

Emnerapport RELV 230/330 Religion and Media vår 2016

Praktisk gjennomføring

11 dobbelttimer forelesning.

Søkertall pr. studieplass, gjennomføring, strykprosent og frafall

Til sammen studenter var oppmeldt til eksamen, på RELV 230 og på RELV 330. Samtlige av disse leverte eksamen i form av semesteroppgave.

Karakterfordeling

RELV230: A: 2, B: 4, C: 8, D: 5, E: 0, F: 1. Snittkarakter: C.

RELV330: A: 0, B: 1, C: 0, D: 1, E: 0, F: 0. Snittkarakter C.

Ressurstilgang

Pensum bestod i hovedsak av fire bøker og to spesialutgaver av tidsskrifter om forholdet mellom religion og media. Margrethe Løøv holdt 10 dobbeltforelesninger og Jane Skjoldli holdt 1 dobbeltforelesning. Det ble også gitt tilbud om individuell tilbakemelding på utkast til semesteroppgave midtveis i semesteret, noe rundt halvparten av studentene benyttet seg av.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Forelesningsoversikt lagt ut på Mi side.

Tilgang til relevant litteratur

Bøker og kompendium til salgs på Studia, og flere artikler tilgjengelig via UBs databasetilgang på internett.

Faglærers kommentar til studentevaluering

Det ble ikke gjennomført skriftlig evaluering dette semesteret, men samtaler med studentene ga likevel et visst inntrykk av hvordan de opplevde pensum og opplegg for emnet. Gjennomgående viste studentene for stor interesse for faget, især arbeidet med semesteroppgaven.

Faglærers samlede vurdering

Dette er andre gang emnet ble tilbudt. Det har vært en markant økning i antall studenter, fra 9 som tok eksamen i 2014 til 22 i 2016. I motsetning til forrige gang var det i år mange studenter fra andre fag, særlig estetikk og mediefag. Det var også mange utvekslingsstudenter på emnet. Emnets popularitet tatt i betraktning bør man vurdere å fortsette å tilby det, selv om det etter planen skal legges ned når faglærers stipendiatperiode er over. Kommunikasjon er et viktig aspekt ved religion generelt, og det har i de senere årene vært økt fokus på media i forskningen. Dette gir grunnlag for aktuell og forskningsbasert undervisning, og vil gi studentene viktige perspektiver å ta med seg videre. Det er også positivt at studenter fra andre fag gis muligheten til å studere religion i tilknytning til egne fagtradisjoner.

I år ble det lagt opp til en intensiv undervisningsperiode med forelesninger tidlig i semesteret. Dette ga studentene faglig grunnlag for å jobbe med semesteroppgaven. Opplegget med semesteroppgave og bokanmeldelse som eksamensinnlevering fungerte godt. Imidlertid burde underveisinnslevering av semesteroppgave være obligatorisk. De som benyttet seg av dette tilbudet, gjorde det generelt bedre på eksamen enn de som ikke gjorde det.

Margrethe Løøv