

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	OD1ORBI1	Semester / år:	vår 2019
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Oral biologi del 1</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Päivi Kettunen	Godkjent:	Studieleder IBM 16.09.2019
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	19.6.2019	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Oral biologi (5 studiepoeng) er et obligatorisk emne for studenter i 2. semester på Integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT). Etter fullført emne skal studentene ha detaljert kunnskap om tyggeorgan og tenner, kunne kjenne igjen og navngi ulike anatomi, og kunne diskutere med andre ved bruk av korrekt nomenklatur. Forelesninger og praktisk kurs utgjør totalt ca. 45 timer, og emnet avsluttes med en praktisk prøve (2 timer) som må bestås. Studenter som ikke består prøven til oppsatt tid, får en ny mulighet dagen etter. Bestått prøve er en forutsetning for å kunne fortsette med del 2 av *Oral biologi* i fjerde semester.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er emneansvarlig og lærer på emnet, løpende informasjon om undervisningen samt kontaktinformasjon og evt. forelesningsnotater.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/OD1ORBI1>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=OD1ORBI1>

Våren 2019 var det 57 studenter som var vurderingsmeldt til emnet, 21 (37 %) av disse var menn. 2 av de 57 vurderingsmeldte studentene stod oppført som studenter på tidligere kull i resultatfordelingen fra FS.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	57	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	57
Karakter- skala GRADING SCALE	«Bestått/ikke bestått» Bestått / PASS: «PASS/FAIL»	57	Ikke bestått / FAIL: -

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Avsluttende prøve ble avholdt tirsdag 11. juni. Studentene hadde på forhånd fått vite at resultatene skulle komme via emnesiden på Mitt UiB innen kl. 15 samme dag, kunngjøringen kom allerede kl. 14.06. Etter gjennomført prøve var det 5 kandidater som nå stod med ikke-bestått. Disse fikk beskjed om å møte kl. 09.00 dagen etter for ny (muntlig) prøve. Etter denne, fikk alle bestått resultat.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

I spørreundersøkelsen via emnesiden på Mitt UiB inngår det noen spørsmål der studentene krysser av på en skala, men også en del spørsmål der studentene bes om å komme med tilbakemeldinger som fritekst.

Studentene blir her bedt om å komme med tilbakemeldinger på alt fra arbeidsmengde, innhold og organisering, til å vurdere sitt eget læringsutbytte med tanke på læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, og å komme med forslag til hvordan emnet kan bli bedre.

Informasjon om spørreundersøkelsen kom som kunngjøring på emnesiden da spørreundersøkelsen åpnet den 27. mai, og påminning gikk ut den 7. juni. Undersøkelsen stengte den 10. juni kl. 12, mens avsluttende prøve ble avholdt dagen etter, 11. juni.

Av 57 vurderingsmeldte studenter var det 9 som kom med tilbakemeldinger på spørreundersøkelsen. Dette gir en svarprosent på 16 %. Undersøkelsen skiller ikke mellom studenter som tar eksamen for første gang, og studenter som er vurderingsmeldt utenfor sitt kull.

RESULTATER:

De fleste (8:9) vurderte arbeidsmengden som «passe», og nesten like mange (7:9) synes at det faglige innholdet var «passe». 8 av 9 respondenter vurderte det pedagogiske nivået til å være «greit» (4) via «godt» (1) til «svært godt» (3).

De fleste studentene forberedte seg til forelesningene alle fall av og til.

8:9 av studentene vurderte arbeidsmengden passe på det praktiske kurset og organiseringen av kurset ble vurdert som godt.

Til slutt, vurderte studentene sitt eget læringsutbytte generelt godt.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Undervisningen og kurset gikk generelt bra. Audiovisuelle utstyrene i salen virket. Studenene var aktive og jobbet mye også selvstendig utenom normal undervisningstid. Det gav også resultater, fordi den praktiske eksamen gikk veldig bra.

I gruppe arbeid ble studentene oppmuntret til å danne grupper med 4-5 studenter, men det glemte studentene og det var grupper med 2 til 3 studenter. Resultatet var at det var for mange grupper og ventetiden ble lang for noe.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Det er svært viktig i gruppearbeid at det dannes større grupper (4-5 studenter) slik at ventetiden blir ikke for lang.