

ISL103 Islandsk grammatikk og fonetikk

Faglærerens vurdering av gjennomføringen

Praktisk gjennomføring: To faglærere som delte med seg undervisningen på to dobbeltimer i uken i 13 uker.

Frafall: 5 studenter deltok, alle tok eksamen til slutt og besto.

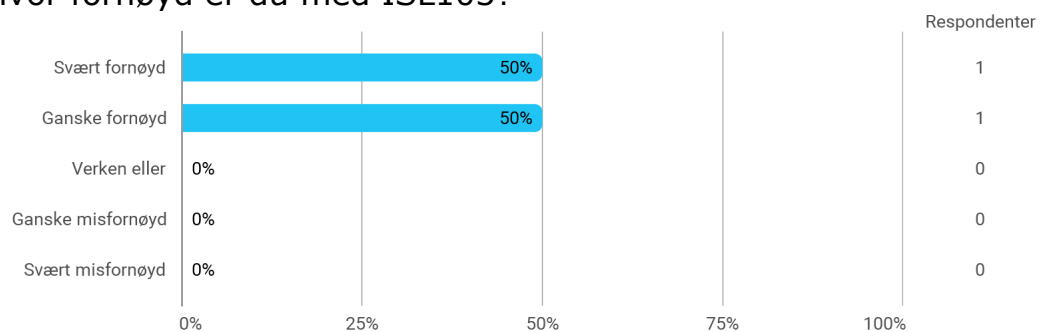
Tilgang til relevant litteratur: Pensum besto av en lærebok til salgs i Akademika og tre islandske tekster i Litteraturkiosken. I tillegg ble det lagt ut oversikt over islandsk fonetikk og fonologi og en artikkel om islandsk orddanning på MittUiB (åpen tilgang).

Faglærers vurdering av rammevilkårene: Gode rammevilkår, passe store undervisningsrom både i HF-bygget og på Sydneplassen 12-13. MittUiB ble brukt til å formidle informasjon underveis og til å legge ut oppgaver og pp-presentasjoner fra forelesninger.

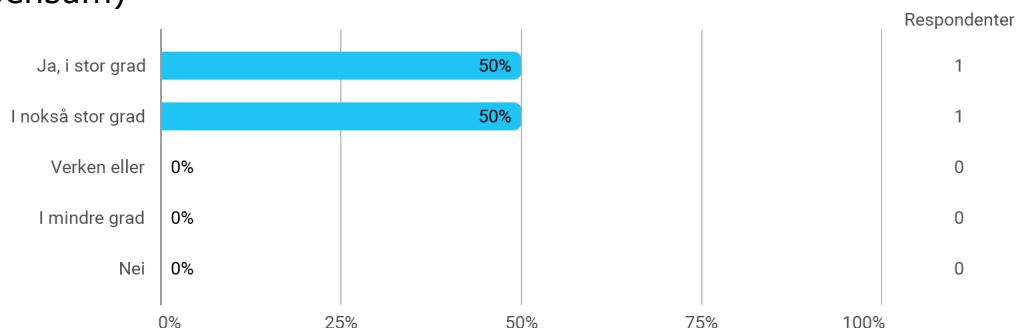
Faglærers kommentar til studentevalueringene

Emnet ble evaluert med elektronisk spørreskjema distribuert til studentene via e-post. 2 studenter av 5 deltok i vurderingen. Resultatene er som følger:

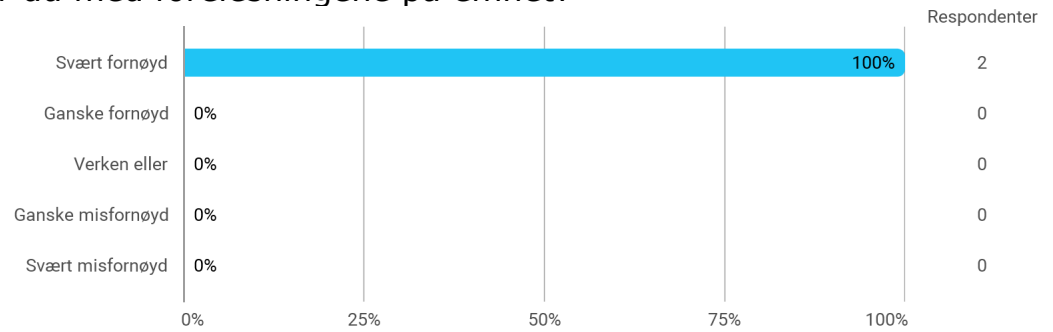
Generelt sett, hvor fornøyd er du med ISL103?



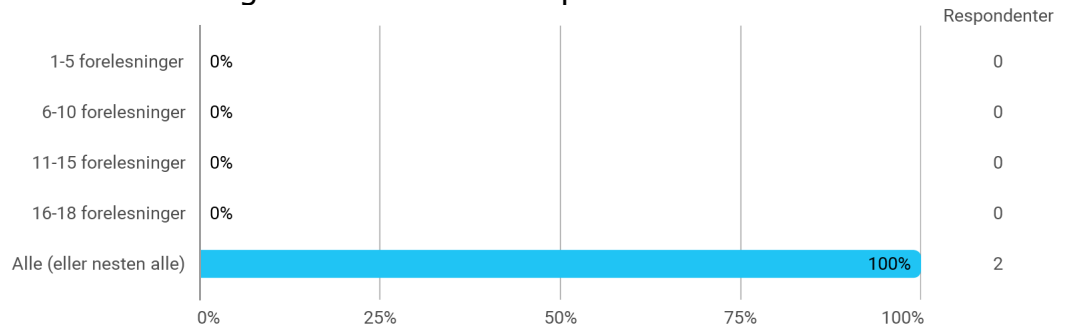
Fremstår emnet som helhetlig? (samsvar mellom ulike deler, god nok tid på hvert tema, pensum)



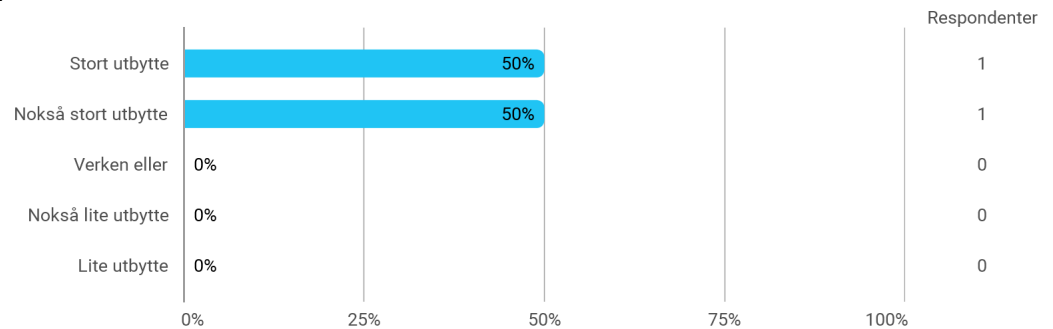
Hvor fornøyd er du med forelesningene på emnet?



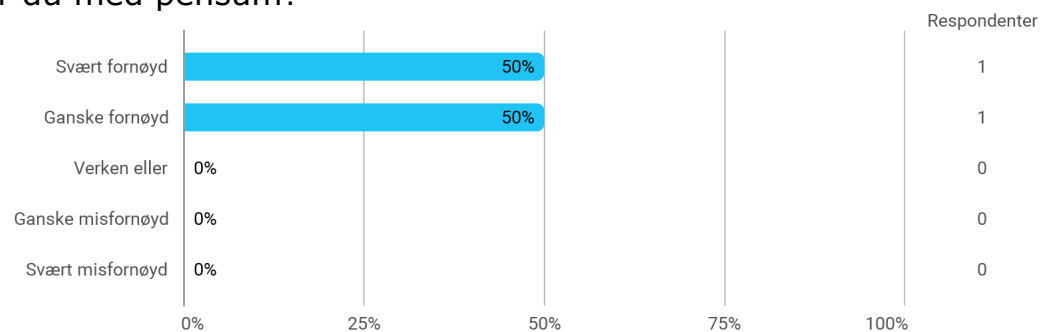
Hvor stor andel av forelesningene har du deltatt på?



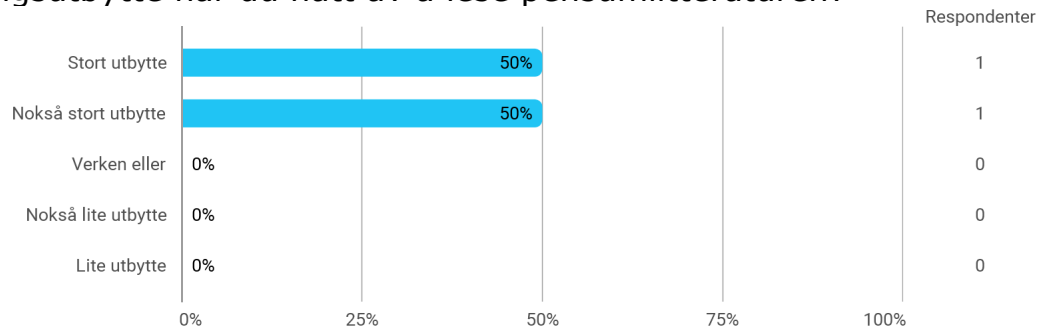
Generelt sett, hvor stort læringsutbytte har du hatt av å følge forelesningene?



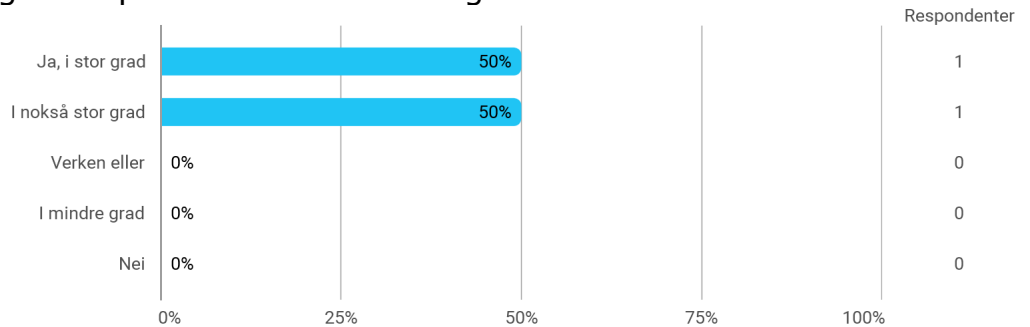
Hvor fornøyd er du med pensum?



Hvor stort læringsutbytte har du hatt av å lese pensumlitteraturen?



Var pensummengden tilpasset kursets omfang?



Selv om det bare kom inn to svar er de ganske samstemte om at dette har vært et vellykket opplegg, enten det angår pensum, læringsutbytte eller selve undervisningen.

Faglærerens samlede vurdering:

Tre russiske studenter, en skotsk student og en norsk student var registrert i kurset. I de siste årene har det ofte vært flere studenter, f.eks. 22 i 2014, 15 i 2015 og 10 i 2016. Det er ikke godt å si hva som har årsaket nedgangen i studenttall men studenttallet har alltid vært varierende.

Som obligatorisk aktivitet og betingelse for å gå opp til skriftlig eksamen leverte alle fem studentene 8 småoppgaver av 10 gjennom semesteret. Eksamen bestod av tre deler med oversettelse, og oppgaver i fonetikk og grammatikk.

Karakterene delte seg slik: 2A, 2B, 1C

LLE, 2. april 2019,

Thorsteinn G. Indridason, lærer og emneansvarlig