



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet

**Dato:** 05.04.2017

**Styresak:** 26 / 2017

**Arkivsaknr:** 2017/1073-INC

**Møtedato:** 18.04.2017

---

## Utdanningsmelding 2016

---

### Bakgrunn

Utdanningsmeldingen for Det samfunnsvitenskapelige fakultet gir en overordnet vurdering av utdanningsaktiviteten i 2016.

### Utdanningskvalitet

Alle våre institutt jobber aktivt med å bedre utdanningskvaliteten i sine programmer. Spesielt har det vært fokus på å videreutvikle kvaliteten på utdanningstilbudet i det første semesteret. I tillegg har alle instituttene iverksett tiltak for å følge opp Studiebarometeret.

Sosiologisk institutt har innført flere typer undervisningsformer, flere arbeidskrav og mer varierte evalueringsformer. I tillegg har de hatt en økt satsing på å formidle hva studiet innebærer og hvilken yrkesrelevans det har. Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap fremhever mentorprogrammet og at de har sikret mer variasjon i vurderingsordninger, særlig i første del av bachelorprogrammet. Tilknyttet det nye introduksjonskurset AORG100a er det også prøvd ut flere faglig-sosiale tiltak. Institutt for sosialantropologi fremhever også mentorordningen og større variasjon i vurderingsformer. I tillegg har instituttet opprettet et eget arbeidslivspanel og har innført to studentrepresentanter i undervisningsutvalget. Også Institutt for informasjons- og medievitenskap fremhever mentorordningen og modellen «Studenten i sentrum» (SIS), der studentene møter og samtaler med tidligere studenter. På de profesjonsorienterte programmene er studentene i kontinuerlig kontakt med faglærere gjennom veiledning, gruppeundervisning og felles teknisk opplæring. Institutt for geografi fremhever den studentnære kontakten gjennom feltkurs og ekskursjoner, og planlegger nå å gi seminarledere på GEO100 og GEO110 en mentorrolle for de nye studentene. I tillegg planlegger instituttet å tilby opplæring i akademisk skriving som del av introduksjonsemnet. Institutt for sammenliknende politikk fremhever satsingen på digitalisering av undervisningen, videoproduksjoner og en satsing på varierte og studentengasjerende undervisnings- og vurderingsformer. Også dette instituttet har vektlagt opplæring i akademisk skriving for førstesemesterstudenter. Institutt for økonomi har sendt ut et eget spørreskjema til bachelorstudentene før jul, med fokus på egeninnsats, frafall og seminarundervisning. Svarene er sendt programsensor og vil sammen med resultatene fra studiebarometeret danne grunnlag for videre diskusjoner om tiltak.

Fakultetet har også satt i verk flere tiltak for å bedre utdanningskvaliteten. For det første lyser vi ut utdanningsstrategiske midler til bruk for å utvikle studiekvalitet og -tilbud i fagmiljøene. I år lyser vi ut midler særskilt rettet mot tiltak for økt gjennomføring og tettere studentoppfølging, praksis i utdanningene, Etter- og videreutdanning og overførbare rekrutteringstiltak. For det andre har vi opprettet en egen studiekvalitetspris som skal premiere fagmiljøer som jobber aktivt med å utvikle kvaliteten i sine utdanningstilbud. For det tredje setter vi inn tiltak for å bedre mottaket av studentene. Høsten 2017 vil fakultetet bruke flere dager på diverse mottaksarrangementer og faglig-sosiale tilbud for nye studenter.

Arbeidet med å utvikle Ulrikke Pihls hus som et digitalt hus, med rom og utstyr tilpasset

studentenes digitale hverdag, er fortsatt en satsing for fakultetet. Våren 2017 har vi, i samråd med Studentutvalget, satt i gang en prøveordning med å dele Ulrikke Pihls hus inn etter fagområdet for å bedre sosial integrering. Etter mottaket av de nye studentene til høsten vil vi evaluere om denne ordningen har vært vellykket.

### **Gjennomførte programevalueringer i 2016**

Fakultetet har gjennomført 9 programevalueringer i 2016, 5 på bachelornivå og 4 på masternivå. Disse er publisert i kvalitetsbasen. Programsensorordningen fungerer godt ved fakultetet, og våre programmer får jevnt over gode tilbakemeldinger fra eksterne sensorer.

### **Status for revisjonsarbeidet i studieprogrammene**

Revisjonsarbeidet ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet blir fulgt opp i henhold til planene. Fagmiljøene har blitt bedt om å se på sammenhengen mellom læringsutbyttebeskrivelsene, vurderingsformene som skal måle om utbyttet er oppnådd, og undervisningsformene som skal føre fram til dette læringsutbyttet for å få til en styrket sammenheng mellom disse. Alle fagmiljø har levert et førsteutkast til reviderte studieplaner på programnivå og har fått tilbakemelding på disse. Studietilbudet på emnenivå går nå gjennom for å finne eventuelle områder der kvaliteten kan videreutvikles. I denne sammenheng melder blant annet Institutt for sammenliknende politikk at rundt to tredeler av emnene i bachelorprogrammet i sammenliknende politikk vil ha andre vurderingsformer enn skoleeksamen. Vi venter at alle fagmiljø leverer inn sine reviderte tekster til 15. mai, og fakultetet vil godkjenne og oppdatere disse fortløpende.

### **Arbeid med økt gjennomstrømming og reduksjon av frafall i studieprogrammene.**

Fakultetet har jobbet aktivt det siste året med å øke gjennomstrømming og redusere frafall. Gjennomsnittlig kandidatproduksjon fra 2013 til 2016 ligger på 46 % på bachelornivå og 72 % på masternivå<sup>1</sup>. Dette er en forbedring sammenlignet med året før. Som ledd i oppfølging av strategiplanen ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet, gjennomførte Instituttlederforum våren 2016 en analyse av styrker, svakheter, muligheter og trusler (SWOT-analyse) innen utdanningsfeltet. Følgende mål og tiltak ble identifisert:

**Mål:** *Holde på studentene, øke gjennomføringen og få flere og bedre søkere til studiene våre.*

**Tiltak:** *Tettere (studentnær) oppfølging av studentene, flere studentnære aktiviteter, mindre grupper og mer skriving. Med studentnær oppfølging menes bl.a. seminarer, skriftlig innlevering og oppfølging, mentorordning etc.*

Dette ble videre fulgt opp i utdanningsforum og studentforum og resulterte i et notat som tok for seg kandidat- og studiepoengproduksjon ved SV-fakultetet. Deretter ble det satt ned en mindre arbeidsgruppe skulle foreslå tiltak for mer studentnær oppfølging med særlig siktemål å redusere frafall. En tiltaksplan blir i april 2017 lagt fram i fakultetsstyret. Her blir det blant annet foreslått å innføre mer obligatoriske øvelser for å øke studieintensiteten og leveransekravet tidlig i løpet, å iverksette tiltak for bedre sosial integrering, å gi studentene flere tilbakemeldinger på arbeid underveis i løpet og å bygge studentenes selvtilit gjennom et større fokus på ferdigheter, og arbeidsrelevansen av de ferdighetene de lærer

Det er også sentralt å sikre bedre rekruttering til masterprogrammene fra våre egne bachelorprogram. Flere fagmiljøer har allerede satt i gang gode tiltak, blant annet mentorordninger, midtveisevalueringer, egne masterutvalg og faste møter med fagutvalgene. Fakultetet har også arrangert masteruke denne våren, for å svare på eventuelle spørsmål om masteropptaket.

---

<sup>1</sup> Her har vi sett på antall møtt i perioden 2010-2013 for bachelorprogrammene og antall uteksaminert i perioden 2013-2016. For masterprogrammene har vi sett på antall møtt i perioden 2011-2014 og antall uteksaminert fra 2013-2016.

**Portefølje og dimensjonering:**

Sosiologisk institutt etablerte våren 2017 tilbud om sosiologi som fag 2 i HF's integrerte lektorutdanning. Instituttet ønsker nå å opprette et tilbud om integrert lektorutdanning innen sosiologi fra og med høsten 2018. Opprettelsen av et slikt tilbud forutsetter tilførsel av 20 studieplasser.

Det ble høsten 2015 klart at kvoteprogrammet ikke ville bli videreført fra 2016, og fagmiljøene måtte dermed vurdere om det var aktuelt å tilby programmene for selvfinansierende og eventuelt norske studenter. Institutt for sosialantropologi besluttet å ikke lyse ut Master's Programme in Anthropology of Development i 2016. Fakultetet har nå besluttet å legge ned dette programmet.

**Oppfølging av handlingsplaner:**

SV-fakultetet følger godt opp Handlingsplan for etter- og videreutdanning 2015-2017. I to omganger har fakultetet lyst ut strategiske midler til satsing på etter- og videreutdanning, noe som foreløpig har resultert i at to av våre fagmiljø har konkrete planer om å utvikle nye tilbud. Institutt for sosialantropologi har utviklet et emne med tittelen «Flerkulturell forståelse og kommunikasjon» med planlagt oppstart vår 2018. Sosiologisk institutt planlegger et kurs med oppstart høst 2018 som også vil være rettet mot mennesker som i deres daglige virke har med innvandrere å gjøre. Institutt for sammenliknende politikk vil tilby et nytt kurs fra høsten 2017 med tittelen «Organisering for samfunnssikkerhet og krisehåndtering. Terrorisme og terrorbekjempelse». Institutt for administrasjon- og organisasjonsvitenskap et utviklingsprosjekt i sine tilbud innen Teknologiledelse og Forvaltningspolitikk, med utvikling av nettbaserte, audio-visuelle ressurser til hver samling.

**Forslag til vedtak:**

Styret ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet slutter seg til forslaget til utdanningsmelding for 2016.

Knut Helland  
dekan

Alette Gilhus Mykkeltvedt  
fakultetsdirektør

Vedlegg: instituttens meldinger