

Emneevaluering H2018, Rune Male

## **MOL203, Genstruktur og -funksjon.**

### **Fakta om MOL203**

Forelesninger, 17x2 timer, fordelt med 2 timer pr uke og noen uker med 4 timer. I tillegg 2 timer orienteringsmøte og 2 timer eksamensforberedelse/spørretime.

#### *Forelesere;*

Anders Fjose 4 x 2 timer forelesning

Randi Hovland 2x 2 timer forelesning

Rune Male 9 x 2 timer forelesning pluss orienteringsmøte og spørretime

Sushma Nagaraja Grellscheid 2x 2 timer forelesning

#### *Kollokvier:*

5 kollokvier a 2 timer.

Opgavene er laget av Rune Male. Kollokvielederer får løsningsforslag, men disse gis ikke til studentene.

Kollokvier eller andre deler av kurset er ikke obligatoriske.

### **Gjennomføring høst 2018**

MOL203 annonseres som tilbud for utvekslingsstudenter og foreleses på engelsk. Kurset tiltrekker seg alltid en gruppe Erasmus og andre ikke-norskspråklige studenter. Disse studentene virker entusiastiske og godt forberedte, og de møter til forelesningene.

Lite Auditorium i datablokken ble brukt. Dette er ikke godt egnet med 50 studenter. Det er helt flatt, har ingen mikrofon/høytaler, et ganske lite lerret for power point.

#### *Forelesninger*

Det var 52 studenter listet på Mitt UiB på MOL203.

Noe mer enn halvparten av studentene møtte til forelesningene. Flere var meget aktive med spørsmål og diskusjoner. Noen studenter var totalt fraværene gjennom hele semesteret. Dette er ikke noe nytt, men kanskje mer utbredt nå.

#### *Kollokvier*

Antall kollokvier er redusert til fem på grunn av svært lavt frammøte. Ingen er obligatoriske, men studentene oppfordres til å delta eller danne egne kollokviegrupper hvis det passer bedre. Hovedsaken er at studentene bruker og uttaler faguttrykk og ikke bare passivt hører og leser. Frammøtet på kollokviene var bedre enn på flere år, men fortsatt noe svakt og faller en del utover semesteret. Jeg har ikke nøyaktige tall for frammøtet, kun muntlig rapport fra kollokvieleder.

#### *Spørretime*

To uker før eksamen har vi et åpent møte der studentene kan sende inn spørsmål (anonymt om de vill) relatert til eksamen. De er ganske få studenter (6-7) som sender inn spørsmål, og kanskje bare

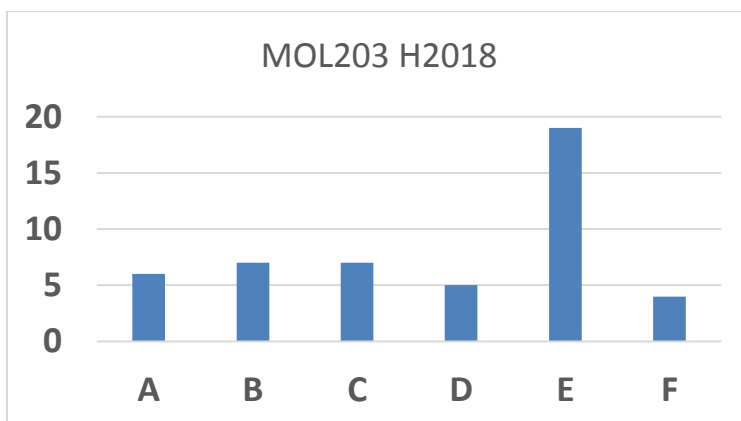
halvparten av studentene møter fram. Det kan tyde på at mange studenter starter lesingen svært seint før eksamen.

### Eksamen

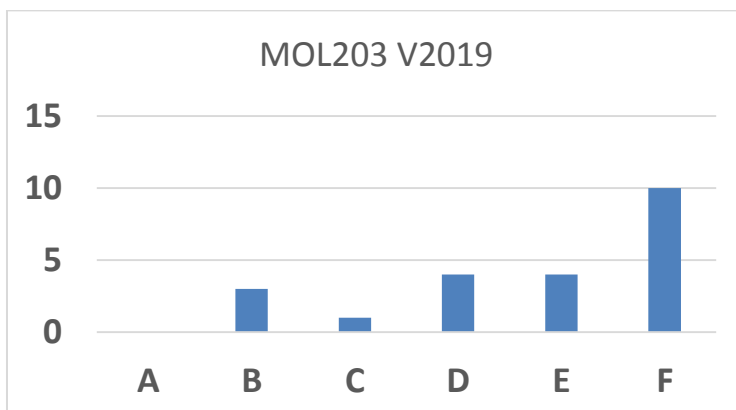
Ordinær eksamen 10.12.2018, 52 kandidater i Mitt UiB.

Eksamen har ekstremt kort sensurfrist – egentlig tre uker, men i praksis kun 1 uke. Dette pga forsinket åpning av elektronisk eksamen og at resultatet må være klart før juleferien for administrasjonen skal kunne gjøre jobben sin. Vi prøvde ut noen enkle flervalgsoppgaver til denne eksamen, kombinert med to vanlige skriveoppgaver. Flervalgsoppgavene utgjorde 29 poeng av totalt 77 poeng for hele eksamen. Antall poeng på flervalgsoppgaven var satt lavt fordi vi var usikre på hvordan de ville slå ut. Oppnådde poeng på flervalgsoppgaven syntes å sammenfalle bra med resultatet på skriveoppgaven. Det savnes et verktøy i Inspira til denne type analyse av eksamen. I dag må vi bruke et regneark for sensurering og analyser, og overføre tall til Inspira fra regnearket. Bruk av forskjellige oppsett for flervalgsoppgaver gav nyttige erfaringer.

Eksamensresultater, 48 møtt til eksamen



Eksamen i vårsemesteret, februar 2019. 22 møtt til eksamen.



Ved ordinær høsteksamen var resultatet sterkt forskjøvet mot svake karakterer, særlig E. Relativt få ikke bestått. Antall gode karakterer (A + B) utgjorde 27 %, som er litt under forventet.

For våreksamen var utslaget mye sterkere. Her fikk 10 (45 %) ikke bestått, kun 3 av 22 (13,6 %) fikk beste karakter (A+B). Grensen for ikke bestått ble senket til under 36 % skår. Dette ga et markert trinn mellom de som fikk bestått og alle de som fikk ikke bestått. Alle som fikk ikke bestått var svært langt unna det som er rimelig å forlange for bestått.

Fra besvarelsene er det tydelig at en del studenter er svært svake, de mangler elementære kunnskaper fra grunnemnet MOL100. MOL203 er ment som master-forberedende kurs og anbefalt i 5. semester. Det forutsettes at studentene er ganske modne. Det kan virke som at flere studenter tar kurset for tidlig, og/eller har gått glipp av vesentlig kunnskap i MOL100.

### *Studentevaluering av MOL203*

Kollokviene får en del negative kommentarer. Hovedmålet med disse er å få studentene til å snakke så de får praksis i å uttrykker/uttaler navn på gener, faktorer og prosesser. Navner og begreper er fremmede og kan kanskje blandes sammen hvis en kun leser og aldri uttaler navn og diskuterer funksjon med bruk av egne ord. Kollokviene er en av få steder der det er naturlig at studentene gjør dette. Vi skal passe på å instruere kollokvieledere i dette ved neste kurs.

Forelesningene får halvgod vurdering, og om lag halvparten av studentene møter regelmessig. Her kan nok noe gjøres med kvaliteten som også kanskje kan rette på frammøtet.

Noen klager på pensum og er veldig opptatt av at de omfatter flere sider enn det som er oppgitt i pensumlisten. Kontrolltelling viser at pensum utgjør 500 sider og ikke 400 som angitt i oversikten. Men det er forelesningene som definerer eksamenspensum, og det er forelesningene som eksamen rettes mot. Dette er også angitt i pensumlisten men blir ikke oppfattet av alle studentene.