

Emnerapport

ENG339/339L – Language attitudes

Høst 2018

Kurset hadde som mål å gi studentene en oversikt over feltet holdningsstudier, med særlig fokus på metodologiske aspekter, kjennskap til sentrale studier, og refleksjon rundt viktige empiriske og teoretiske problemstillinger. Studentene ble trent i kritisk lesning av litteraturen og i å identifisere svakheter og styrker ved ulike studier og metoder, alt med tanke på at de senere skal gjennomføre egne forskningsprosjekt.

Kurset kom i en 10-studiepoengs variant for ordinære studenter, og en 5-poengs variant for lektorstudenter. Det var et intensivkurs hvor undervisningen besto av 12 timer fordelt over tre uker for L-studentene, og 16 timer over fire uker for de andre.

Kurset var lagt opp som en blanding av presentasjon og diskusjon. Det var totalt 23 studenter på kurset, og det var derfor vanskelig å ha individuelle studentpresentasjoner. Studentene fikk tilbud om å ha gruppe- eller parpresentasjoner, men ingen benyttet seg av tilbudet.

Eksamen var en 4-timers skriftlig skoleeksamen for ENG339, og en 3-timers eksamen for 339L. 22 studenter tok eksamenen, og 21 besto. Gjennomsnittskarakter var B for de ordinære studentene og C for L-studentene.

Studentevaluering ble gjennomført i form av en elektronisk spørreundersøkelse etter avsluttet kurs. Studentene var i hovedsak svært fornøyde med kurset, men noen syntes det var slitsomt med så kort og intensiv kursperiode.