

TPBAMAT – Emneevaluering av faglærer

Vurdering av gjennomføringen av faget

Kompendium og Power Point presentasjoner ble lagt ut på fagets fillager på «Mitt UiB». «Mitt UiB» ble også brukt til å gi studentene annen faglig og praktisk informasjon. Studentene ble oppfordret til å komme med spørsmål evt. kommentarer under forelesningene, eller ta kontakt på mail.

En 2 timers skriftlig prøve (bestått/ikke bestått) ble avholdt 18. mars 2019: 21 studenter gjennomførte prøven og strykprosenten var 10%.

Vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr fungerte for det meste bra. Frammøte var bra.

Kommentar og vurdering av studentevalueringen

Circa 45% av kullet svarte. Fagområdet går ut ifra at resten ikke har anmerkninger til undervisningen slik den fremstår per dags dato. Ut av de som svarte, 87% var tilstede på alle/nesten alle forelesningene og 13% på omtrent tre fjæredeler. Fremmøtet på forelesninger blant de som svarte var høy.

Samlede vurdering og forslag til forbedringstiltak

De fleste opplevde læringsutbytte i emne (74% svarte godt og meget godt). Arbeidsmengden i emnet oppleves som stor av 67% av respondentene. 92% av studentene var fornøyd og middels fornøyd med foreleserne/veilederne i emnet. Vanskelighetsgraden til faget var passelig eller ikke spesielt vanskelig for ca. 60%. Kommentar (fra studenter): ønske om at kompendiet oppdateres, kahoot ble velmøtt, ønske om flere "kahoot" spørsmål, mer variert undervisning, fornøyd med undervisning og forklaringer.

En forutsetning for å oppnå en god forståelse av Odontologiske Biomaterialer er gode forhåndskunnskaper i kjemi, fysikk og biologi. Studentene har svært ulik bakgrunn, mange har ikke realfag bakgrunn og for dem representerer faget en betydelig utfordring, spesielt for denne gruppen er tilstedeværelse og aktiv deltakelse på forelesningene viktig.

Faglærer kommer med følgende forslag:

- Biomaterialer oppfattes som et ikke så viktig fag, noe som fører til lavere frammøte på forelesninger. Foreslår at biomaterialundervisningen samles til en tydeligere enhet, ved å ha noen samlede bolker med undervisning.
- Studentene trenger kunnskaper i kjemi før de begynner med Biomaterialer. For å oppnå dette ble biomaterialforelesningene plassert senere i høst når studentene var nesten ferdig med kjemi og dette førte til en bedre forståelse av faget. For å øke

fremmøte skal studentene ha forelesningene plassert i timeplanen sånn at de ikke har for lang eller for kort fri tid før forelesning.

- Faget kan med fordel gjøres mer praktisk og det planlegges besøk på Biomaterial laboratoriet der studentene bearbeider materialer fra forskjellige materialgrupper.
- For å øke studentenes engasjement planlegges innføring av seminarer type problembasert læring i tillegg til forelesninger.
- Det skal fortsettes med bruk av Kahoot og digitale midler.