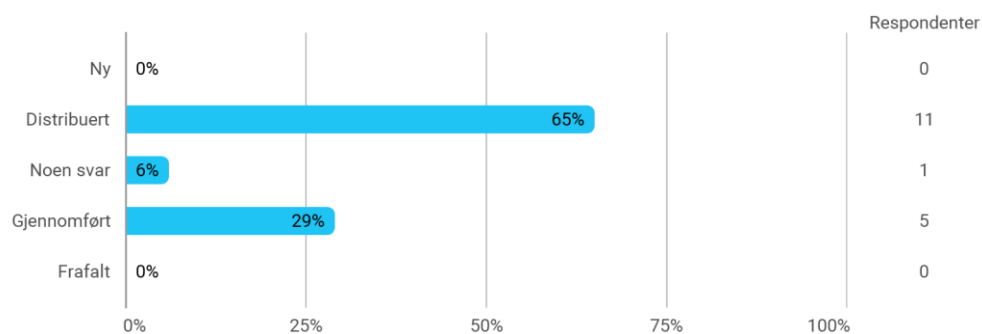
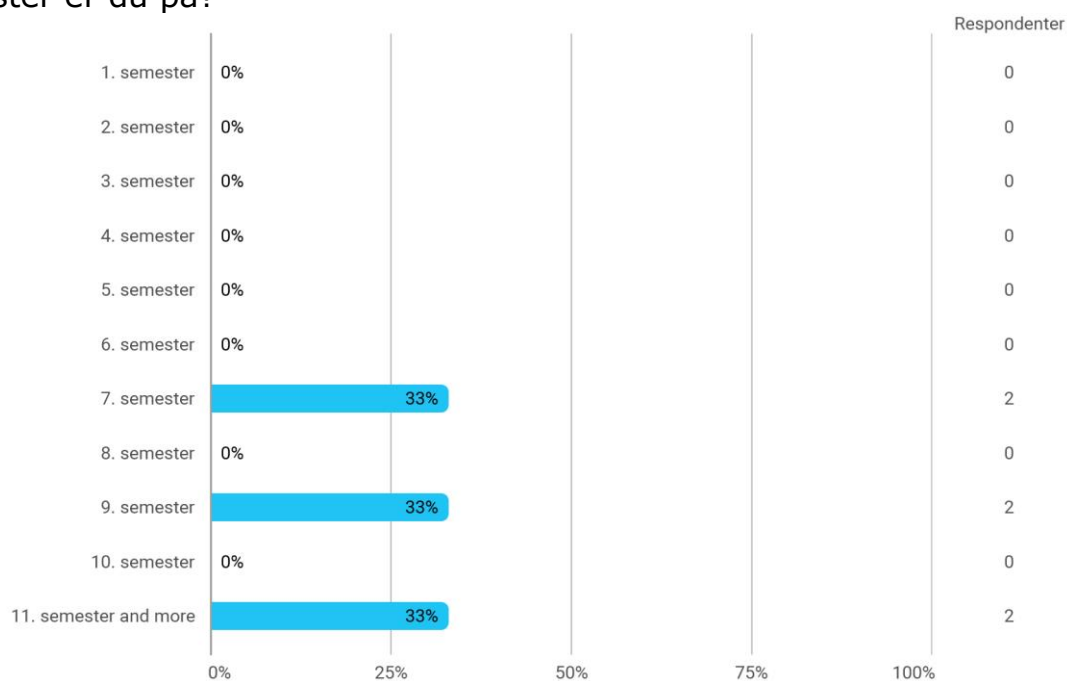


# STUDENTEVALUERING

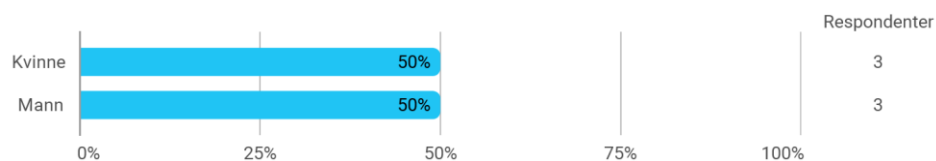
## Samlet status



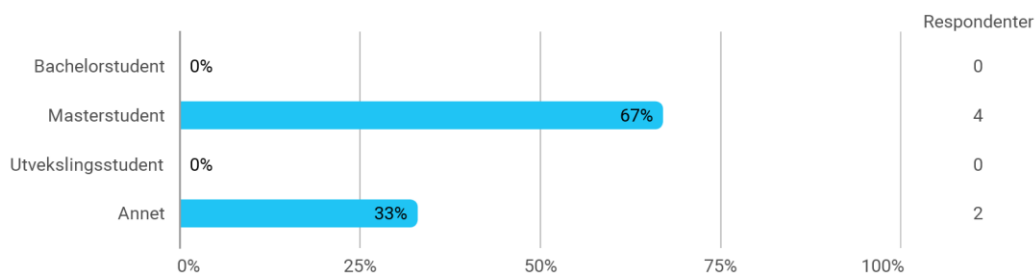
## Hvilket semester er du på?



## Hva er ditt kjønn?



## Er du ...?



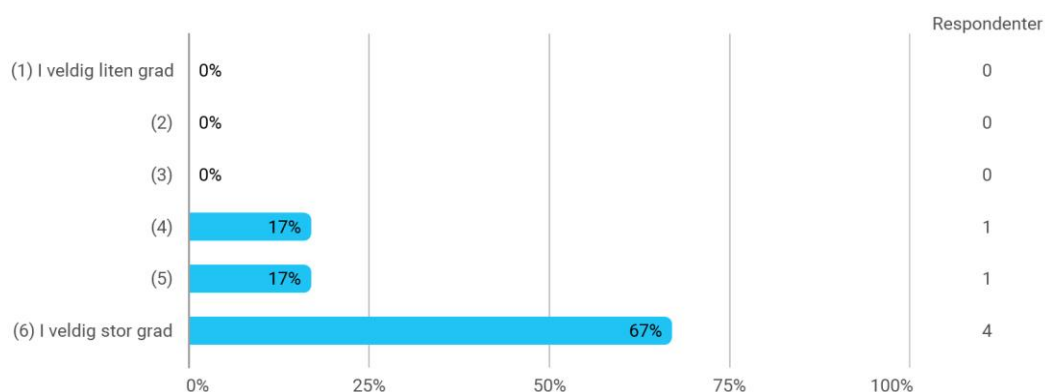
## Er du ...? - Annet

- PhD
- PhD student

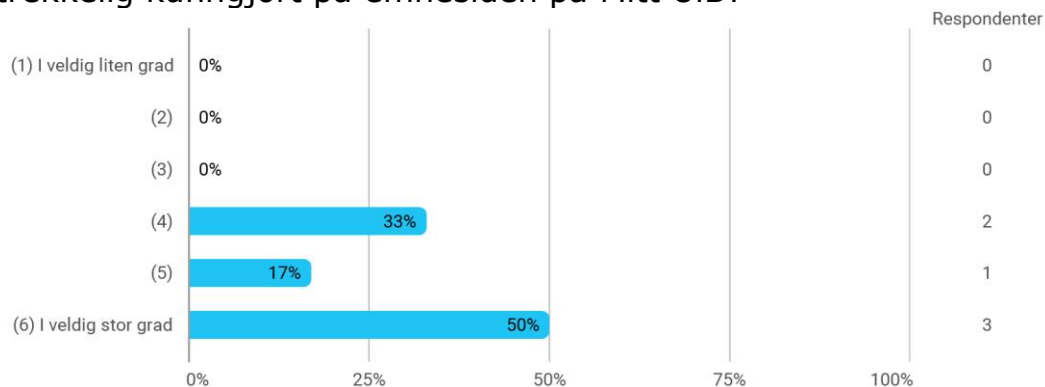
## Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

- GEOV361, GEOV251, GEOV221
- 364
- none
- Ingen
- Ingen
- GEOV221, GEOV272 og GEOV300

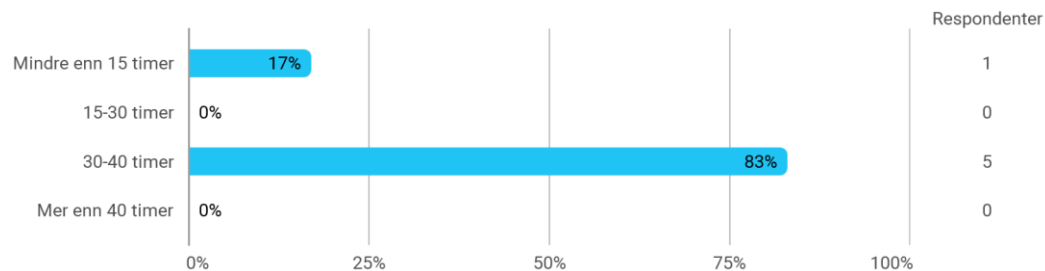
## I hvilken grad ble endringer i undervisningsplan, -tid og -sted, tydelig annonsert?

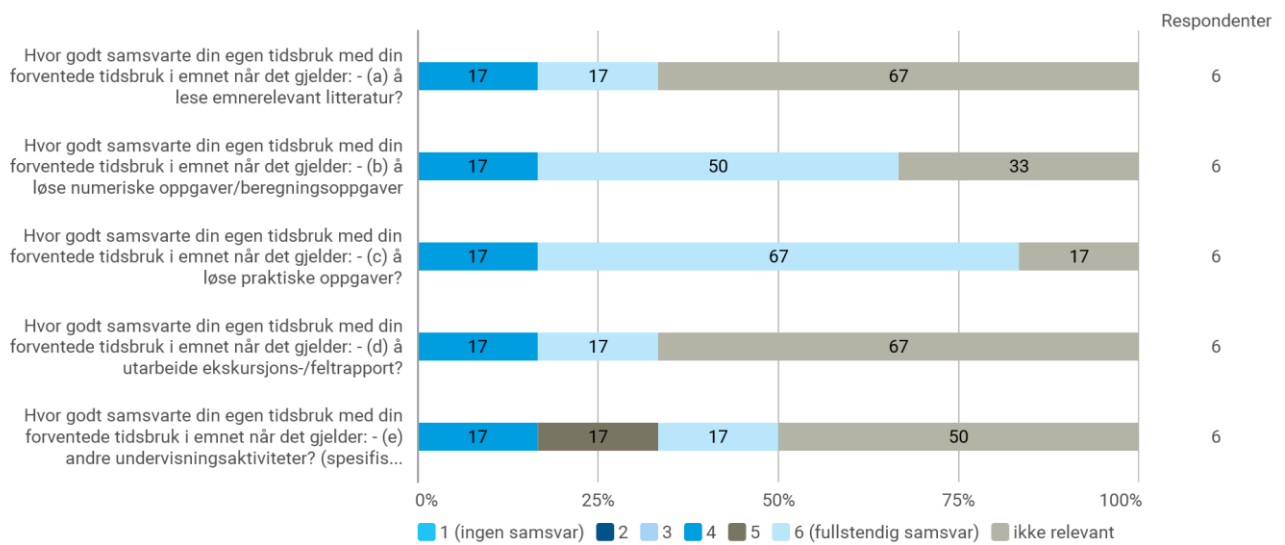


## I hvilken grad ble undervisningsaktiviteter (f. eks. forelesninger, øvelser, seminarer, felt, tokt og ekskursjoner), innleveringsfrister og tilbakemelding på aktiviteter, tilstrekkelig kunngjort på emnesiden på Mitt UiB?

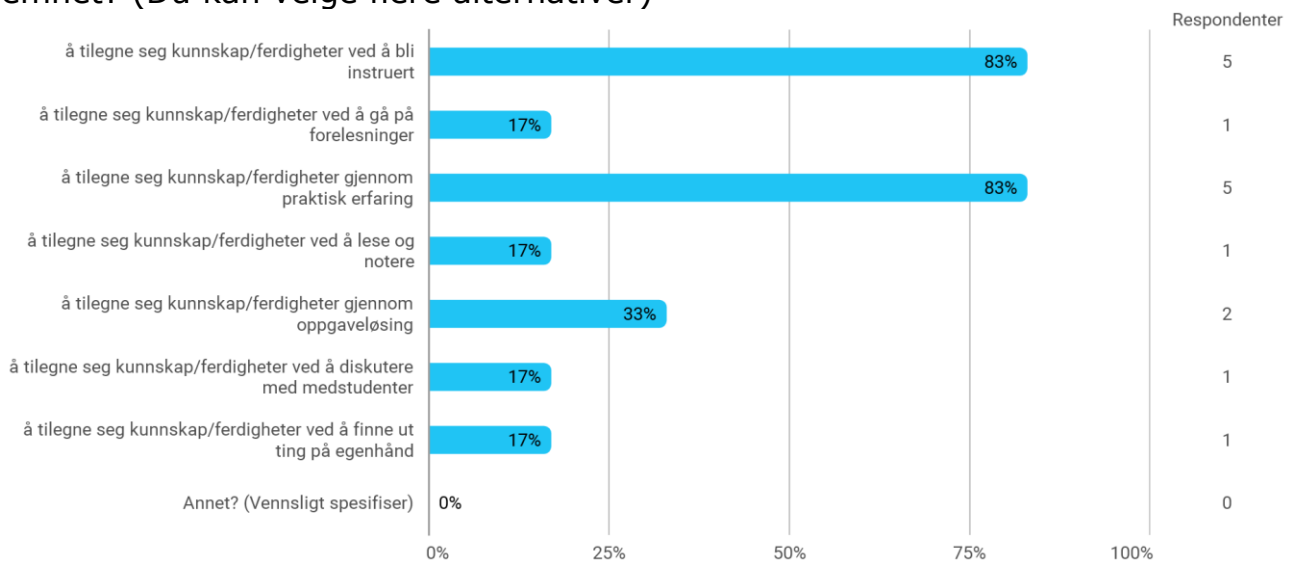


## Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



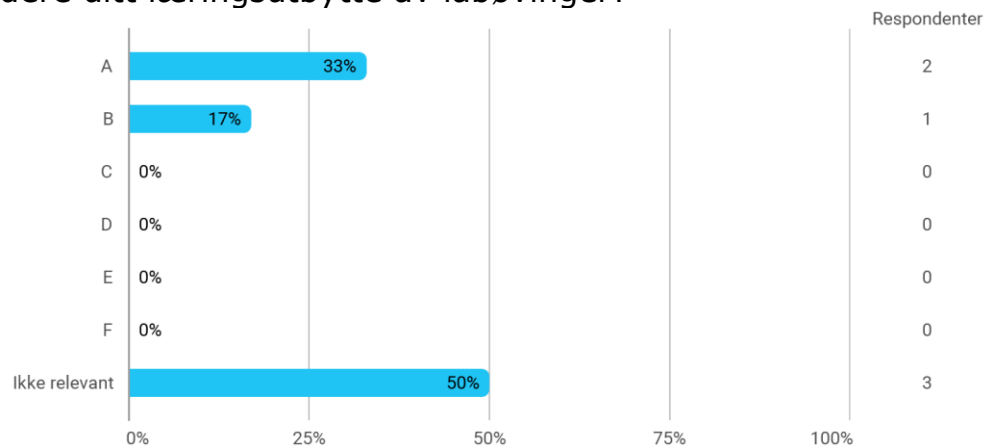


Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)

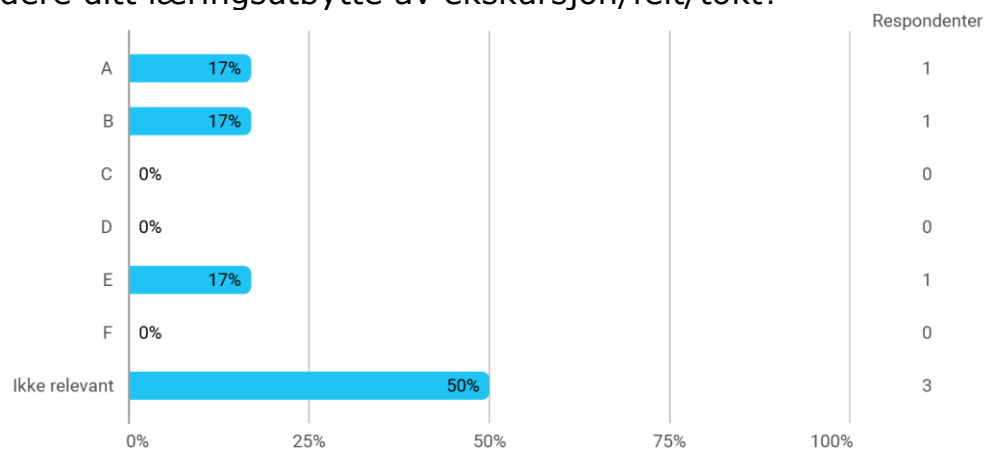


Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)

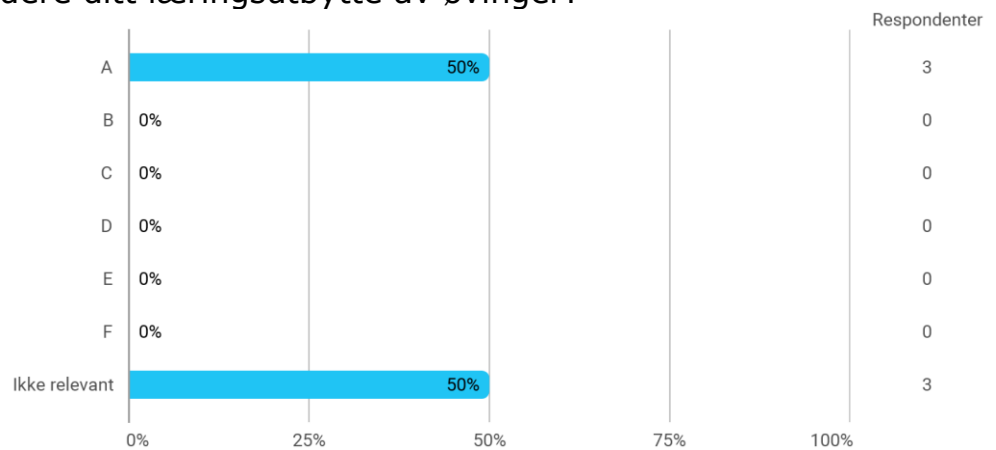
### Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av labøvinger?



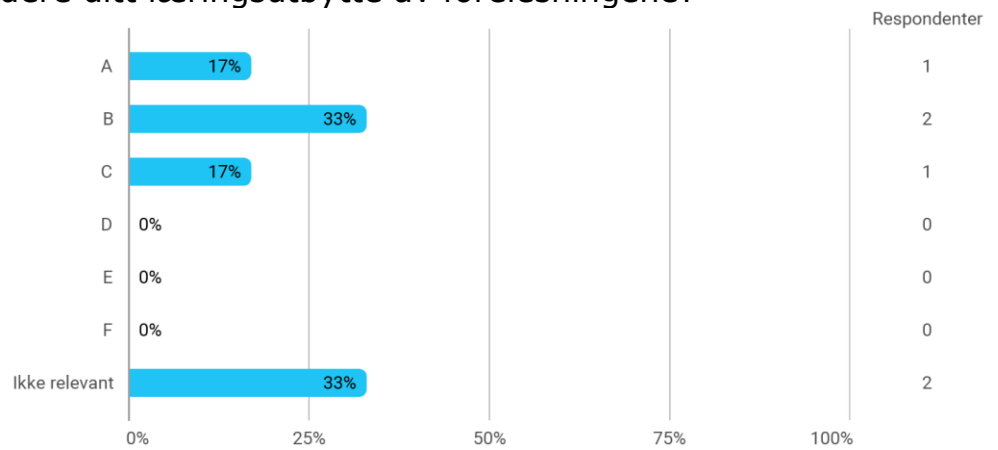
### Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av ekskursjon/felt/tokt?



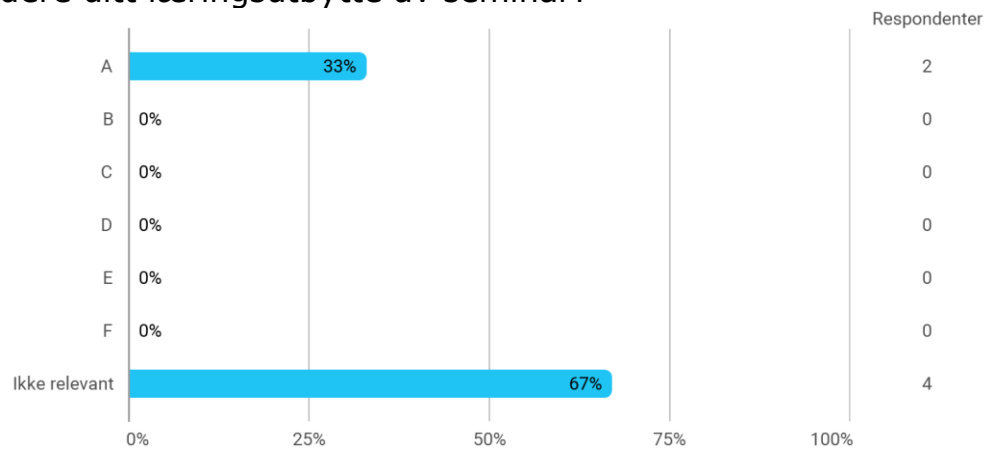
### Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av øvinger?



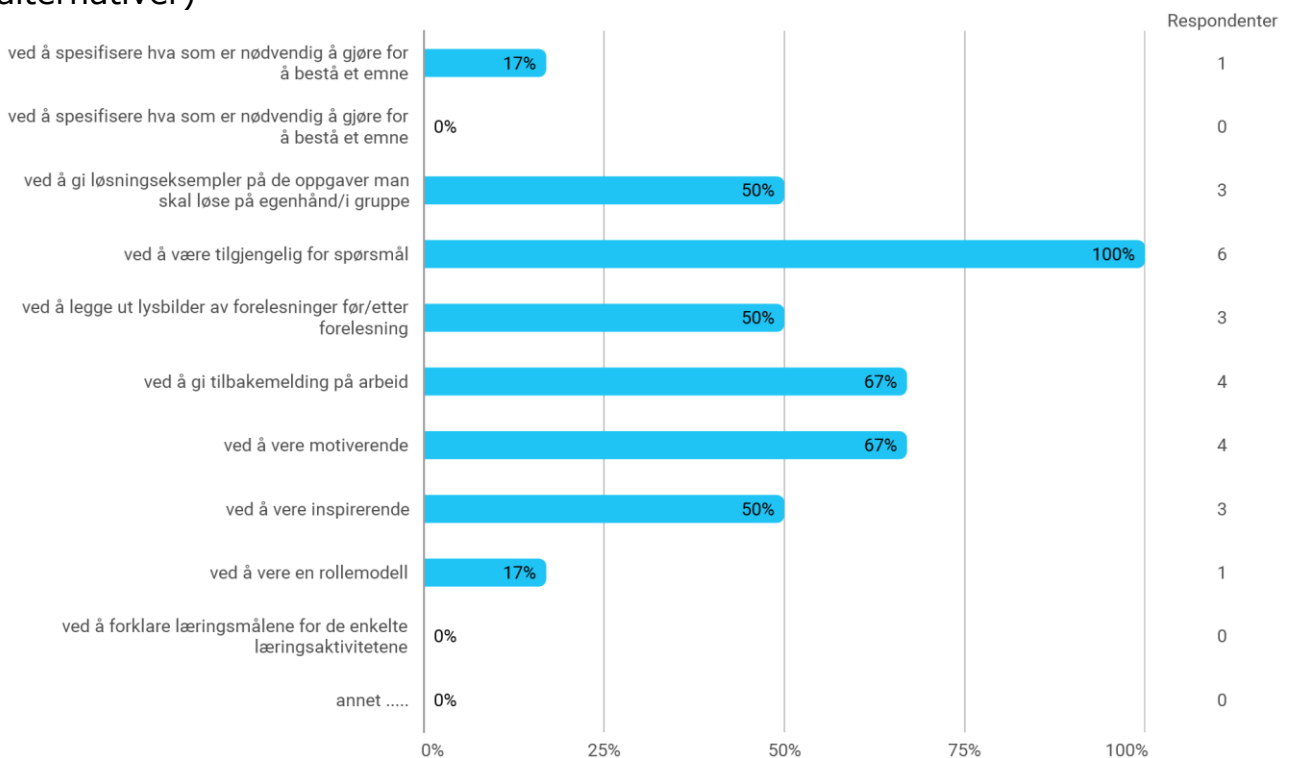
### Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av forelesningene?



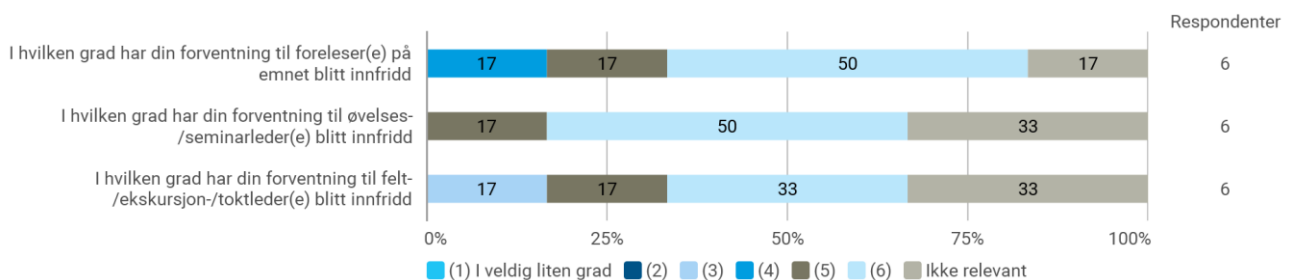
### Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av seminar?



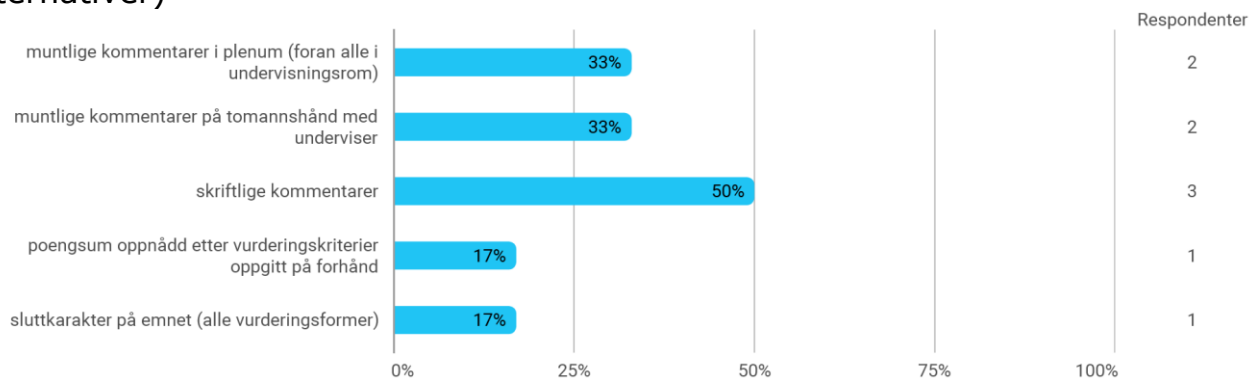
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)



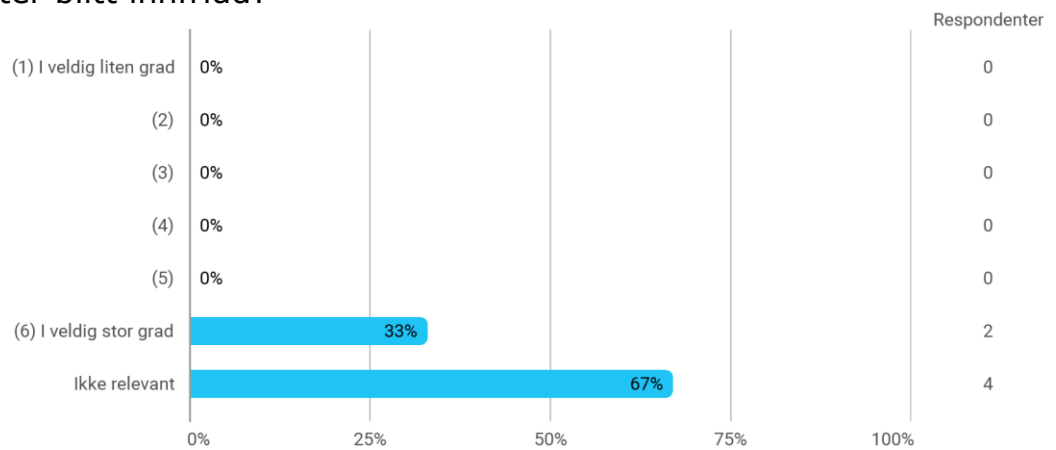
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet .....



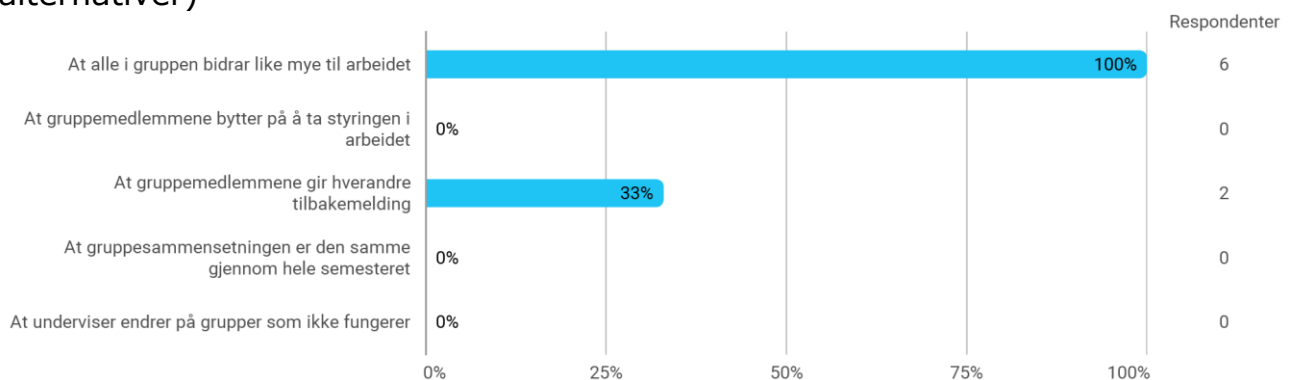
## Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



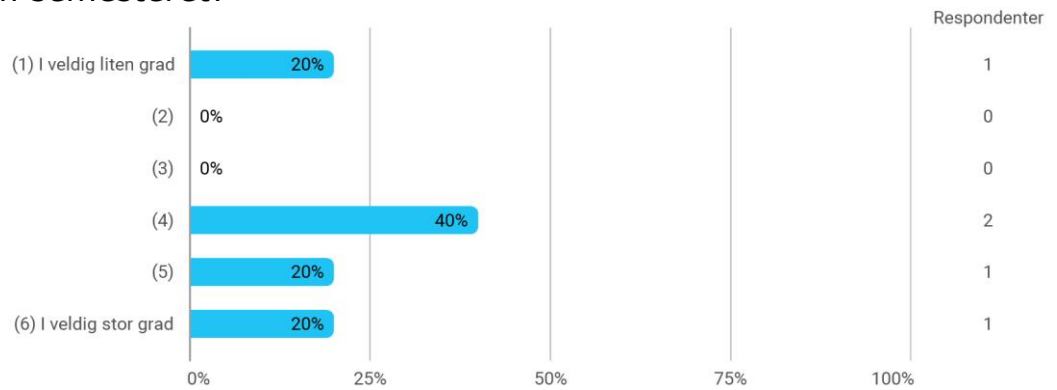
## I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?



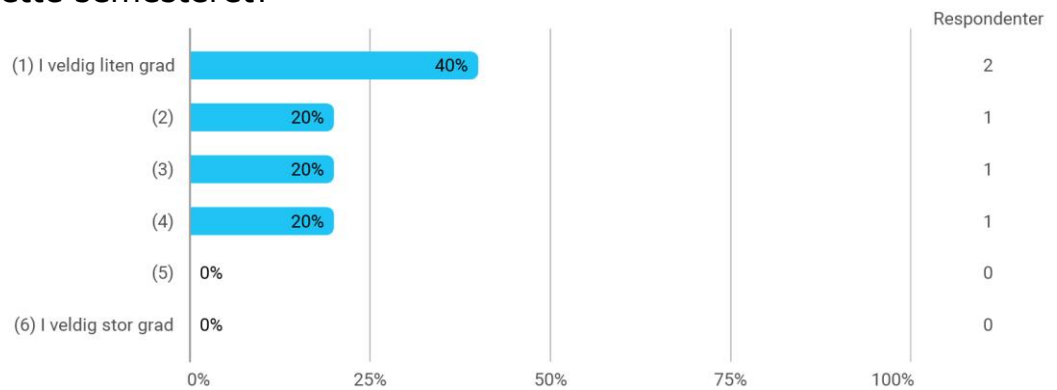
## Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



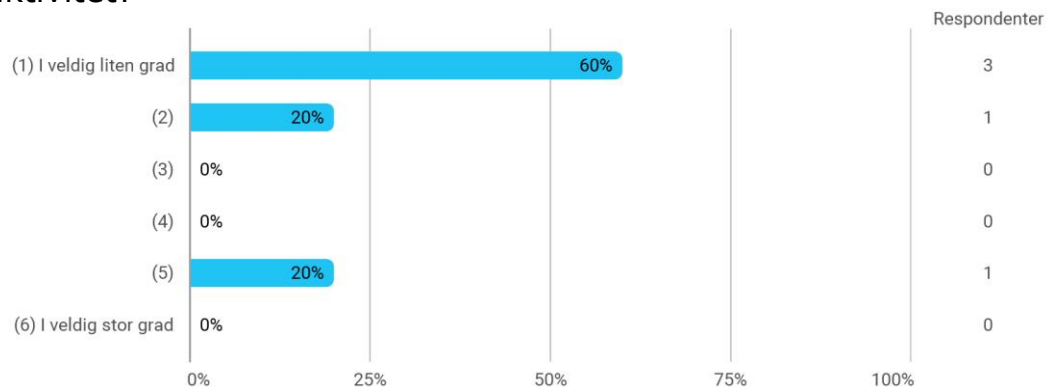
I hvilken grad var arbeidsmengden i de ulike undervisningsaktivitetene jevnt fordelt gjennom semesteret?



I hvilken grad har arbeidsinnsatsen din i dette emnet gått på bekostning av andre emner dette semesteret?

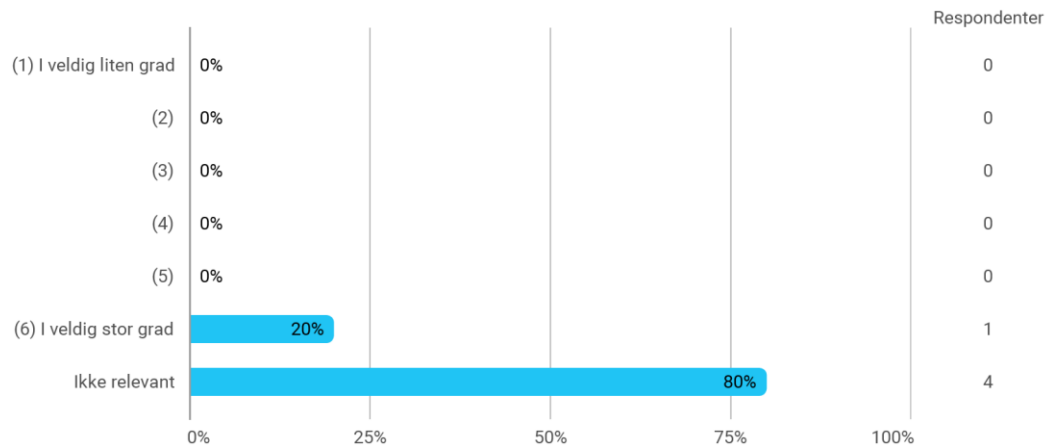


I hvilken grad har du fordelt din egen arbeidsinnsats utenom organisert undervisningsaktivitet?

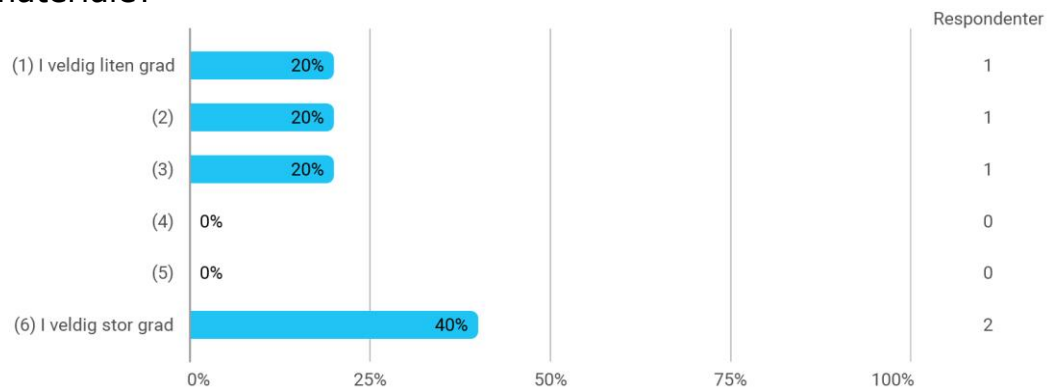




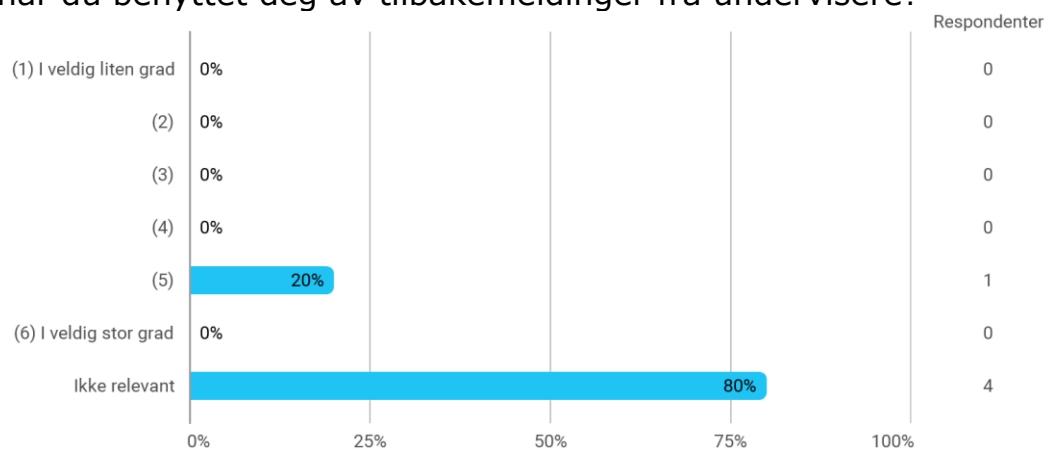
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



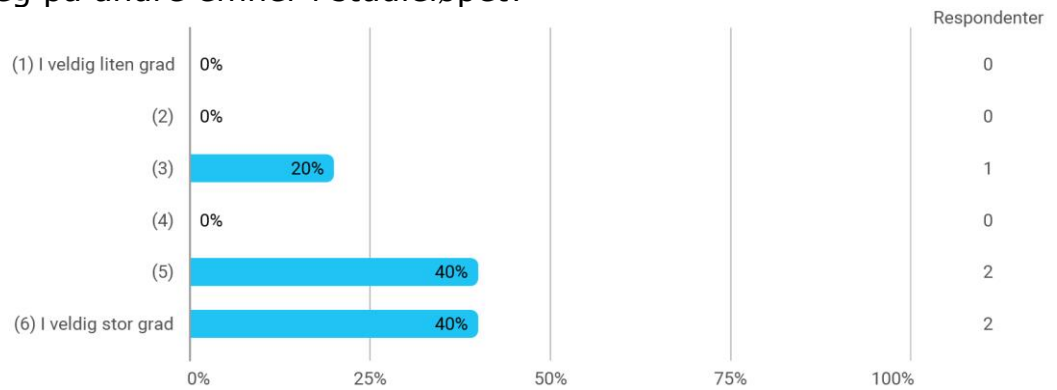
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



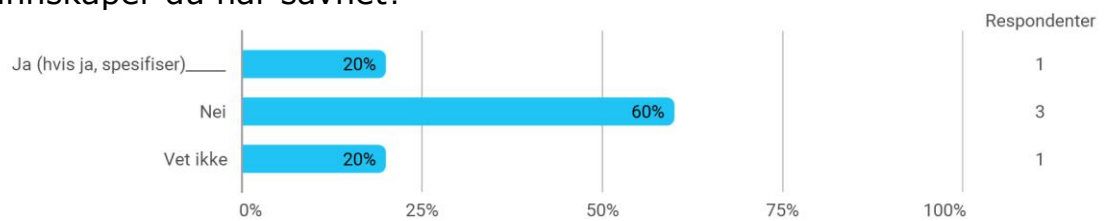
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?



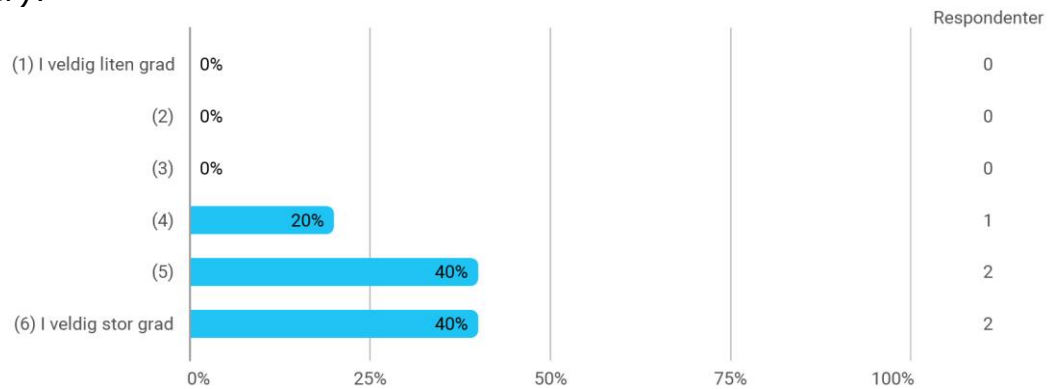
Er det forkunnskaper du har savnet?



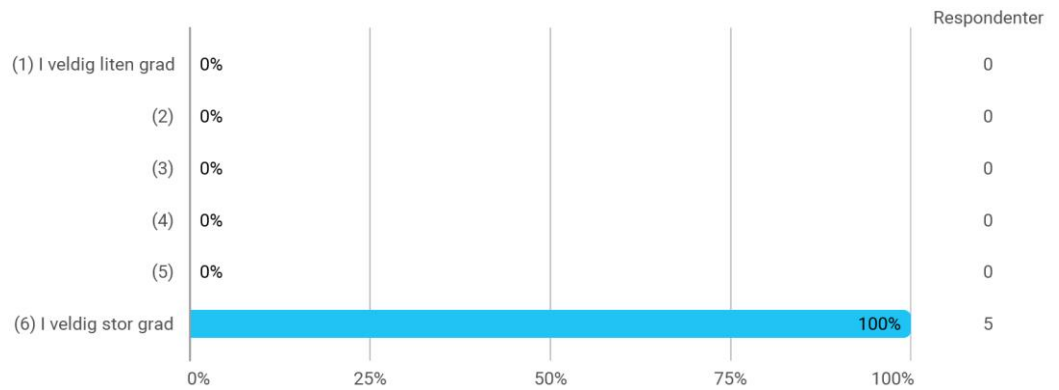
Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) \_\_\_\_\_

- Petroleumsgeologi!

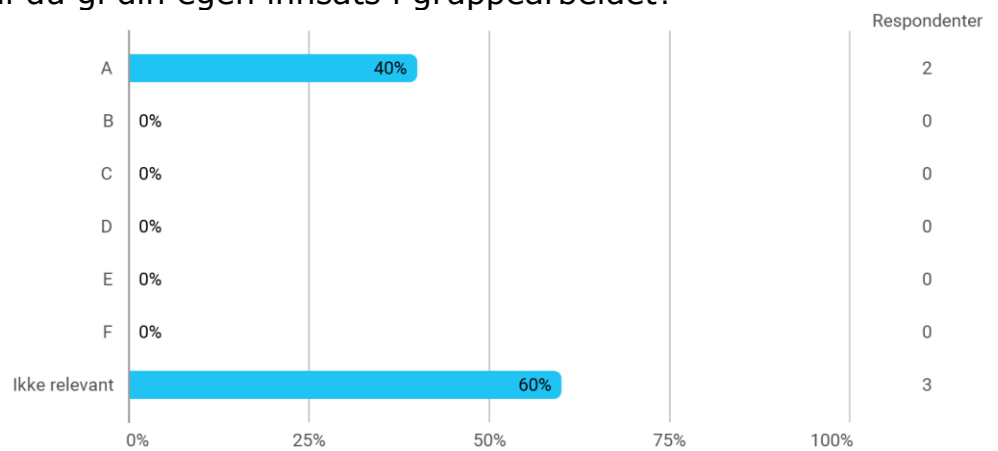
I hvilken grad har du kunnet relatere innholdet i emnet til andre sammenhenger utenom studiet (f. eks. nyheter, arbeidsmarked, fritidsaktiviteter)?



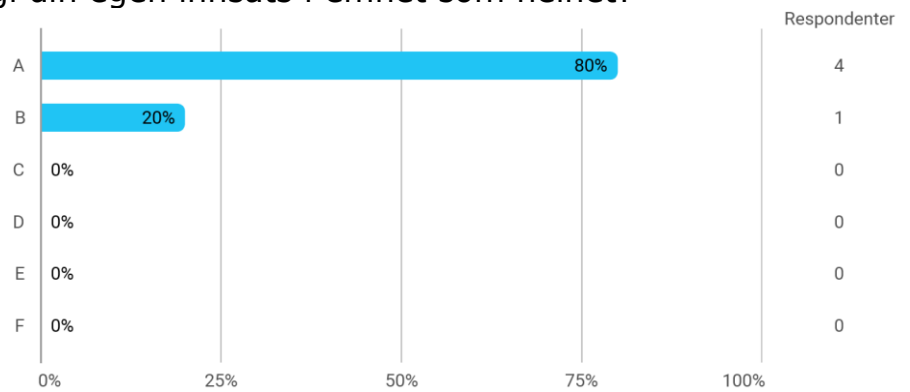
I hvilken grad samsvarer ditt eget læringsutbytte med dine forventninger til emnet?



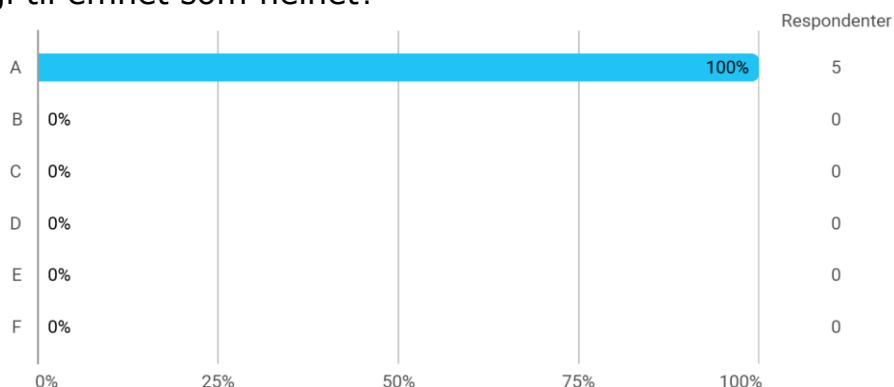
Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i emnet som helhet?



## Hvilken karakter vil du gi til emnet som helhet?



## Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Gjennomgang av funksjoner i Petrel i plenum.
- The second week
- Second week of the course was really good, a lot of information, examples and exercises
- Instruksjon og egen prøving og feiling ved.
- vet ikke

## Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Hele den første uken med Schlumberger ga egentlig ganske lite tilbake. Husker mest fra siste uken med Equinor, det var da vi lærte å bruke Petrel på egenhånd.
- The first week
- First week of the course wasn't as good as the second. more relaxed, a lot of general information except one day With William.
- N/A
- vet ikke

## Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Kutte enkelte ting fra første uken, og heller forlenge kurset med Equinor som faktisk lærer deg mer nyttig tolkningsmetoder.

Ting gikk i et utrolig raskt tempo i uke 2, da vi hadde så mye vi måtte gjennom. Det hadde vært kjempefint å det over en og en halv uke i stedet, og heller litt saktere tempo slik at vi klarer å følge med.

- I really liked the excursion at Schlumberger facilities in the first week.
- I wish all students had a background in seismic interpretation. we spent a lot of time because students were not familiar With software and seismic in general first week of course could be more informative and intensive.
- Kurset er bra og relevant.
- vet ikke

## Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokaliteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Gøy å besøke Schlumberger!

Kan være en idé å starte dagene kl 8 eller 9 i stedet, og heller bli ferdig litt tidligere.

- -
- Course started a bit late 10.15 in the morning and finished around 16.00. if it was at 9 and 17.00 we could have 10 more hour of course. but it seems like it's imposible because of another parallel courses in Department.

- Kurset er bra og relevant.
- vet ikke

## Språk

