

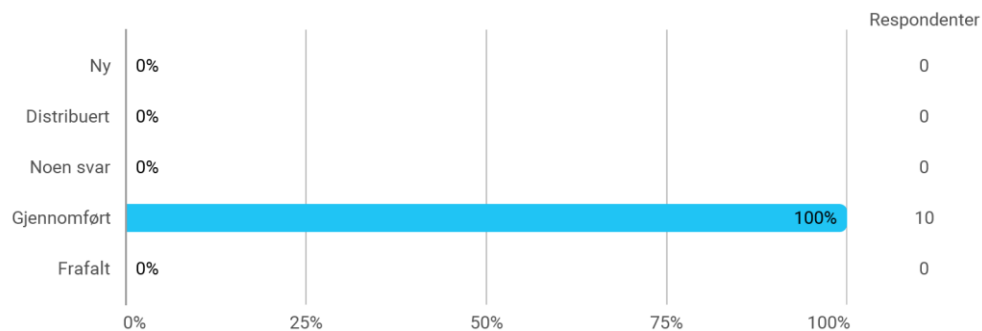
EMNEEVALUERING GEOV241 – H2018

EMNEANSVARLIG EVALUERING

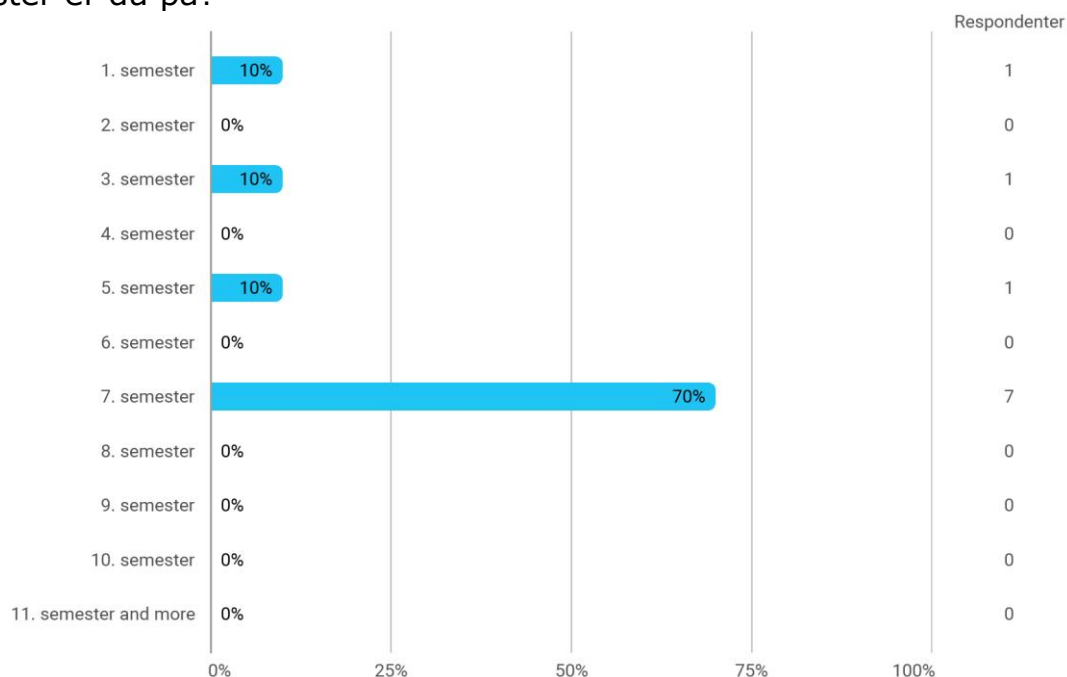
OPPSUMMERING EMNEEVALUERING – INSTITUTT FOR GEOVITENSKAP – VÅR 2018		
Emnekode, emnenavn og emneansvarlig(e): GEOV241		
Semester: Høst 2018		
Har emnet hatt en annen evaluering i tillegg? (feks. studentinitiert evaluering?):		Er dette en sluttevaluering av emnet? (Ja/Nei)
nei		Ja?
Evalueringemetode (muntlig, skriftlig, elektronisk?): elektronisk		
Antall studentsvar (i %) på evalueringen : 100%	Antall studenter på emnet: 10	Karakterfordeling i %: A: 30,43 % B: 26,09% C: 17,39% D: 4,35% E: 17,39%
Hvilken karakterer gav studentene emnet i sin helhet (%-vis fordeling): A: 40 B: 50 C: 10 D: E: F:		Hvilken karakter gav studentene sin egeninnsats på emnet (%-vis fordeling): A: 20 B: 70 C: 10 D: E: F:
Hva er positivt i emnet i følge tilbakemeldingene? De liker de praktiske øvelsene		
Hva bør ifølge tilbakemeldingene endres? Noe mer teori, hvor øvelsene blir bedre forklart		
Hvilke undervisningsaktivitet(er) har bidratt mest og minst til læring og er det forslag til undervisningsaktiviteter som kan øke læringsutbyttet? Se over.		
Andre kommentarer til studentevalueringen (svarprosent, arbeidsmengde på emnet, studentenes arbeidinnsats, forkunnskaper, mm.)?		
Hvilke konkrete tiltak vil bli igangsatt til neste gang emnet skal undervises? Vet ikke, kommer til å være ny foreleser på magmatisk og metamorf delen.		

STUDENTEVALUERING

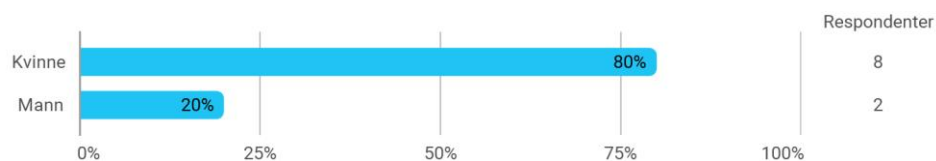
Samlet status



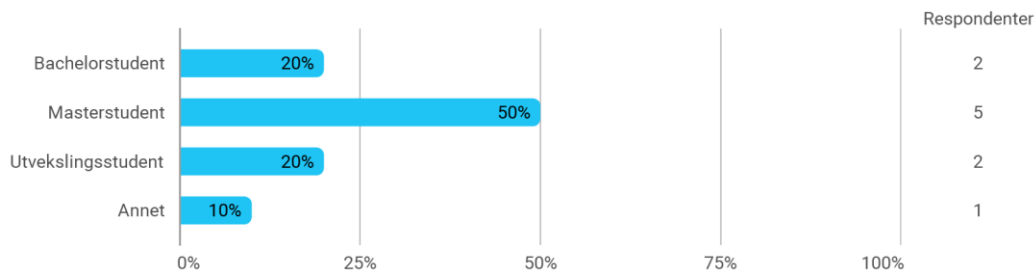
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?



Er du ...?



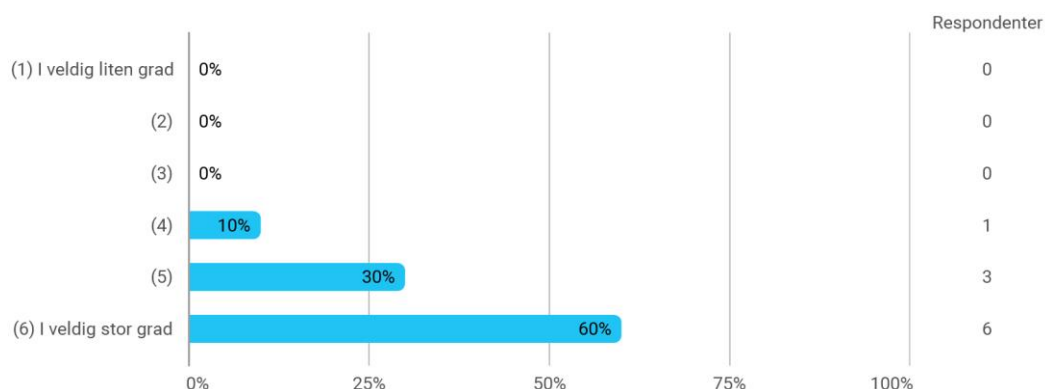
Er du ...? - Annet

- PostBachelor

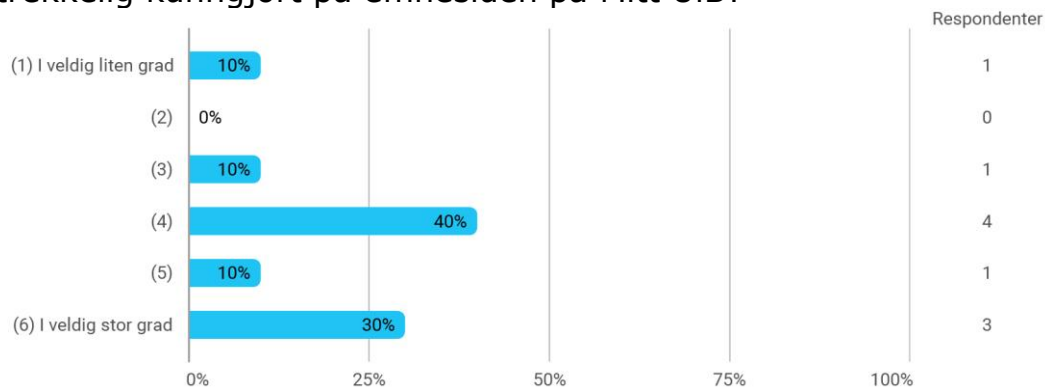
Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

- GEOV300, GEOV372, GEOV243
- geov103, geov251
- GEOV222, GEOV300
- GEOV341, GEOV217, GEOV241
- gev228, geov222
- Geov222, geov110 og geov103
- GEOV251 and PTEK218
- Bergartsfysikk PTEK218, Material- og Nanokjemie NANO244
- geov251 geov341
- geov272 og geov251

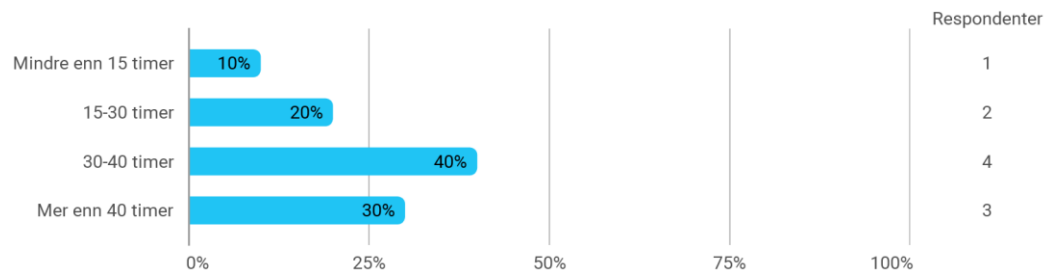
I hvilken grad ble endringer i undervisningsplan, -tid og -sted, tydelig annonsert?

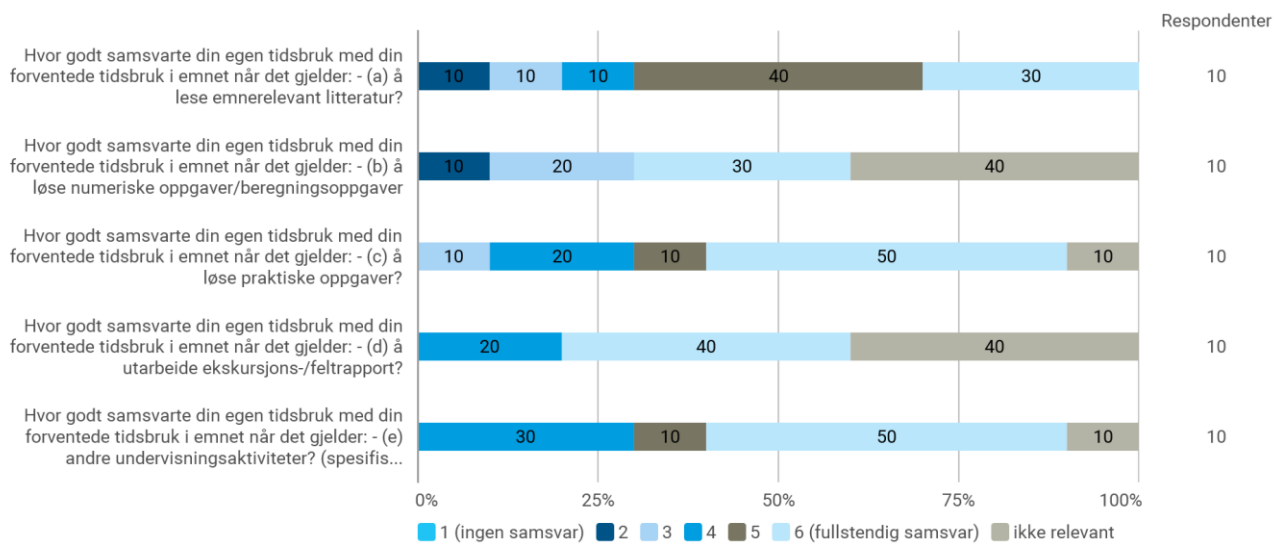


I hvilken grad ble undervisningsaktiviteter (f. eks. forelesninger, øvelser, seminarer, felt, tokt og ekskursjoner), innleveringsfrister og tilbakemelding på aktiviteter, tilstrekkelig kunngjort på emnesiden på Mitt UiB?

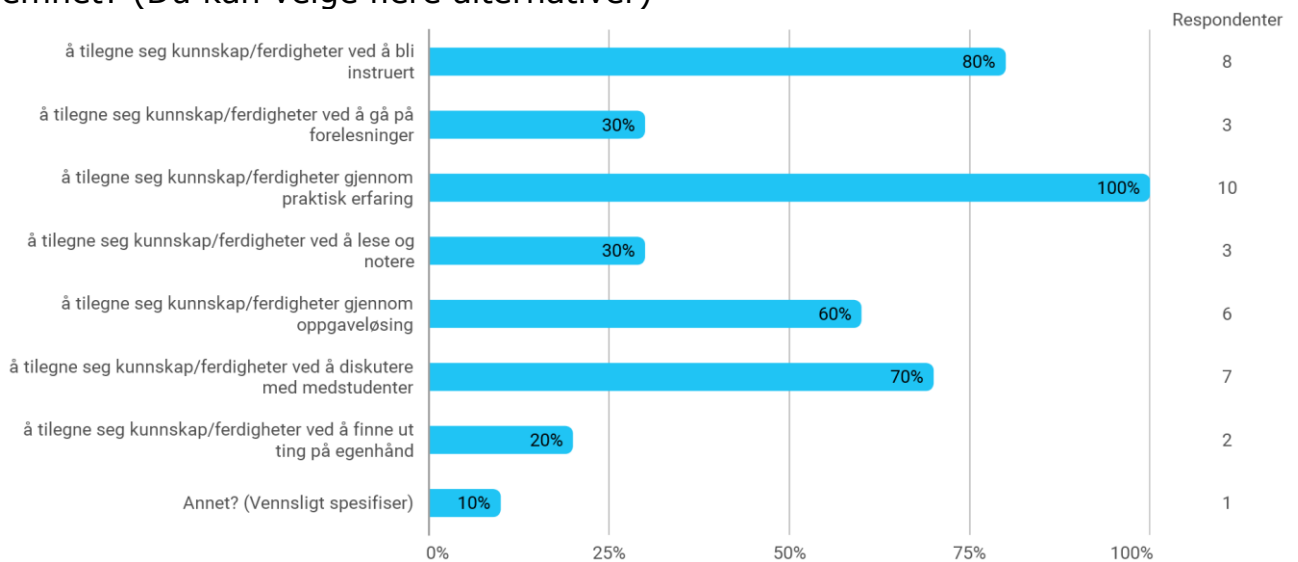


Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?





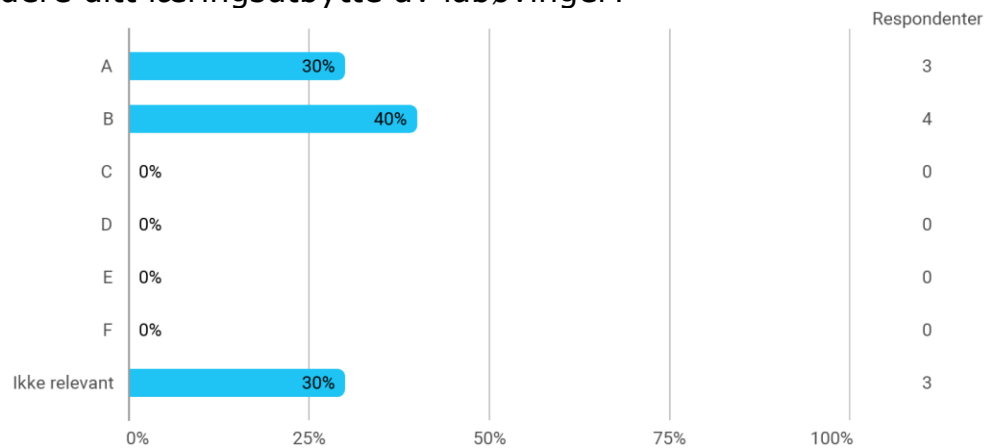
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)



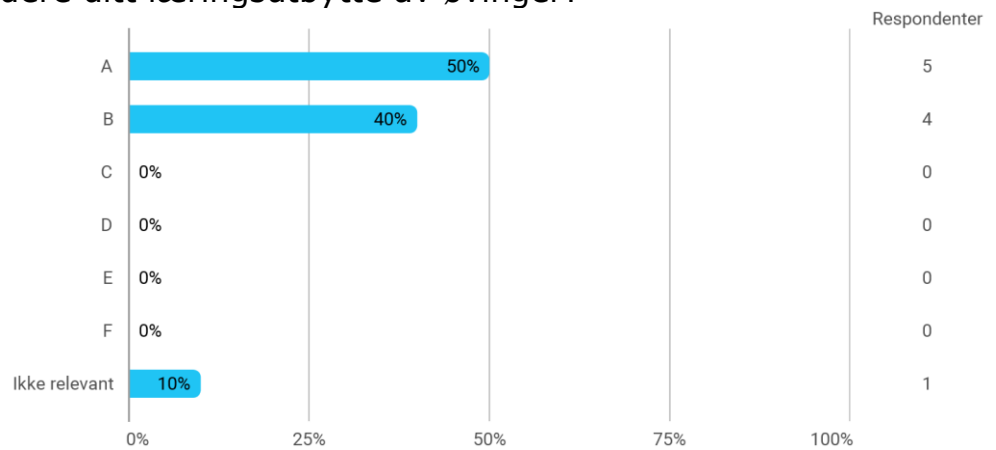
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)

- Work with microscope

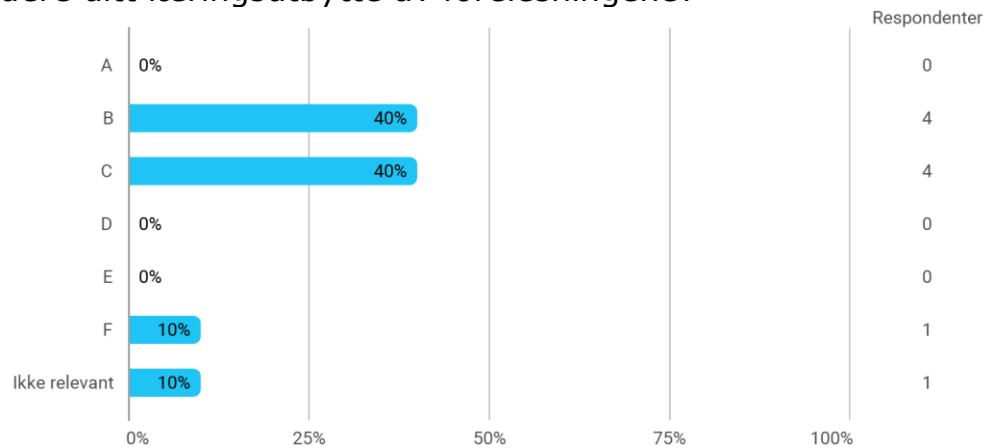
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av labøvinger?



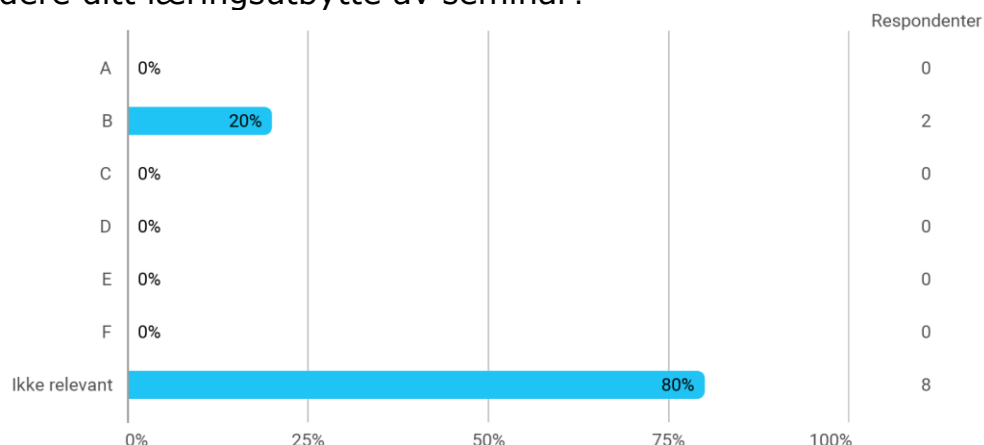
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av øvinger?



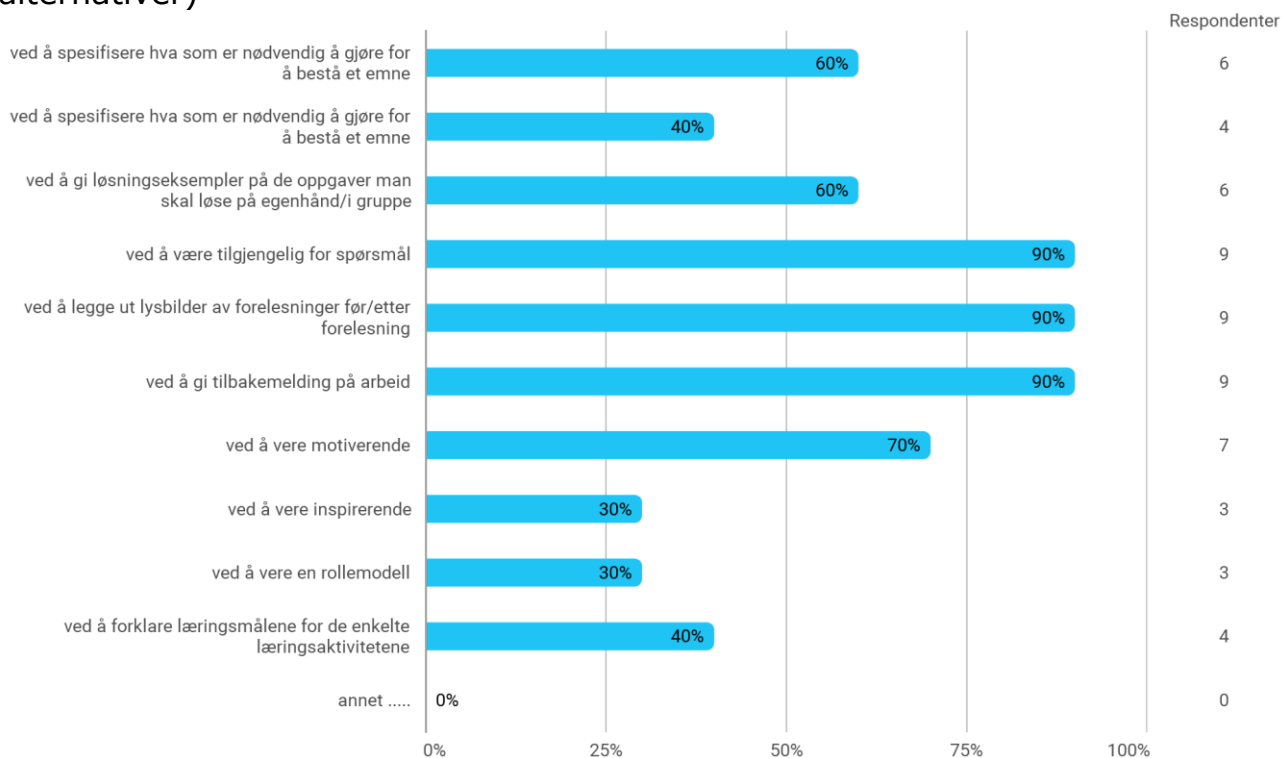
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av forelesningene?



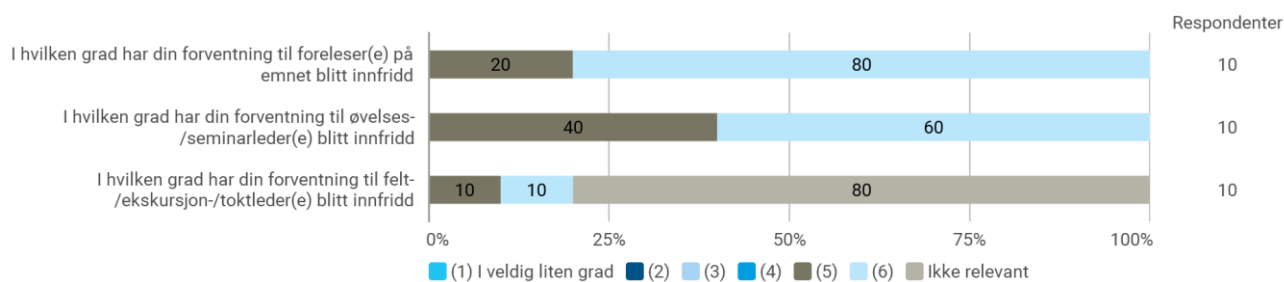
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av seminar?



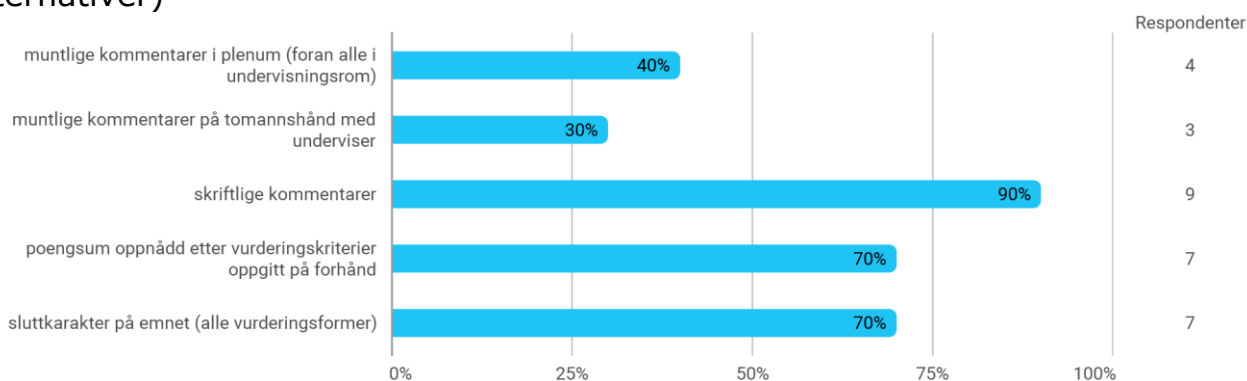
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)



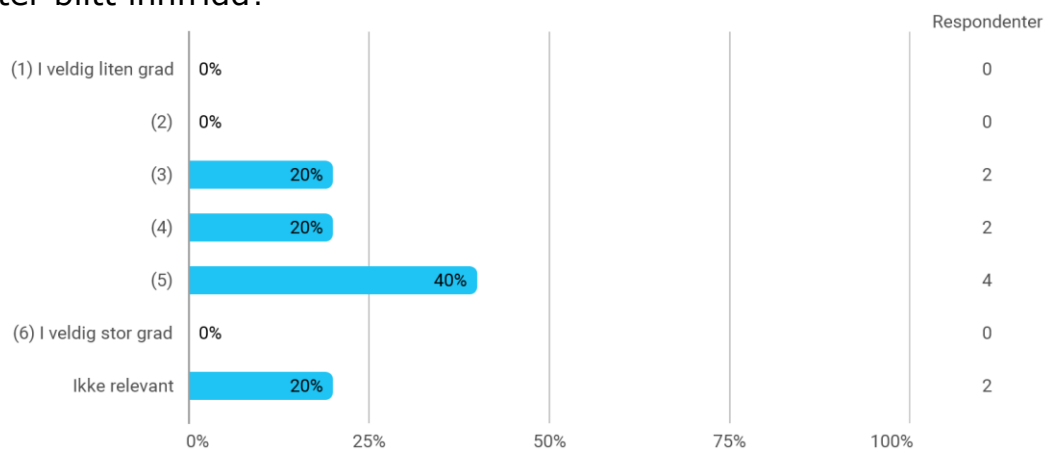
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet



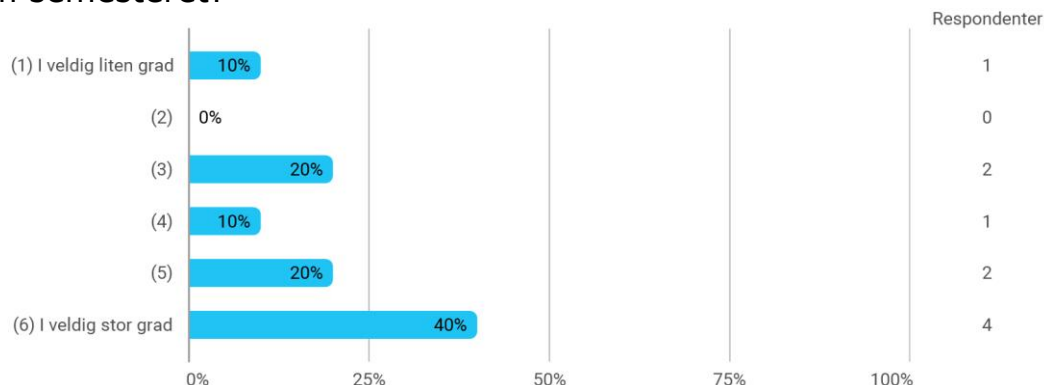
Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



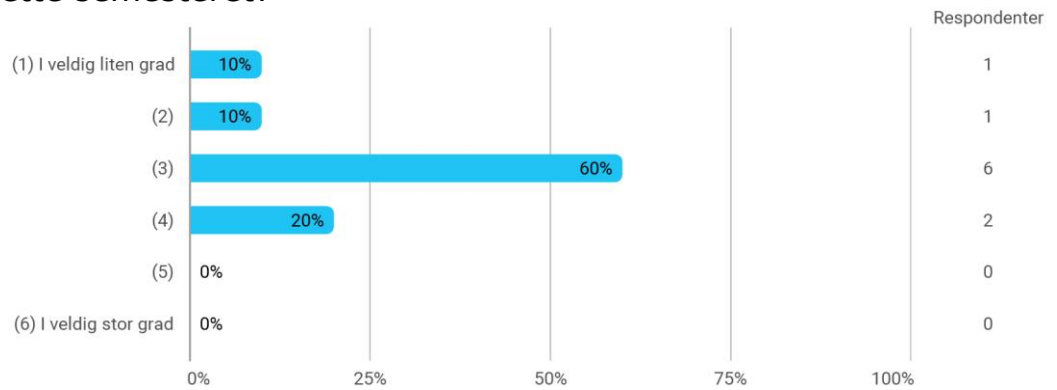
I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?



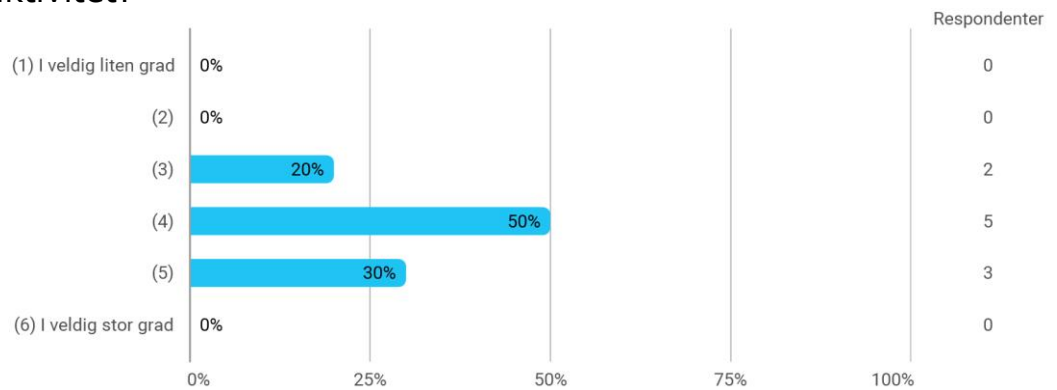
I hvilken grad var arbeidsmengden i de ulike undervisningsaktivitetene jevnt fordelt gjennom semesteret?



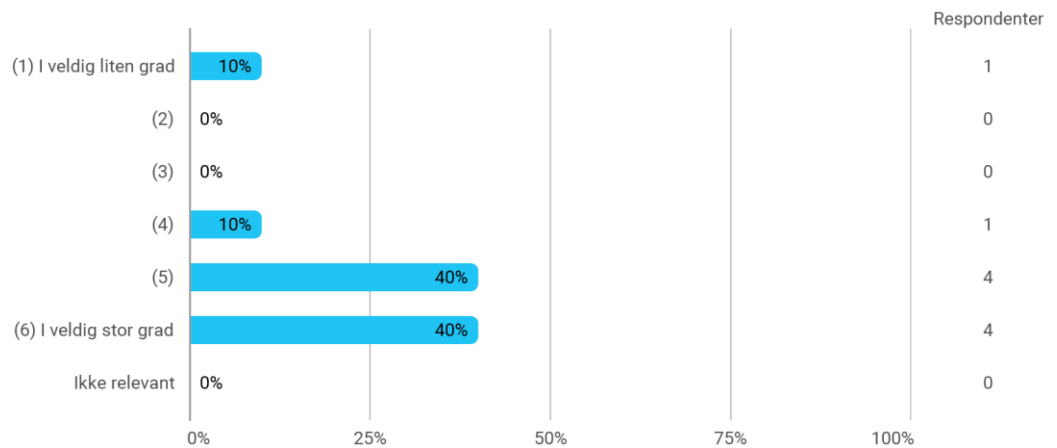
I hvilken grad har arbeidsinnsatsen din i dette emnet gått på bekostning av andre emner dette semesteret?



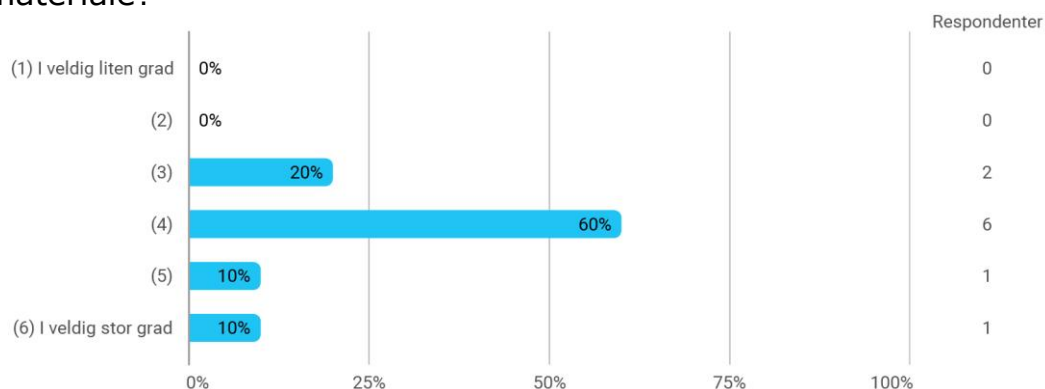
I hvilken grad har du fordelt din egen arbeidsinnsats utenom organisert undervisningsaktivitet?



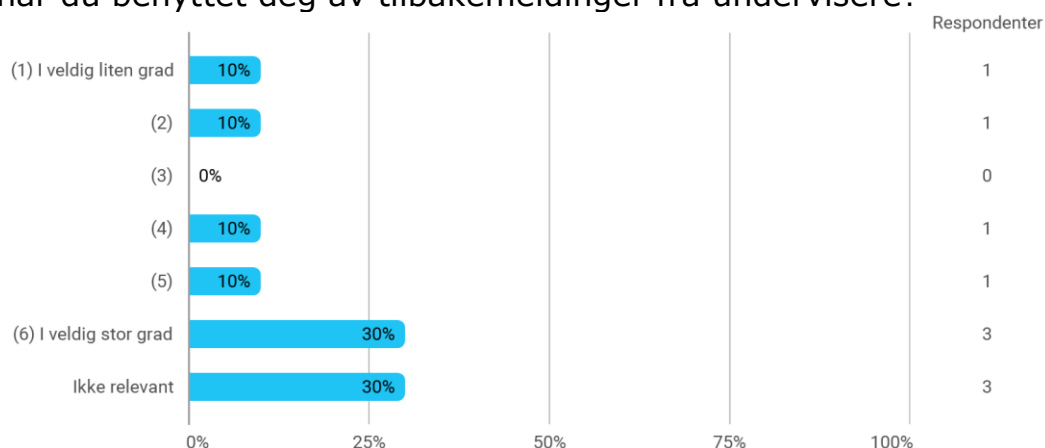
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



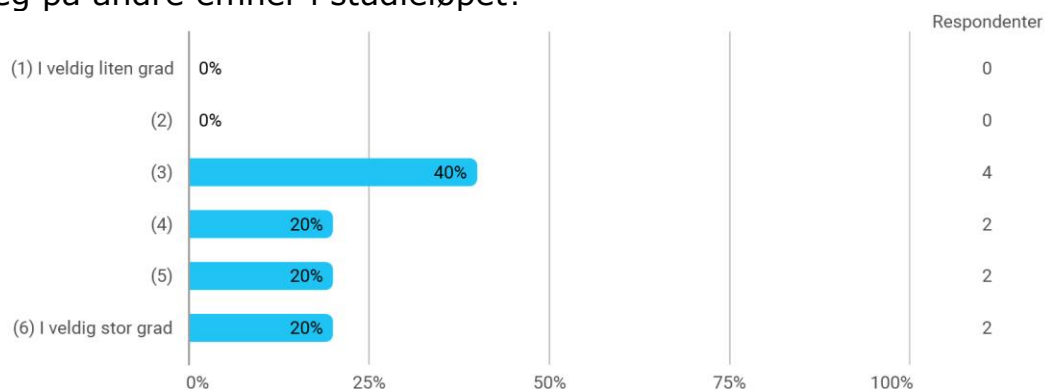
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



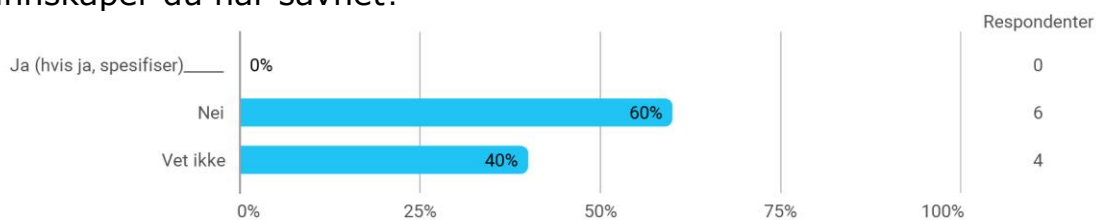
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?

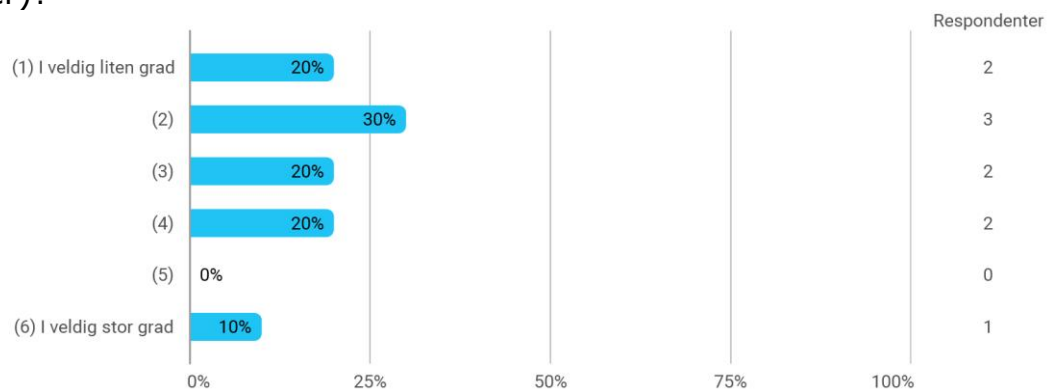


Er det forkunnskaper du har savnet?

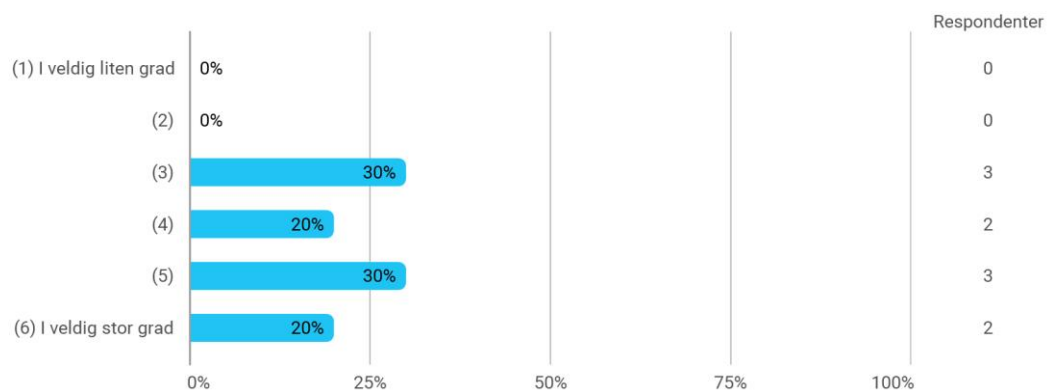


Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) _____

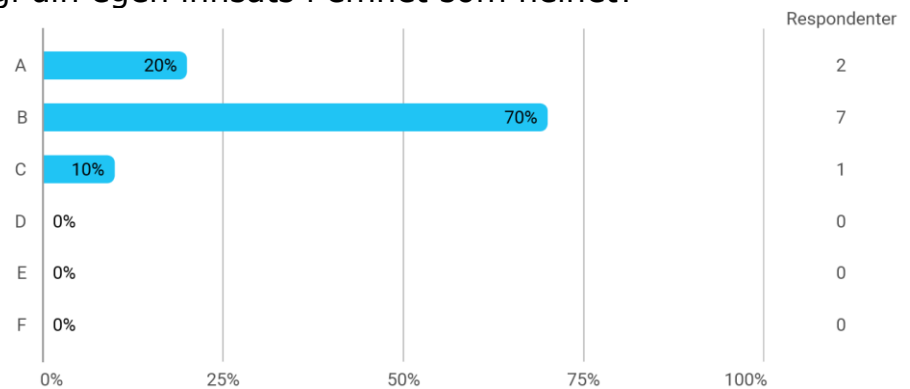
I hvilken grad har du kunnet relatere innholdet i emnet til andre sammenhenger utenom studiet (f. eks. nyheter, arbeidsmarked, fritidsaktiviteter)?



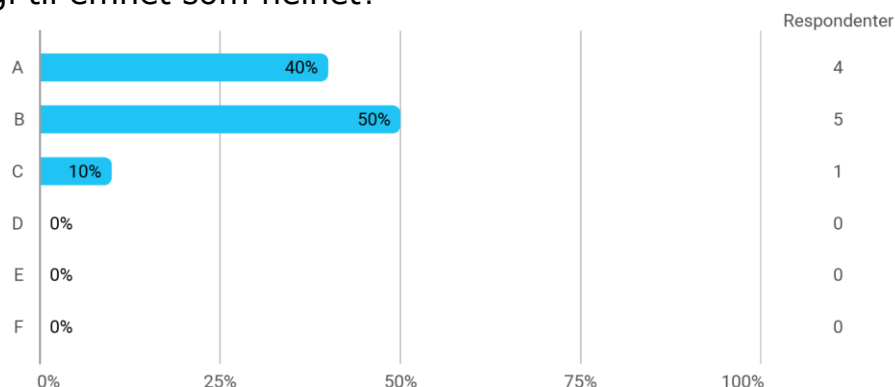
I hvilken grad samsvarer ditt eget læringsutbytte med dine forventninger til emnet?



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i emnet som helhet?



Hvilken karakter vil du gi til emnet som helhet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Praktisk arbeid
- Praktisk arbeid
- forelesninger
- Øvelsene hvor man fikk slip og måtte identifisere det man så
- jevn og trutt stirring i mikroskopet
- Praktisk, se ting selv med eksempler
- Practical exercises with microscope
- Using a microscope
Because it's important for microscopy
- Å bruke mikroskop og skrive rapport har gitt stort læringsutbytte.
- Øvelser og innleveringer.
Der man må jobbe selvstendig og med medstudenter for å løse oppgaven.

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Forelesninger
- Gunnar sin del, virke bare som time fyll
- når man ikke svarer på hvilket mineral det er man ser på
- Rapport om carbonates. Veldig vanskelig å gjøre etter bare 2 forelesninger om det. Fikk en kommentar når vi skrev rapporten - "bare skriv dette, du skal jo bare bestå uansett" så jeg bare skrev "det" men forsto jo ikke hvorfor.
- Karbonatøvelse. Det gikk litt for fort.
- Alt har gitt god læring
- I am completely satisfied with this course
- Excursion to UMC2018
Was interesting, but did not appear very relevant
- Ikke noe.
- Karbonatøvelsen.
Vanskelig å forstå, og lite forbredelse i form av forelesninger.

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Litt mer forelesninger om teori
- Litt mer forelesning og instruksjoner (tips og triks) før start på oppgaver
- vet ikke
- .
- .
- ingen
- I am completely satisfied with this course
- Microscopy on monomineral thin section
Helps to get to know some minerals even better
- Ingenting. Veldig fornøyd med kurset.
- ingen

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokalteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Nei
- nei
- ikke relevant
- .
- Veldig bra fag med god foreleser og assistent. En glede å være i timen.
- nei
- I am completely satisfied with studying at this University
- Very good and rewarding
- Nope
- Gode forelesere og assistenter

Språk

