

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	OD1ANA	Semester / år:	Høst 2018
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Anatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Päivi Kettunen	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Studieleder IBM 09.05.2019
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	7.5.2019		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Anatomi (17 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på Integrrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser).

Målet med emnet er at studentene skal opparbeide seg kunnskap om utvikling, anatomi og histologi om organsystem hos mennesket. Det blir lagt særlig vekt på normal anatomisk oppbygging og utvikling av hode og hals. Deler av undervisningen skjer sammen med studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) som tar emnet NUTRANA (5 studiepoeng).

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

Emnebeskrivelse for OD1ANA ligger på UiBs nett; <http://uib.no/emne/OD1ANA>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=OD1ANA>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		47	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>				46
Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		2	15	15	7	5	3

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Fordi 36% av studentene fikk karakteren A eller B, og bare 3 av 47 studenter fikk ikke-bestått gikk eksamen bra.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevaluering på **Mitt UiB** skjer via en spørreundersøkelse på emnesiden for OD1ANA.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte delene av undervisningen.

Aktuelle spørsmål dreide seg bl.a. om emnet som helhet, om bl.a. arbeidsmengde og egeninnsats, om organisering og faglig innhold, nytte og pedagogisk nivå. De ble bedt om å vurdere eget læringsutbytte sett i lys av emnebeskrivelsen, om hva de vurderte som bra med emnet, og å komme med forslag til forbedringer. Det var totalt 27 spørsmål denne gangen, hvorav 9 som åpnet for fritekstsvar.

En svakhet med spørreundersøkelser via Mitt UiB er at det ikke er mulig å starte for så å fortsette der en slapp senere. Det ville gjort det mulig å komme med tilbakemeldinger underveis i semesteret ettersom en gjennomførte de ulike delene. Undersøkelsen ble derfor ikke åpnet før mot slutten av undervisningsperioden, når det var lenge siden enkelte tema ble undervist, mens andre var ferskere i minnet.

Spørreundersøkelsen var åpen fra 27. november til 20. desember. Kunngjøring om, og med lenke til, undersøkelsen ble lagt ut på emnesiden samtidig med at undersøkelsen åpnet. En kunngjøring på Mitt UiB generer en e-post til medlemmene av emnet, så sant en ikke aktivt har valgt bort slik varsling.

Da undersøkelsen stengte, var det 12 av 47 vurderingsmeldte studenter som hadde besvart denne. Dette gir en svarprosent på knappe 26 %.

RESULTATER:

92% av studentene vurderte det faglige innholdet passe. 58% vurderte det pedagogiske nivået og arbeidsmengden greit, og like mange vurderte organiseringen av emnet som dårlig. Noen studentene mente at de hadde ikke fått rett informasjon angående eksamensform og ville hatt bedre organiserte disseksjoner.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglærerens vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Kurset gikk generelt bra. Gjennomføringen av hode- og halsdisseksjoner var en utfordring, fordi faglæreren ikke ledet kollokviene. Assistenten som tok ansvar for kurset, fikk bare noen uker på seg for å forberede seg til disseksjonene, og både ledet disseksjonene og presenterte annet materiale til studentene.

Kommunikasjonen mellom emneansvarlig og enkelte faglærere kunne ha vært bedre.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Studentene skal få detaljert informasjon om eksamen skriftlig allerede på introduksjonsforelesning. For å organisere disseksjonskurset bedre, skulle det være ønskelig at den læreren som holder forelesningene i hode og hals også leder disseksjonene og studentenes gruppearbeid. Assistenten som skal presentere annet materiale og assistere i disseksjoner bør ha tannlegebakgrunn.

Nytt undervisningsmateriale skal planlegges til disseksjonene, slik at det tilfredsstillir læringsmålene for tannlegestudentene. Timeplanen bør planlegges slik at det ikke er mange krevende forelesninger før histologikurset. Høsten 2019 skal det være færre lærere i histologi. Hensikten er alt dette sammen fører til bedre organisert undervisning i emnet.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



UiB-Studieadministrativ avdeling (BIH)

FSUIB

(03.01.2019 Kl. 12:16)

Side 1 av 1

FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: OD1ANA 0 Alle 2018 HØST

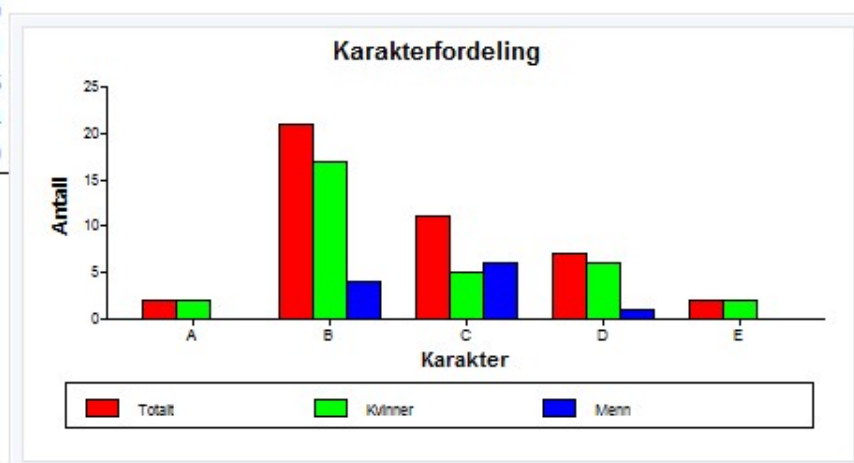
Anatomi - Alle vurderingskombinasjoner

Karakterregel: A-F

17,0sp

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	47	34	13
Antall møtt til eksamen:	46	34	12
Antall bestått (B):	43	32	11
Antall stryk (S):	3	2	1
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	1	0	1
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	2	2	0
D	7	6	1
C	11	5	6
B	21	17	4
A	2	2	0

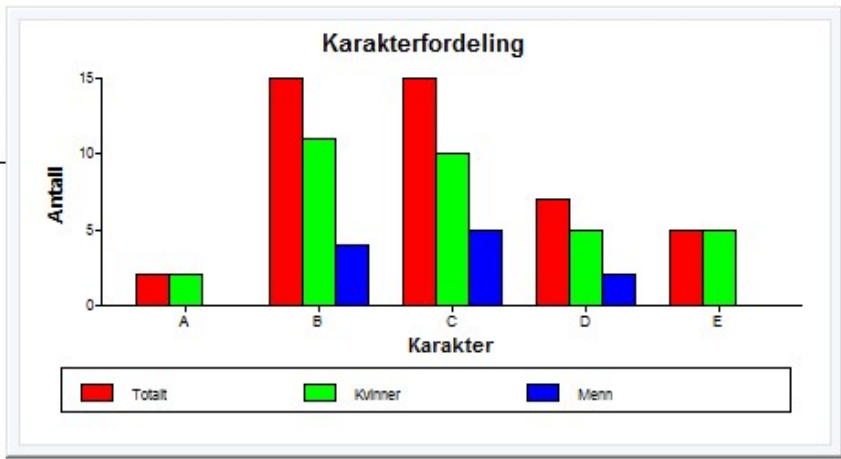


Vurdering i OD1ANA består av en felles skriftlig skoleeksamen for alle, samt en muntlig/praktisk del som teller 25% av det endelige resultatet. Den muntlig/praktiske delen avholdes 2 dager etter den skriftlige, og til denne delen trekkes studentene ut til enten histologi, eller makroanatomisk stasjonseksamen.

Statistikk for den skriftlige delen av eksamen:

	Oppmeldt	Møtt	Bestått	Strykt	Snittkarakter: C
Antall	48	47	44	3	
%	100	98	92	6	
%		100	94	6	(Tallene baseres på alle resultatene for eksamen)

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	5	5	0
D	7	5	2
C	15	10	5
B	15	11	4
A	2	2	0



Statistikk for den muntlig/praktiske delen av eksamen:

	Oppmeldt	Møtt	Bestått	Strykt	Snittkarakter: B
Antall	47	46	45	1	
%	100	98	96	2	
%		100	98	2	(Tallene baseres på alle resultatene for eksamen)

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	2	2	0
D	4	1	3
C	16	12	4
B	5	3	2
A	18	16	2

