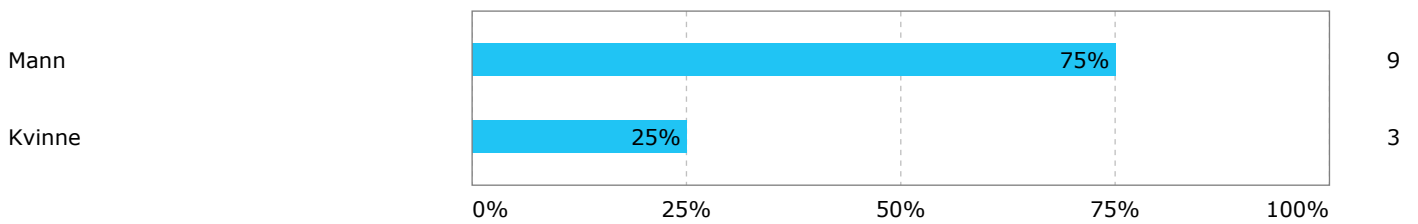
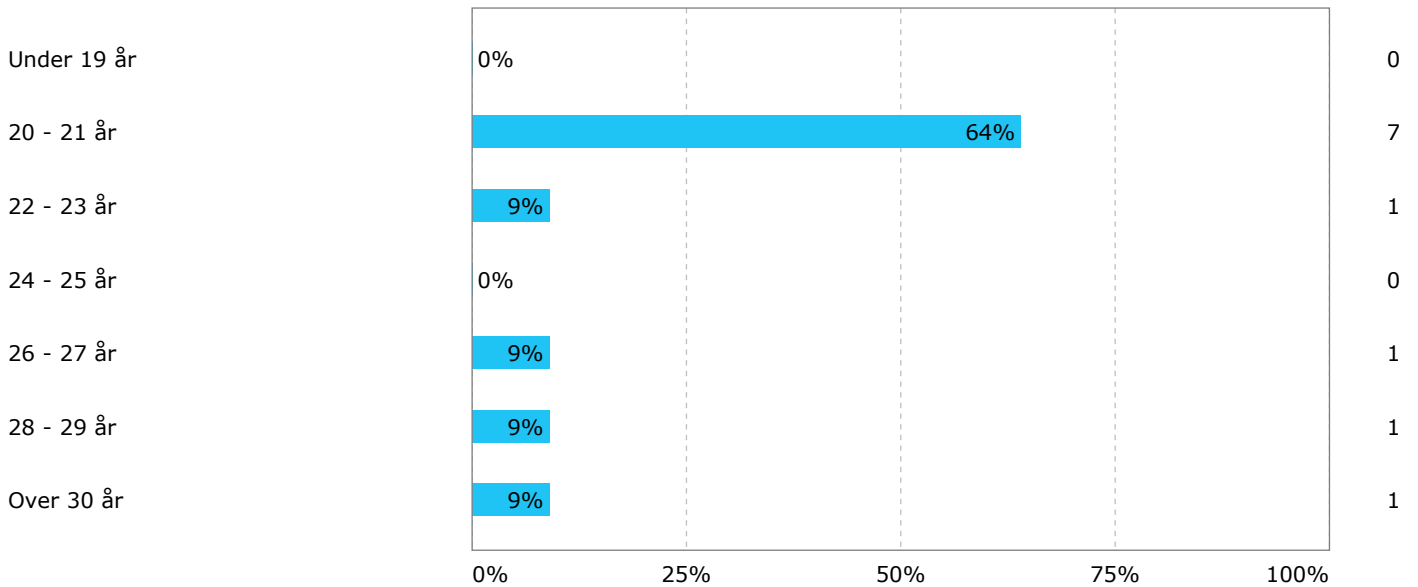


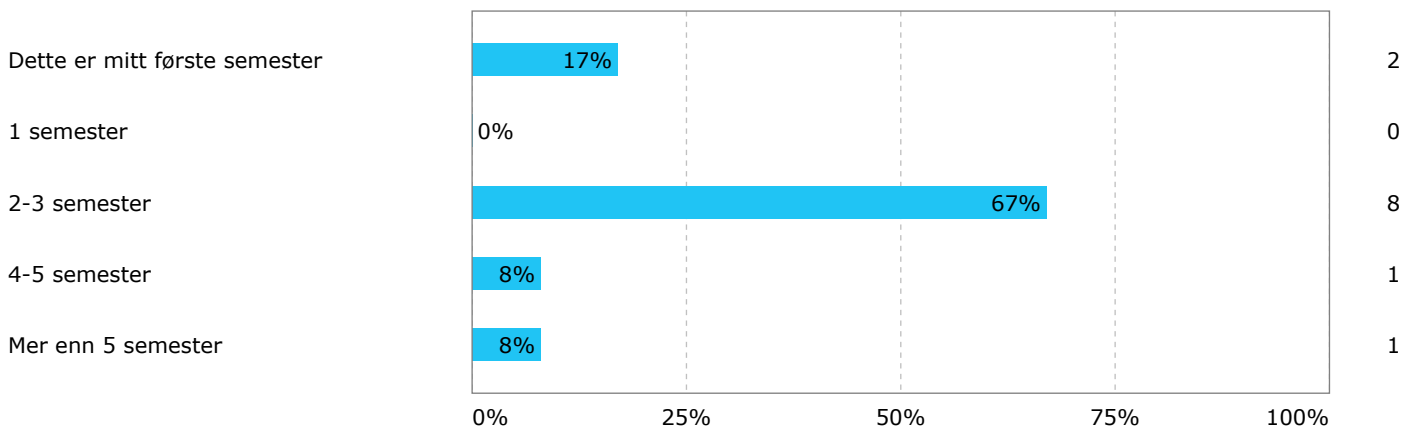
Kjønn?



Alder?



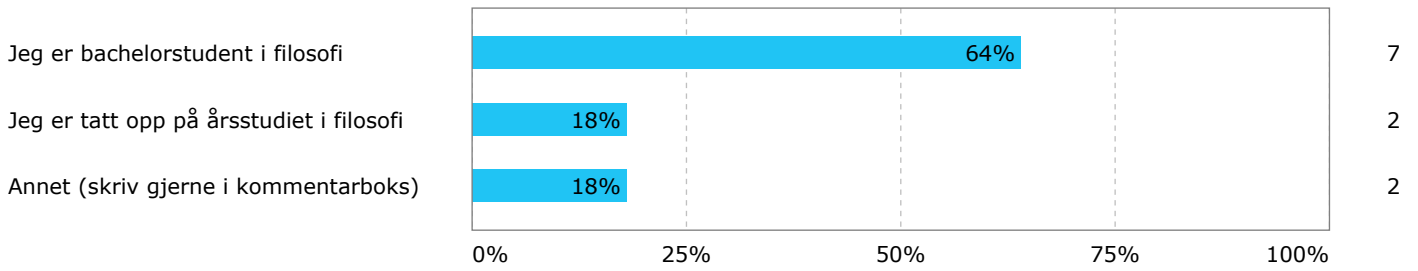
Hvor lenge har du studert før inneværende semester?



Hvilke andre emner tar du dette semesteret?

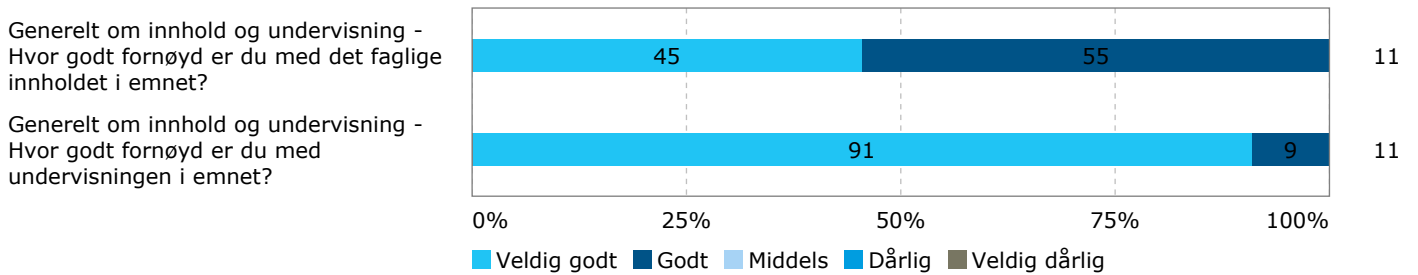
- FIL 121, FIL 123, FIL 219
- FIL121, FIL123, RET208
- FIL 121, FIL123og FII128
- FIL123, FIL124, FIL121
- Fil121, fil123
- FIL121, FIL123, FIL126, FIL237
- Fil 121, Fil 123, Fil 124 og Relv222
- fil 123/121
- Fil123,Fil124,Fil121

Hva slags tilknytning har du til emnet?

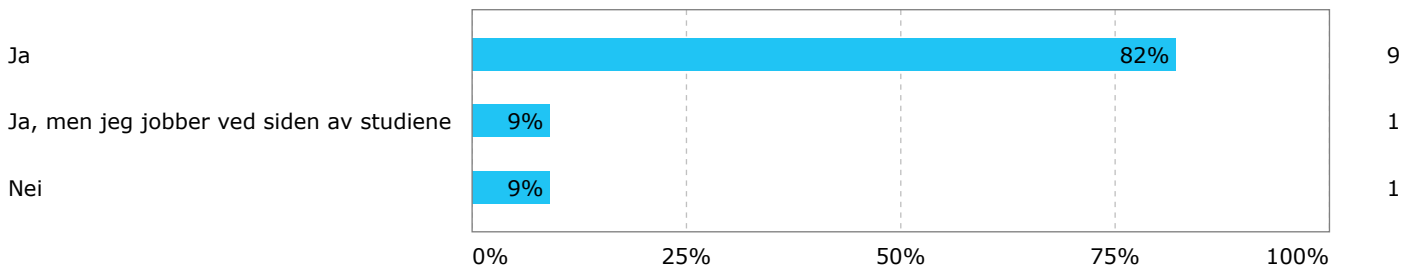


Hva slags tilknytning har du til emnet? - Annet (skriv gjerne i kommentarboks)

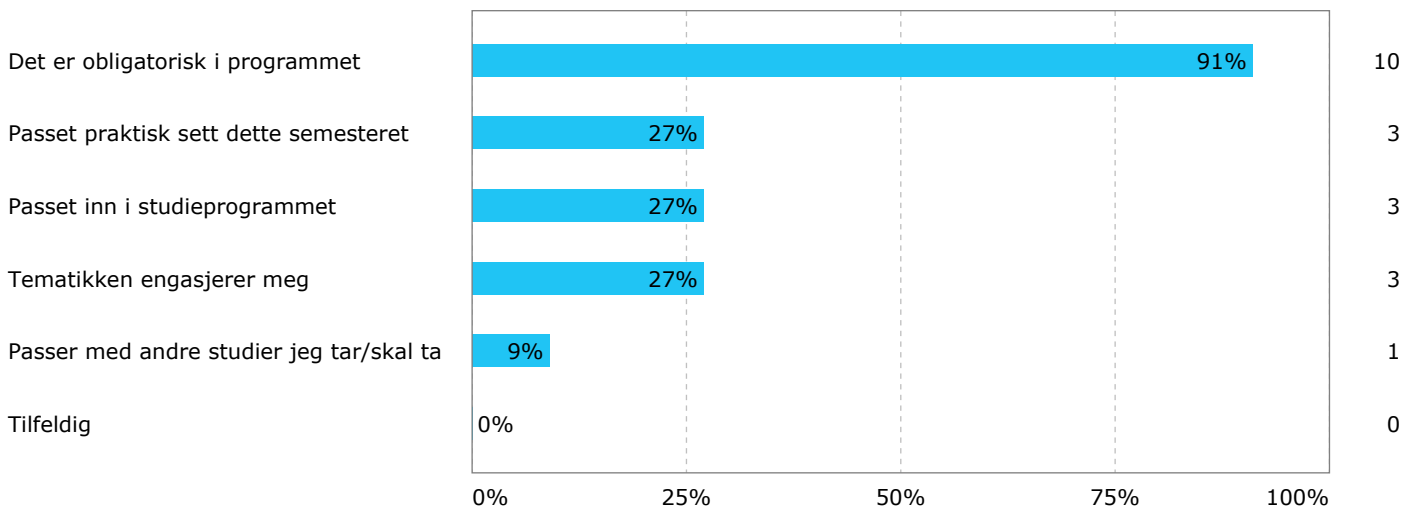
- Kog.vit. Bachelor
- Har filosofi som mine frie studiepoeng i et bachelor program på religionsvitenskap.



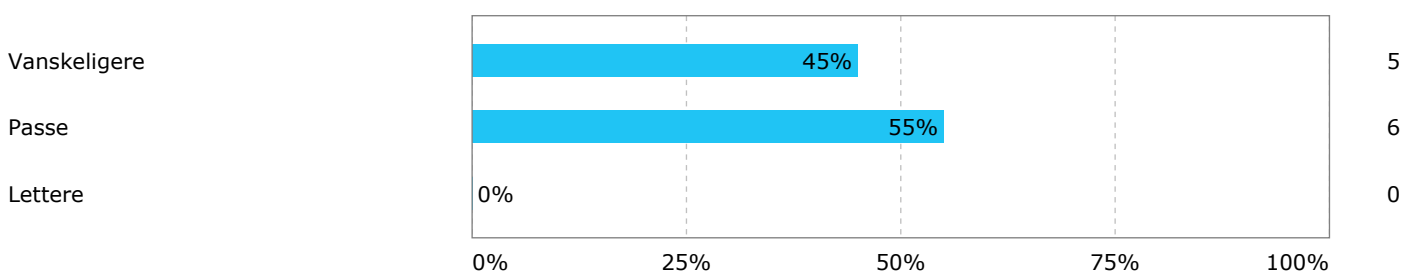
Er du heltidsstudent?



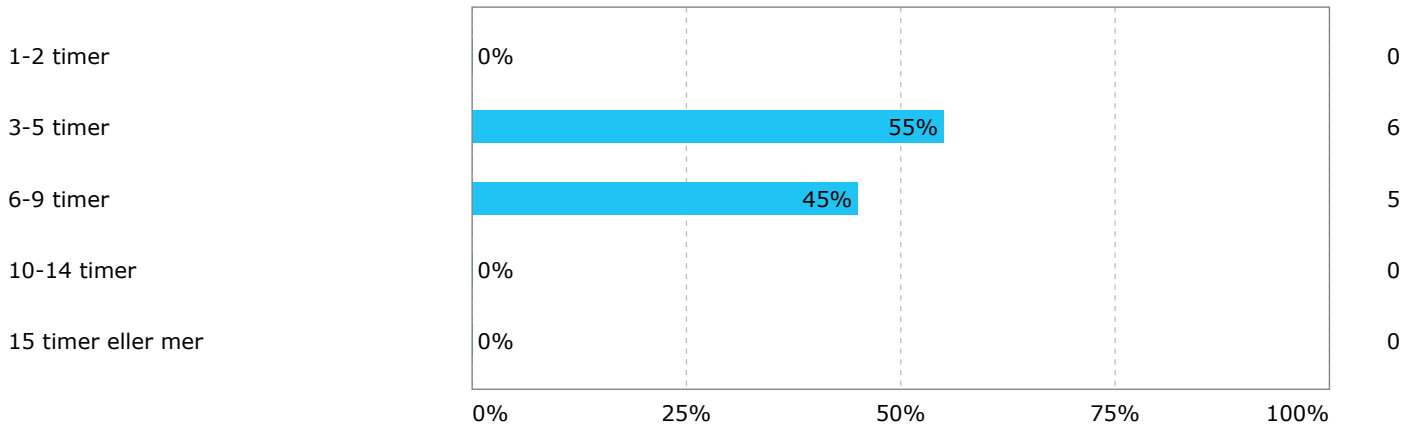
Hva var grunnen til at du valgte dette emnet?



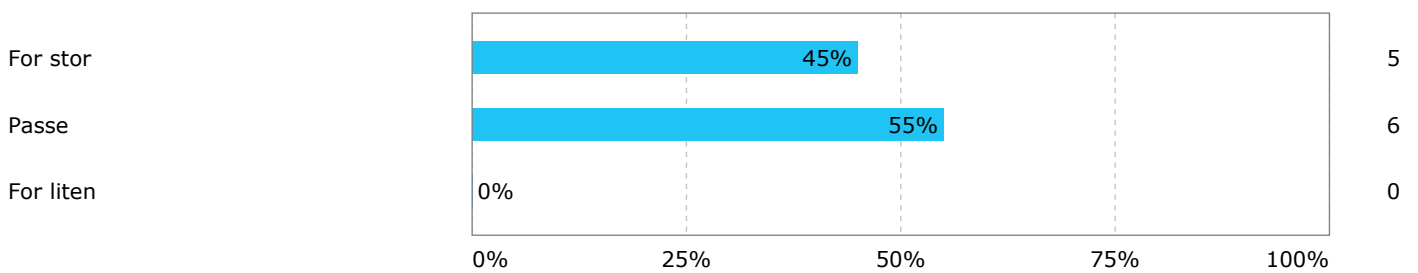
Er pensum vanskeligere eller lettere enn hva du forventet?



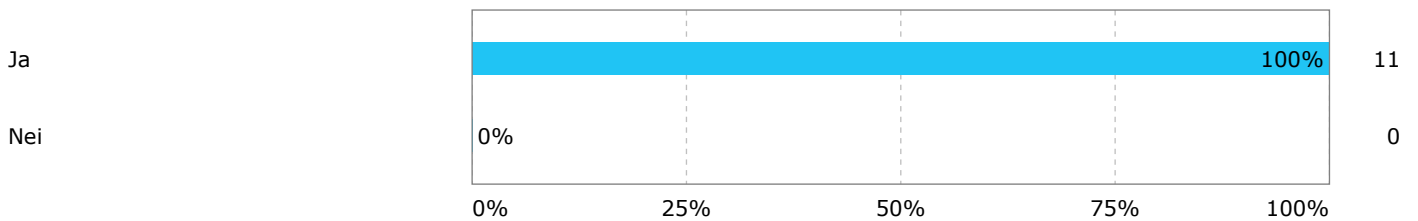
Hvor mange timer i uken har du brukt du på emnet totalt (forelesning, selvstudier, studiesirkler etc.)



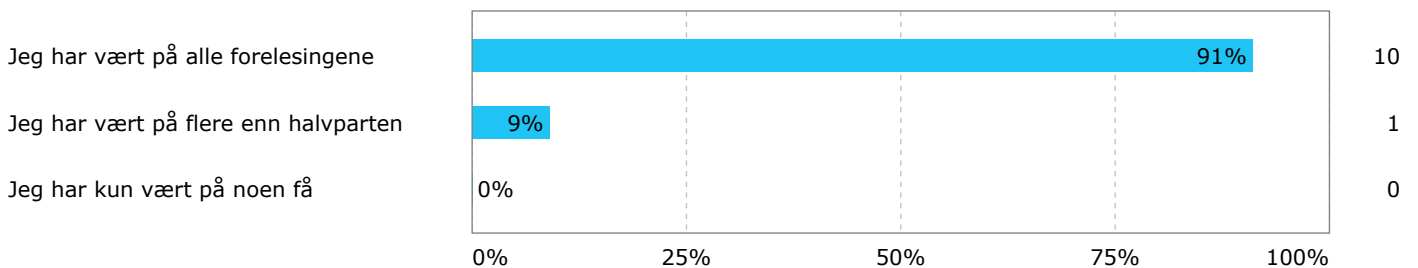
Hvordan synes du at arbeidsmengden på kurset er i forhold til antall studiepoeng?

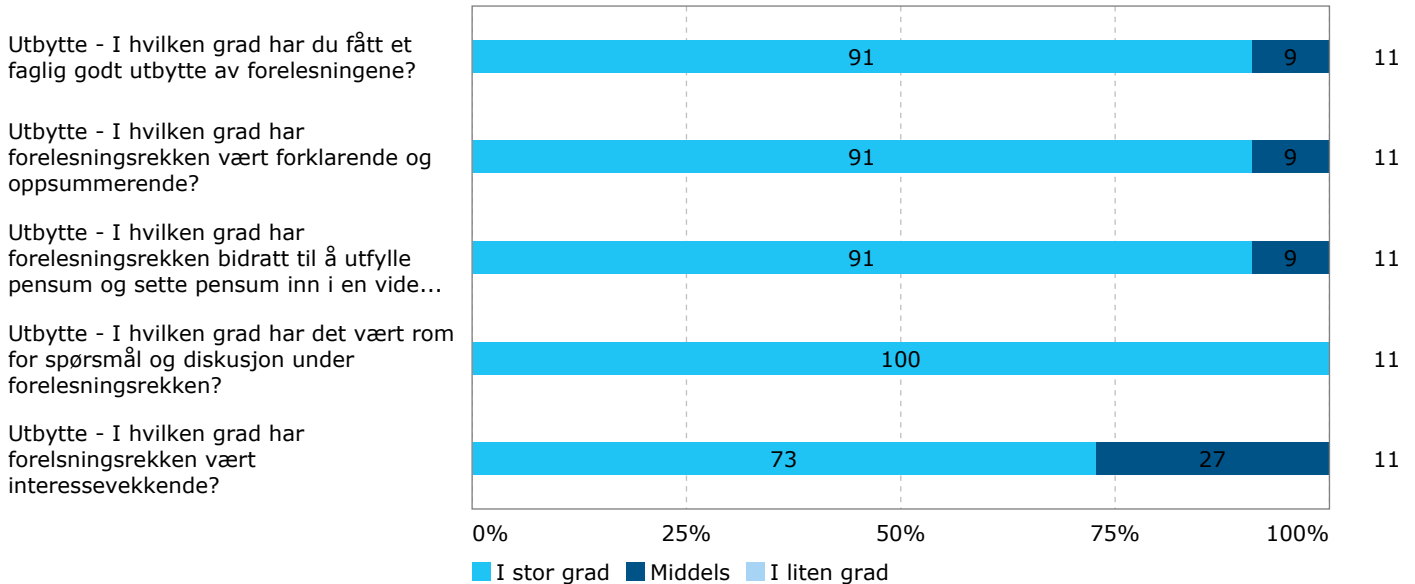


Har du deltatt på forelesninger i emnet?

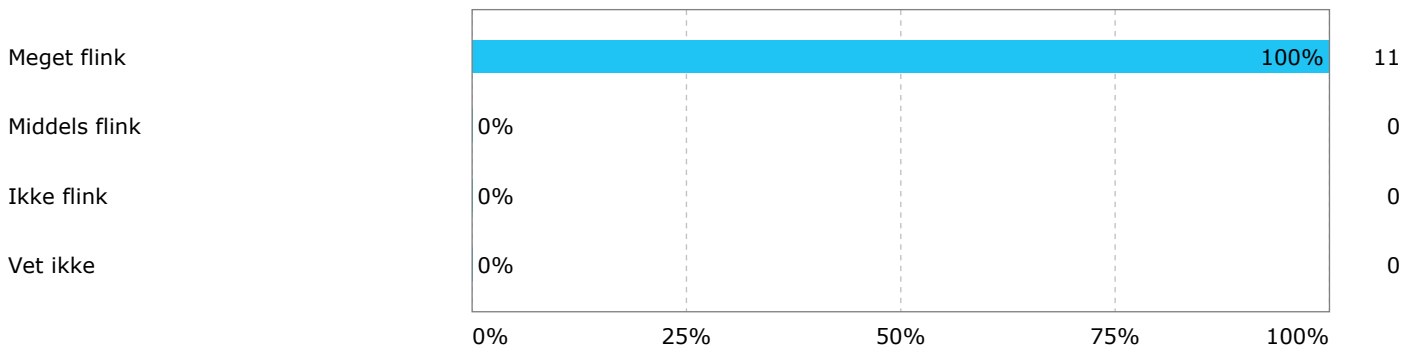


Hvor ofte har du vært på forelesninger?

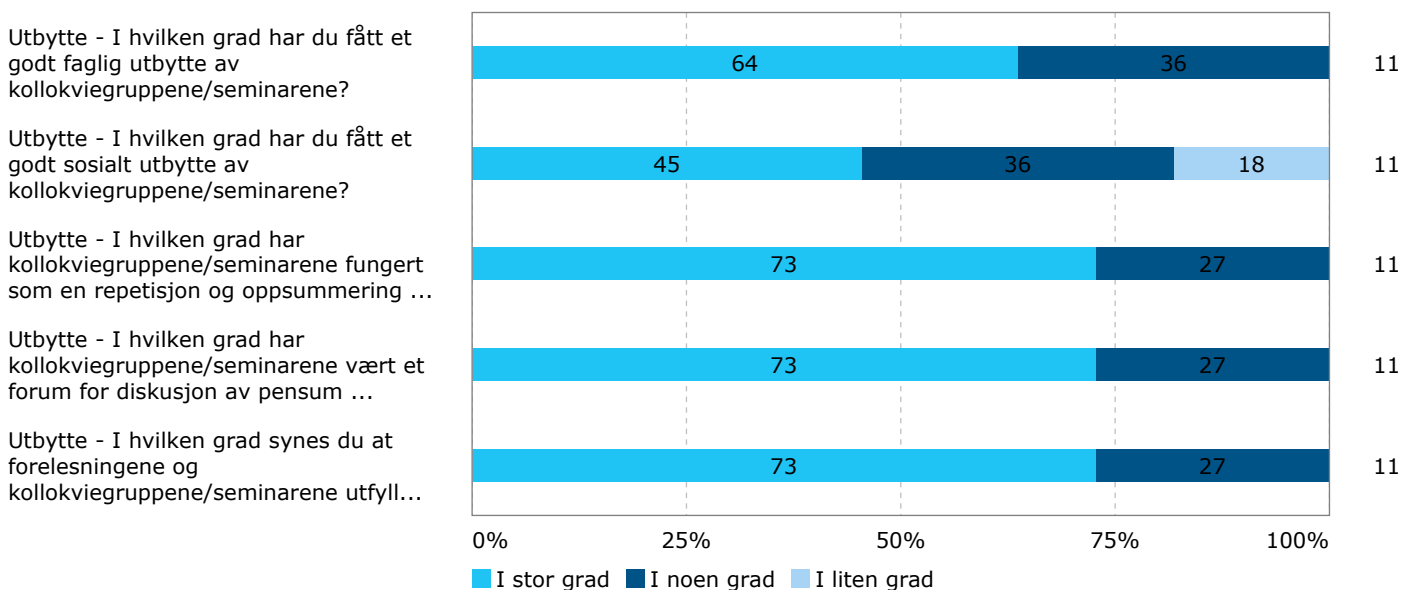
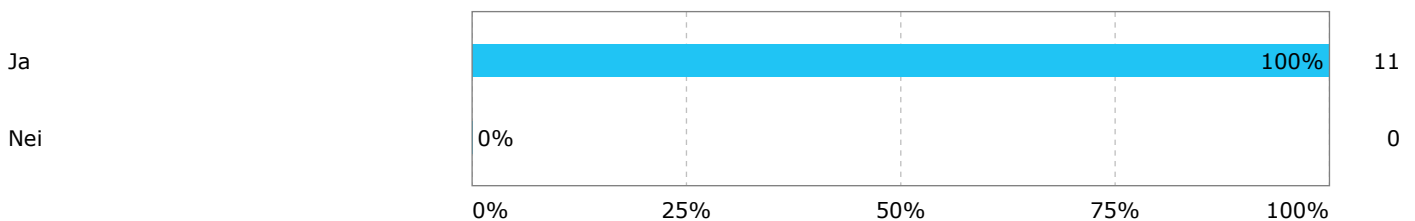




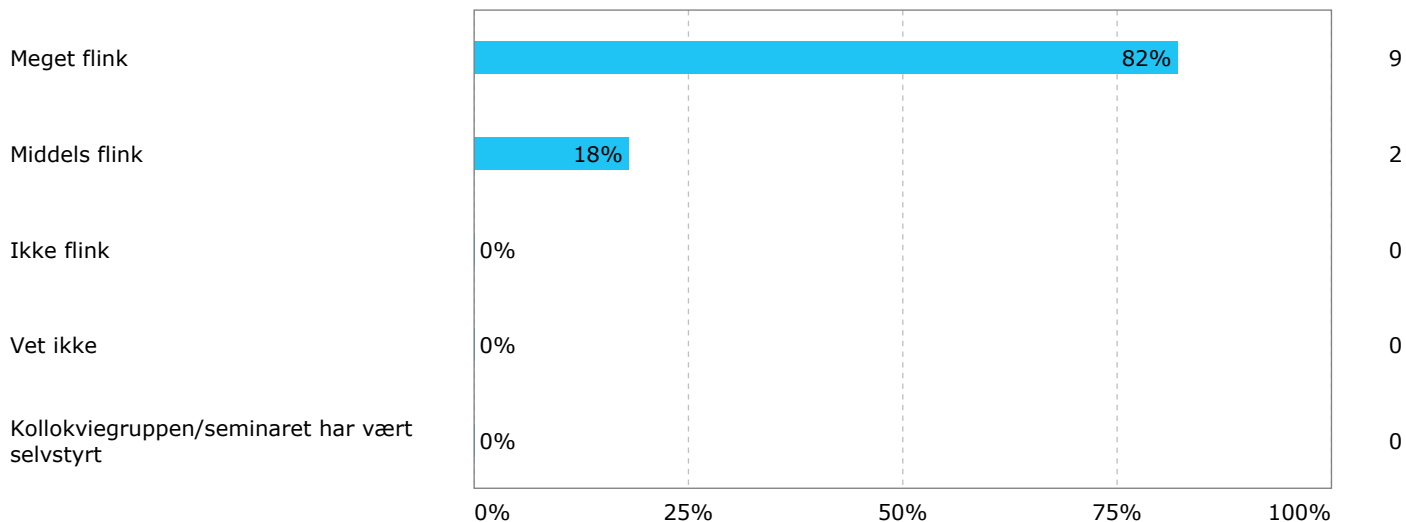
Hvor flink synes du foreleser(e) var til å formidle pensumstoffet?



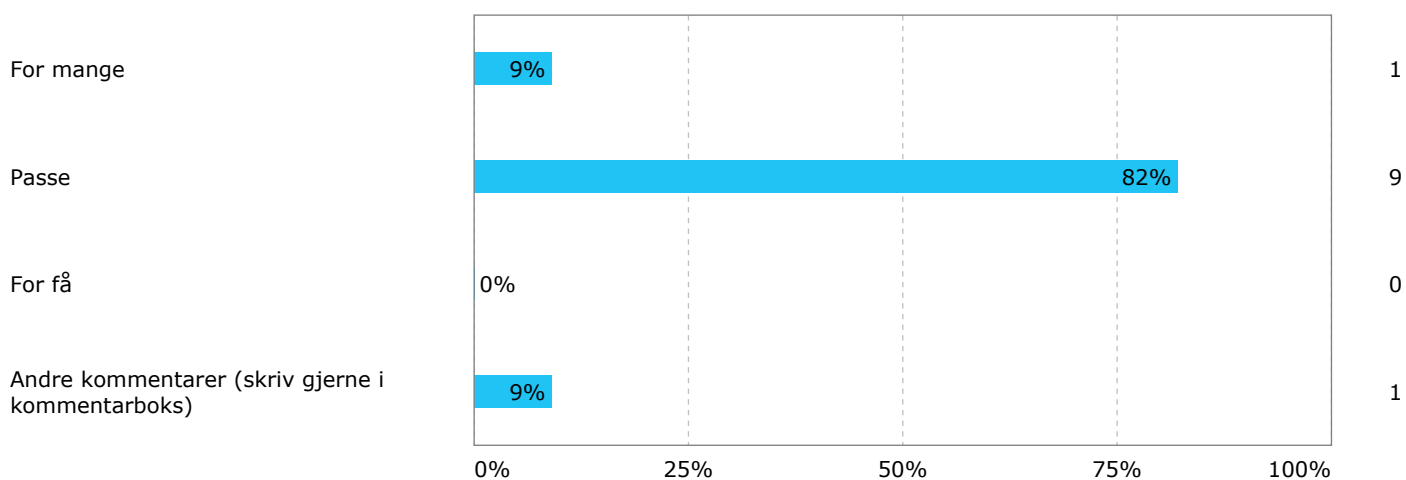
Deltar du på kollokviegrupper/seminar organisert av instituttet?



Hvor flink synes du seminar-/kollokvieler(e) var til å organisere gruppen?



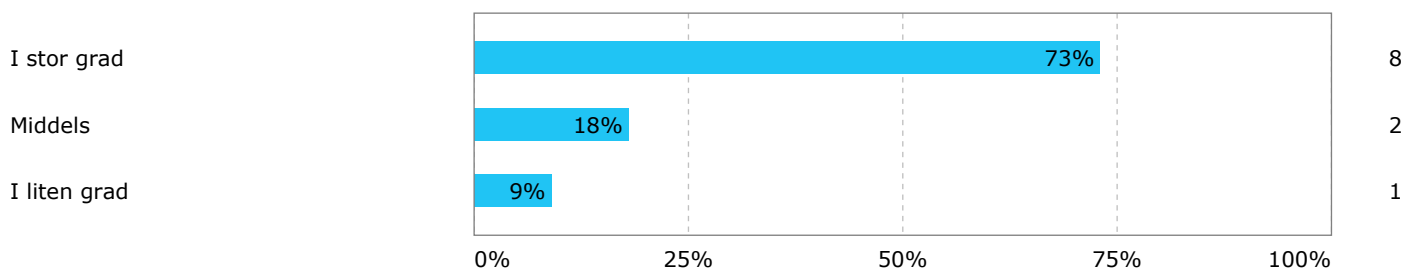
Hva synes du om omfanget av de obligatoriske arbeidskravene?



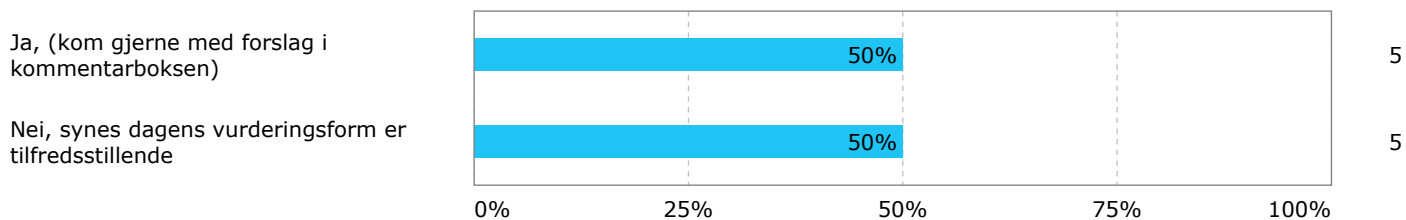
Hva synes du om omfanget av de obligatoriske arbeidskravene? - Andre kommentarer (skriv gjerne i kommentarboks)

- Bra med tvunget oppgaver!

I hvilken grad har du hatt utbytte av de obligatoriske arbeidskravene?



Kunne du tenke deg en annen vurderingsform for dette emnet?

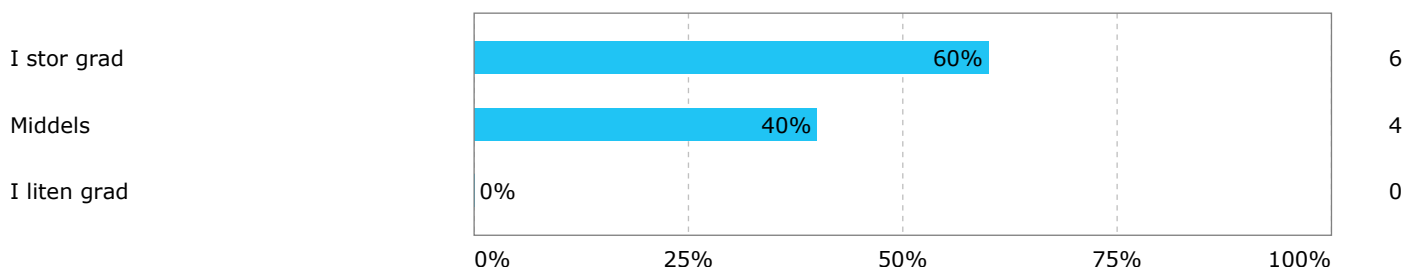


Kunne du tenke deg en annen vurderingsform for dette emnet? - Ja, (kom gjerne med forslag i kommentarboksen)

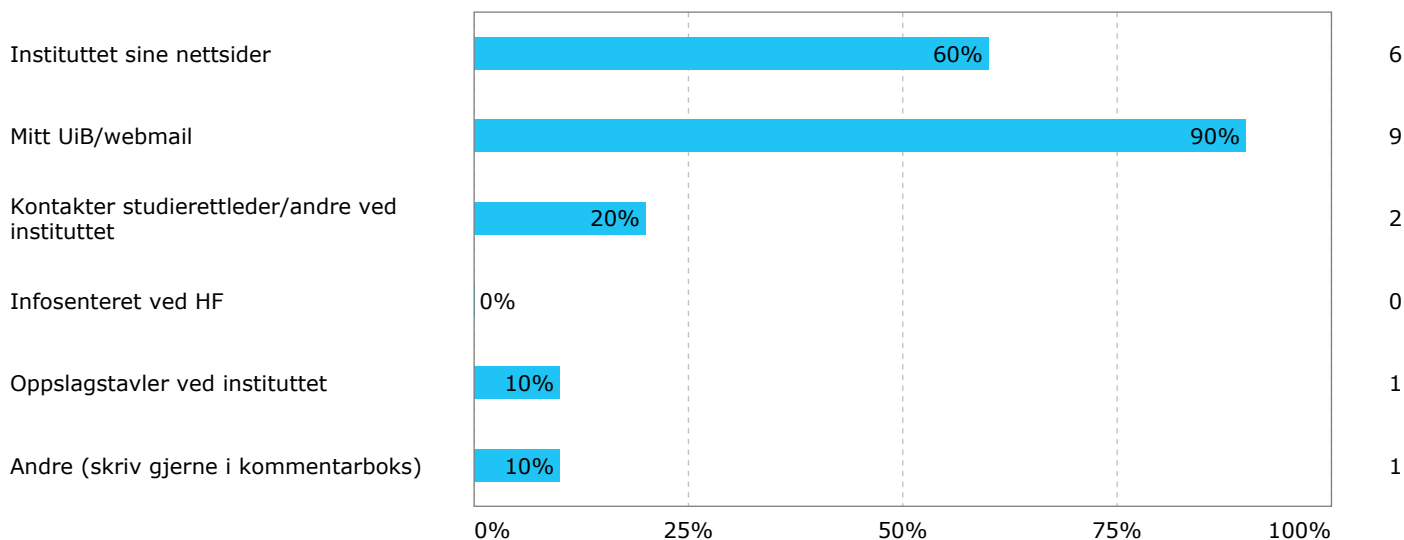
- Hjemmeeksamen er passende vurderingsform, men ordkravet var for høyt og/eller antall dager til rådighet på å skrive eksamen var for lite i forhold til størrelsen (studiepoeng) på faget.

- Samme vurderingsform, men med en lengre frist. Eksempelvis to dager, i stedet for en dag og et par timer.
- 3-5000 ord på hjemmeeksamen er for mye
- Jeg skulle gjerne hatt en dag eller to ekstra da antall ord var satt til 3-5000.
- kanskje en kort oppgave istedenfor presentasjon?

I hvilken grad (i den grad du har hatt behov for det) har instituttet kunnet gi deg svar på spørsmål omkring emnet?



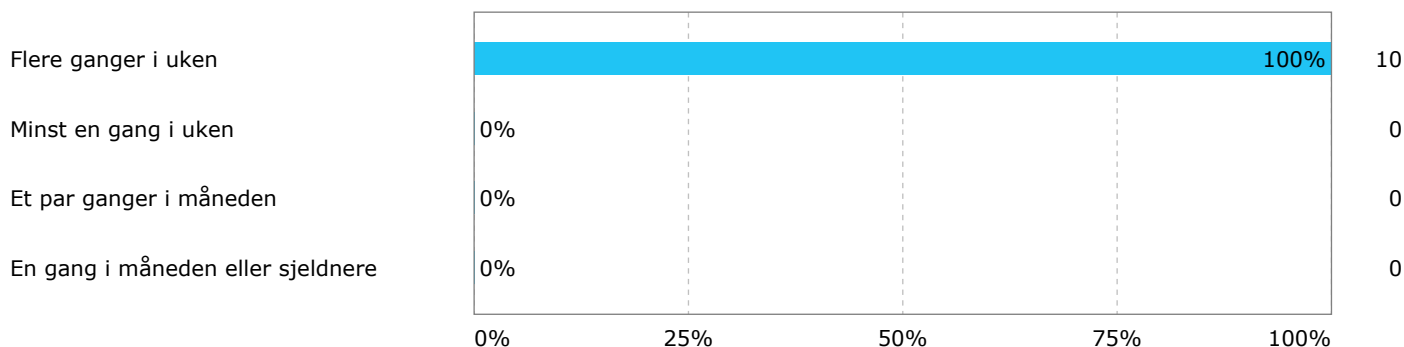
Hvilke kanaler bruker du når du skal finne informasjon knytt til instituttet/studiet?



Hvilke kanaler bruker du når du skal finne informasjon knytt til instituttet/studiet?
- Andre (skriv gjerne i kommentarboks)

- folk i klassen

Hvor ofte er du innom Mitt UiB?



Er det noe du vil tilføye som kan være til hjelp for forbedring av studietilbudet?

- Avslutt obligatorisk oppmøte på seminar eller gi mulighet til å søke fritak (for angst etc.)
- Jeg synes det hadde vært rimelig hvis emnet også ga en introduksjon til andre retninger innen språkfilosofi som ikke bare var analytiske.
- Ansett Pål Antonsen i en fast stilling. Den beste formidleren av filosofi jeg har erfart så langt ved mitt opphold på UiB
- Eksamen var veldig omfattende i forhold til antall poeng. 5 poeng og 3-5000 ord samsvarer ikke med "normal standar". Der vi har 15 poengs fag med to oppgaver på 2200 eller 10 poengstraff med en oppgave 3-4000 ord i PPU.

Ihvertfall når vi kunne har en og en halv dag på å skrive oppgaven.

Oppgavene omfang kan godt stå, slik at eksamenen til vi omfattende nokk, men det bør inkluderes flere dag inn i eksamensperioden.

3-5000 ord 5-7 dagers eksamen.

- Nei, men vil bare få sagt at professor er veldig engasjerende og jeg glemmer at tiden eksisterer når jeg er på seminarene og forelesningene hans. Fortsett å holde motet oppe selv om ikke alle alltid rekker opp hånden og timene av og til står stille.

Samlet status

