

Emne: SAMPOL270

Studiepoeng: 10

Semester: Høst 2018

Emneansvarlig: Gunnar Grendestad

Evalueringsrapport SAMPOL270 – American Government and Politics.

Emneansvarlig: Gunnar Grendestad. Enkeltforelesning gitt av Michael Alvarez

Høstsen 2018 gjennomførte fakultetet en evaluering av emnet *SAMPOL270 American Government and Politics*. 64 studenter hadde gjennomført skriftlig skoleeksamen 26 november 2018. Kun 16 studenter hadde fylt ut hele eller deler av evalueringsskjemaet. Den lave svarprosenten gir dessverre et noe svakt grunnlag for evalueringsrapporten.

Et flertall av de spurte oppgav at de hadde fulgt de fleste forelesningene, at forelesningene hadde bidratt til læring, og at pensum hadde bidratt til læring.

Flere takk fram rettssystemet og den interessante og aktuelle koblingen av dette tema til opptakten til og gjennomføringen av høringen av Bret Kavanaugh som var nominert av President Trump til ny dommer i den føderal høyesterett. Han ble til slutt godkjent av Senatet. Andre trakk fram Alvarez sin forelesning om økonomi.

Av ukentlige tema som studenter fant minst interessant er faktisk et spillbildet av punktet ovenfor: domstoler og politisk økonomi. Andre trakk fram lobbying og media.

Pensumboka eller artikkelen (emnet har to bøker og en artikkel på pensum) som de fleste studentene fant mest interessant var *Debating Reform* som i menet primært er lagt opp som egetstudium og mindre i forelesning. Boka skårer trolig godt fordi den har mange aktuelle emner og er lagt opp som pro/contra-stil.

Ingen bok/artikkel ble spesielt trukket fram som lite utbytterik.

De fleste rapporterer akademisk utbytte av emnet. Emnet er også vurdert å være passende til andre/tredjeårs-studenter. Studentene vurderer emnet til å gi moderat til sterkt komparativt utbytte når det gjelder kunnskper og ferdigheter.

Som spesielt tilfredstillende trakk noen studenter fram at foreleser viste engasjement, trakk veksler på aktuelle begivenheter, samhandlet med studenter og oppfordret til deltakelse i diskusjoner. Som spesielt utilfredsstillende trakk en student fram at diskusjoner underveis i forelesningene ikke fungerte godt og at du burde modereres bedre. Som forbedring av emnet trakk noen studenter fram ekstra seminar, en leseplan for *Debating Reform*-boka.

Åtte respondenter svarte på spørsmålet om de ville anbefale kurset for andre studenter. Alle ville gi en slik anbefaling.

På bakgrunn av tilbakemeldingene kan det være grunnlag for å bruke mer undervisningstid til hovedbokas grunnprinsipper, de grunnleggende strukturer i det politiske systemet og til diskusjonen av institusjonene og noe mindre tid til eksempelvis media og lobyvirksomhet.