

Emnerapport (2018, vår)

Emnekode og navn: NOLI102, «Litteraturen etter 1900»

NOLI 102 er et kurstilbud som ikke var blitt endret de siste 10 årene. Til denne gangen hadde fagmiljøet forandret en god del i pensumet (som nå også inneholder sammensatte tekster, tekster om ulike typer kulturmøter og noe ungdomslitteratur), og vi hadde laget en ny mal for pensumliste (med elektroniske lenker) samt organisert kollokviene på en annen måte (oppgavebasert).

Faglærers vurdering av kursgjennomføring

Kurset ble avholdt i form av forelesninger og kollokvier. Forelesningene ble gitt to ganger i uken, i en periode av 10 uker (januar til mars), i alt 36 timer. Kollokviene ble tilbudt i forkant av forelesningene, fire timer hver uke. I kollokviene jobbet studentene med oppgavene som foreleserne hadde laget, og en masterstudent var til stede og hjalp dem som trengte det.

På det meste var 104 studenter påmeldt til kurset, av dem leverte 84 inn øvingsoppgaven og fikk muntlig veiledning. 79 meldte seg til slutt opp til eksamen. Av disse møtte 64, og det var 59 som sto (Karakterfordeling: 14 fikk A, 19 fikk B, 15 fikk C, 7 fikk D, 4 fikk E og 5 fikk F).

Som eksamensresultatet viser, var halvparten av studentene godt forberedt og de deltok også i kollokviene og var engasjerte i forelesningene.

Informasjon om kurset ble gitt på orienteringsmøtet og elektronisk (Mitt UiB). Kommunikasjonen mellom studentene og faglærerne opplevdes ellers som tilfredsstillende gjennom hele semesteret.

Innføringsboken «Dei litterære sjangrane» var for sent tilgjengelig i bokhandelen. Det elektroniske kompendiet og de skjønnlitterære tekstene var ellers på plass før studiestart, men to av tekstene var fort utsolgte og ikke lenger tilgjengelig fra forlag.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Fagmiljøet satte ikke av nok ressurser til kurset. Det bør gis flere forelesninger til studentene, over en lengre periode. Auditoriet P fungerer fint som undervisningslokale.

Studentevaluering av kurset

Evalueringen ble gjennomført elektronisk etter at eksamen var gjennomført. Evalueringen var helt anonym, og ble distribuert av studiekonsulenten. 22 studenter svarte på spørsmålsskjemaet. Av disse var de fleste godt fornøyd med kurset, og bortsett fra en student mente alle at de hadde hatt en svært god læringsprosess. Mange hadde jobbet mye med faget. Mest fornøyd var studentene med tilbakemelding på øvingsoppgaven (individuell veiledning, 20 minutter), med foreleserne og forelesningene, og med kollokvietilbudet. Men studentene klaget over at forelesningene tok for tidlig slutt (i mars), og at det var svært mye pensum som

skulle gjennomgå over kort tid. Noen klaget over at det ikke ble undervist i alle tekster på pensumet, og noen irriterte seg over at deler av pensumet ikke var tilgjengelig ved semesterstart.

Faglærers kommentar til studentevalueringen(e)

Det er vanlig at studentene klager over pensummengden på NOLI 102. Fagmiljøet mener likevel at tekstmengden som blir gjennomgått er nødvendig for at studentene får et godt grunnlag til det videre nordisk-studiet. Miljøet mener også at studenter må tåle at noen tekster ikke blir diskutert i plenum. Eksamensresultatene viser også at de aller fleste studentene klarer å håndtere pensummengden. Men det er absolutt påkrevd å øke antall forelesninger og strekke dem over flere uker. Ressursmangel bør ikke gå ut over denne delen av studietilbudet. At pensumlitteraturen ikke var klar til semesterstart skyldtes at det ble tatt i bruk en helt ny lærebok spesialdesignet til kurset (Gullestad, et al.: «Dei litterære sjangrane»). Denne kom senere til bokhandelen enn vi var blitt forespeilet. Samtidig viser tilbakemeldingene at studentene var godt fornøyde med boken.

Faglærers oppsummering.

- Kollokvietilbudet bør opprettholdes i nåværende form, gjerne med øvingsoppgaver laget av faglærerne.
- Pensummengden bør beholdes.
- Forelesningsantallet bør økes med ca 6 dobbeltimer, og den bør strekkes over en lengre periode.

Christine Hamm, emneansvarlig for NOLI 102 våren 2018.