

## **Emnerapport RELV 105 Midtøsten og middelhavsområdets religionshistorie og norrøn og samisk religion vår 2016**

### **Praktisk gjennomføring**

Kurset består av forelesninger og gruppeundervisning. Det er en midtveisoppgave og en muntlig eksamen.

### **Gjennomføring, strykprosent og frafall**

(Tallene i parentes er for våren 2014 og 15)

73 kandidater (103 og 73) var oppmeldt til eksamen, 59 (81 og 61) møtte, som er ca. 80 % (79 % og 80 %). Av disse var det 36 kvinner og 23 menn. 9 kandidater bestod ikke eksamen, som er ca. 15 %.

### **Karakterfordeling**

7 A, 13 B, 20 C, 5 D og 5 E. Gjennomsnittskarakter for alle var C, for kvinner var den B

### **Ressurstilgang**

Pensum er basert på bøker og et kompendium. Det ble holdt 23 dobbeltforelesninger – en innføringsforelesning (Ingvild Sælid Gilhus), tre i norrøn religion (Richard Natvig), tre i samisk religion (Håkan Rydving), tre i egyptisk religion (Pål Steiner), to i mesopotamisk religion (Ingvild Sælid Gilhus), tre i gresk religion (Alexandros Tsakos), tre i romersk religion (Alexandros Tsakos og Sissel Undheim) og tre i mysteriereligioner (Ingvild Sælid Gilhus). Kurset ble avsluttet med en oppsummering, lange linjer, eksamensforberedelse samt evaluering av kurset (se under) (Ingvild Sælid Gilhus). Alle studentene fikk tilbud om lærerstyrt gruppeundervisning (Alexandros Tsakos). Emnet inneholder en midtveisoppgave som må være bestått for å kunne gå opp til eksamen.

### **Studieinformasjon og dokumentasjon**

Forelesningsoversikt var utlevert og lagt ut på Mi Side. Forelesninger og sammenfatninger av forelesninger ble lagt ut, i noen tilfeller også delt ut på forelesningene.

### **Tilgang til relevant litteratur**

Bøker var til salgs i Studia og artikler var tilgjengelig i et digitalt kompendium eller ble lastet ned gratis fra nettet.

### **Kursevaluering**

Siste time ble brukt til en plenumsevaluering av kurset og til utdeling og innhenting av evalueringsskjemaer. 28 studenter leverte en skriftlig evaluering. Studentene synes stort sett at det faglige utbyttet av forelesningene var godt. På en skala med godt, middels, dårlig var 21 av 27 svar ”godt” og 6 ”middels”. Studentene var stort sett fornøyde med foreleserne og syntes de var dyktige. Et par etterlyste mer bruk av powerpoint. De som svarte på spørsmålet om kollokviene fungerte godt i forhold til pensum, var med noen få unntak fornøyde. Studenten syntes også stort sett at pensumlitteraturen fungerte godt (skala: godt, middels, dårlig). Noen etterlyste bedre informasjon om hvordan å få tak i tekster som ikke står i pensumbøkene. Studentene var stort sett fornøyd med å ha midtveisoppgave. Forberedelsestiden som ble oppgitt, varierte fra 6-20 timer.

På noen kollokviegrupper var det dårlig oppmøte og studentene kunne ha vært bedre forberedt.

### **Samlet vurdering**

Gjennomgående ser opplegget for RELV 105 inkludert forelesninger, gruppeundervisning, lærekrefter og pensum til å fungere meget godt. Det fremgår av tilbake-meldingene og stemmer også med inntrykk underveis. Vi hadde imidlertid ønsket at flere studenter møtte opp på forelesninger og kollokvier.

15.06.2016 Ingvild Sælid Gilhus