

Emnerapport Våren 2018

Emnekode og navn: NOLI 251/Litterært fordypningsemne A

NOLI 321/Litterært masteremne A

Kurstittel: Förtrollande nationer: varumarknad, folketro och nationalism i 1800-talslitteratur

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring: De två kurserna NOLI251 och NOLI321 undervisades tillsammans. 9 studenter deltog i kursen, varav en endast via nätet (denna sistnämnda mottog även veiledning av semesteroppgave). Övriga 8 studenter deltog aktivt. Kursen innehöll 24 undervisningstimmar, vilka gavs i 3-timmarsspass vid 8 tillfällen. Förutom att förbereda seminarierna med hjälp av instuderingsfrågor hade studenterna till uppgift att vid ett tillfälle presentera en teoretisk text vid seminariet. Uppgiften fullföljdes av samtliga med gott resultat.

Strykprosent og frafall: Två studenter föll ifrån till examination. Den student som följt kursen via nätet var nöjd med kursen, men bestämde sig av andra skäl för att inte ta examen. En av studenterna som deltagit aktivt i seminarierna samt lämnat in ett bra utkast till semesteroppgave hade för många andra kurser samtidigt, och bestämde sig av den orsaken för att inte examineras på kursen.

Karakterfordeling for NOLI 251: C–B for NOLI 321: C–A
Studieinformasjon: Ble lagt ut på nettet. Mitt UiB ble aktivt brukt.

Tilgang til relevant litteratur: Tillfredsstillende. Texterna blev tilgjengeliggjorda via litteraturkiosken och internetkällor.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr: Utmærkt.

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring: Studenterna fick besvara en enkät som skickades ut efter att kursen avslutats. Dessvärre svarade endast 2 studenter, men deras svar bekräftar den bild läraren har av studenternas reaktioner och av de samtal som förts i seminarierummet under kursens gång om svårighetsgrad när det gäller de teoretiska texterna samt skönlitterära texter på svenska med 1800-talsstavning.

Studenterna var mycket nöjda med kursen. Den fråga som fick lägre omdömen gällde pensum: ett par av de teoretiska texterna upplevdes som för svåra. Det var också problem vid något tillfälle med stora skillnader mellan olika utgåvor av samma skönlitterära verk. Svenska

med 1800-talsstavning upplevdes som svårtillgänglig, särskilt mer faktabetonade avsnitt i skönlitteraturen, men inte heller Garborgs Haugtussa var lätt att läsa för studenterna.

Forbetringsförslag:

Om kursen ges ytterligare en gång kommer pensum att revideras något: en eller ett par av de svåraste teoretiska texterna kommer att bytas ut. Dessutom ska tydligare instruktioner ges om vilken utgåva som ska användas. Att öva sig på att läsa såväl Garborgs norska som 1800-talsstavning av svenska är en del av kursen, men en del av det avsnitt som orsakat mest problem i Topelius historiska roman kan utgå.

Faglärers samlade värdering:

Studenterna arbetade mycket fint med pensum och fördjupade sin kunskap både om nordisk 1800-talslitteratur och om olika kritiska aspekter av nationalismens historia, vilket bekräftas av betygen, som sattes i gott samförstånd mellan lärare och föreläsare.