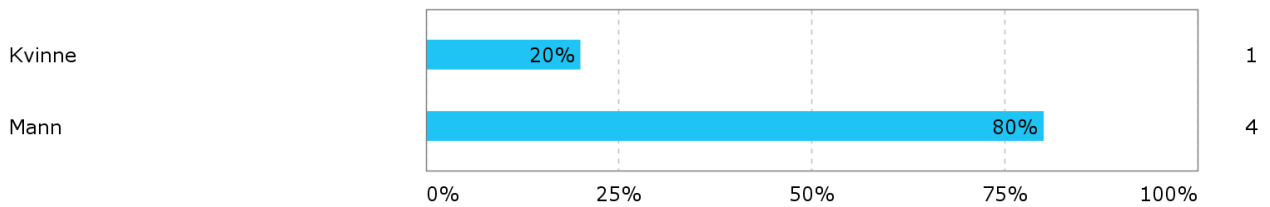


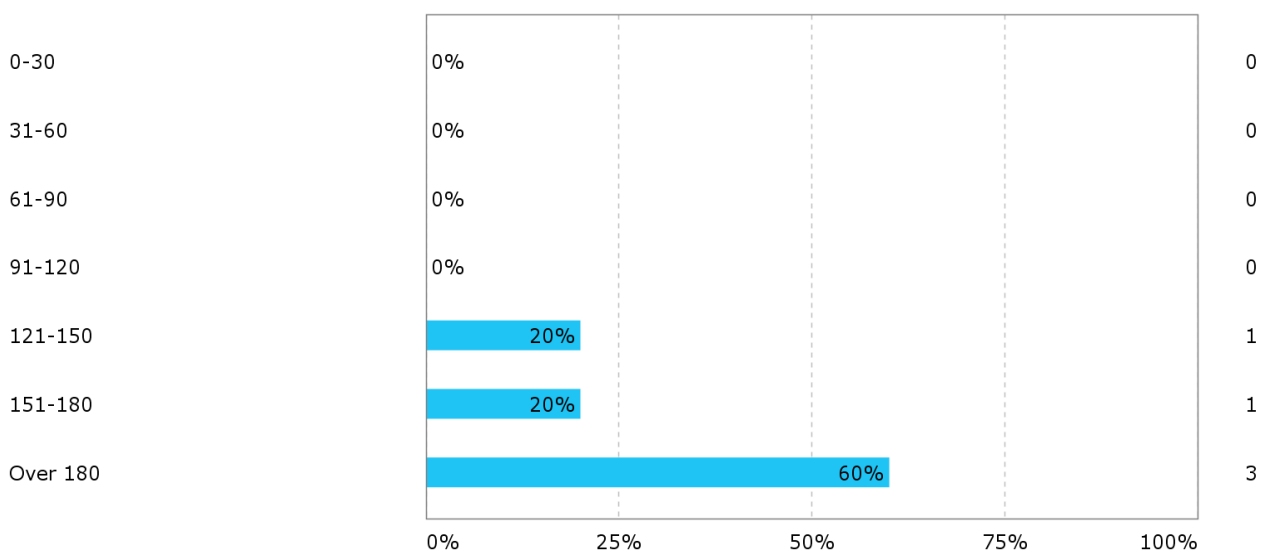
MAT229 Studentevaluering vår 2013

Foreleser: Bjørn Dundas

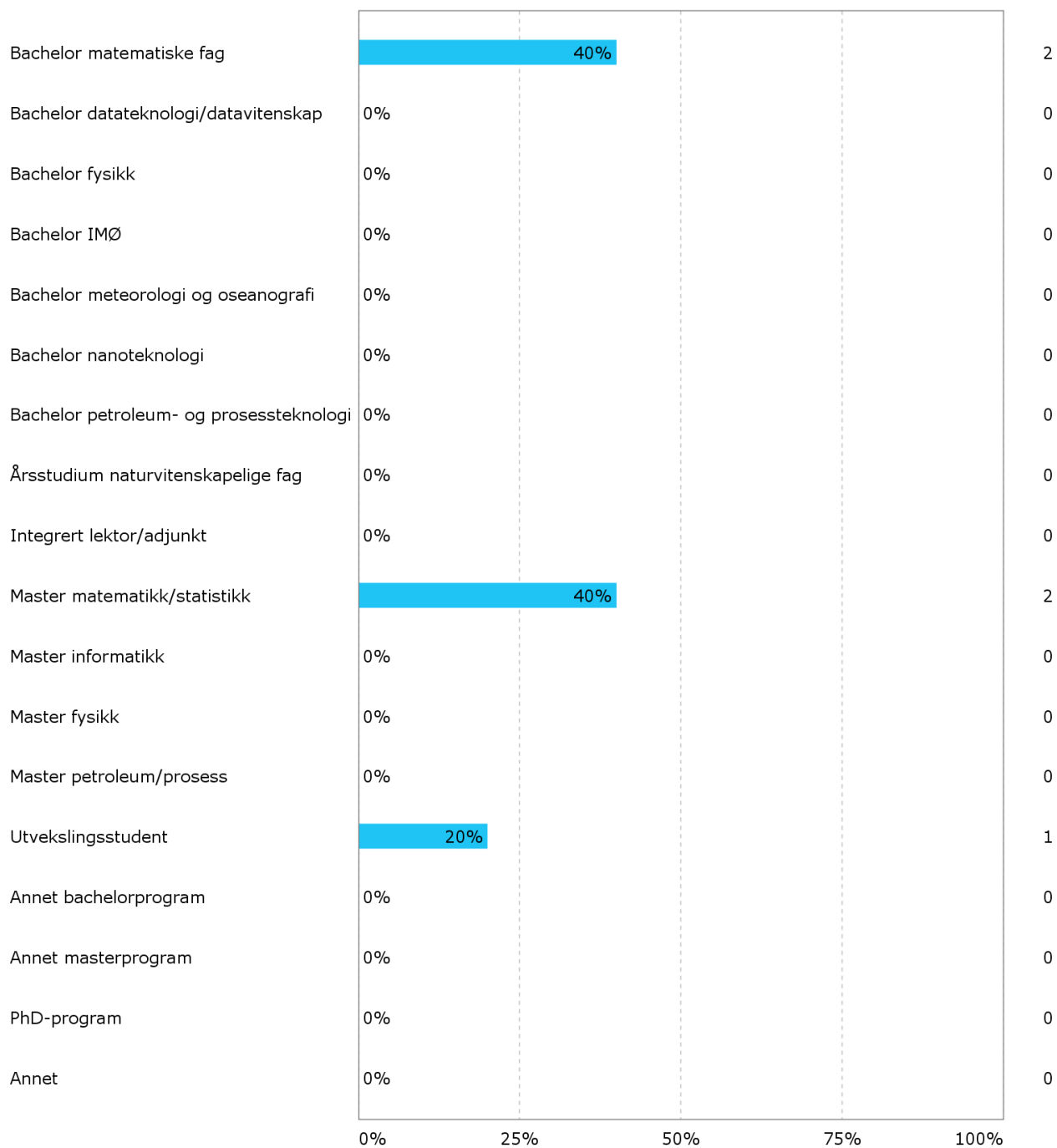
Kjønn?



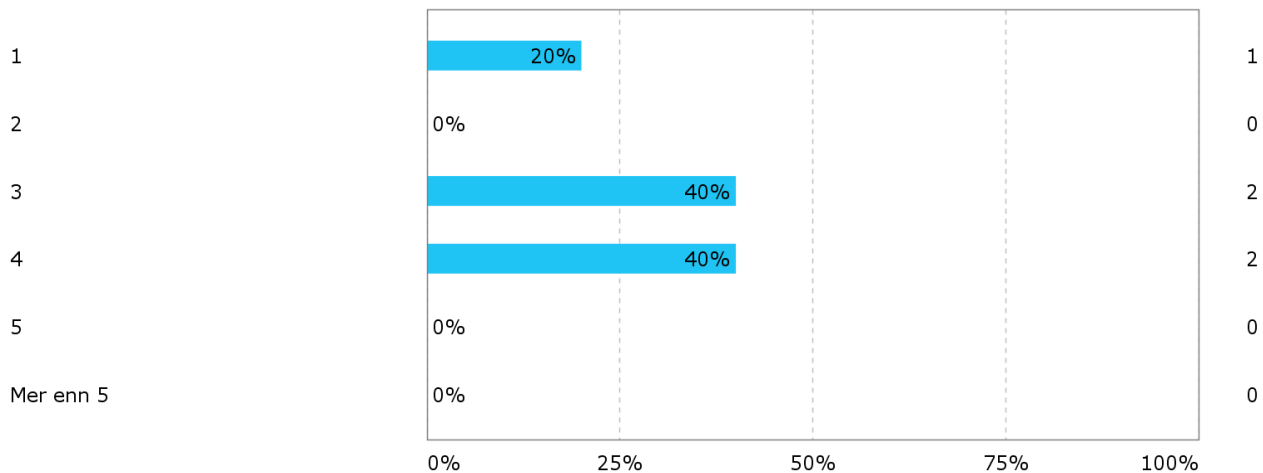
Hvor mange studiepoeng har du tatt (før dette semesteret)?



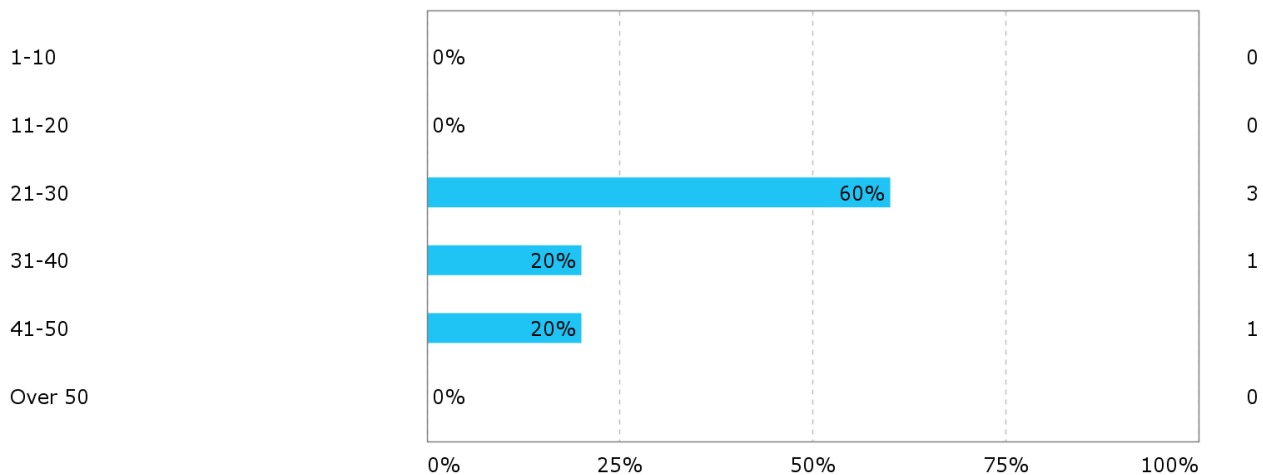
Hvilket studieprogram går du på?



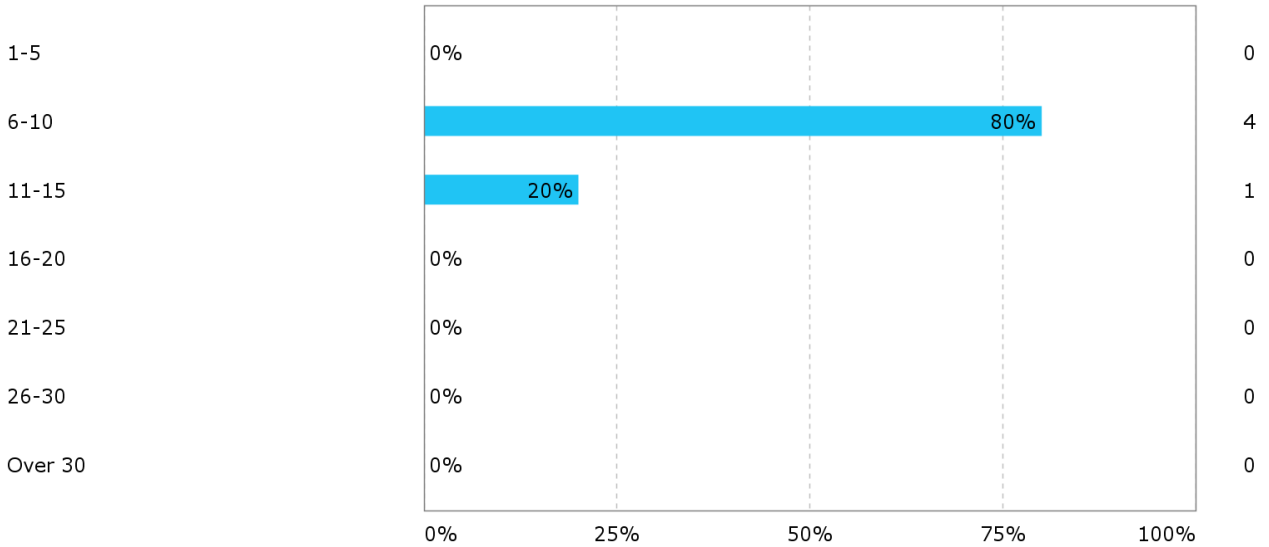
Hvor mange fag tar du dette semesteret (inkludert MAT229)?



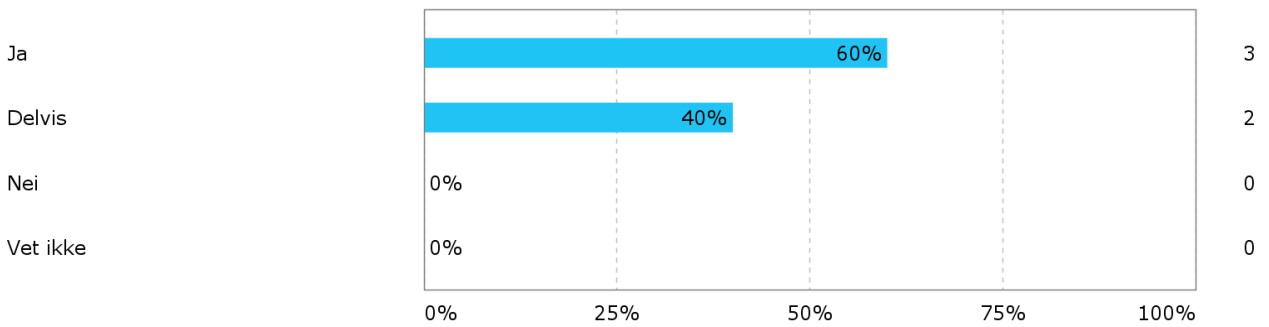
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, egenstudium osv)?



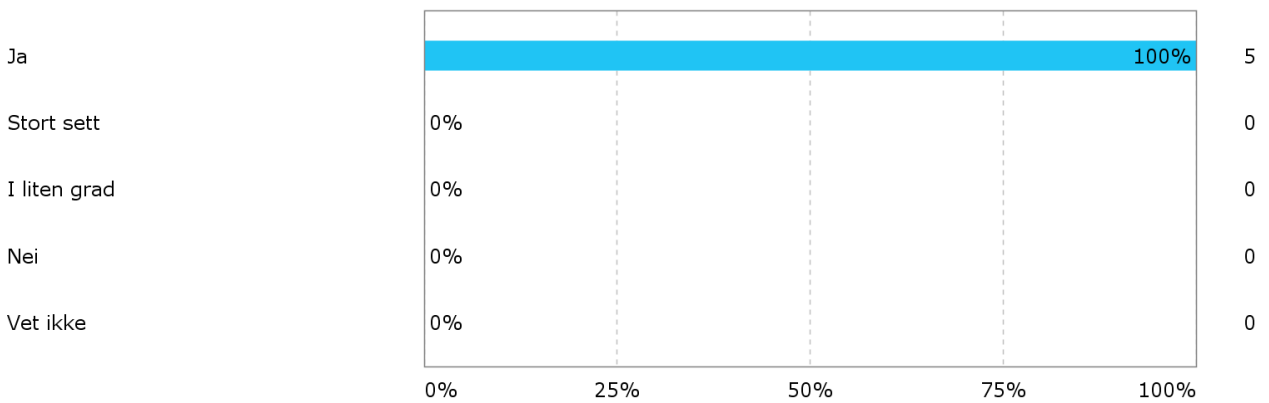
Hvor mange timer bruker du på dette kurset hver uke?



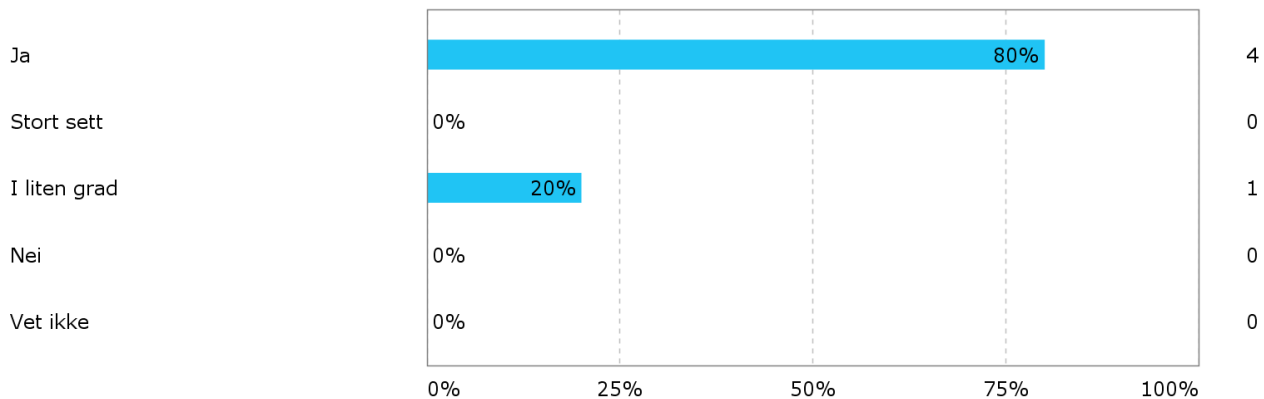
Har du de anbefalte forkunnskapene til kurset?



Er pensum veldefinert?

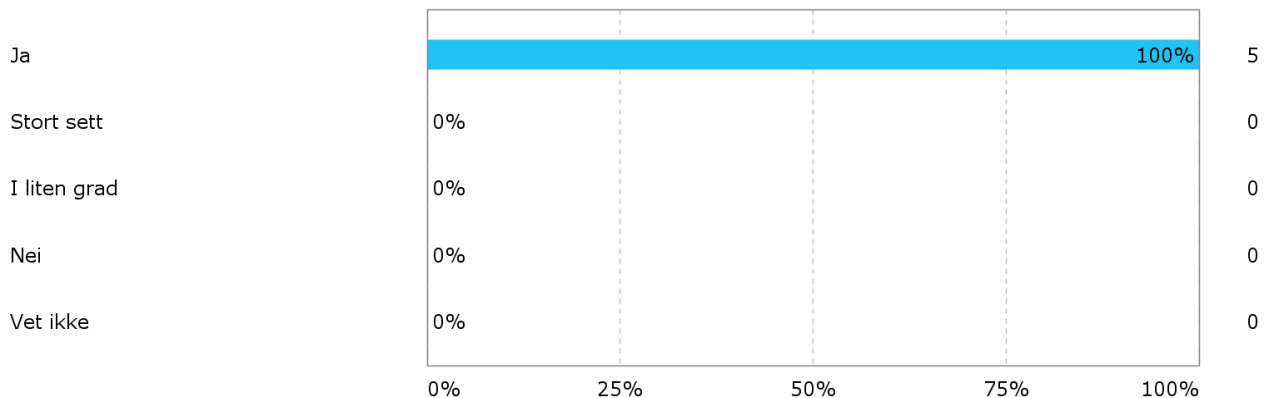


Er læreboken god?

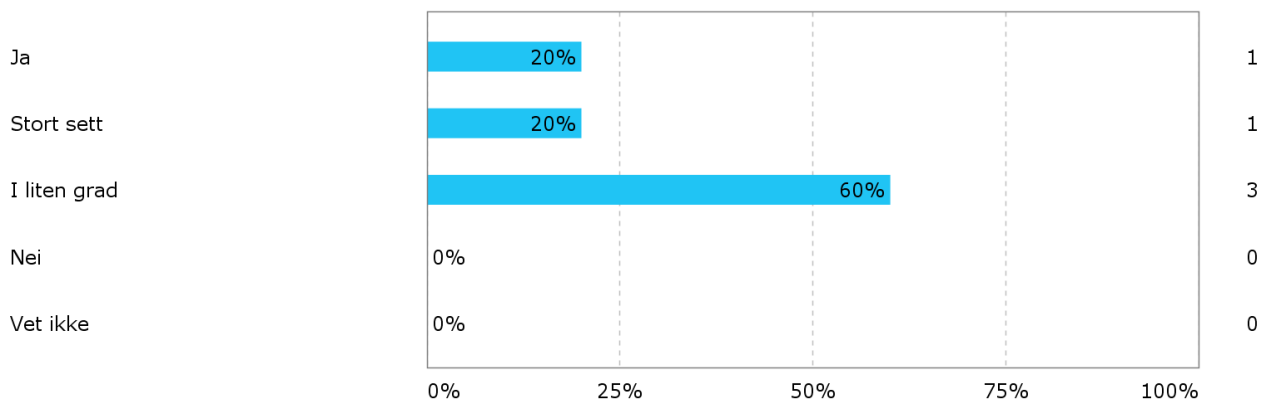


Har du noen merknader til pensum?

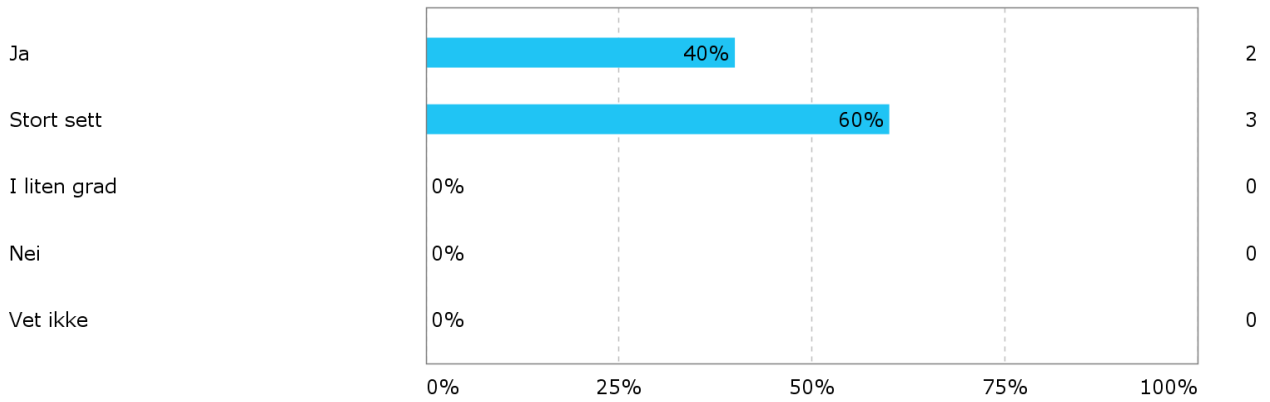
Følger du forelesningene?



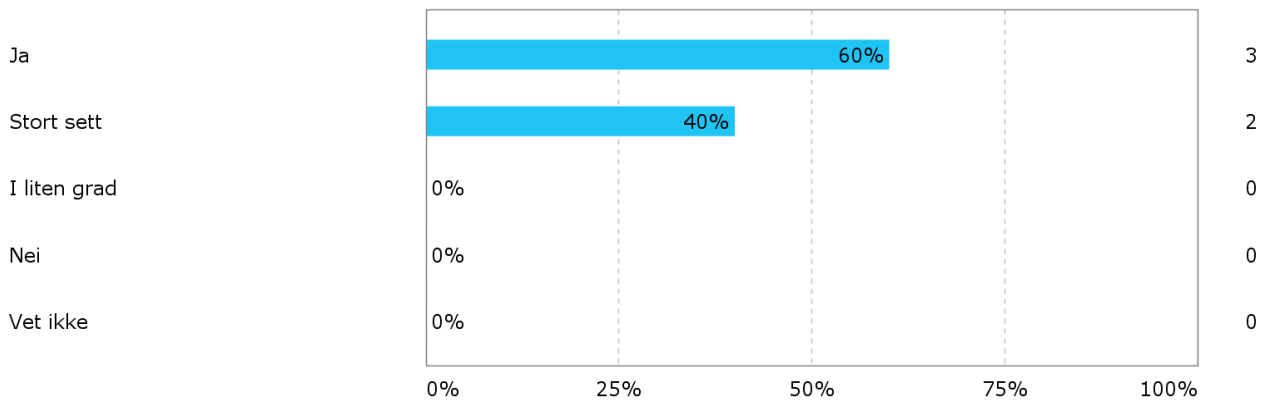
Forbereder du deg ved å lese gjennom pensum før forelesningene?



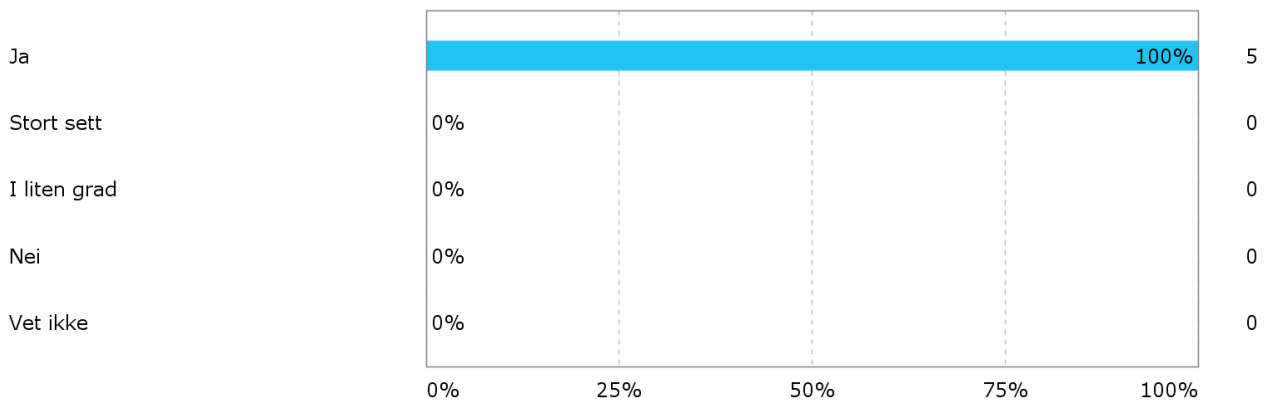
Er foreleser sin fremstilling av pensum oversiktlig?



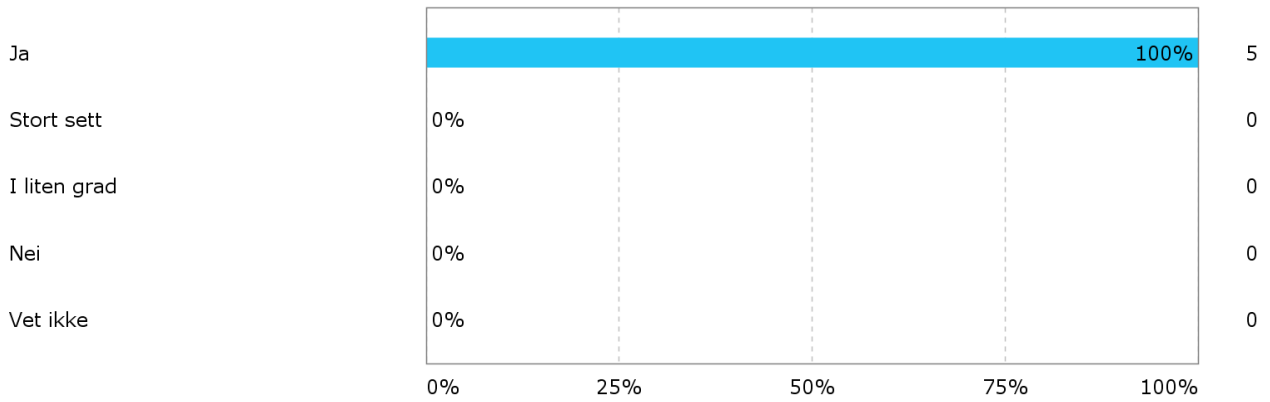
Går det greit å få med seg det foreleser sier?



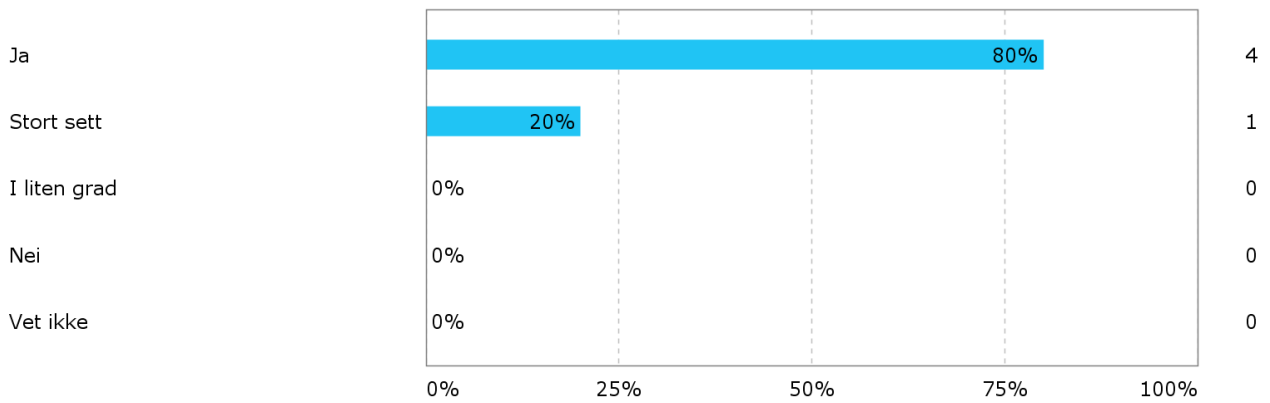
Er bruken av tavlene god?



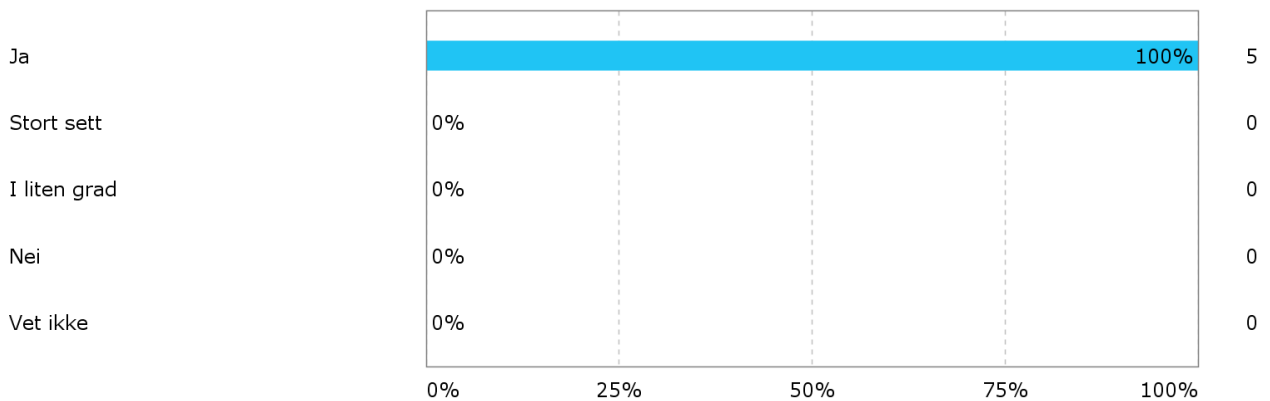
Bidrar foreleser til å skape interesse for faget?



Får du utbytte av å delta på forelesningene?

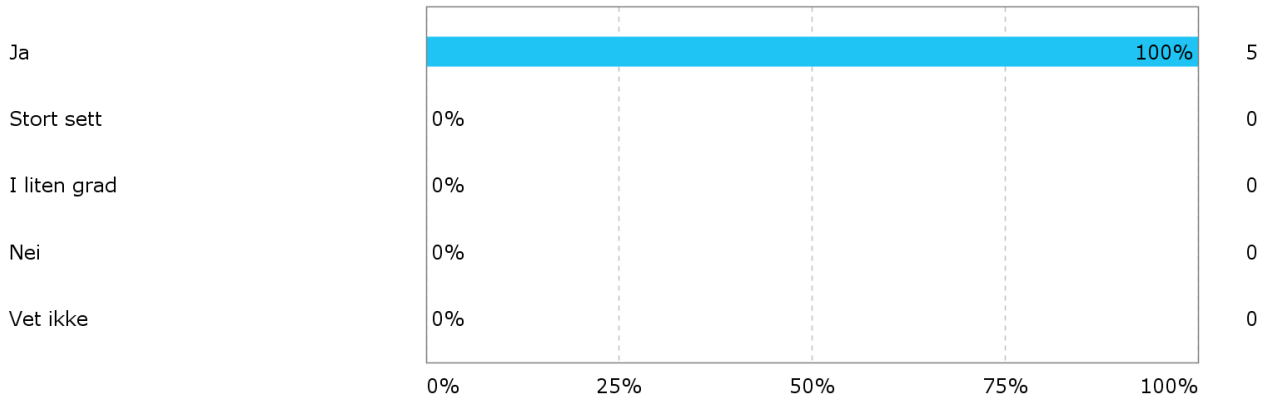


Er kombinasjonen av kjernemateriale, oversikt og oppgaver god?

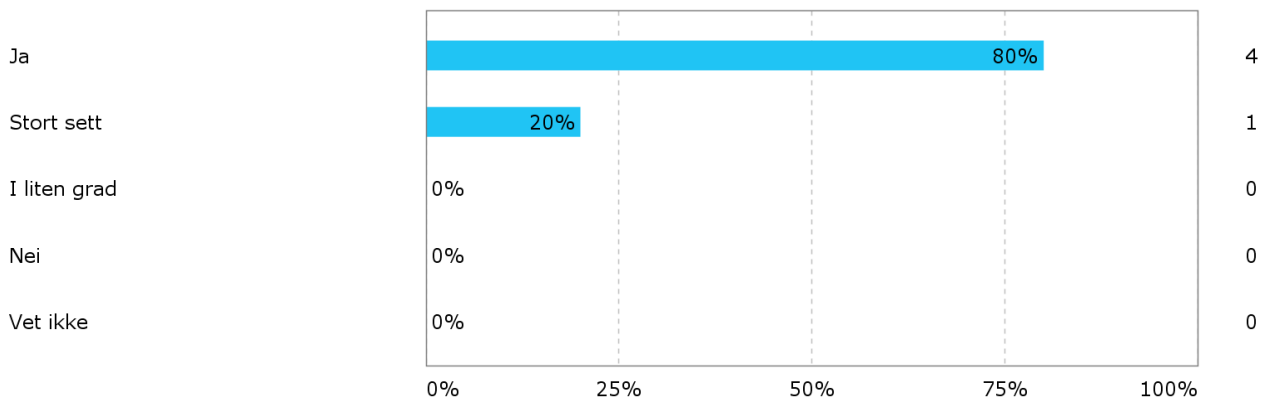


Har du noen merknader til forelesningene?

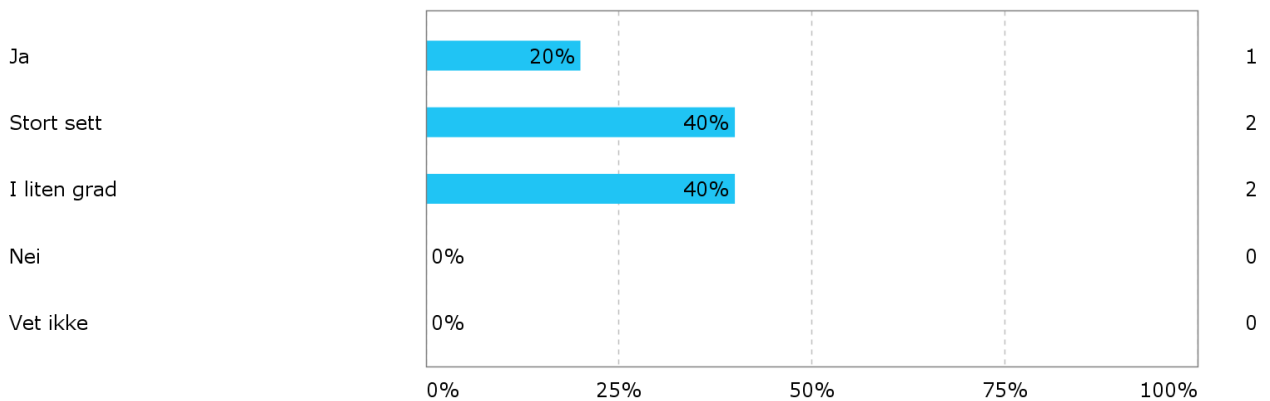
Er informasjonen om praktiske forhold god nok (pensum, grupper, eksamen, oppgaver,...)?



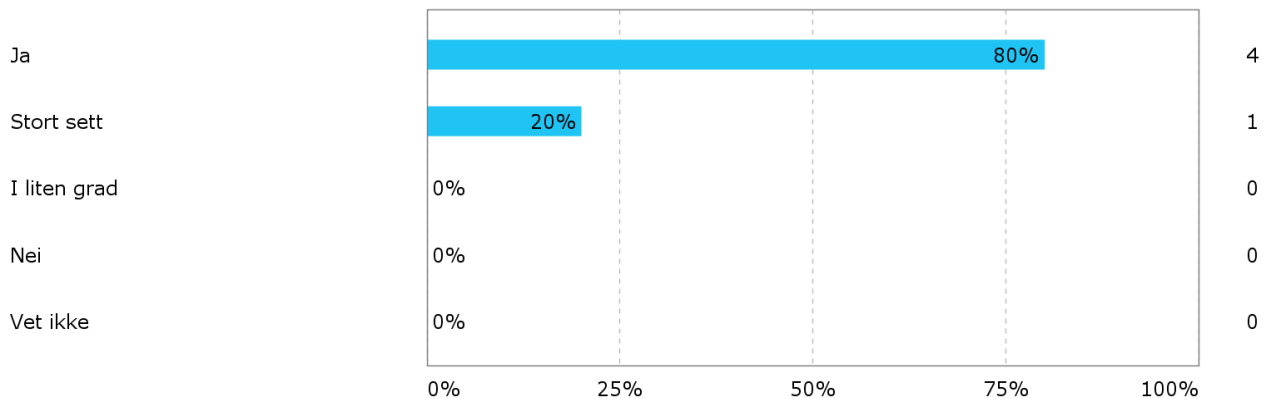
Er fremdriften på kurset bra?



Bruker du hjemmesiden til kurset på Mi side?

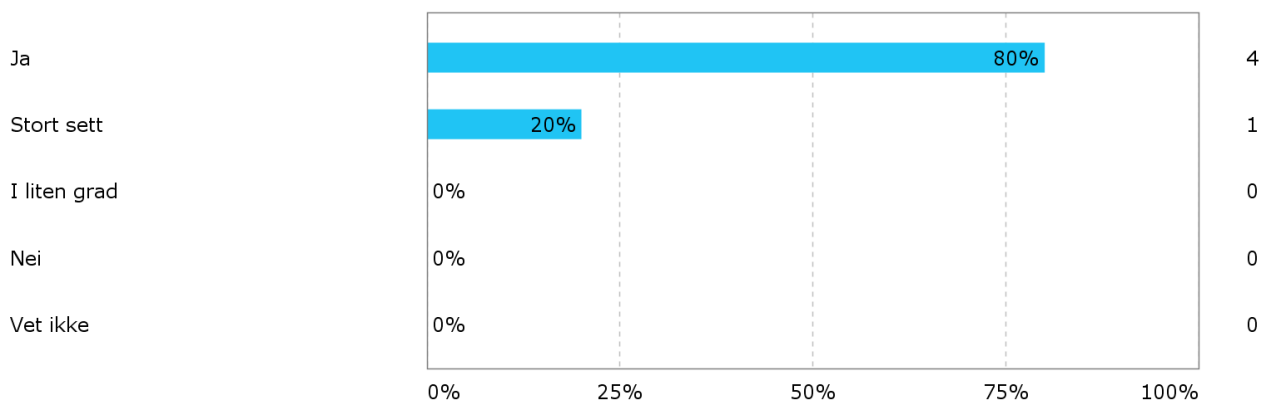


Er undervisningstilbudet tilstrekkelig (forelesning, grupper)?

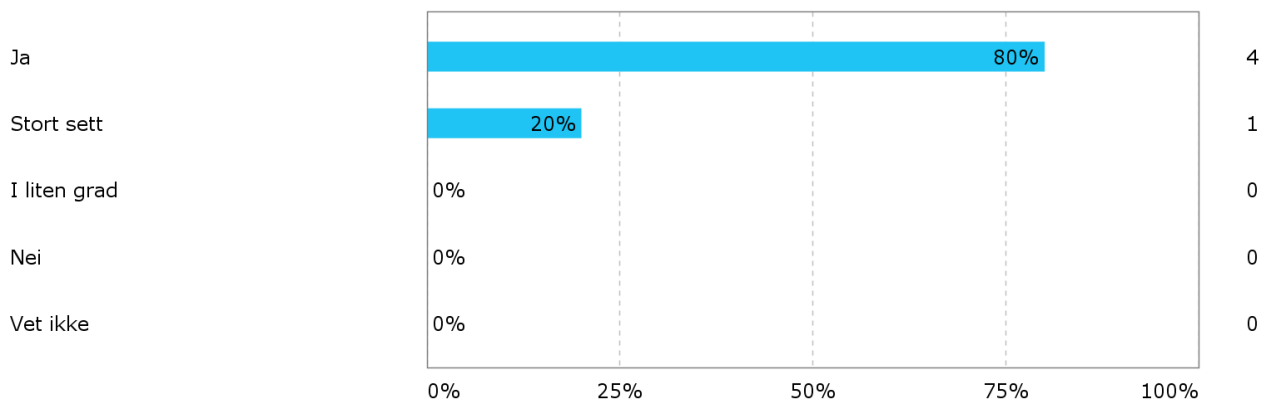


Har du noen merknader til praktisk gjennomføring?

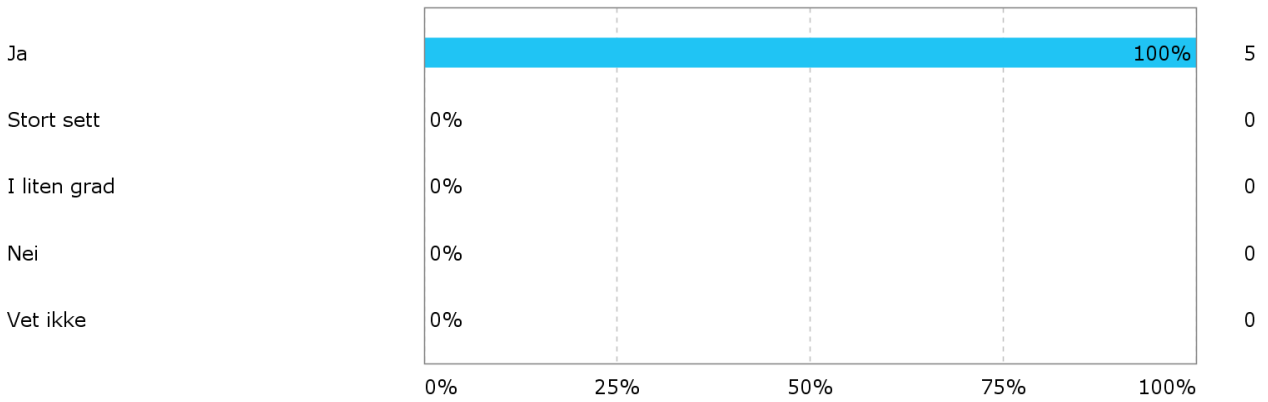
Går du på gruppeøvelsene?



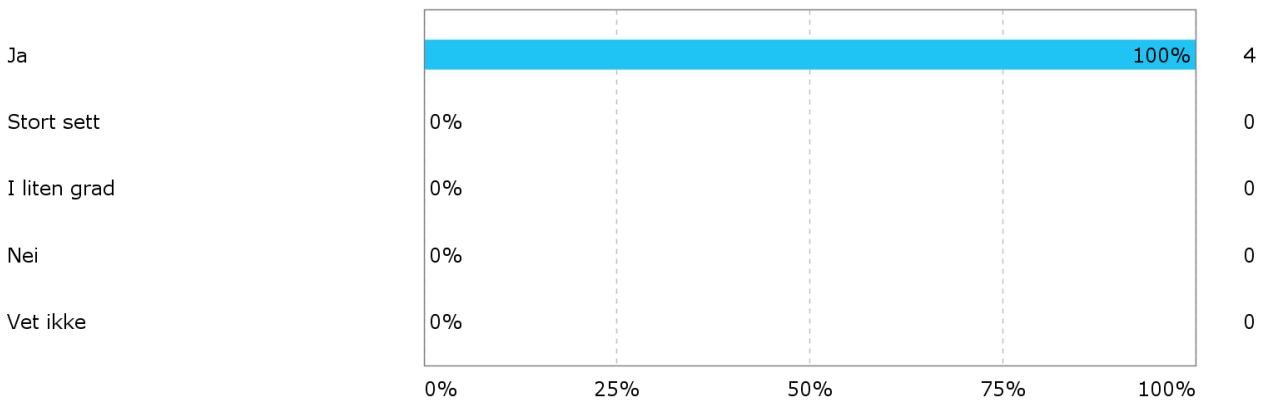
Ser du på oppgavene på forhånd?



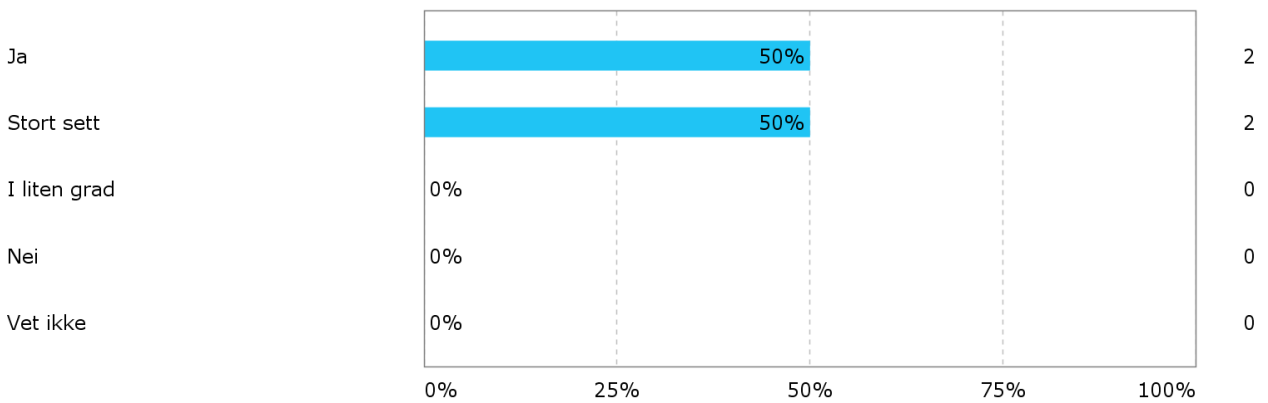
Er det samsvar mellom oppgaver og pensum?



Får du god hjelp av gruppeleder?



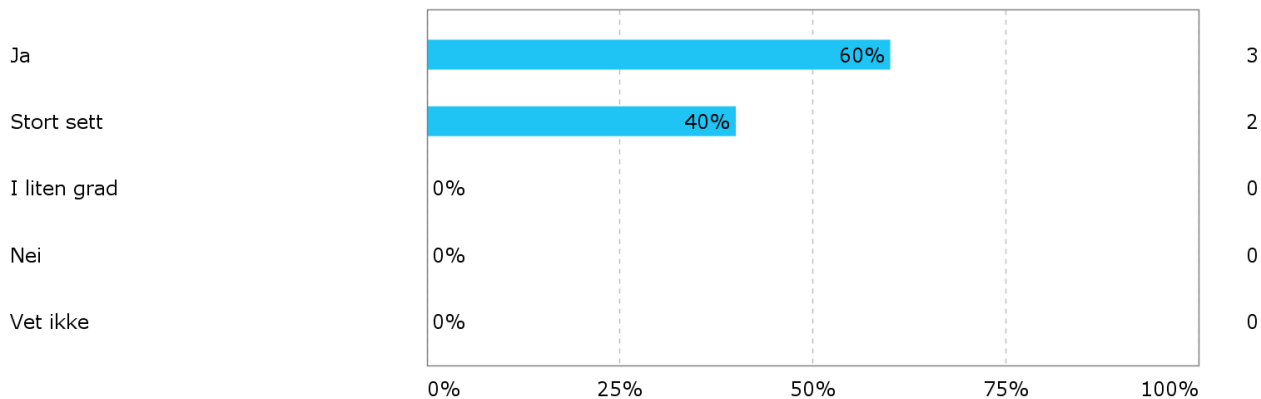
Får du utbytte av å delta på gruppene?



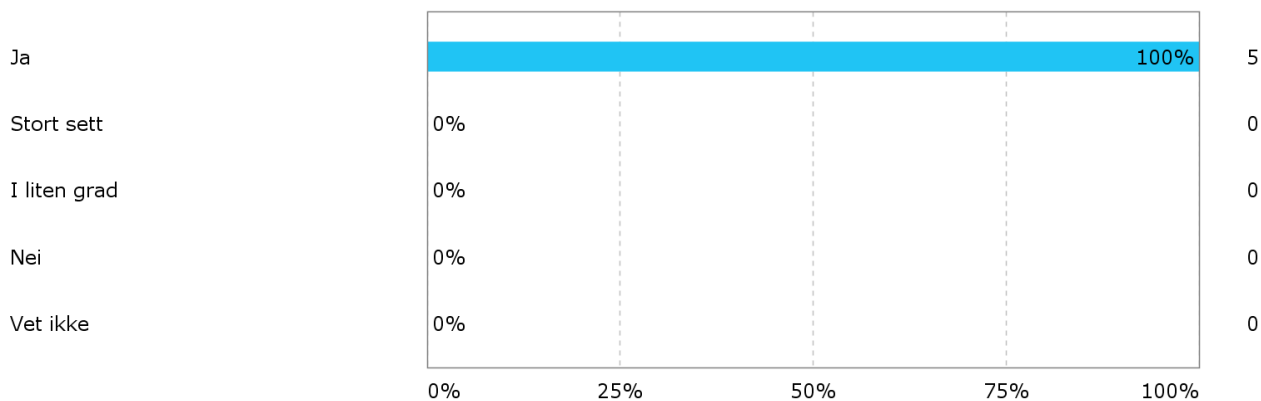
Har du noen merknader til gruppeøvelser?

- Det var ikke noe gruppe for dette faget, men vi diskuterte oppgaver og gikk gjennom på forelesing.

Oppsummering - Var dine forkunnskaper tilstrekkelig til å forstå faget?



Oppsummering - Totalt sett, synes du kurset var bra?



Foreleserrapport MAT229 vår 2013

Pensum i MAT229 V13 var definert av Hartshorne kaptittel 1, seksjon 1, 2, 3, 4, 5, 7 og kapittel 2, seksjon 1, 2. I tillegg fikk studentene et notat som utdypet noen av emnene. Spesielt var tangentrommet mer fylldig dekket. Knippe og skjematdelen var noe overfladisk behandlet. Boken er stort sett et godt utgangspunkt og oppgavene er interessante. I og med at jeg ikke er algebraisk geometer og ikke hadde undervist kurset før ble opplegget grundig diskutert med A. L. Knutsen.

Forelesningstiden (i snitt ca 4 timer per uke 15. jan. - 30. mai) ble fordelt mellom oppgaveregning og forelesning. Studentene ble delt inn i team (jeg var et team for meg selv) som hver fikk ansvar for noen oppgaver som ble presentert paa tavlen. Dette tok de svært alvorlig og jevnt over var oppgaveseksjonene gode. Jeg frykter at noen ikke gjorde særlig mange andre oppgaver enn de var tildelt, men likevel var det som ble gjort bra, i den forstand at studentene satte seg grundig inn i enkelte problemer og fikk problematisert sine løsningforslag. Store deler av pensum ble gjennomgått gjennom klassisk tavleundervisning. Dette får jeg tilbakemeldinger på at studentene verdsetter i og med at de finner det vanskelig å sette seg inn i en for dem så avansert matematisk tekst uten grundig veiledning. Det gir også alternative vinklinger på stoffet og mulighet til å diskutere enkelte tema grundigere. Oppslutningen var svært god, og jeg synes det har vært et fint