

NOLISP304-L Grammatikk

Dette var et emne som handlet hovedsaklig om orddanning og om relasjoner mellom orddanning, bøyning, fonologi, syntaks og semantikk.

Faglærerens vurdering av gjennomføringen

Praktisk gjennomføring: Undervisningen foregikk i tre timers bolker og det ble undervist i fire uker tidlig i semesteret (23.8.-13.9.) og deretter pause i 7 uker pga. praksis. Etter det fire ukers undervisning i slutten av semesteret (8.11.-29.11.).

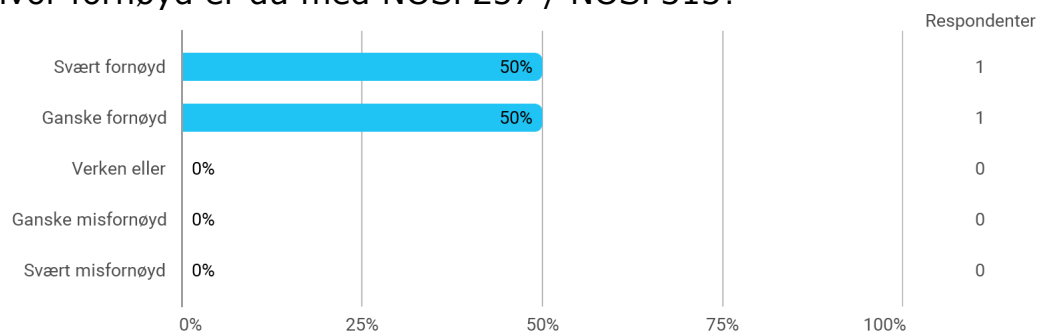
10 studenter var registrerte, 7 på master (derav 2 lektorstudenter) og 3 på BA. Fem studenter tok eksamen til slutt. Fire av de skrev veiledet semesteroppgave og tok muntlig eksamen; 2 BA-studenter og 2 MA-studenter, mens en lektorstudent tok syv dagers eksamen. Alle som skulle skrive semesteroppgave hadde rundt høstferien funnet tema i samråd med lærer. Frafall kan muligvis skyldes det lange oppholdet i midten av semesteret grunnet praksisperioden.

Tilgang til relevant litteratur: Pensum besto av stoff fra Litteraturkiosken (artikler og bokkapitler) og stoff med åpen tilgang.

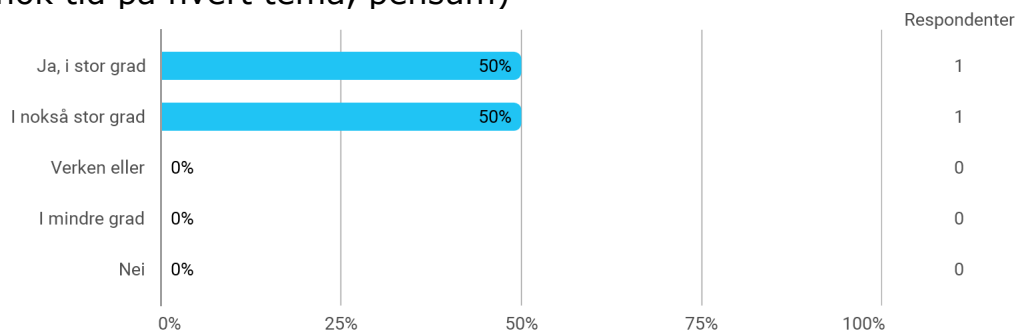
Faglærers vurdering av rammevilkår: Nokså gode rammevilkår med passe store undervisningsrom på Sydneshaugen skole. MittUiB ble brukt til å formidle informasjon underveis og til å legge ut oppgaver og pp-presentasjoner fra forelesninger.

Faglærers kommentar til studentevalueringene: Emnet ble evaluert med elektronisk spørreskjema distribuert til studentene via e-post. 2 studenter deltok i vurderingen. Resultatene ble som følger:

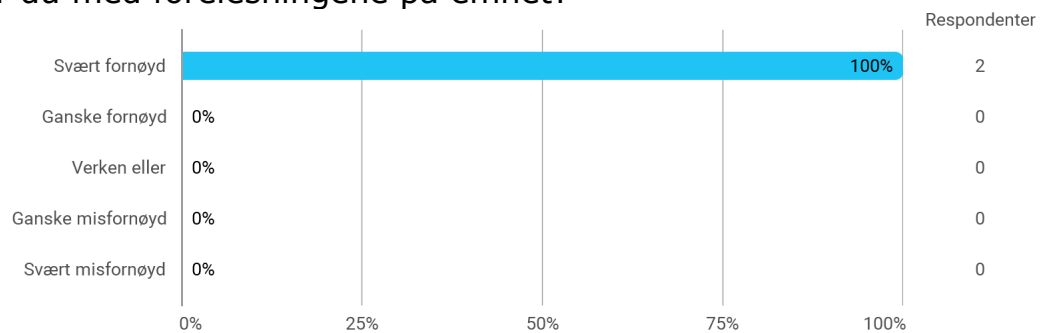
Generelt sett, hvor fornøyd er du med NOSP257 / NOSP313?



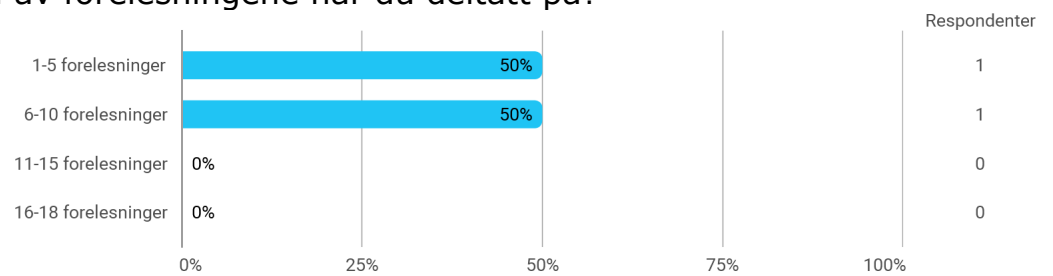
Fremstår NOSP257 / NOSP313 som et helhetlig kurs? (samsvar mellom ulike deler, god nok tid på hvert tema, pensum)



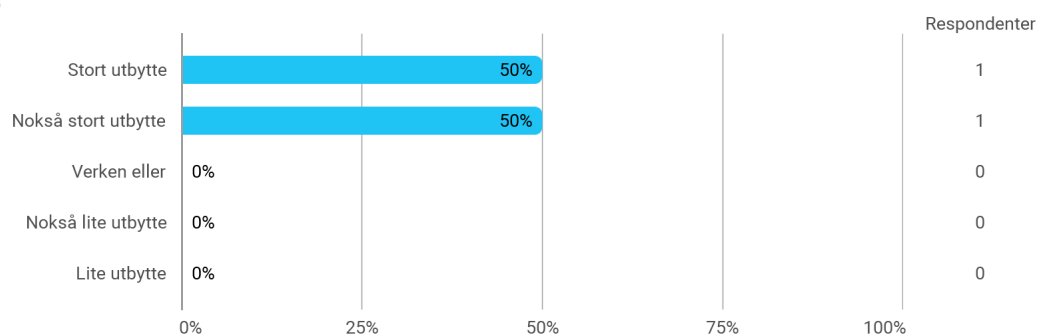
Hvor fornøyd er du med forelesningene på emnet?



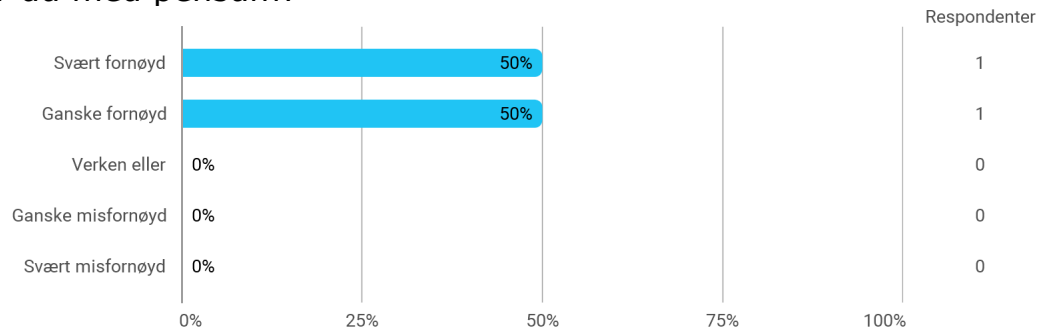
Hvor stor andel av forelesningene har du deltatt på?



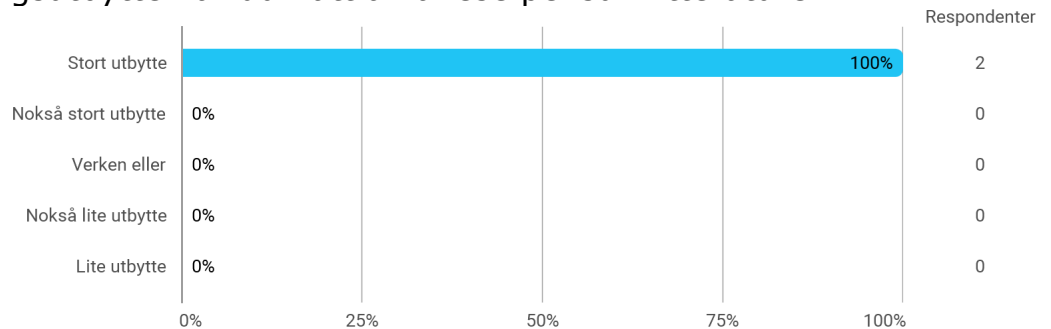
Generelt sett, hvor stort læringsutbytte har du hatt av å følge forelesningene?



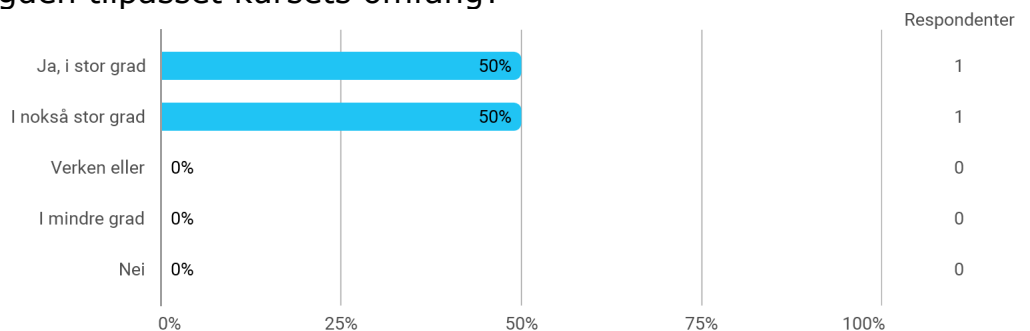
Hvor fornøyd er du med pensum?



Hvor stort læringsutbytte har du hatt av å lese pensumlitteraturen?



Var pensummengden tilpasset kursets omfang?



Selv om ikke mange deltok i vurderingen da er studentene stort sett fornøyd med opplegget, enten det gjelder pensum, læringsutbytte, forholdet mellom de enkelte delene av opplegget eller selve undervisningen.

Som før nevnt var frafall nokså stort men det kan muligvis ha å gjøre med flere ukers opphold i midten av semesteret. Jeg har undervist i slike emner før, men da med ukentlig undervisning i 12-13 uker og der ble frafallet adskillig mindre.

LLE, 2. april 2019,

Thorsteinn G. Indridason, lærer og emneansvarlig