

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	TPBAFYS	Semester / år:	vår 2019
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Fysiologi og ernæringslære</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Arne Tjølsen	Godkjent:	IBM 21.08.2019
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	12.8.2019	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Fysiologi og ernæringslære (10 studiepoeng) er et obligatorisk emne i andre semester for studenter på bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP).

Emnet bygger på det studentene skal ha lært i anatomi, kjemi og biokjemi tidligere i studiet. Målet med undervisningen er å øke studentenes forståelse av hvordan kroppens organsystemer samarbeider for å sikre at alle cellene til enhver tid lever i et optimalt miljø. Fysiologidelen av emnet danner grunnlag for ernæringsdelen der en ser på samspillet mellom kosthold og helse, og hvordan ernæringsråd fungerer med tanke på oral helse (samfunnsodontologi) og også spiller inn på generell helse.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er emneansvarlig og undervisere på emnet, løpende informasjon samt kontaktinformasjon og ev. forelesningsnotater. Det kjøres også spørreundersøkelse via denne emnesiden.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/TPBAFYS>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=TPBAFYS>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	29	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	29				
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		5	11	8	5	-	-

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Alle vurderingsmeldte møtte til og bestod eksamen. Snittkarakteren endte på B. Eksamen var basert i hovedsak på flervalgsoppgaver, med noen få kortsvars-(tekst-)oppgaver. Karakterene var jevnt over bedre enn de har vært for dette emnet tidligere, og det er mulig at oppgavene var tettere knyttet til undervisningen og øvingsoppgavene studentene hadde fått underveis enn det som hadde vært optimalt. Likevel gjenspeiler karakterene at flertallet av studentene hadde fått med seg svært mye av det som ble regnet som essensielt for emnet.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Vanligvis gjennomføres en kort spørreundersøkelse i slutten av semesteret. En undersøkelse der studentene dels kan skåre på en skala, og dels bruke egne ord til å komme med sine tilbakemeldinger – om de ulike delene av undervisningen, om emnet som helhet, og om egen innsats og eget læringsutbytte sett i lys av emnebeskrivelsen. Dessverre ble ikke undersøkelsen gjennomført denne gang.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Denne gang ble emnet undervist av bare to undervisere, en i halvparten av organfysiologien, og en annen som underviste resten av organfysiologien og hele ernæringslæren. Det oppfattes som en fordel at studentene kunne forholde seg til færre undervisere enn tidligere, og at det var lettere enn før å skape en sammenheng mellom læringsutbytte, undervisning og vurdering.

Det ble denne gang lagt en del vekt på øvingsoppgaver underveis, som ble gitt integrert i forelesningsformatet. Det ble brukt digitale verktøy (quiz-verktøy) for oppgaveløsning, og spontane tilbakemeldinger fra studentene var positive.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Undervisningen bør fortsette på omtrent samme måten som i år. Det bør arbeides med pensum, som er svært stort i forhold til antall studiepoeng. Underviserne må derfor selv begrense pensum «etter eget hode», og det ville være faglig mer hensiktsmessig hvis pensum i større grad ble bestemt i samarbeid med tannpleiefaglig kompetanse.

Oppgaveløsning med relevante oppgaver konkretiserer undervisningen, og må utvikles videre. Eksamen bør gjøres enda mer relevant for tannpleiefaget, slik at studentene får en generell helsefaglig kompetanse på riktig nivå. Det må legges vekt på at eksamensoppgavene krever anvendelse av kunnskap og resonnering.



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: TPBAFYS 0 SKOLEEKSAMEN 2019 VÅR

Fysiologi og ernæringslære - Skoleeksamen

5,0sp

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	29
Antall møtt til eksamen:	29
Antall bestått (B):	29
Antall stryk (S):	0
Antall avbrutt (A):	0 0%
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	0
D	5
C	8
B	11
A	5

