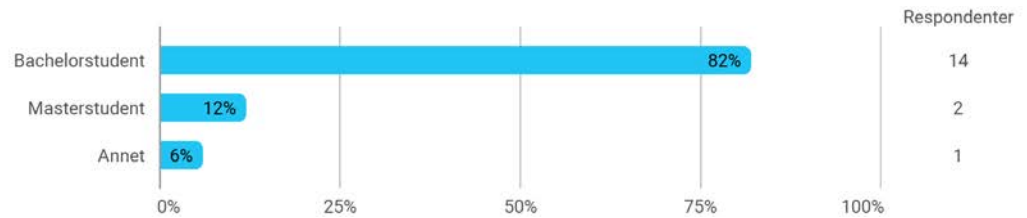


## INF207 Høst 2018 - Emneevaluering

Er du?

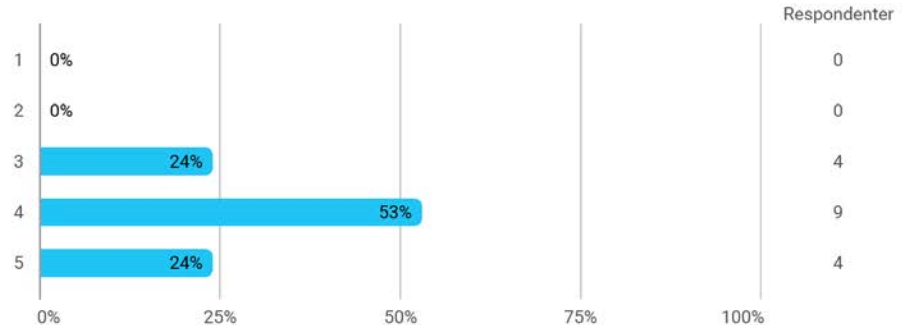


Er du? - Annet

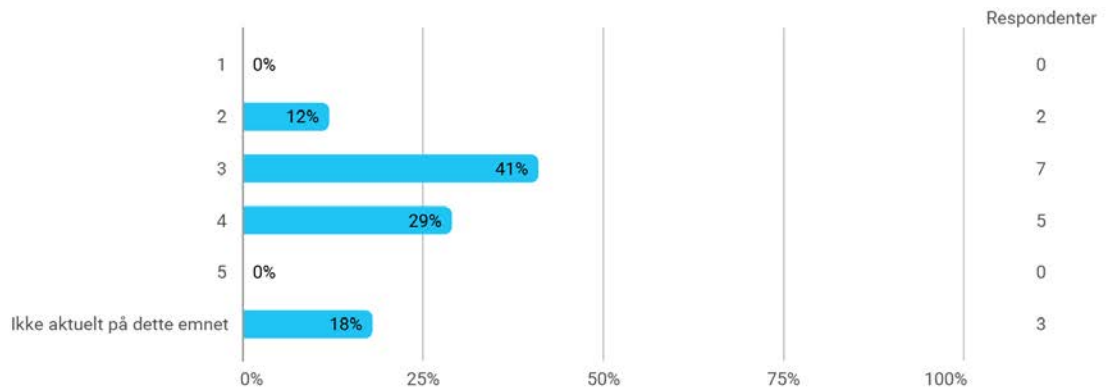
- Poststudent

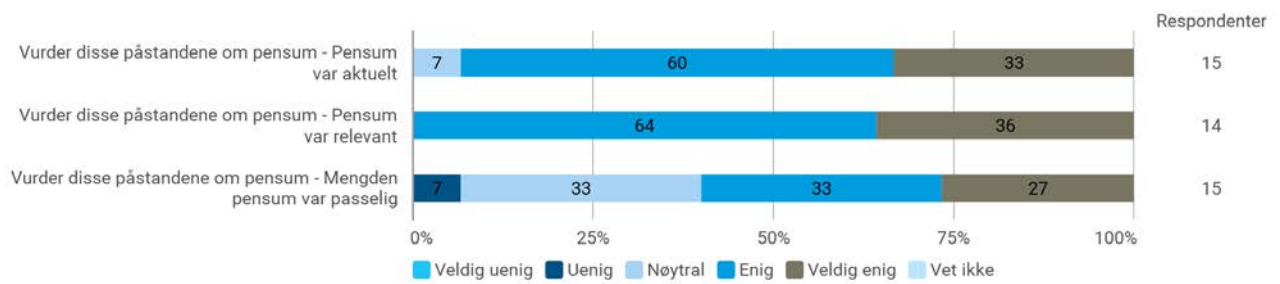


Hvor mye teoretisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

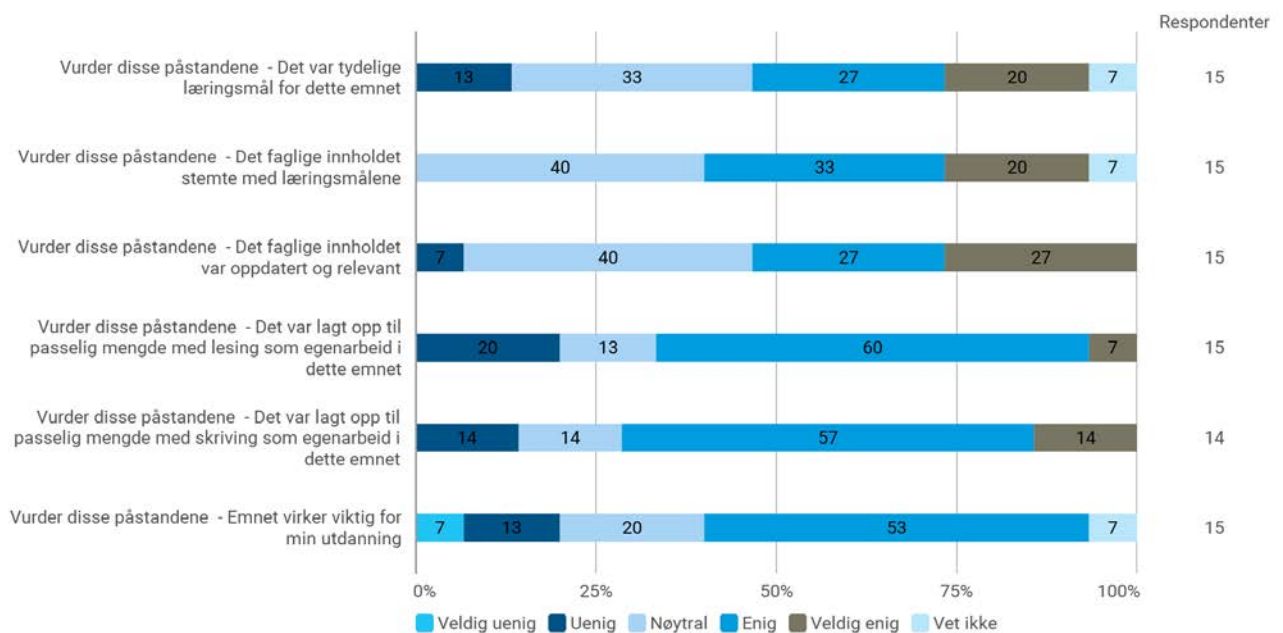
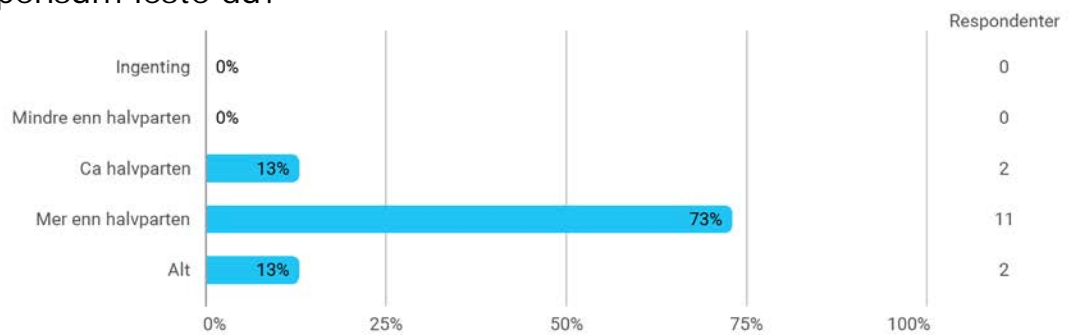


Hvor mye praktisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

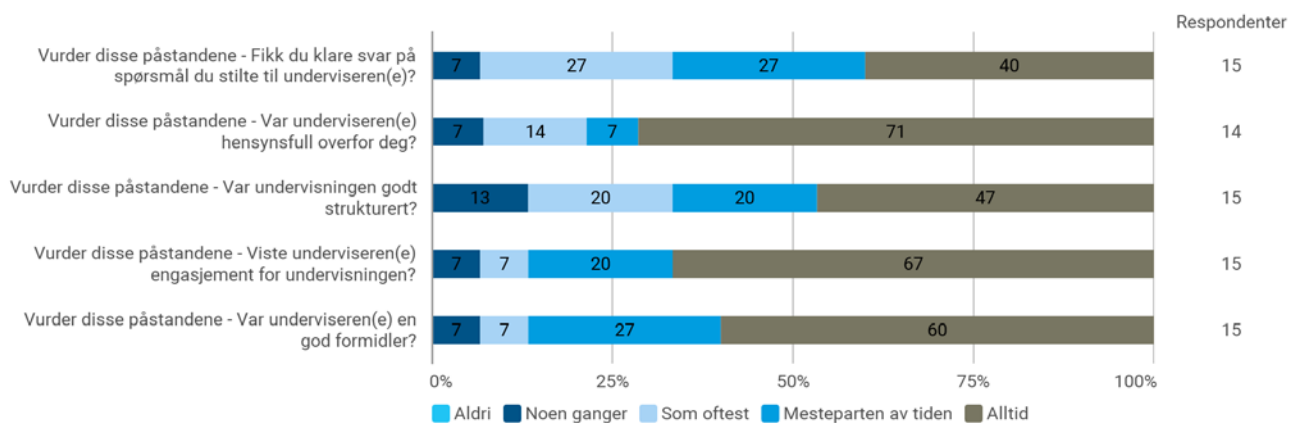
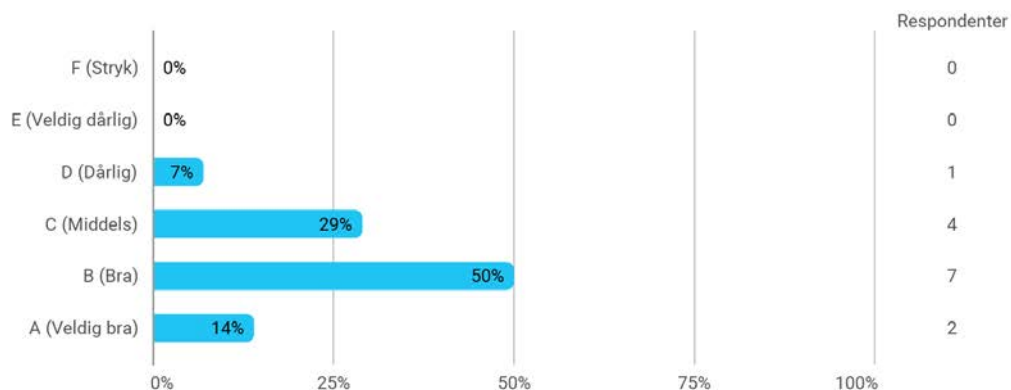




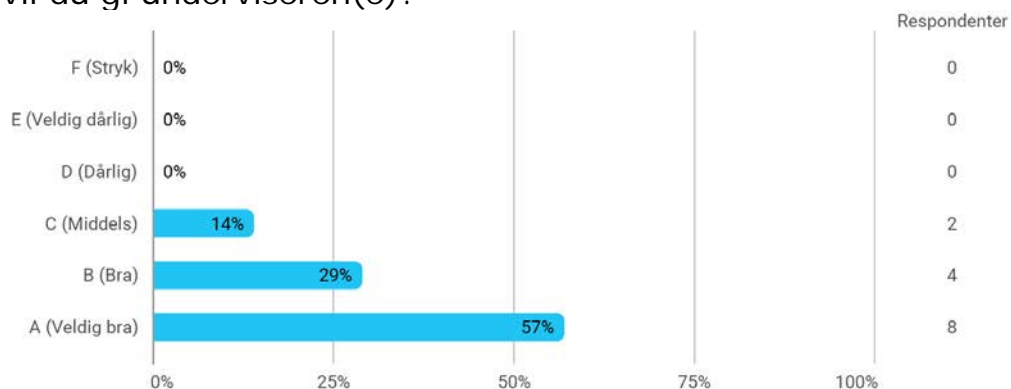
## Hvor mye av pensum leste du?



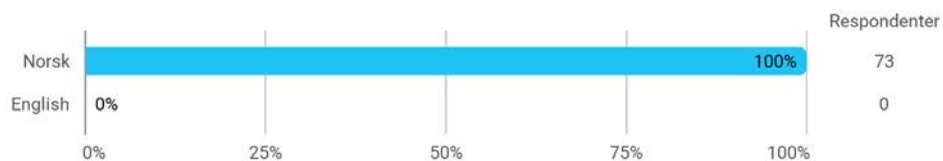
## Hvilken karakter vil du gi dette emnet?



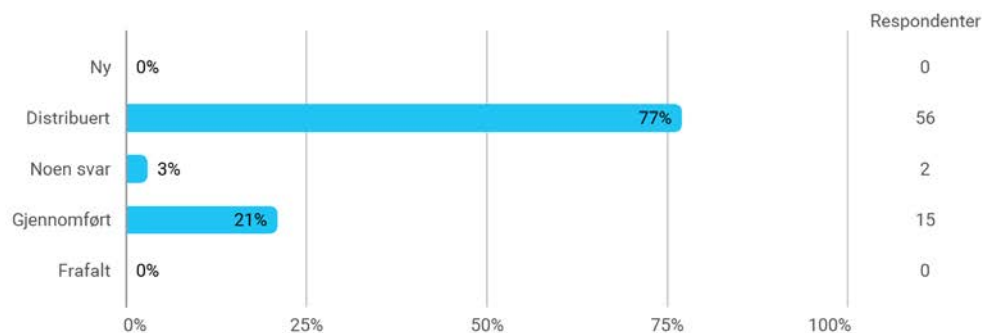
## Hvilken karakter vil du gi underviseren(e)?



## Språk



## Samlet status



## Rapport fra emneansvarlig

INF207 er et kurs som baserer seg i stor grad på det faktum at det er et samarbeid mellom info-vit og informatikk, med studenter fra to forskjellige fakultet og dermed to forskjellige typer bakgrunn.

Vi har tidligere forsøkt å legge inn praktisk relevant arbeid i kurset, hvor studentene med utgangspunkt i ekte data over sosiale nettverk, skriver programmer som analyserer og samler informasjon om disse. Det var nok flere informatikk-studenter som likte en slik tilnærming, mens det for andre studenter, inkludert flere info-vitere, ble nesten uoverkommelig uten en grundig innføring som kurset ikke gir anledning til. Samtidig innebærer kurset at studentene skal skrive blog-innlegg, og her har det tidligere blitt lagt mer vekt på dette enn det gjøres idag, da med motsatt fortegn på hvilke studenter som liker seg.

Så man kan se på dette kurset positivt, dvs som et godt samarbeid på tvers av litt ulike fagfelt, eller negativt, dvs at det ikke spisser seg inn mot hverken det ene eller andre. Vi foreleserne i kurset håper at det første synet skal være mest framtrødende og jobber for det! Det skal sies at dermed er kurset også enda mer avhengig av engasjerte gruppeledere enn andre kurs.