

Emnerapport: 2017, høst

Emnekode og navn: SAS2A (Scandinavian Literature - 19th Century - Scandinavian Area Studies)

Om kurset:

Kurset, som gir 15 ECTS, omhandler skandinavisk litteratur på 1800-tallet, med hovedvekt på perioden 1870-1900. Målgruppen er utenlandske studenter på bachelornivå og undervisning og pensum er på engelsk. Det har vært en dobbeltforelesning i uken hvor undertegnede har stått for all undervisningen.

I høst har det vært elleve studenter oppmeldt i kurset, syv kvinner og fire menn. Litt over halvparten har fulgt undervisningen jevnlig, mens enkelte har vært innom mer sporadisk. Av de elleve var det ni studenter som gikk opp til eksamen. Studentene kom fra en rekke ulike land, inkludert USA, Australia, Storbritannia, Tyskland, Italia, m.fl. Som vanlig var det en sammensatt gruppe studenter, men høstens kull utmerket seg med at flere enn vanlig hadde engelsk som morsmål eller behersket språket tilnærmet flytende. Selv om det ikke var så mange som hadde omfattende erfaring fra litterære studier, fremstod også studentene som aktive, interesserte og glade i å diskutere, noe som bidro til å skape et svært godt læringsmiljø. Disse faktorene bidrar nok også til å forklare hvorfor eksamensresultatene i snitt lå svært høyt: Karaktersetting for kurset baserer seg på en syvdagers hjemmeeksamen og en muntlig eksamen, som så legges sammen (hjemmeeksamen teller 2/3 av endelig karakter, muntlig 1/3). I år fikk fem studenter karakteren A, to fikk B, ingen fikk C og to fikk D, noe som gir B som snittkarakter.

Gjennomføringen av student-evalueringen:

Evalueringen skjedde ved at jeg leverte ut et spørreskjema mot slutten av semesterets siste forelesning. Studentene fikk så femten minutter til å fylle ut skjemaet uten at jeg var til stede. Seks studenter fylte ut skjemaet. Evalueringen var anonym.

Faglærers kommentar til student-evalueringen:

Faglærer har hatt inntrykk av at studentene var fornøyde med kurset, noe som bekreftes av evalueringene: På spørsmål om undervisningskvalitet krysset alle de seks studentene av for «very satisfied». På spørsmål om hvor fornøyde de var med hvordan de ulike emnene ble dekket inn av forelesningene, svarte tre «very satisfied», mens tre svarte «satisfied». Flere fremhevet også at kurset hadde vært lærerikt, og at de satte pris på at det ble satt av god tid til gruppediskusjoner. Når det gjaldt mulige forbedringer, var det ingen forslag som gikk igjen

hos flere av studentene, noe som underbygger faglærers generelle inntrykk av at høstens kurs var vellykket.

Bergen, 12.06.2018

Anders M. Gullestad