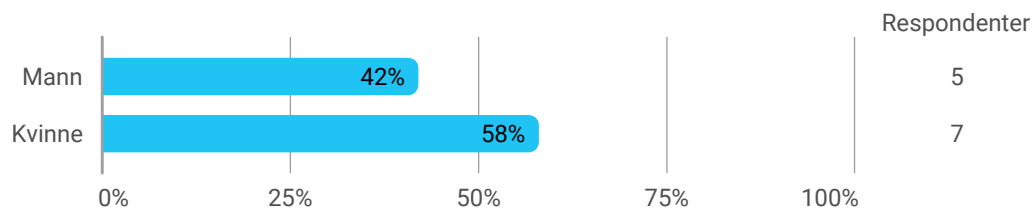
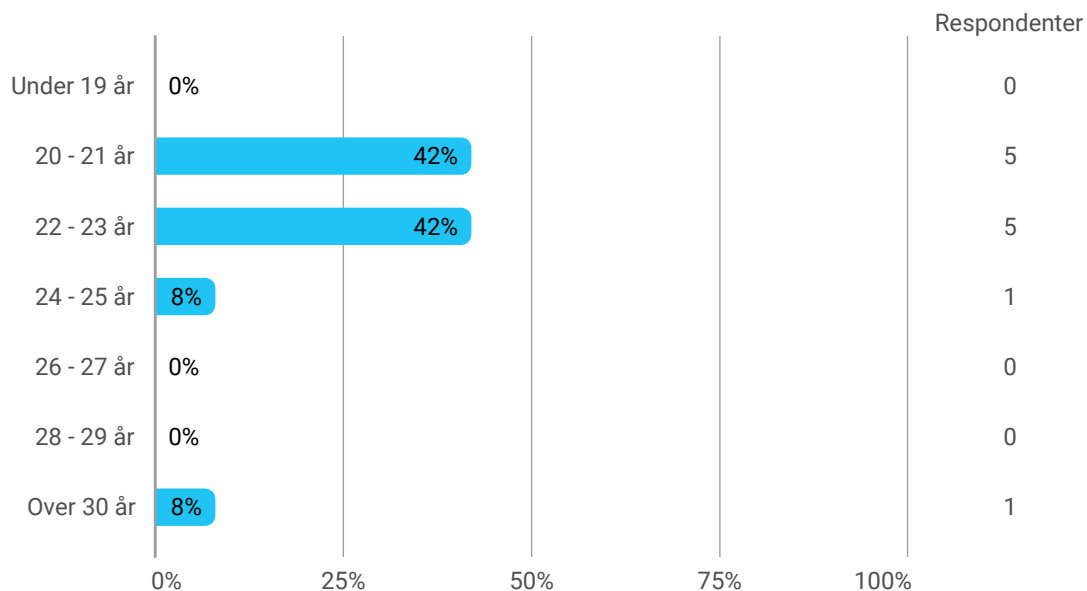


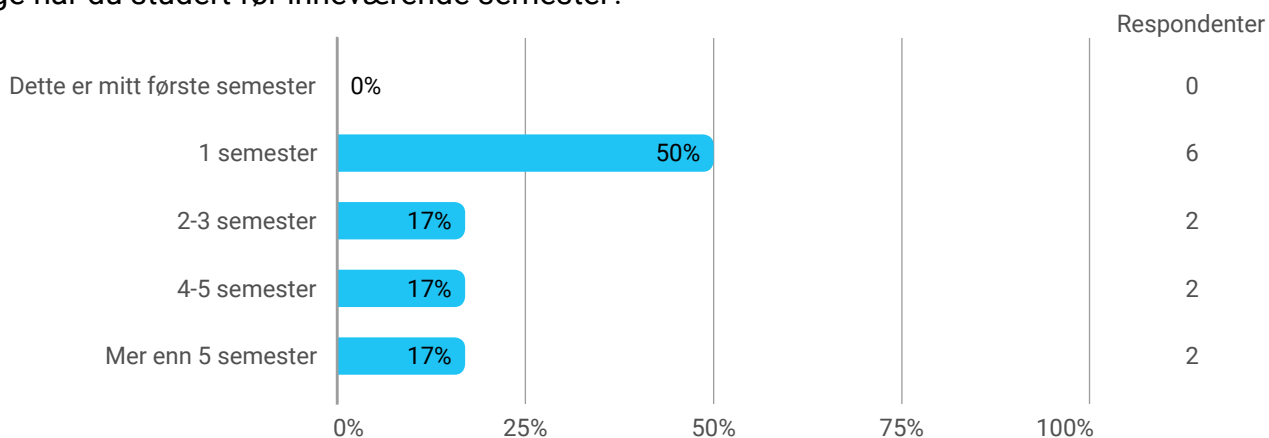
Kjønn?



Alder?



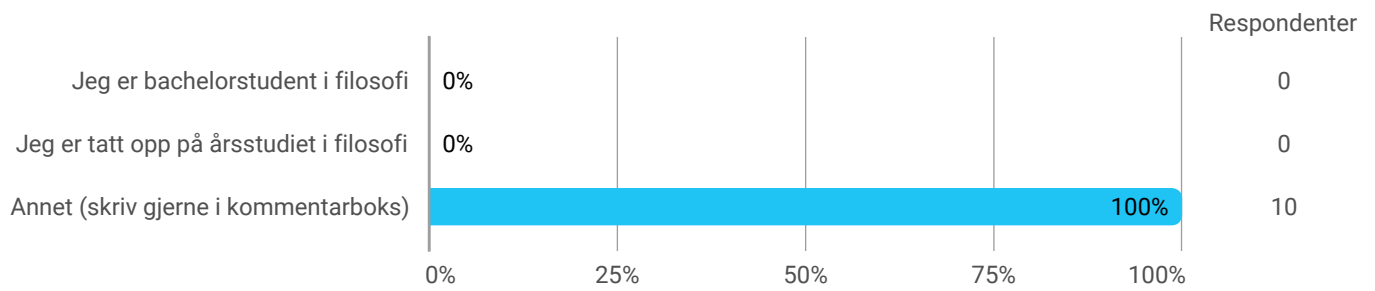
Hvor lenge har du studert før inneværende semester?



Hvilke andre emner tar du dette semesteret?

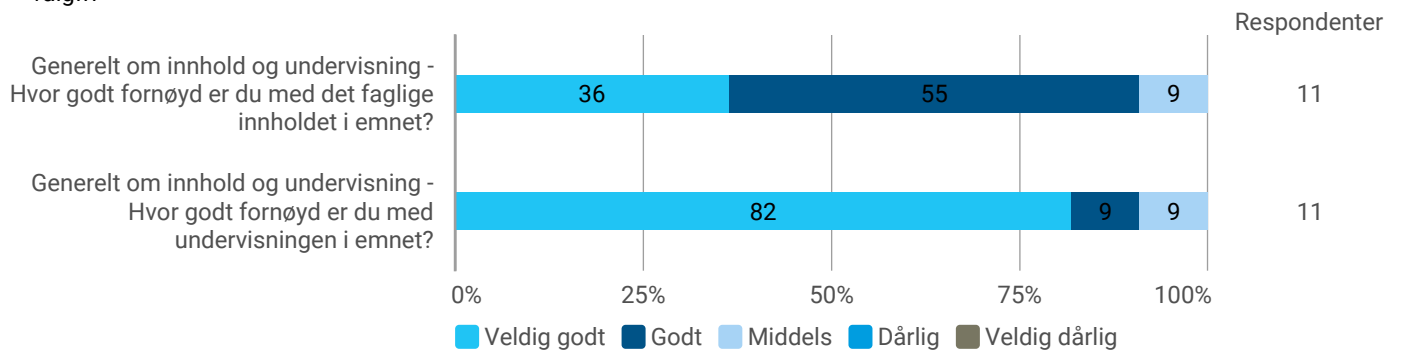
- Tysk
- LOG110, LOG112, LAT251, LING121, LING125
- Log 110, Kogvit101, Info102
- KOGVIT101, LOG110, INFO102
- LOG110, FIL105, FIL225, LOG112, INFO102, KOGVIT101
- LOG110 INFO102 KOGVIT101 INF101
- LOG110, KOGVIT101, INF101, INFO102, INFO284
- Kogvit,Info, Log110
- KOGVIT, log111, info102
- LOG110, PSYK250, PSYK114

Hva slags tilknytning har du til emnet?

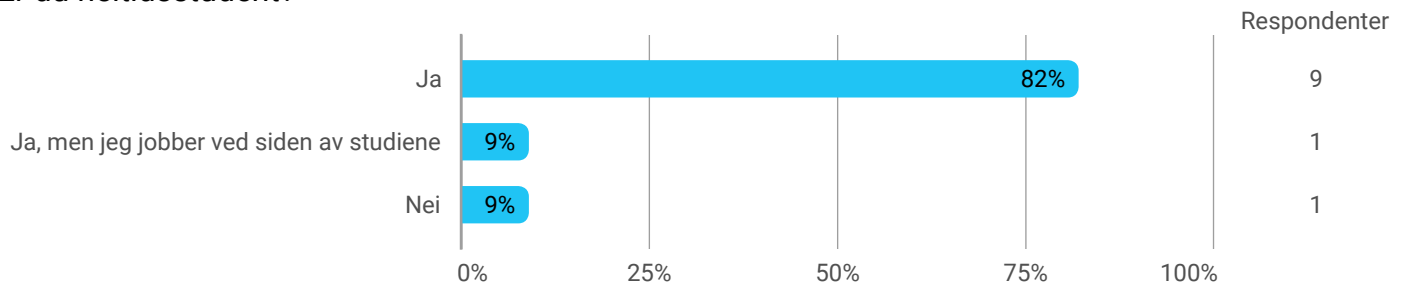


Hva slags tilknytning har du til emnet? - Annet (skriv gjerne i kommentarboks)

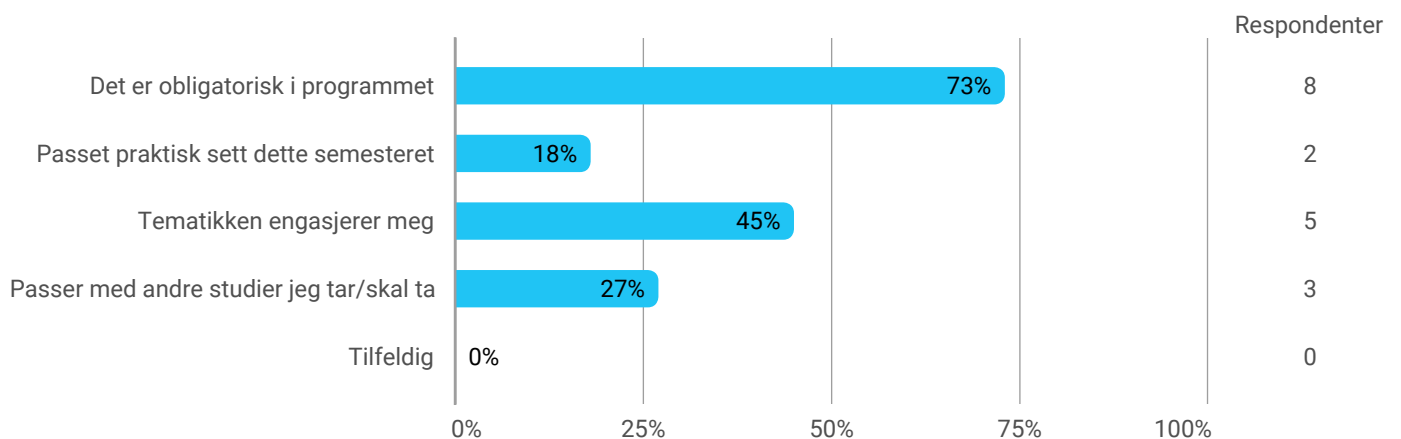
- Tysk
- Lingvistikk
- Bachelor i kognitiv vitenskap
- bachelor kognitiv vitenskap
- Kognitiv vitenskap
- Informatikk
- Bachelor i Kognitiv Vitenskap
- Kognitiv vitenskap bachellor
- Kogvit
- KOGVIT
- valgfri



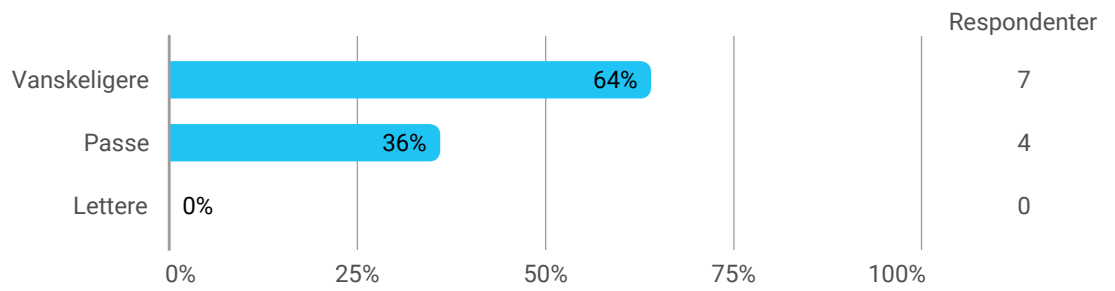
Er du heltidsstudent?



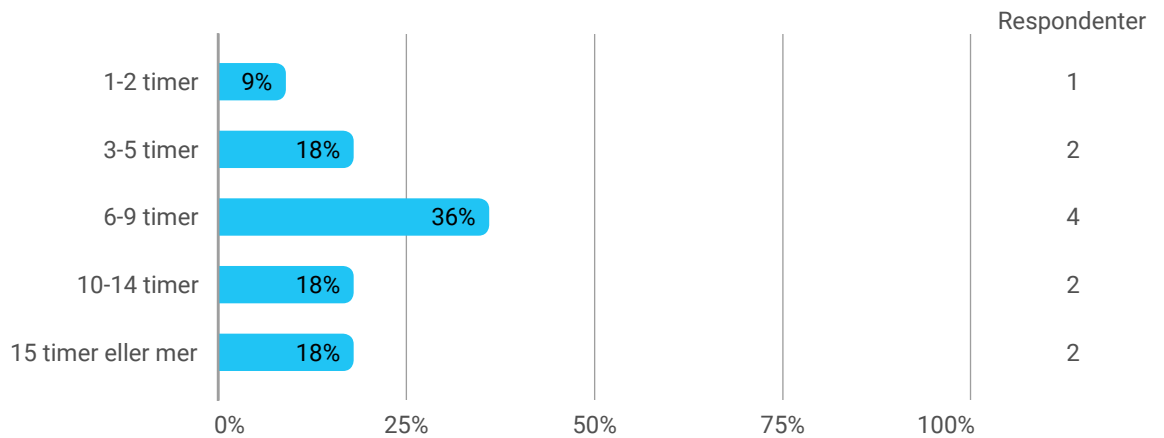
Hva var grunnen til at du valgte dette emnet?



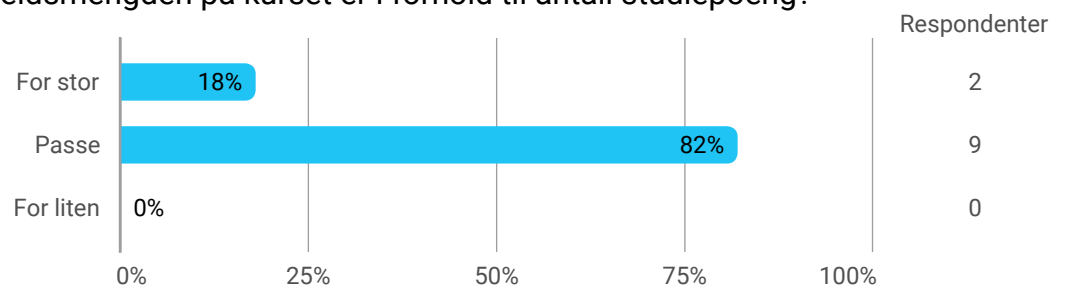
Er pensum vanskeligere eller lettere enn hva du forventet?



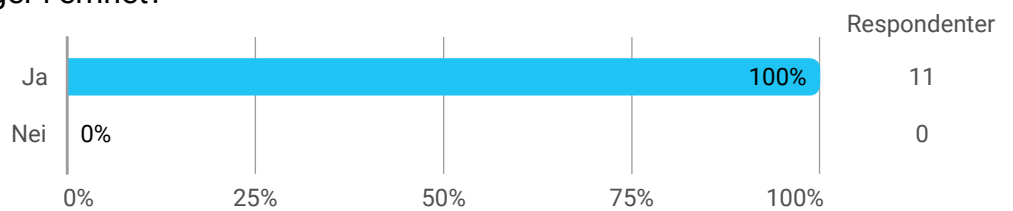
Hvor mange timer i uken har du brukt du på emnet totalt (forelesning, selvstudier, studiesirkler etc.)



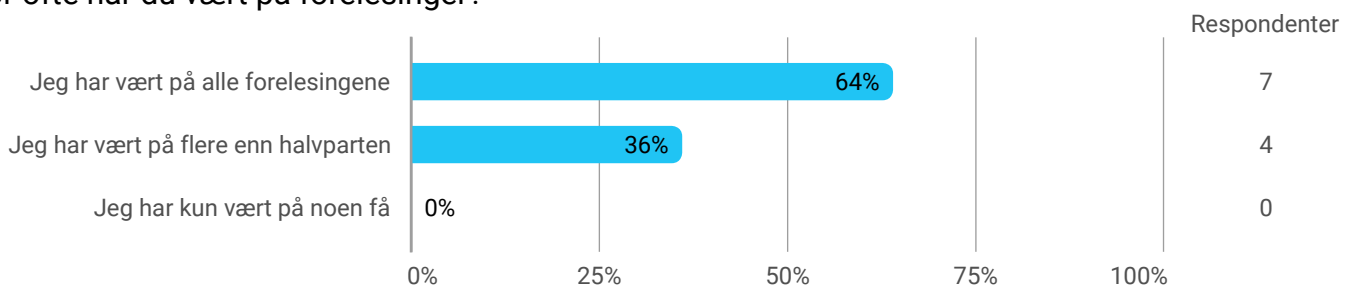
Hvordan synes du at arbeidsmengden på kurset er i forhold til antall studiepoeng?

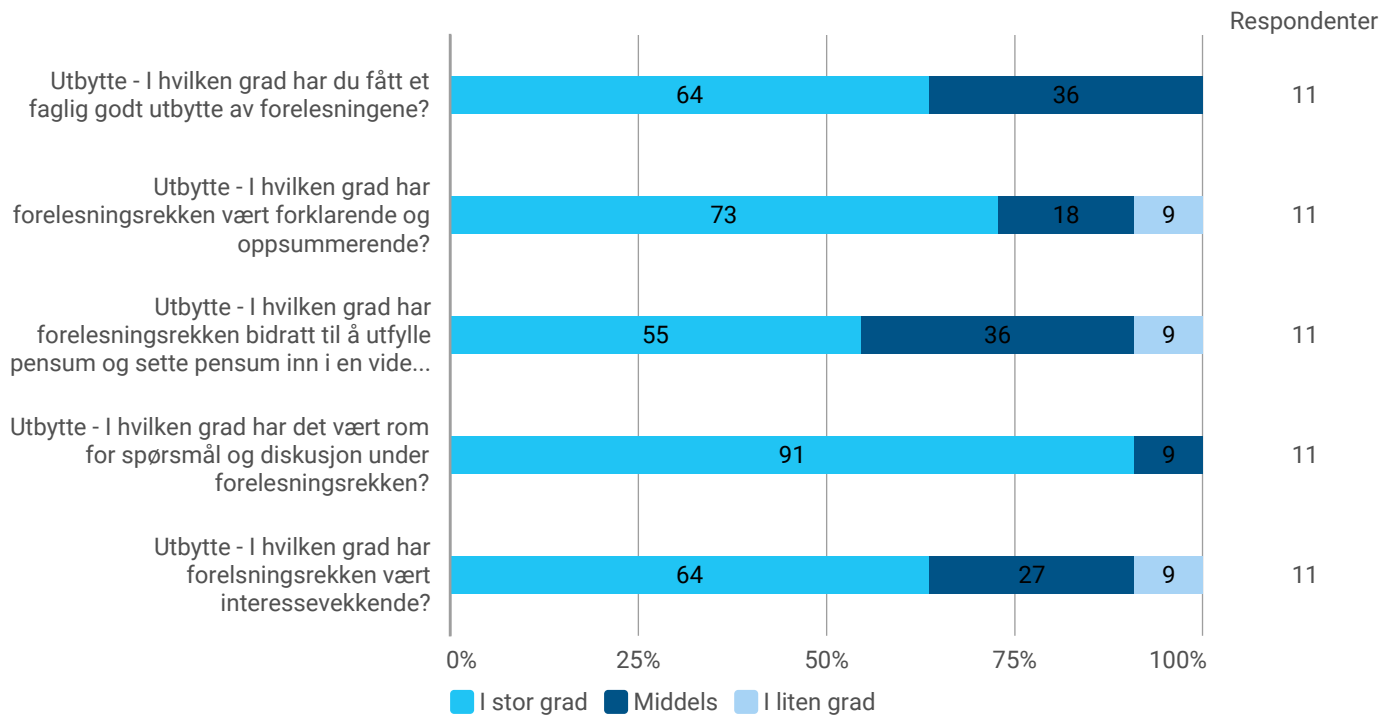


Har du deltatt på forelesninger i emnet?

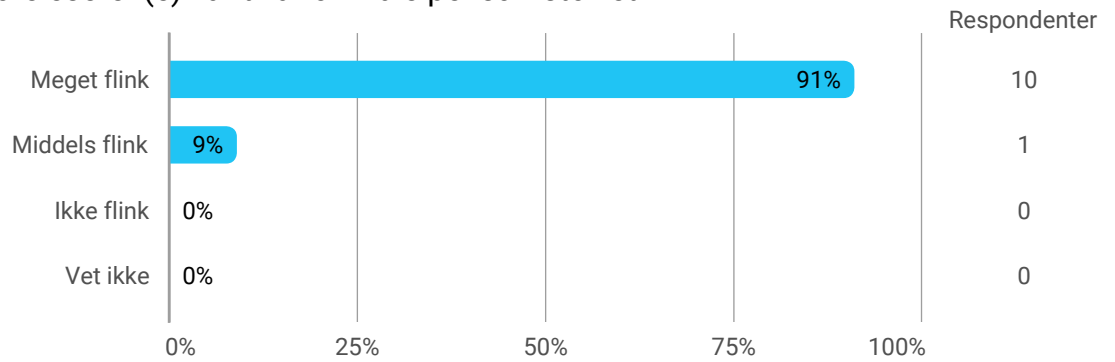


Hvor ofte har du vært på forelesninger?

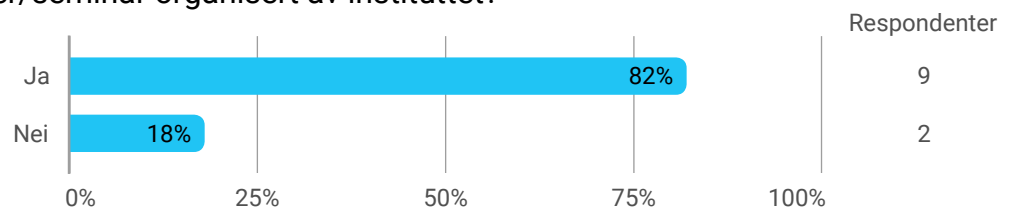


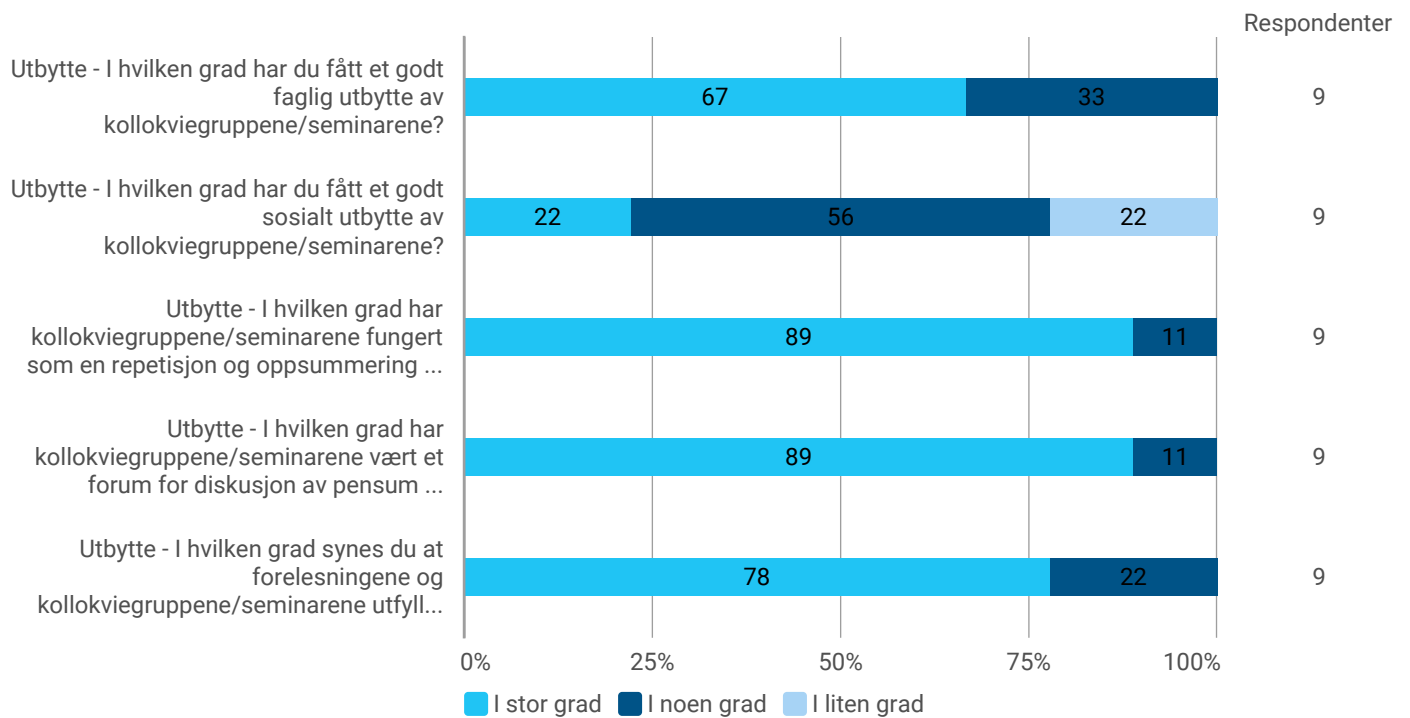


Hvor flink synes du foreleseren(e) var til å formidle pensumstoffet?

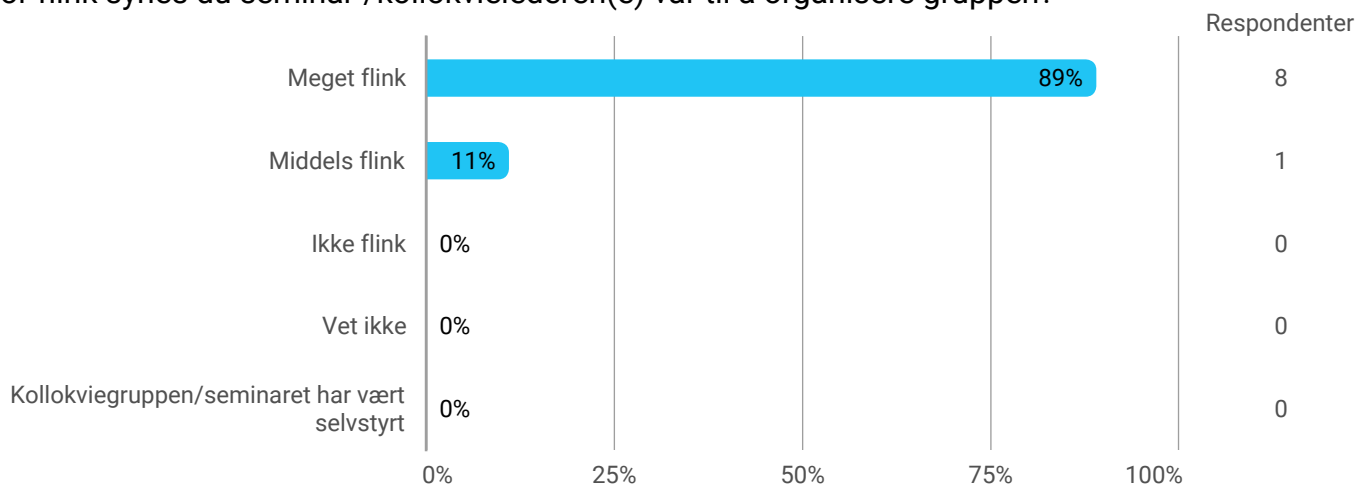


Deltar du på kollokviégrupper/seminar organisert av instituttet?

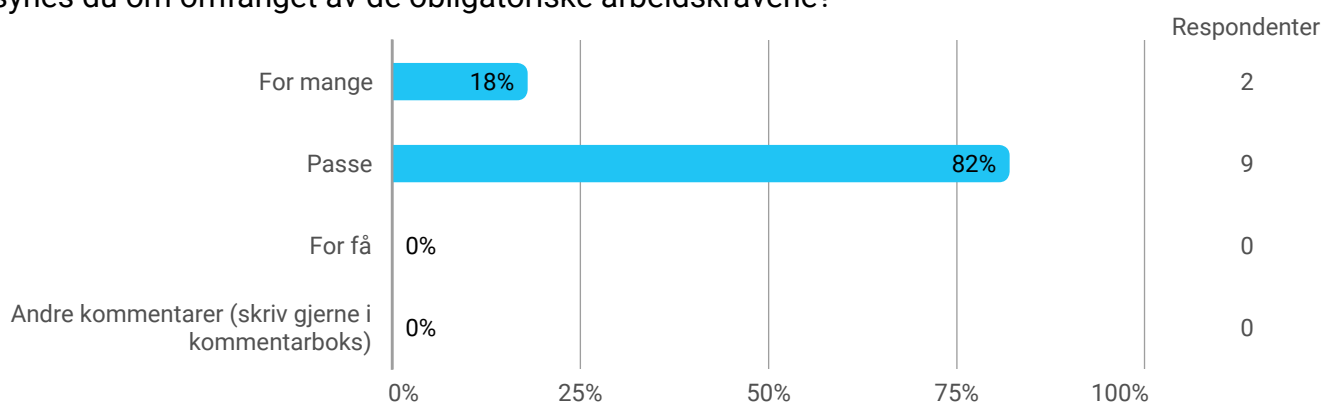




Hvor flink synes du seminar-/kollokvieleren(e) var til å organisere gruppen?



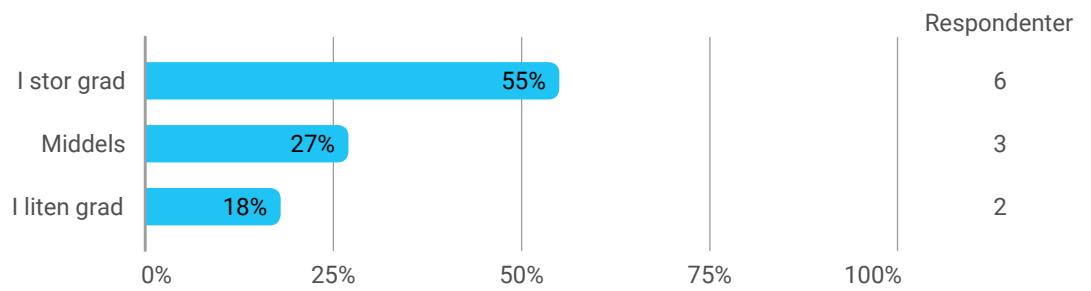
Hva synes du om omfanget av de obligatoriske arbeidskravene?



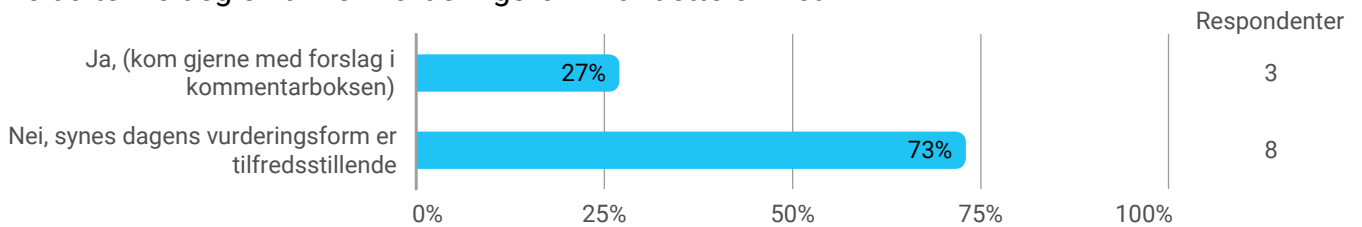
Hva synes du om omfanget av de obligatoriske arbeidskravene? - Andre kommentarer (skriv gjerne i kommentarboks)

- Litt brå og raske frister for obligatoriske oppgavene med tanke på at de kan krasje med andre emner noen ganger

I hvilken grad har du hatt utbytte av de obligatoriske arbeidskravene?



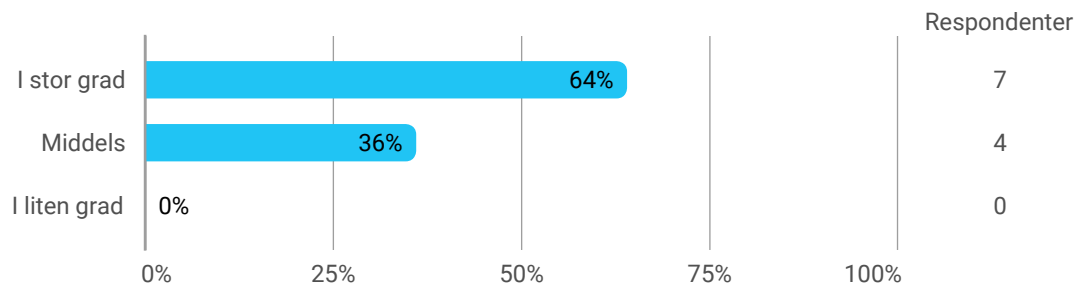
Kunne du tenke deg en annen vurderingsform for dette emnet?



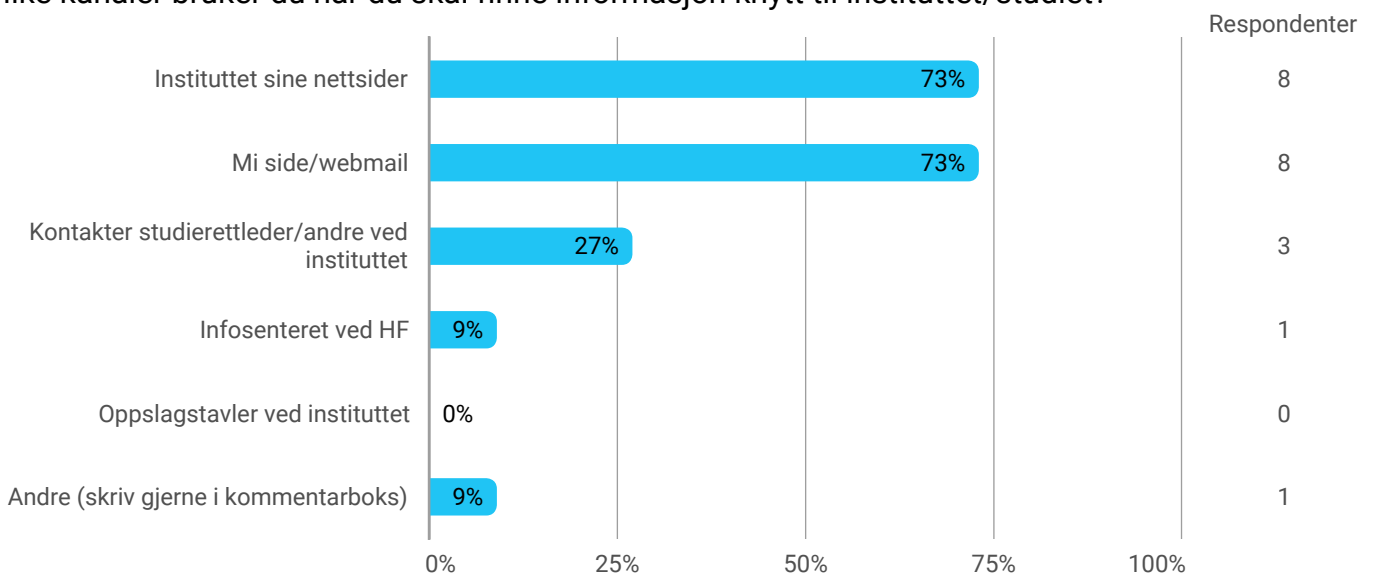
Kunne du tenke deg en annen vurderingsform for dette emnet? - Ja, (kom gjerne med forslag i kommentarboksen)

- Har behov for å prøve eksamensformen, før den faktiske eksamen. Har aldri tatt elektronisk eksamen.
- Men synes man burde fått tilbakemelding på de obligatoriske oppgavene eller at det ble lagt ut en fasit. Hvis man ikke får noen tilbakemelding på om det man gjør er rett eller galt er det lite poeng i å gjøre det
- andel av vurdering med utgangpunkt i framføring av prosjekt/gruppearbeid eller lignende. Eks. under seminar.
- Jeg synes det er bra sånn det er. Fordi pensum er ganske vanskelig helt til det plutselig gir mening. Derfor synes jeg at midlertid vurderingsformer ikke passer bra med dette emnet. Det burde fortsette sånn det er.

I hvilken grad (i den grad du har hatt behov for det) har instituttet kunnet gi deg svar på spørsmål omkring emnet?



Hvilke kanaler bruker du når du skal finne informasjon knytt til instituttet/studiet?

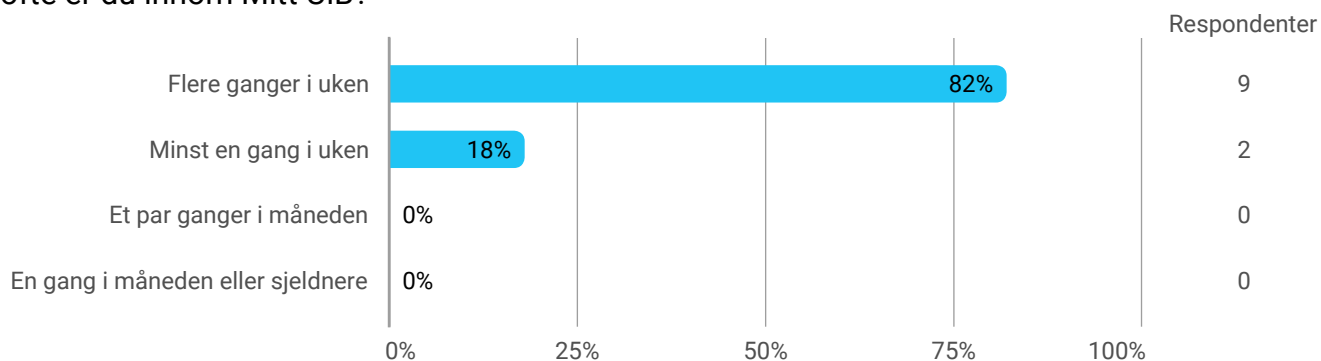


Hvilke kanaler bruker du når du skal finne informasjon knytt til instituttet/studiet?

- Andre (skriv gjerne i kommentarboks)

- Litteratur som jeg finner selv.

Hvor ofte er du innom Mitt UiB?



Er det noe du vil tilføye som kan være til hjelp for forbedring av studietilbudet?

- Vil ha en prøveeksamen før den egentlige eksamen, elektronisk eksamen er nytt for meg - for å få ned "nervene". En slik prøveeksamen kan vi jo gjøre fra hvor som helst. Tenker på selve formen, arbeidssituasjonen - ikke hvilke gale eller rette svar vi klarer å få til.
- Gi tilbakemeldinger på de obligatoriske oppgavene, det vil medføre at vi som studenter får et mye større læringsutbytte av oppgavene!
- Tilbakemelding på de obligatoriske oppgavene hadde gitt større læringsutbytte
- Dette emnet burde ha startet tidligere i semesteret og tillatt mer tid til å sette seg inn i stoffet. Utskrifter fra læreboken var nyttig, men det ville ha vært bedre å ha en papirkopi og flere hjelperessurser. Opptak av forelesningene kunne ha vært spesielt nyttig, men ville ha trengt et undervisningsrom som var tilpasset dette.

Samlet status

