

Emneevaluering

Emnekode: PROPSY307

Navn på emne: Skole- og opplæringspsykologi

År/semester: Høst 2018

Emneansvarlig: Lise Øen Jones

Innledning:
<i>Høsten 2018 ble endringer i PROPSY307 gjennomført. Eksamen er nå 4 t ift til tidligere 6t. Oppgavene er endret til å være kortsvar 3 av 5 og langsvar 1 av 2, tidligere 2 av 3 langsvar.</i>
Faglærers vurdering av:
<ul style="list-style-type: none">• Undervisnings- og vurderingsformer• Emnet består av forelesninger, ekskursjone, 2 heldagsseminarer og kasusgrupper. En 4 ukers praksis ved PPT kontor inngår i emnet.
<p>«Ny eksamen»: emneansvarlig vurderer at ved å inkludere både kortsvar og langsvar får en evaluert mer breddekunnskap, samtidig som at studentene får gå mer i dybden på langsvarsoppgaven.</p> <p>Vedrørende undervisning og obligatoriske arbeidskrav: Pga store grupper tidligere på PPT presentasjonsseminar, ble det fra høst 2018 kjørt parallelt ved å dele kullet i to. En annen endring ift obligatoriske arbeidskrav, var at individoppgavene ble skrevet individuelt, mens systemoppgaven fortsatt er gruppeoppgave.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Litteraturliste/anbefalt litteratur
Ingen endringer fra vår 2018
Rammevilkår:
<ul style="list-style-type: none">• Lokale og undervisningsutstyr <p>Utfordring med rom; rom 215 og 555 bookes til obligatoriske dager, og det blir altfor trangt til 47-49 studenter. Mye av undervisningen på 307 foregår innenfor en periode på 14 dager, det er lange dager 6 t forelesninger flere dager. Pga timeplanssystemet må studentene flytte mellom forskjellige bygg, SV JUSS og Chr gt 12, dette er uheldig.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Andre forhold <p>Kullet er stort og det kan være utfordrende med å ordne praksisplasser, få studenter ordner seg eksternt plass</p>
Studentevalueringer:

- **Metode – gjennomføring**

Muntlig evaluering etter forelesningsrekke og ekskursjon. Muntlig evaluering etter PPT presentasjonsseminar. Skriftlig evaluering etter avsluttet kurs. Lenke sendes ut til tillitsvalgte som legger den ut på kulletts facebookside.

- **Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentenes emneevaluering**

25 av 48 besvarte evalueringsskjema. På en skala fra 1-6 hvor 6 er i svært stor grad, så blir studentene bedt om å rapportere hvilken grad de opplevde undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget. Når det gjelder organiseringsaktiviteter var skalaen snudd, men også her rapporterer hovedtyngden av studentene på den positive enden av skalaen (se vedlagt rapport)

- **Faglærers kommentarer til studentevalueringen**

Studentene er stort sett fornøyde med undervisningsrelaterte aktiviteter, de fleste rapporterer skårer på skala 4-6 (1-3 på snudd skala). Når det gjelder praksis er det stort sett svært gode tilbakemeldinger, men når det gjelder info i forkant om praksis fra UIB opplevde mange denne infoen som mangelfull.

Andre merknader

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

Endringene gjeldende fra august 2018, endring av type eksamen, og parallelle grupper på PPT heldagseminar har fungert godt. Eksamen får frem mer breddekunnskap samtidig som en langsvar også ivaretar dybdekunnskapen i faget. Færre og mindre grupper økte studentengasjementet og nivået på presentasjonene.

I forkant av vår 2019 har noen av forelesningene endret innhold (for å unngå overlapp ift Opplæringsloven, og dysleksi). Eksamen for vår 2019 er satt til 4.juni, to uker tidligere enn før, emneansvarlig har gitt beskjed til studieadm at dette også må endres for høstsemesteret.

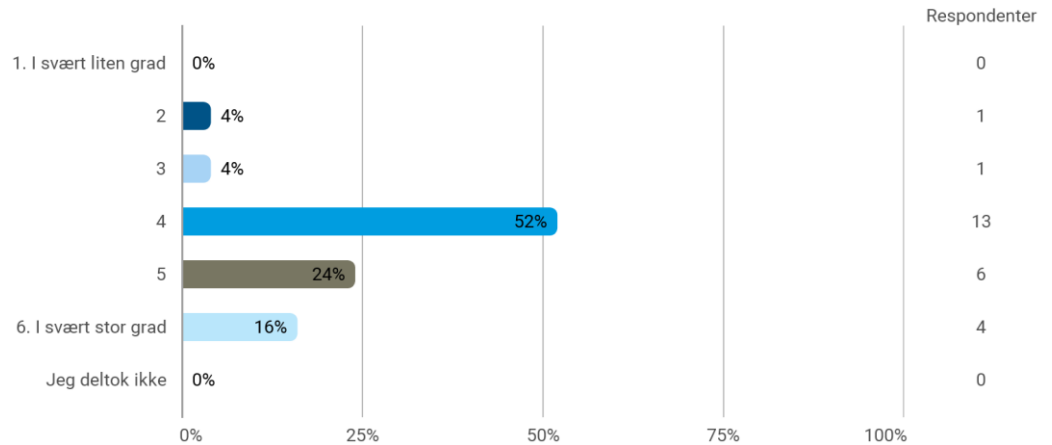
Rammeavtalen med Bg kommune ift praksisplasser økt til 35 plasser

Faglærer vil vurdere om en på sikt skal endre den skriftlige eksamen til en annen vurderingsform

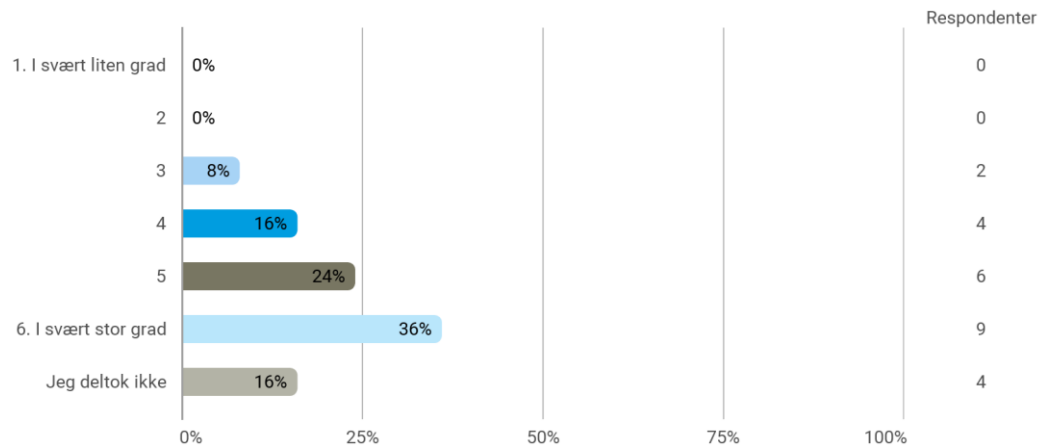
Studentevaluering PROPSY307 H-18

Undervisningen i PROPSY307 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

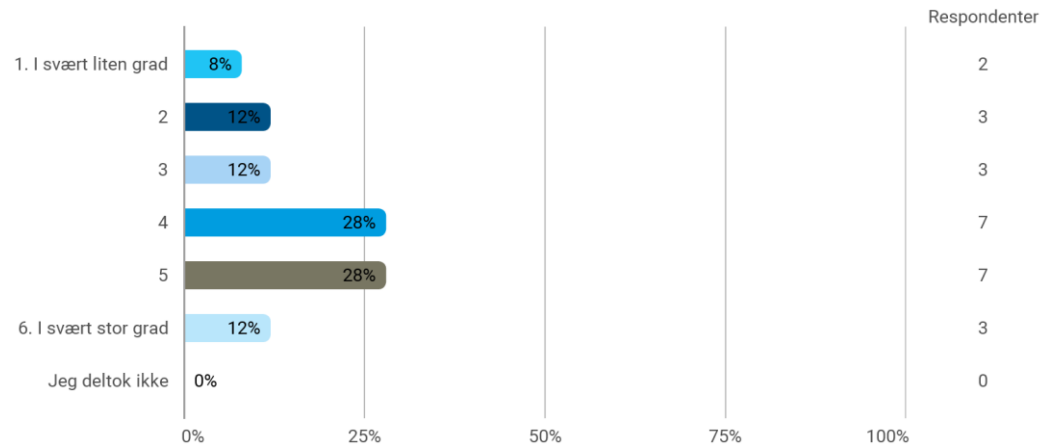
- Forelesninger



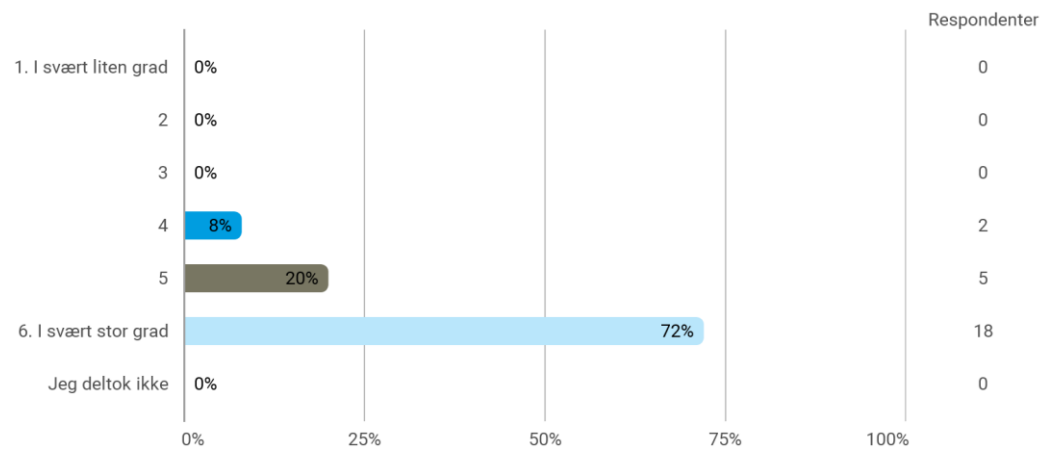
- Kasusgrupper



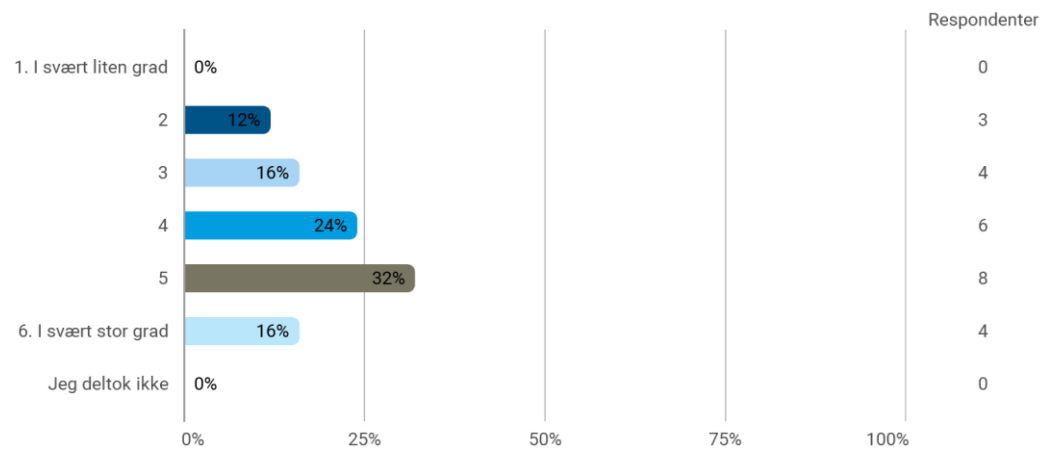
- Ekskursjon med påfølgende presentasjonsdag



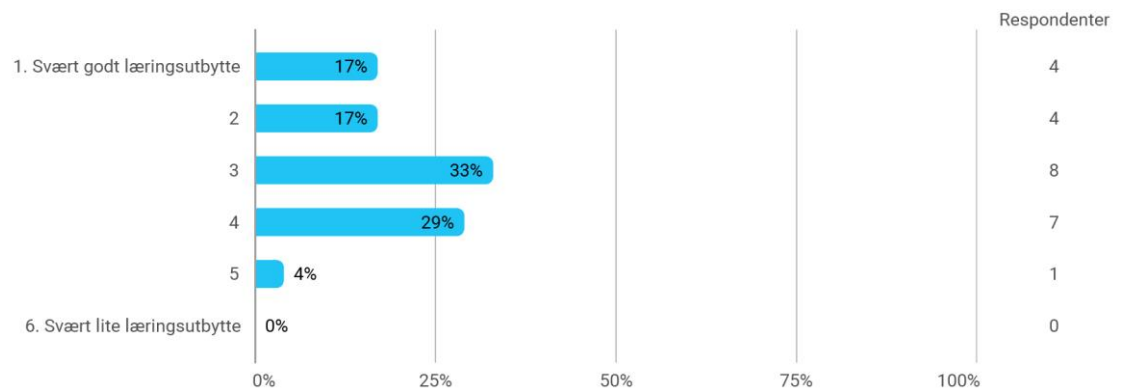
- PPT-praksis



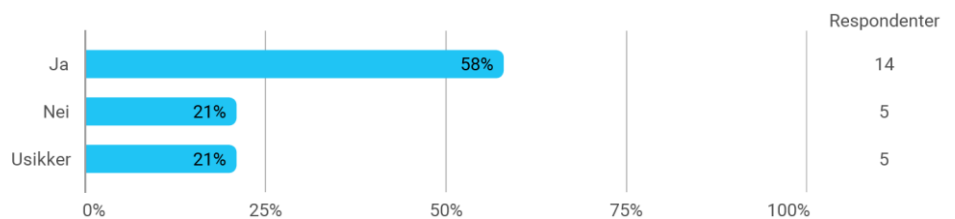
- Presentasjonsdag etter praksis



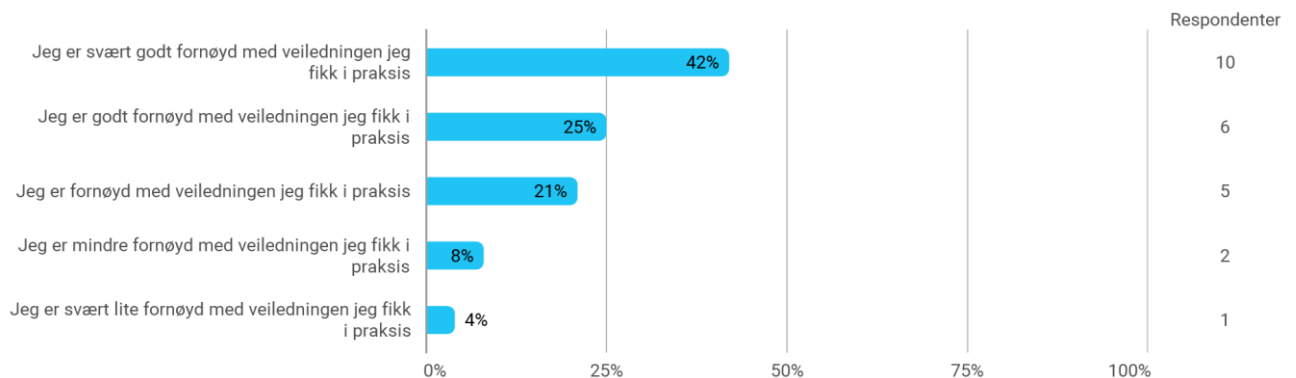
Hvordan vurderer du det totale læringsutbyttet fra forelesningene?



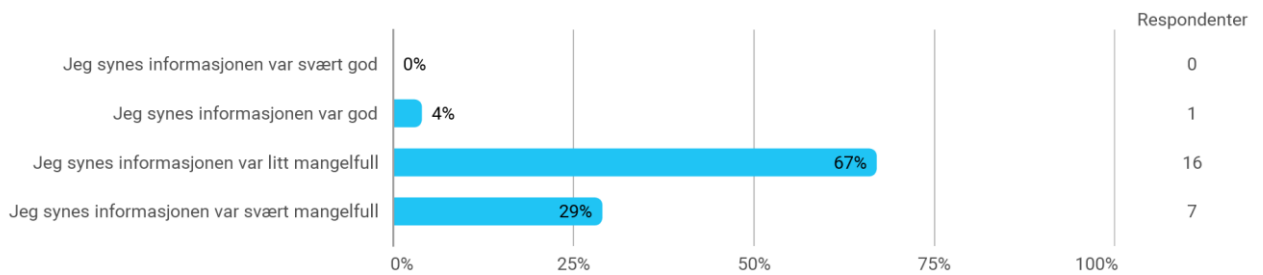
Ble det gjennomført en samtale om forventninger i forhold til praksis med veileder?



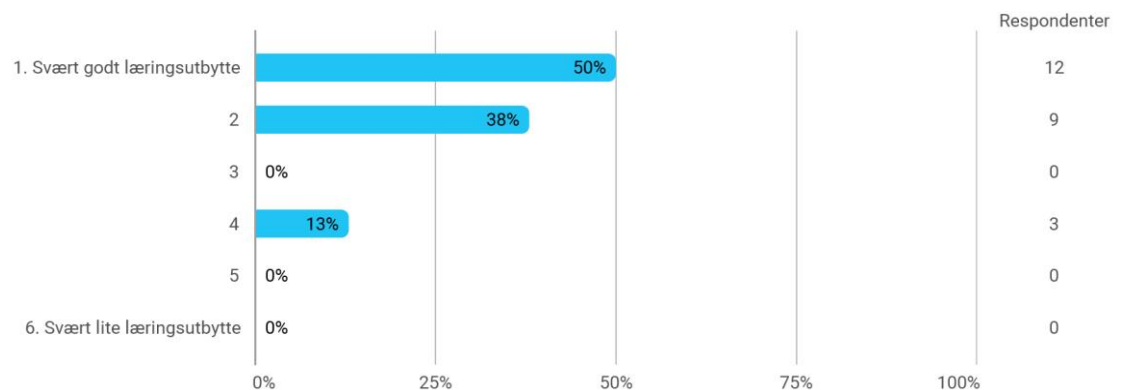
Hvordan vil du beskrive veiledningen du fikk i praksis?



Hvordan vil du beskrive informasjonen du fikk av UiB i forkant av praksis?

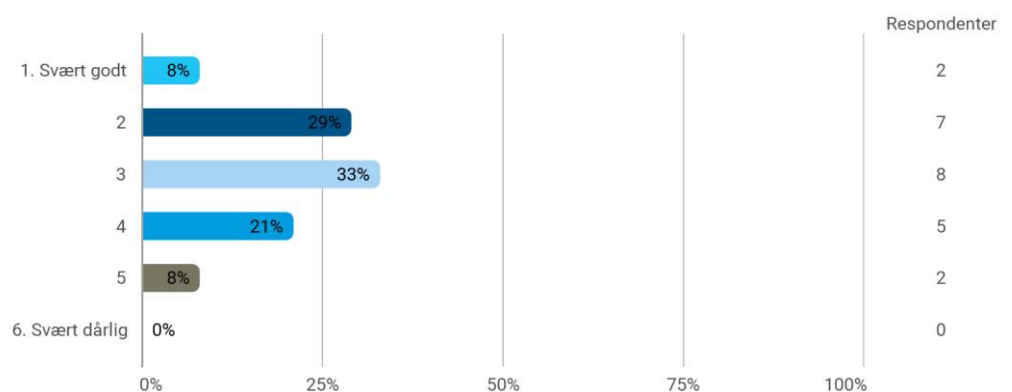


Hvordan har ditt helhetlige læringsutbytte fra praksisperioden vært?

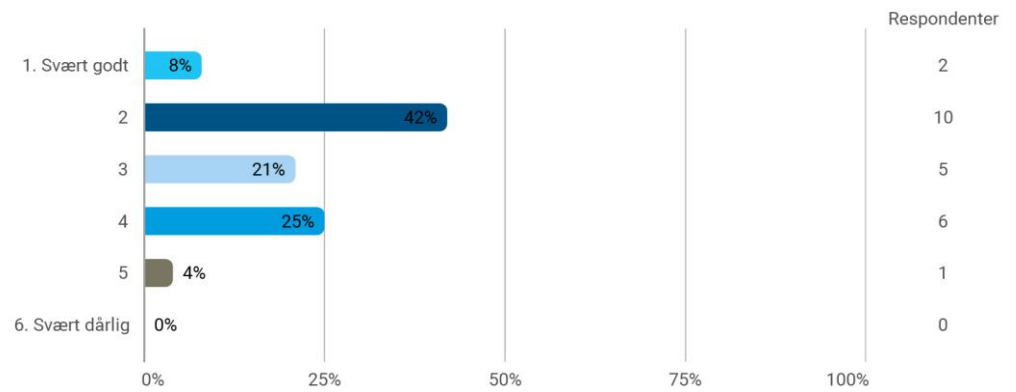


**Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var organisert.
Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...**

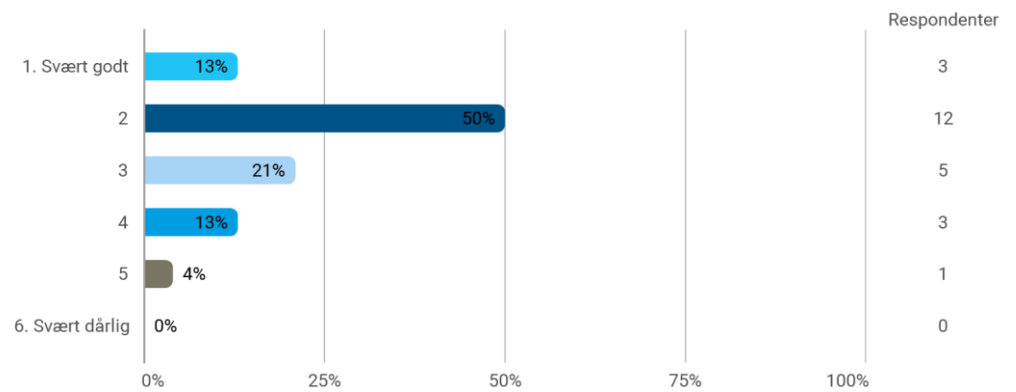
- Timeplan



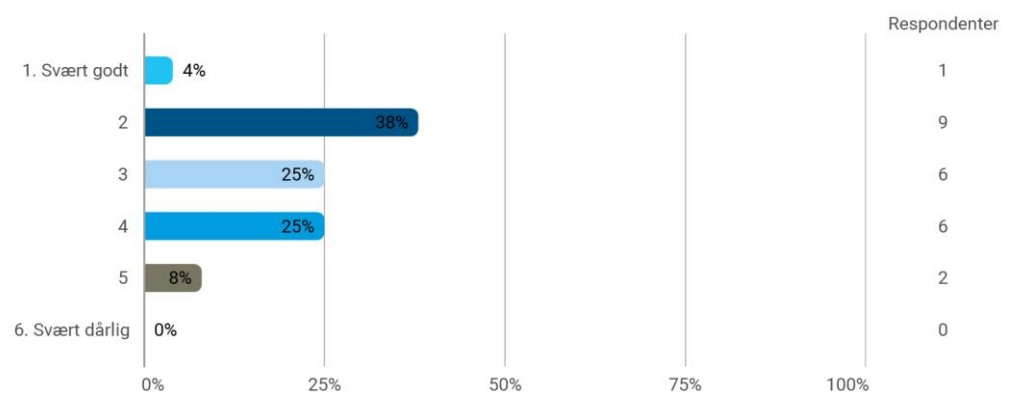
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



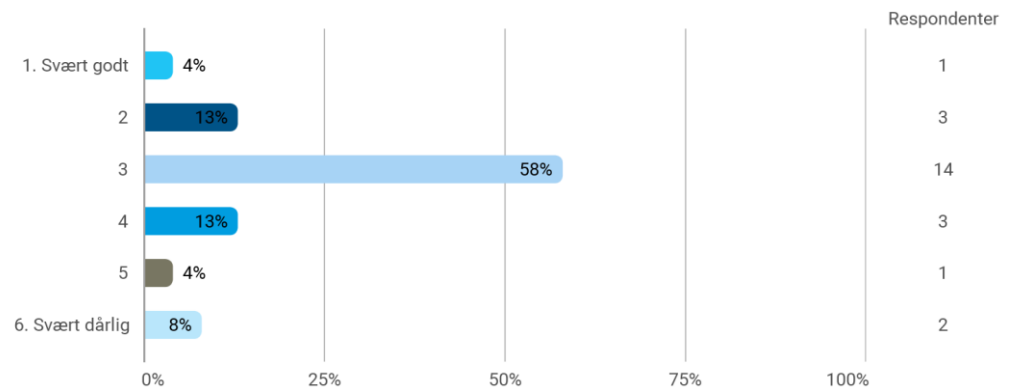
- Mengden undervisning



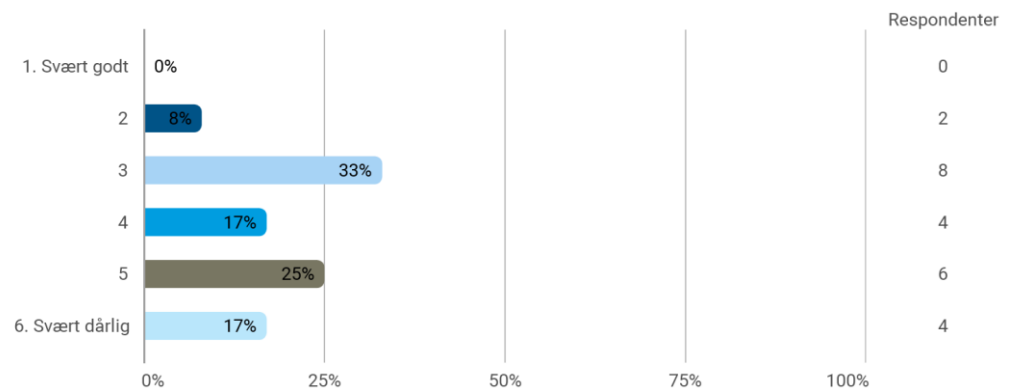
- Bruken av Mitt UiB



- Undervisningslokaler



- Praktisk informasjon



Studentene har også fått mulighet til å gi tilbakemeldinger i fritekst. Emneansvarlig har tatt hensyn til disse tilbakemeldingene i rapporten. Tilbakemeldinger gitt som fritekst er ikke offentliggjort her for å unngå personidentifisering.