

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	NOM	Semester / år:	Høst 2018
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Medisinsk nomenklaturlære</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Sindre August Horn	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Studieleder IBM 20.03.2019
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	12.03.2019		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Medisinsk nomenklaturlære (5 studiepoeng) er et emne i grunnleggende latin.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/NOM>

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

Emnet inngår som et obligatorisk emne i første semester for studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser). Undervisningen er felles med studenter på to andre studieprogram;

- Medisinstudiet (PRMEDISIN, 165 studieplasser), og
- Integreert mastergrad i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser)

For disse inngår imidlertid undervisningen som en av flere moduler i et større emne, MEDOD1. Rapporten her omhandler derfor bare dem som har dette som egen emnekode.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	34	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	33
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«Bestått/Ikke bestått» «PASS/FAIL»	Bestått / PASS:	Ikke bestått / FAIL:
		33	-

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Det ble kjørt kort spørreundersøkelse på emnesiden på Mitt UiB med til sammen 20 spørsmål.

Undersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord.

Siden flere studentgrupper er knyttet opp til emnesiden på Mitt UiB, vil alle disse også ha tilgang til de undersøkelsene som legges ut her. Aller først ber vi derfor studentene om angi studentgruppe.

Studentene ble deretter bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet og de enkelte elementene; forelesninger og kollokvier. De ble spurt om bl.a. arbeidsmengde og egeninnsats, om organisering og faglig innhold, samt pedagogisk nivå. Studentene ble bedt om å vurdere eget læringsutbytte sett i lys av emnebeskrivelsen, <https://www.uib.no/emne/NOM?sem=2018h>, og om å fortelle hva som var bra med emnet, samt komme med forslag til forbedringer. De ble også spurt om informasjonsflyt, hvordan Mitt UiB har fungert, samt hvordan underveistesten har fungert.

Undersøkelsen var åpen fra 26. november til 31. desember. Spørreundersøkelsen var dermed åpen fra før eksamen 20. desember, men stengte før sensur ble registrert (10. januar). Det ble lagt ut kunngjøring på emnesiden for NOM på Mitt UiB med lenke til undersøkelsen da undersøkelsen åpnet.

Da spørreundersøkelsen stengte, var det kommet 58 tilbakemeldinger; fra 13 ernæringsstudenter, samt 37 medisin- og 7 odontologistudenter. I tillegg var det 1 student som ikke hadde angitt studentgruppe.

13 svar fra 34 vurderingsmeldte ernæringsstudenter gir en svarprosent for denne studentgruppen på 38 %.

Resultatene viser at de fleste studentene som har svart var godt fornøyd med organiseringen av emnet og forelesningene. 95 % av alle som svarte mente arbeidsmengden var passe, 91 % syntes organiseringen var god eller svært god, 93 % vurderte det faglige innholdet som passe, og 93 % vurderte det pedagogiske nivået som godt eller svært godt. I tillegg hadde 78 % godt eller svært godt læringsutbytte av emnet. Det store flertallet blant studentene virker å være fornøyd med formatet på forelesningene, som er basert på

tavleundervisning. Imidlertid har enkelte studenter beklaget at det iblant er vanskelig å se hva som står på tavlen. Det blir også kommentert at tavleundervisning gir mindre tilgang på informasjon for hva som er gjennomgått i forelesning.

En del innspill til forbedring vedrører kollokviene som ofte var dårlig besøkt, og bare 12 % angir at de ofte eller som oftest går på kollokvier. Enkelte har også spilt inn at kollokvieveiledere kan være nyttig.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Forelesningene er baserte på tavleundervisning, og Store Auditorium fungerer som hovedregel godt etter hensikten. Det var lite praktiske utfordringer dette semesteret, men studenter som blir sittende bakerst kan ha vanskelig for å se hva som står på tavlen. Jeg har inntrykk av at Mitt UiB fungerer greit som kommunikasjonskanal og at viktige beskjeder har blitt mottatt blant studentene. Flere studenter har kommentert at undervisningspausen mellom første og andre bolk er i lengste laget, og det er jeg enig i.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Til neste periode planlegger jeg å lage flere kollokvieoppgaver, og man kan også vurdere å ansette undervisningsassistenter til å øke læringsutbyttet fra kollokviene. Enkelte trykkfeil i undervisningsheftet bør rettes opp. Jeg planlegger å legge ut en plan for undervisningen i forkant av undervisningsstart på Mitt UiB.