

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	TPBAKBK	Semester / år:	Høst 2018
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Kjemi og biokjemi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Niels Aarsæther	Godkjent:	Studieleder IBM 22.03.2019
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	21.03.2019 Utarbeidet av Studieleder IBM	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Kjemi og biokjemi (10 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne i 1. semester for studenter på Bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP, 32 studieplasser). Høsten 2018 var det 30 studenter som var vurderingsmeldt til emnet.

Kunnskaper i kjemi og biokjemi danner grunnlag for fag som fysiologi, ernæringslære, mikrobiologi, immunologi og farmakologi. Dette er fag som inngår i tannpleierutdanningen. Det vil derfor være et overordnet mål at studentene tilegner seg en slik forståelse for fagene kjemi og biokjemi, at de kan anvende det i disse andre fagene.

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/TPBAKBK>

TIDLIGERE EMNERAPPORTER: <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=TPBAKBK>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		30	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>				29
Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		3	4	4	7	6	5

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Ved ordinær sensur ble det lagt til grunn en poenggrense for bestått som var den samme som ved tidligere eksamener i emnet. Siden det da ble en større andel dårlige karakterer og stryk enn tidligere, ble oppgavesettet og sensuren gransket spesielt. Det ble funnet at vanskelighetsgraden i oppgavesettet var høy, og pensum omfattende for studieprogrammet, og fakultetet besluttet at sensur skulle gjennomføres på ny med ny eksamenskomisjon.

Resultatet av endelig sensur er 5 stryk av 29 møtt, og en viss forskyvning fra C mot dårligere resultater. Dette oppfattes som en relativt rimelig resultatfordeling. Temaet er krevende for studenten ut fra de krav som stilles til forkunnskaper for opptak til studiet.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Det ble kjørt kort spørreundersøkelse på emnesiden på Mitt UiB med til sammen 14 spørsmål.

Undersøkelsen var lagt opp med 10 spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens det også var noen (4) som ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord.

Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, om bl.a. arbeidsmengde og egeninnsats, om organisering og faglig innhold, nytte og pedagogisk nivå.

Avslutningsvis ble studentene bedt om å vurdere eget læringsutbytte sett i lys av emnebeskrivelsen, <https://www.uib.no/emne/TPBAKBK?sem=2018h>, og om å fortelle hva som var bra med emnet, samt komme med forslag til forbedringer.

Undersøkelsen var åpen fra 26. november til 29. desember. Spørreundersøkelsen var dermed åpen fra før eksamen 20. desember, men stengte før sensur (10. januar). Det ble lagt ut kunngjøring på emnesiden på Mitt UiB med lenke til undersøkelsen da undersøkelsen åpnet.

Da spørreundersøkelsen stengte, var det 7 av 30 vurderingsmeldte studenter hadde kommet med tilbakemeldinger, noe som gir en svarprosent på 23 %.

Studentene var svært kritiske til nivået på emnet og den pedagogiske kvaliteten på undervisningen.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Det er et krevende emne som ligger i starten av studieprogrammet. Studentene har mange oppgaver i denne perioden, og de faglige kravene har ligget høyt. Dette gjør at studentene strever med faget, og resultatene tenderer til å bli svake.

Studentenes kritikk mot undervisningen må sees i lys av dette.

Se neste avsnitt.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Det er vesentlig at emnet omarbeides i samarbeid med studieprogrammet, slik at

- 1) det faglige nivået tilpasses behovet for kunnskap og forståelse hos en tannpleier
- 2) undervisningen legges opp til anvendelse av kunnskapen i en relevant kontekst
- 3) studiet også omarbeides slik at det ikke er en uforholdsmessig arbeidsbyrde i første studieår og første studiehøst

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):

OPPRINNELIG SENSUR,
januar 2019:



UiB-Studieadministrativ avdeling (BIH)
FS580.001 Resultatfordeling

FSUIB (10.01.2019 Kl. 14:20)

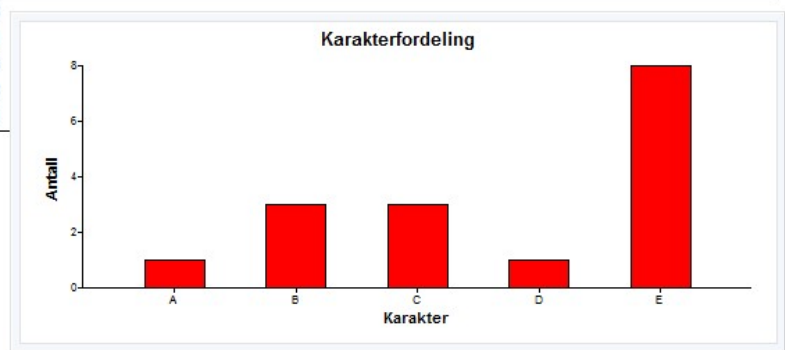
Side 1 av 1

Eksamen: TPBAKBK 0 S 2018 HØST
Kjemi og biokjemi - Skoleeksamen
Karakterregel: A-F

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	30
Antall møtt til eksamen:	29
Antall bestått (B):	16
Antall stryk (S):	13
Antall avbrutt (A):	0 45%
Gjennomsnittskarakter:	D
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	8
D	1
C	3
B	3
A	1



NY SENSUR,
mars 2019:



UiB-Studieadministrativ avdeling (BIH)
FS580.001 Resultatfordeling

FSUIB (21.03.2019 Kl. 13:50)

Side 1 av 1

Eksamen: TPBAKBK 0 S 2018 HØST
Kjemi og biokjemi - Skoleeksamen
Karakterregel: A-F

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	30
Antall møtt til eksamen:	29
Antall bestått (B):	24
Antall stryk (S):	5 17%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	6
D	7
C	4
B	4
A	3

