienterte bachelorprogram og tilhørende masterprogram som skal knyttet til klyngesatsingen Media City Bergen. Arbeidsdokumenter for disse programmene studieplaner ligger vedlagt meldingen for behandling av fakultetsstyret. Følgende programmer foreslås opprettet med studiestart høsten 2017 (se utkast til studieplaner vedlagt):

- BASV-JOU Bachelorprogram i journalistikk
- MASV-JOU Masterprogram i undersøkende journalistikk
- BASV-TVP Bachelorprogram i tv-produksjon
- MASV-MAN Masterprogram i manusutvikling for serier
- BASV-MIX Bachelorprogram i medie- og interaksjonsdesign
- MASV-MIX Masterprogram i avansert medie- og interaksjonsdesign

Følgende eksisterende programmer erstattes og legges derfor ned, med siste opptak i 2016:

- BASV-JOURN Bachelorprogram i journalistikk
- BASV-FILM Bachelorprogram i film- og TV-produksjon
- BASV-NYMED Bachelorprogram i nye medier

Høsten 2015 og i begynnelsen av våren 2016 har fakultetet arbeidet for å opprette et lektorprogram i samfunnskunnskap og/eller tilbud om samfunnskunnskap som fag 2 i lektorprogrammene på Det humanistiske fakultet. Dette arbeidet fortsetter mot sommeren, og tyder foreløpig på at minst ett institutt vil tilby en fagkombinasjon som kan inngå som fag 2 ved HF i samarbeid med fagdidaktiker i samfunnskunnskap.

Emnet SV100 Samfunnsvitenskaplege tenkemåtar har vært et felles innføringsemne for flere av bachelorprogrammene ved fakultetet. De siste to årene har fagmiljøene evaluert kurset og dette arbeidet har resultert i at emnet legges ned fra og med høsten 2016. Fagmiljøene vil nå tilby egne emner som del av førstesemesteret, med målsetting om at dette skal sikre mer faglig innhold tidlig i studiet og bedre tilrettelegging for hvert enkelt program.

I fordeling av studieplasser for opptaket i 2017 har fakultetet inkludert de 6 nye programmene, samt 10 nylig tildelte studieplasser til dette fagområdet. Omgjøringen av studieplasser på årsstudiene til bachelorstudieplasser fra 2015 fører også til noen endringer i fordelingen (se vedlegg).

Etter- og videreutdanning

Fakultetet la i 2015 vekt på å gi informasjon til fagmiljøene om etter- og videreutdanning ved UiB, blant annet med informasjonsmøter for undervisningsledere og instituttledere med representanter fra Kontor for etter- og videreutdanning og fra fakultetet. Dette arbeidet følger vi opp i 2016 med utlysning av strategiske midler til utvikling av EVU-tilbud. Sosiologisk institutt er som en følge av dette i gang med å utvikle et tilbud om møtet med innvandrere i skole og barnehage for lærere. Flere andre institutter vurderer også å utrede EVU-tilbud.

Vedlegg:

Opptaksrammer for Det samfunnsvitenskapelige fakultet 2017
Studieplaner for nye studieprogrammer i praktiske mediefag