

Emnerapport høsten 2018, NOLI 322, fordypningsemne i nordisk litteratur

Amalie Skram og Vigdis Hjorth. Komparative blikk på seksualitet, smak, klasse og skam

1. september var det oppmeldt 26 studenter på dette emnet. 6 studenter tok kurset med koden NOLISP 304-L. Disse inngår ikke i beskrivelsen nedenfor (de hadde blant annet et mindre pensum og en annen eksamensform). De deltok imidlertid i evalueringen, uten at de skilte seg merkbart ut med kommentarene.

Faglærers vurdering av gjennomføring

Informasjon om kurset var tilgjengelig 1. juni på MittUiB. Det ble også informert om kurset på orienteringsmøtet i august. Kurslitteraturen var stort sett tilgjengelig digitalt, i tillegg at det ble bestilt inn noen eksemplarer av Hjorths bøker på Akademika. Ingen utfordringer med pensumet.

Seminaret ble gitt som trippeltimer over åtte uker. De fleste timene (6 samlinger) ble holdt i forkant og etter langpraksisen for lektorstudentene. To av samlingene ble flyttet til ettermiddagen (kl 16-19), for å unngå kollisjon med praksis (her var det likevel færre studenter til stede). I tillegg holdt vi et formidlingsseminar med studentinnlegg på Bergen offentlige bibliotek (lørdag 1. desember, kl 1000-1400). Det fungerte både som forskningsformidling og oppsummering før eksamen. På seminaret deltok også gjesteforeleser professor Irene Engelstad fra UiO.

Det var en utfordring at rommet var for lite for antallet oppmeldte studenter. Når det var gruppeaktivitet, måtte vi ta i bruk alt fra sofakroker og naborommet, i tillegg til at vi måtte lufte godt mellom øktene.

Obligatorisk studentaktivitet ble ellers gjennomført i form av skriftlige innleveringer i forkant av samlingene. Studentene måtte skrive 5 ganger skrive parafrafer av de verkene vi skulle gå gjennom i undervisningen. Dette fungerte veldig bra, fordi alle stilte forberedt (= hadde lest tekstene til undervisningsøktene) og studentene deltok derfor godt i diskusjonene og var aktive i gruppearbeidet.

Seminaret ble ledet av professor Christine Hamm (5 økter) og vikarlærer Oda Slotnes (3 økter). Begge var stort sett til stede, noe som både lærerne og studentene opplevde som positiv. Semesteroppgavene ble veiledet i to omganger, først gjennom en samtale om emnet samt tips til sekundærlitteratur, deretter en tilbakemelding på et skriftlig utkast.

20 studenter var eksamensmeldt, men én falt av personlige grunner fra i løpet av semesteret. En student ble sykemeldt, og tar eksamen etter jul. De resterende 18 studentene fordelte seg på 4 A'er, 9 B'er, 3 C'er og 2 D'er (etter gjennomføring av muntlig eksamen, samlet karakter).

Eksamensresultatene bekrefter det gjennomgående positive inntrykket. Studentene var svært engasjerte og leverte gode prestasjoner. Ikke minst var det imponerende å se at studentene formidlet godt fra forskningen sin under et offentlig arrangement (hele åtte av dem). Lærerne er også veldig fornøyde med kurset i etterkant, fordi disse studentene skal være med og utarbeide innleggene til artikler for Skram-årboken 2019. Det kan nevnes at

formidlingsseminaret ble rost av alle som deltok i det, både tilhørerne og studentene som var med på det.

Studentevalueringen av kurset

Evalueringen ble gjennomført på to måter: Som del av den muntlige samtalen under veiledningen på utkast, og i form av skriftlig svar på et spørreskjema. Skjemaet ble delt ut under den siste økten av kurset, og levert anonymt i lærerens hylle i etterkant. Det kom da inn 13 svar (ca 50%). NB: Evalueringen ble gjennomført før eksamen og før formidlingsseminaret, som derfor ikke inngår i studentevalueringen.

Studentene var stort sett fornøyd med kurset. Pensumet (ca 1000 teorisider) opplevdes som omfangsrikt, men spennende. Studentene var spesielt fornøyd med de livlige diskusjonene i undervisningen og den individuelle tilbakemeldingen på semesteroppgaven. Alle mente at emnet var relevant for studiet, og omtrent halvparten trodde de kom til å ha utbytte av det som lærere (lektorstudentene). Negativt var at rommet var for lite. Studentene likte ellers godt å jobbe komparativt, og å ha to lærere å diskutere med. Flere studenter avsluttet evalueringen med kommentarer som «Alt var strålende» eller «Flotte lærere og spennende tema».

Faglærers samlede vurdering

Alt i alt var dette et svært vellykket undervisningsopplegg. Det kan anbefales å la studentene skrive korte parafrafer av det de har lest i forkant av hver økt. Formidlingsseminaret på biblioteket var en stor suksess, og vil forhåpentligvis inspirere andre lærere.

Christine Hamm (emneansvarlig)

Bergen, 7. januar 2019