

Emneevaluering

Emnekode: PORPSY311c

Navn på emne: Psykologen som leder

År/semester: 2019 Vår

Emneansvarlig: Jørn Hetland

Innledning:
<i>F.eks. bakgrunn, oppfølging fra tidligere evalueringer...</i>
<i>Undervisningen på Kurset har siden høst 2018 blitt mer basert på erfaringsbaserte øvelser. Dette ble godt mottatt studentene, noe som også årets evaluering bekrefter.</i>
Faglærers vurdering av:
<ul style="list-style-type: none">• Undervisnings- og vurderingsformer
Gode og er godt avpasset læringsmålene.
<ul style="list-style-type: none">• Litteraturliste/anbefalt litteratur
Litteraturliste er godt avpasset til innhold og læringsmål.
Rammevilkår:
<ul style="list-style-type: none">• Lokale og undervisningsutstyr
Fungerte tilfredsstillende.
<ul style="list-style-type: none">• Andre forhold
Dato for innlevering av refleksjonsnotat var feil, noe som gjorde gjennomføringen av kurset mer utfordrende for både studentene og de faglig ansvarlige. Dette er kvalitetssikret til neste semester.
Studentevalueringer:
<ul style="list-style-type: none">• Metode - gjennomføring
Flertall av studentene er godt eller veldig godt fornøyde. (Se vedlegg)
<ul style="list-style-type: none">• Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

Flertall av studentene er godt eller veldig godt fornøyde.

- **Faglærers kommentarer til studentevalueringen**

Virker som undervisningen i all hovedsak fungerer godt, men at studentene synes at undervisningsdagene kunne vært kortere.

Andre merknader

F.eks. underveistiltak

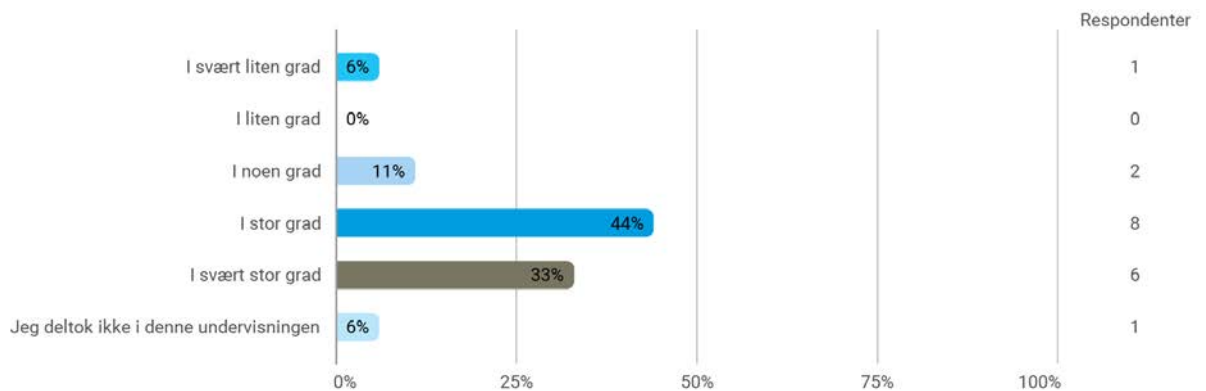
Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

Min samlede vurdering er at kurset samlet fungerer godt, men at studentene nedprioriterer deltagelse siden det ikke er eksamensrelevant. For å øke deltagelsen har deltagelse på deler av øvelsene blitt gjort til obligatorisk arbeidskrav.

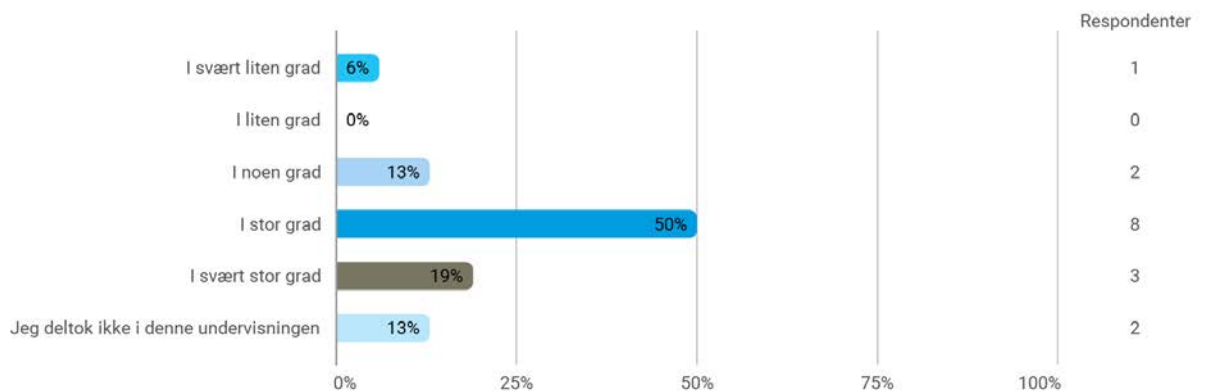
Studentevaluering PROPSY311C, våren 2019

Undervisningen i PROPSY311C bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

- Forelesninger

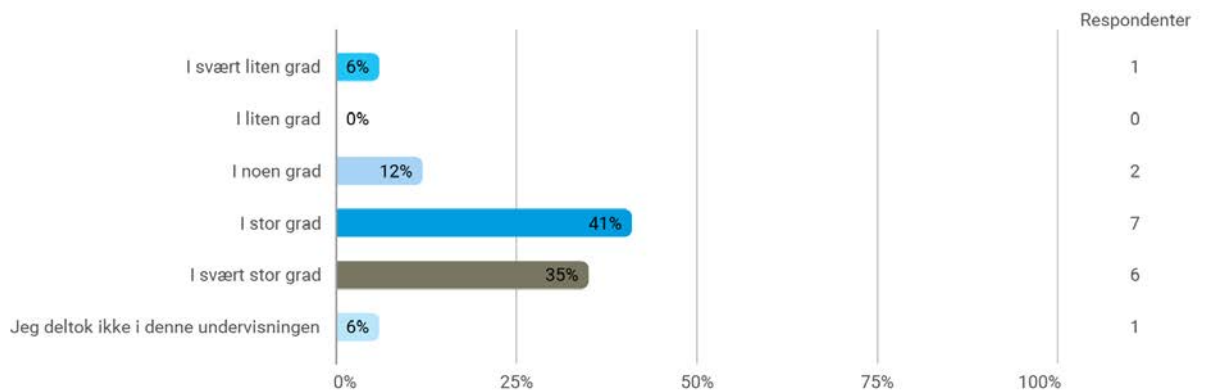


- Gruppeøvelser

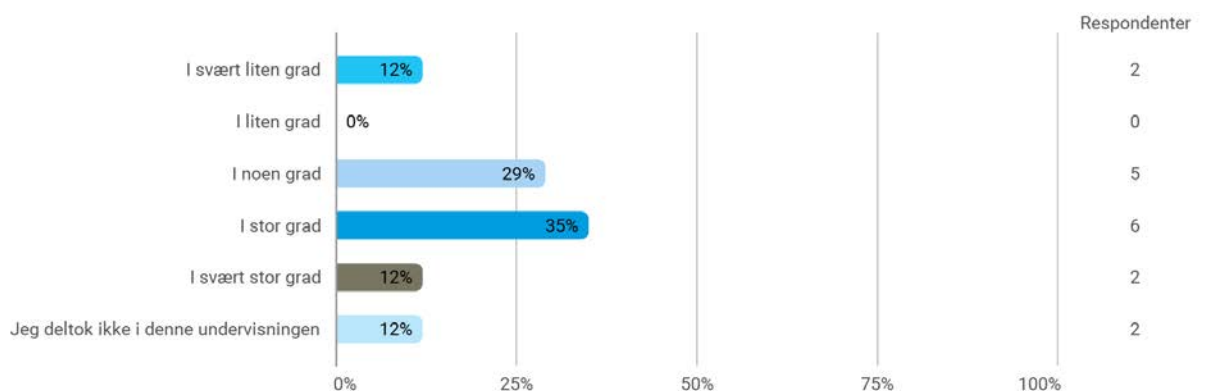


Undervisningen i emnet bestod av ulike tema. I hvilken grad opplevde du de ulike temaene som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

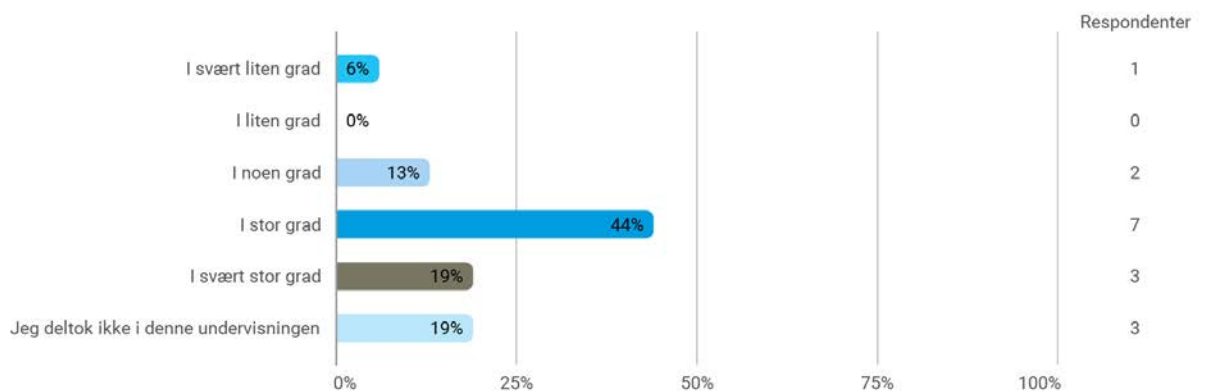
- Psykologen som leder og perspektiver og modeller for god ledelse



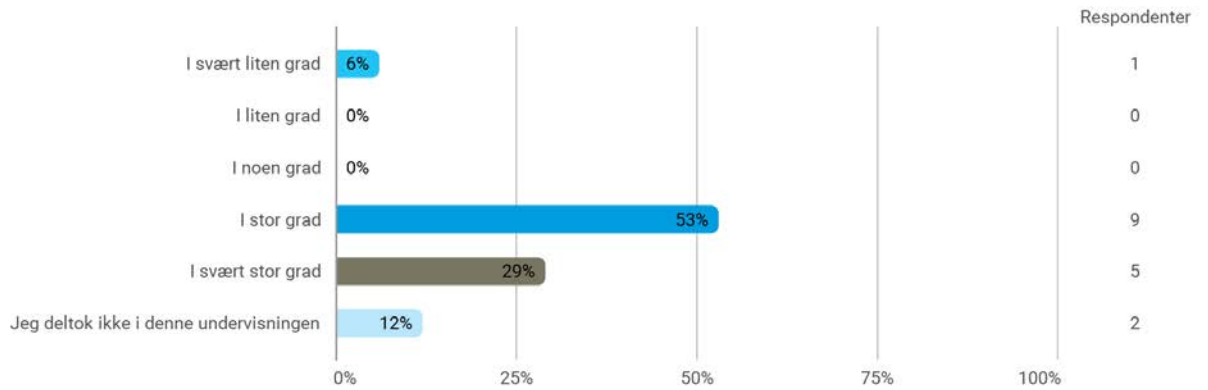
- Hvordan påvirker mine personlighetspreferanser måten jeg leder på?



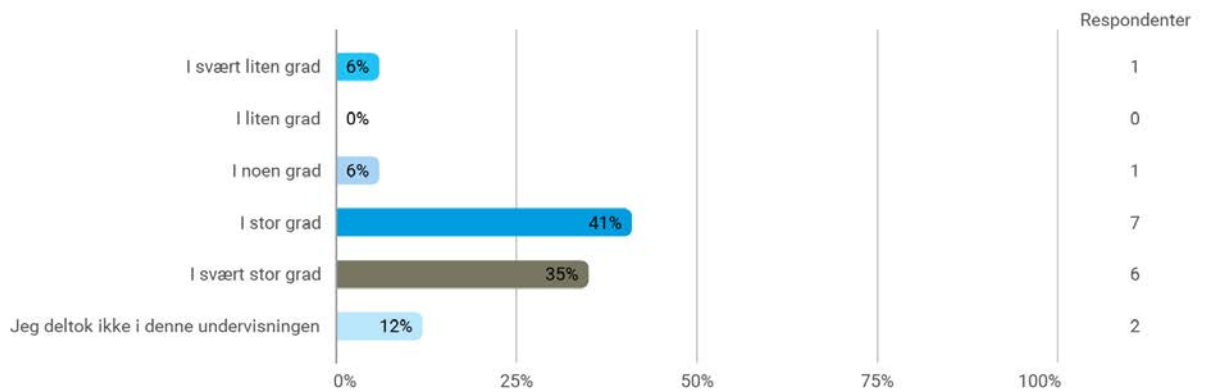
- Ledelse og tllit



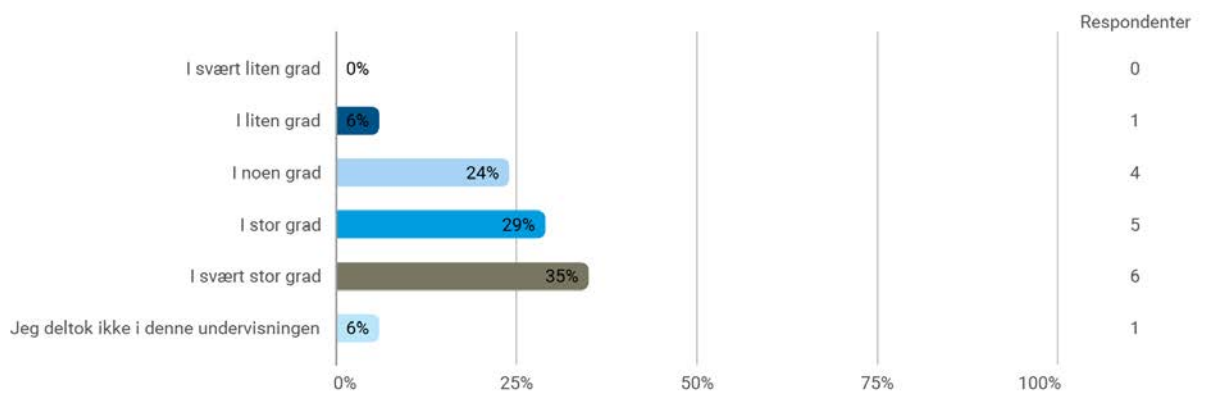
- Ledelse og kommunikasjon



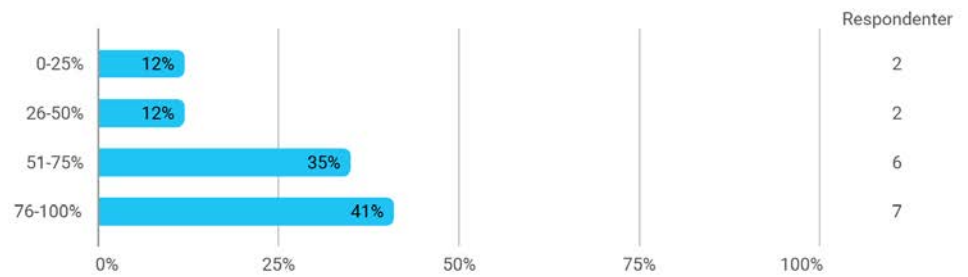
- Ledelse, team og samarbeid



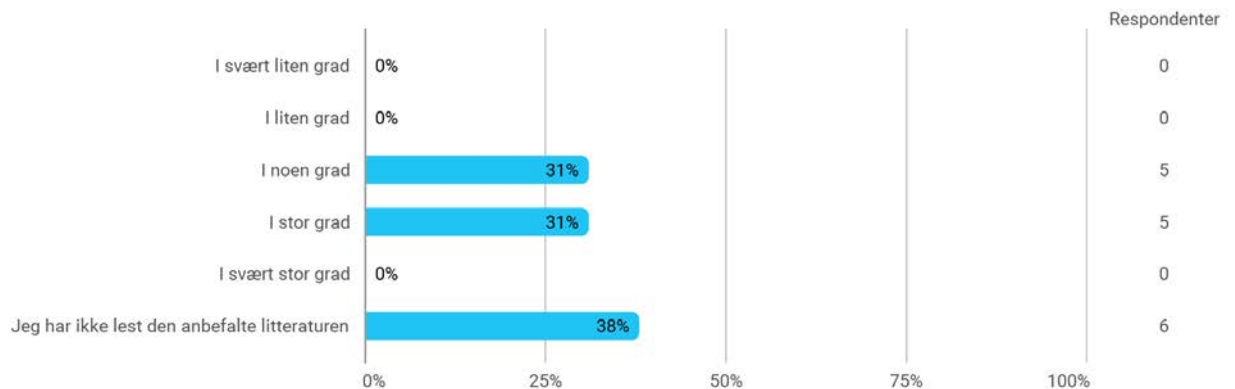
- Refleksjonsnotat



Hvor stor del av undervisningen deltok du i?

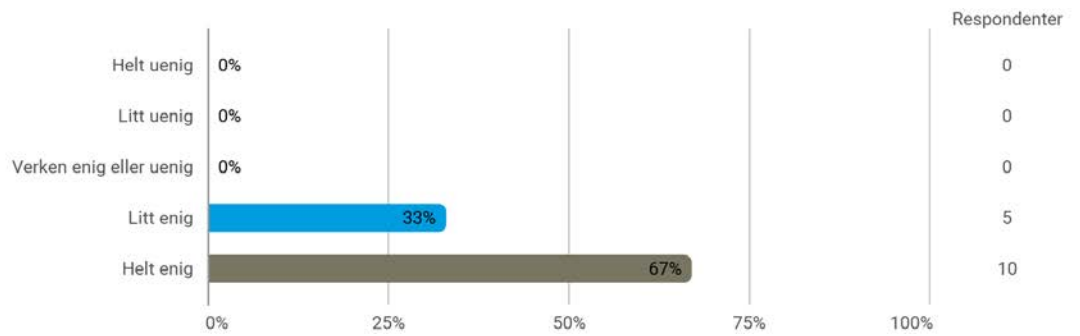


I hvilken grad opplevde du den anbefalte litteraturen som nyttig for å nå læringsmålene i emnet?

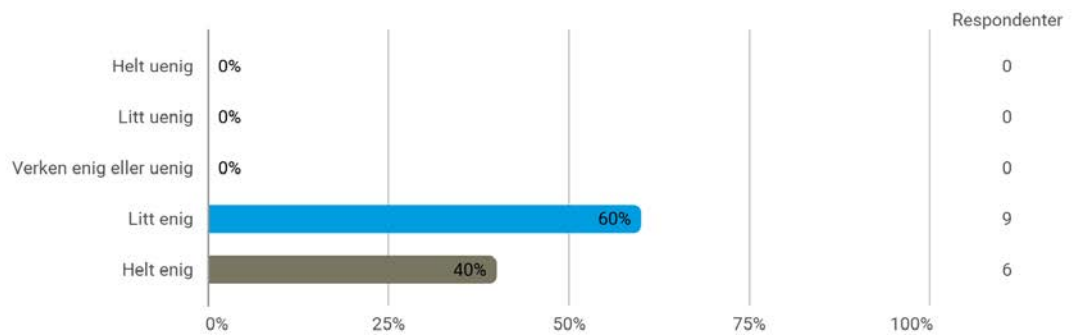


Evalueringen bestod av en refleksjonsoppgave. Vi vil gjerne vite hvordan du opplevde denne evalueringsformen. Ta stilling til påstandene under

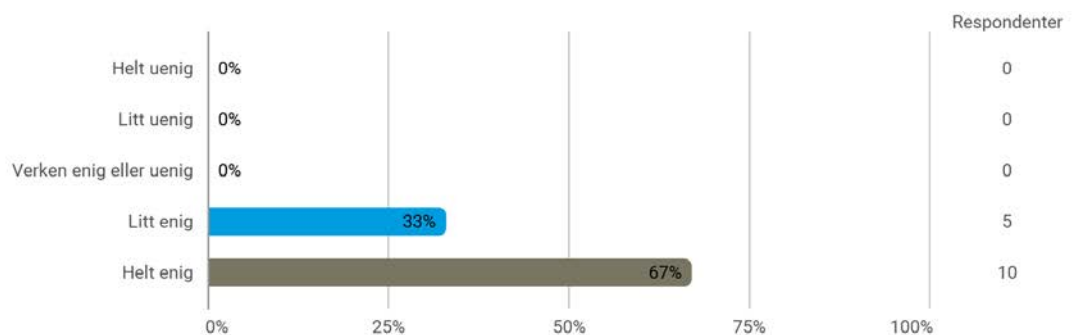
- Refleksjonsoppgaven var i tråd med læringsmålene



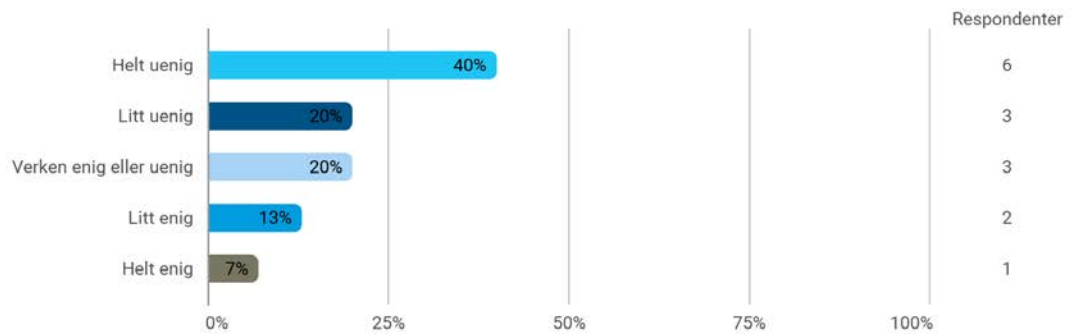
- Jeg fikk mulighet til å vise det jeg har lært dette semesteret



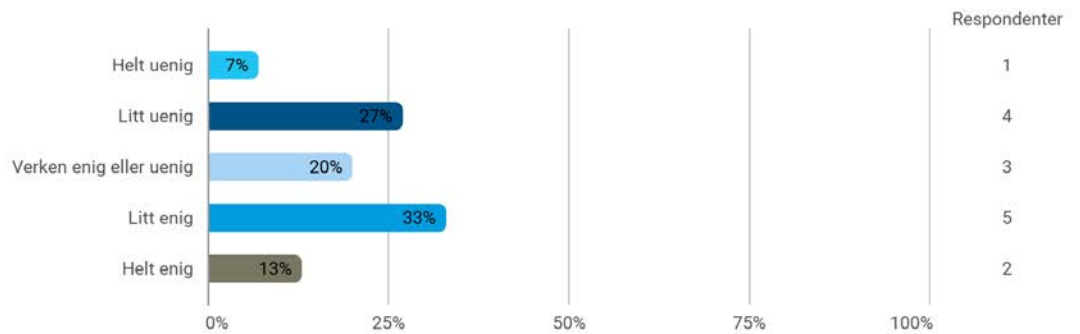
- Jeg opplevde refleksjonsoppgave som en nyttig evalueringsform



- Kurset burde også hatt en skoleeksamen

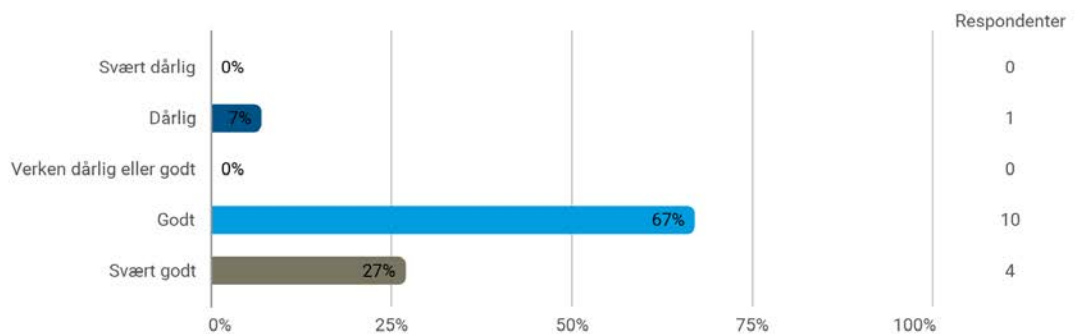


- En praksisorientert evalueringsform ville vært nyttig

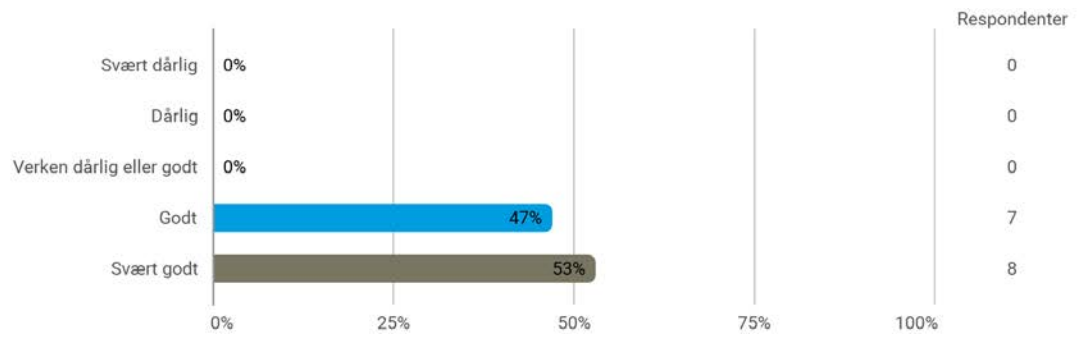


Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var strukturert og organisert. Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

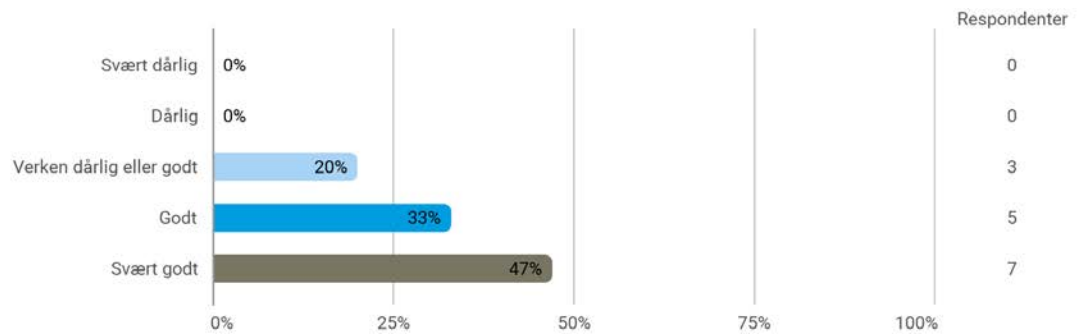
- Timeplan



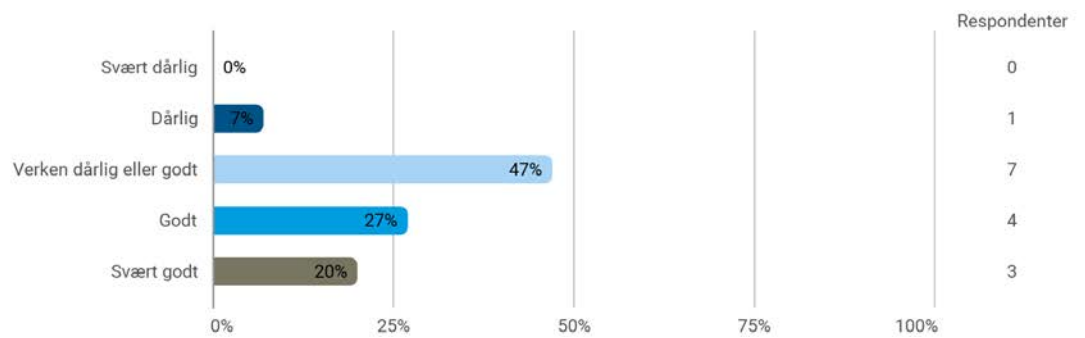
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



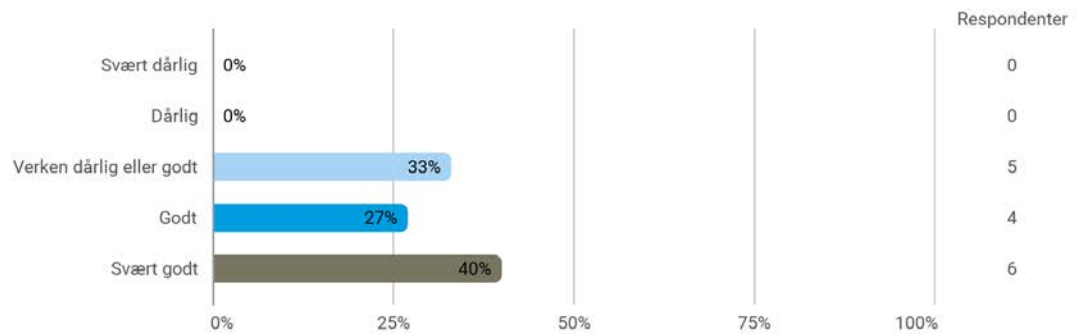
- Mengden undervisning



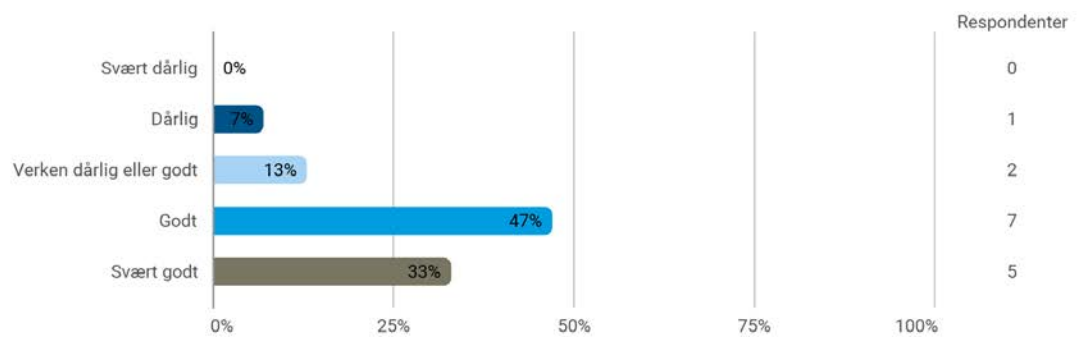
- Bruken av Mitt UiB



- Undervisningslokaler

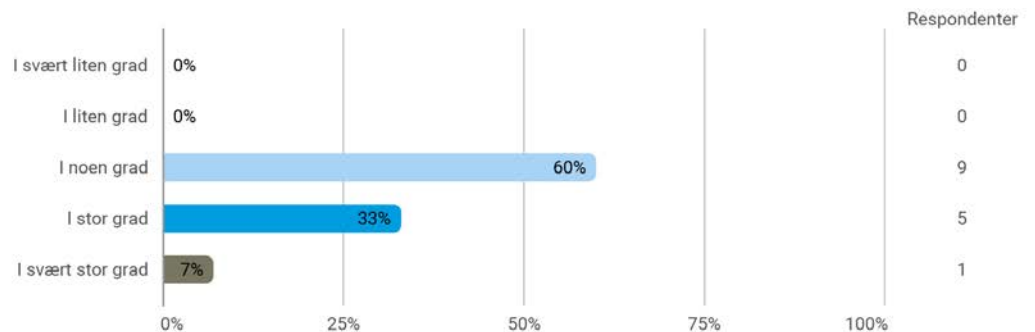


- Praktisk informasjon

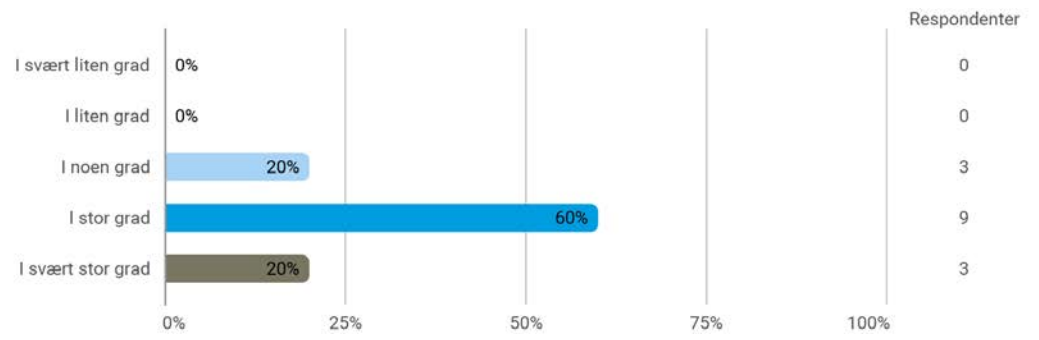


I hvilken grad...

- ...har dette kurset bidratt til at du vil søke lederoppgaver senere?



- ...vil du anbefale kurset til andre?



Samlet status

