

Emnerapport RELV 105 Midtøsten og middelhavsområdets religionshistorie og norrøn og samisk religion vår 2017

Praktisk gjennomføring

Kurset består av forelesninger og gruppeundervisning. Det er en midtveisoppgave og en muntlig eksamen.

Gjennomføring, strykprosent og frafall

58 kandidater var satt opp til muntlig eksamen (59 i 2016). En møtte ikke. Det var 37 kvinner og 21 menn (2016: 36 kvinner og 23 menn).

Karakterfordeling

2017: 14 A, 15 B, 19 C, 5 D, 3 E, 1 F. Gjennomsnittskarakter var C.
(2016: 7 A, 13 B, 20 C, 5 D, 5 E og 9 F. Gjennomsnittskarakter var C).

Ressurstilgang

Pensum er basert på bøker og et kompendium. Det ble holdt 19 dobbeltforelesninger – en innføringsforelesning (Ingvild Sælid Gilhus), to forelesninger i norrøn religion (Håkan Rydving), tre i samisk religion (Håkan Rydving), tre i egyptisk religion (Pål Steiner), to i mesopotamisk religion (Ingvild Sælid Gilhus), tre i gresk religion (Ingvild Sælid Gilhus), to i romersk religion (Einar Thomassen), en i mysteriereligioner (Ingvild Sælid Gilhus) og en i kristendom (Ingvild Sælid Gilhus). Kurset ble avsluttet med en oppsummering, lange linjer og eksamensforberedelse (Ingvild Sælid Gilhus). Deltagelse i lærerstyrt gruppeundervisning er obligatorisk (minst 50 % fremmøte). Denne undervisningen ble holdt av Alexandros Tsakos. Emnet inneholder en midtveisoppgave som må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Forelesningsoversikt var utlevert og lagt ut på Mitt UiB. Forelesningsnotater og sammenfatninger av forelesninger ble lagt ut underveis.

Tilgang til relevant litteratur

Bøker var til salgs i Studia og artikler var tilgjengelig i et digitalt kompendium eller ble lastet ned gratis fra nettet.

Kursevaluering

Kurset ble ikke evaluert dette semesteret. Når det gjelder eksamen, var resultatene bra og noe bedre enn tidligere år. En av flere årsaker kan være obligatorisk gruppeundervisning som ble innført fra i år.

Samlet vurdering

Gjennomgående ser opplegget for RELV 105 inkludert forelesninger, gruppeundervisning, lærekrefter og pensum til å fungere meget godt. Det fremgår av de tilbake-meldingene som vi har fått fra studenter underveis. Vi hadde imidlertid ønsket at flere studenter møtte opp på alle/de fleste forelesninger, inntrykket er at det gjennomsnittlig var ca. 30-35 studenter i auditoriet. På spørsmål etter muntlig om de hadde møtt på forelesninger, sa ca. 15 % av studentene at de ikke gikk på forelesninger. De andre sa at de hadde gått på praktisk talt alle (ca. 20 %), de fleste (ca. 35 %) eller en god del av forelesningene (ca. 30 %).