



Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Referanse

2019/2872-CHLI

Dato

11.04.2019

Årsrapport 2018 - Sosiologisk institutt

Oppfølging av instituttets utdanningsmelding for 2017

Under «portefølje og dimensjonering» ble bl.a. følgende nevnt og fulgt opp:

1. Forberedelse av iverksetting av endring på SOS201. Ble planlagt høsten 2018 og emnet ble tilbud vår 2019
2. Spørsmålet om omfang av og regularitet på valgemner på bachelor og master. Ingen store endringer ble gjort.
3. Plan om ny innlevering av søknad om Master for integrert lektorutdanning. Ble utarbeidet og sendt. Positivt svar fra UiB, men ingen ekstra bevilging, så ingen iverksetting.

Under «utdanningskvalitet»:

4. Opplegg med kullansvarlig på master. Fortsatt i 2018
5. Bruk masterstudenter som seminarledere avhengig av økt rekruttering. Større kull 2018 ga mange nye kandidater.
6. Utvikling av faglig-sosial miljø gjennom samarbeid med studenter om studieturer, faglig-sosial møtesteder osv. Fulgt opp bl.a. med ny studietur og videreføring av Fredagssalongen.

Under «oppfølging av handlingsplaner»:

7. Utarbeidet studieplan for EVU-emne SOS660 Velferdsstaten og det flerkulturelle Norge. Tilbudt høst 2018, men ikke tilstrekkelig påmelding. Ikke avholdt.

Emne- og programevaluering for 2018

Oversikt over emne- og programevalueringer for 2018

Emne/program	Punkter fra evaluering	Plan for oppfølging
SOS111	<i>Studentene var i stor grad fornøyd</i>	
SOS302	Studentenes tilbakemelding er at kurset er faglig	Eventuelt korte ned på forelesninger fra 3 til 2 timer

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

	<p>interessant, utfordrende og de er generelt sett fornøyd.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studentene er veldig fornøyd med foreleser. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ta mer hensyn til størrelse på rom
SOS304	<p>Emneansvarliges samlede vurdering av kurset er at dette har fungert veldig bra på mange måter.</p> <p>Kombinasjonen av generell kunnskapsformidling om den kvalitative tilnærming og et konkret arbeid med en egen forskningsprosess utgjør en viktig kilde til å skape engasjement og interesse hos studentene og bidrar til stor grad av tilfredshet med kurset generelt.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. En gruppeorganisering som er mer styrt av den emneansvarlige for å unngå klikkdannelser innen gruppene. 2. Et sterkere fokus på analysearbeidet, særlig ved å forbedre kvaliteten av analyseseminalet – adskilt fra analyseforelesningen for å skape rom for en 'tenkepause' – og kombinere seminaret bedre med den generelle kunnskap om analyse av et kvalitativt empirisk materiale. 3. Et mer direkte fokus på forskningsessayet, f.eks. ved å innføre et eget seminar som kun handler om forskningsessayet og avklarer spørsmål knyttet til dette tidlig. 4. En åpning for mer individuell oppfølging når den enkelte student arbeider med sitt forskningsessay.
SOS100A	<p>Generelt sett fornøyd med forelesning, seminarer og innleveringsoppgaver.</p>	<p>Endre organisering og struktur på essayseminarene.</p>

Gjennomføringstall for 2018

Studiepoeng tatt ved instituttet har økt i 2018. Det er imidlertid litt færre bachelorkandidater og masterkandidater som har fullført gradene sine enn året før, så dette innebærer trolig at flere har tatt frie studiepoeng ved instituttet. Bachelorstudentene tok i 2018 i gjennomsnitt ca. 45 studiepoeng i året, mens masterkullet tok ca. 56 studiepoeng i året. Det at studentene i masterkullet vårt i 2018 tok så mange studiepoeng tilskriver vi kombinasjonen av godt opplegg, oppfølging fra faglærere, veiledere og studiekonsulent samt at det utviklet seg en god kullfølelse som bidro til at studenter hjalp hverandre fram.

Studieportefølje og dimensjonering

Planer for nedlegging, oppretting eller endring av studieprogram

Det ble utarbeidet studieplan for EVU-emne SOS660 Velferdsstaten og det flerkulturelle Norge. Tilbudt høst 2018, men ikke tilstrekkelig påmelding. Derfor ikke avholdt.

Tidligere søknad om Master for integrert lærerutdanning ble utarbeidet og sendt. Fikk støtte fra UiB, men uten nye studieplasser ble programmet ikke iverksatt.

Flere emner som «fag 2» for lærerutdanningen på HF-fakultetet er utviklet og gjennomført for andre gang høste 2018: SOS103-L, SOS105- L og SOS202-L. (SOS113-L ble ikke tilbudt dette semesteret)

Ny plan for SOS201 ble konkretisert og forberedt for tilbud våren 2019.03.25

Vurdering av dimensjonering av instituttets studieprogram (studieplasser, undervisningsressurser)

På bachelor har vi 100 studieplasser per kull. De siste årene har vi tilbudt plass over kapasitet og endt opp med ca 120 førsteårsstudenter. På master har vi 25 studieplasser per kull. Frem til høsten 2017 var det i snitt mellom 10-20 studenter pr kull. Høsten 2017 var det kun 8 masterstudenter som takket ja til tilbud om studieplass på vårt masterprogram. Høsten 2018 ga vi tilbud over kapasitet og har i dag 26 studenter totalt på dette kullet. Pr i dag er antall studieplasser av passe omfang i forhold til søkertall og ressurser, men de siste par års økning i søkertall kan lett sette ressursene under press.

De siste par årene har tilstrømmingen av bachelorstudenter økt betraktelig. Det gir noen utfordringer når det gjelder seminarundervisning og sensuromfang. Med et større kull masterstudenter høsten 2018 har det vært mulig å rekruttere tilstrekkelige seminarledere. Med redusert kapasitet i den faste staben pga. permisjon og aldersbestemt avgang, har det vært nødvendig å engasjere vikarer og midlertidige lærerkrefter. Instituttet er heldig stilt med tilgang på flere dyktige unge universitetslektorer, men det er naturligvis ikke ønskelig med en vedvarende situasjon av underbemanning av faste vitenskapelige ansatte.

En utfordring i sammenheng med voksende studentmasse er undervisningslokaler. Instituttet har stadig behov for større seminarrom og auditorium for å få plass til alle studentene. Dette krever auditorium som har plass til 150+ studenter når det gjelder emner i spesialisering og valgemner. Høsten 2018 var vi nødt til å sette plassbegrensning på alle valgemner da det er mange studenter fra andre studieprogram som tar emner i sosiologi som valgfrie emner.

Utdanningsstatsinger knyttet til UiBs satsingsområder

Under området «globale samfunnsutfordringer» gir instituttet bl.a. følgende relevante tilbud: SOS103 Samfunnsstrukturer i endring, SOS115 Miljøsociologi, SOS117 Diverse Societies and International Migration

Prosjekter/planer knyttet til satsingsområder i Handlingsplan for kvalitet i utdanning for 2018/2019

Instituttet hadde eget dagsseminar med drøfting av resultatene fra «Evalueringen av utdanningen i sosiologi (KOMBEVAL)». Her var tema bl.a. hva slags forskningsbasert undervisning vi ønsker å gi studentene, hvordan vi bedre kan integrere forskningen i undervisningen, hvordan sikre aktualitet i teoriundervisningen, hvordan sikre arbeidslivsrelevans og muligheten for å etablere praksis-emner, hvordan etablere en kultur for studentaktiv læring i undervisningen, samt hvordan utnytte studentevalueringene bedre.

Etablering av egne praksisemner anses verken som ønskelig eller realistisk. Det er ingen sterke ønsker fra studentene om dette, og tilgangen på gode plasser vil naturligvis lett bli uttømt dersom stadig flere fag skal konkurrere om disse. Både studenter og ansatte ser det som langt mer interessant å se på muligheten for å aktualisere og konkretisere undervisningen ved institusjonsbesøk, bruk av film mv, aktuelle hendelser, bruk av studentenes egne arbeidslivserfaringer mv.

Forskningsbasert undervisning og kobling mellom teori og empiri/forskning kan styrkes for eksempel gjennom videreutvikling essaydelen på SOS100, der studentene velger bok/avgrenset pensum som skal drøftes muntlig og presenteres skriftlig. Her ligger det også mulighet for innarbeidelse av studentaktiv læring og læring av akademisk lesing og skriving.

Dette ble peilet ut som ett av temaene for videre utredning i en komité med studenter og ansatte for revisjon av bachelorprogrammet. (Etablert i mars 2019 for forarbeid til instituttseminar i juni.) Andre tema for denne komiteen vil være å drøfte og legge fram forslag til studentaktive og varierte undervisnings- og vurderingsformer.

Ellers har det vært en erfaringsutveksling om bruk av digitale verktøy som «Kahoot» og «Poll everywhere».

På masternivå ble det nye kullet møtte med en uke «bli-kjent-aktiviteter» og det er oppnevnt kullansvarlige for hvert kull. Denne ordningen er et positivt tiltak, men trenger videre utforming for fullgod gjensidig utnyttelse av studenter og ansatte. Det ble gitt støtte til juleavslutning, med deltakelse av vitenskapelige ansatte, og det ble forberedt studietur for vårsemesteret 2019. Dette er veletablerte tiltak for bidrag til faglig-sosialt miljø.

Tiltak knyttet til UiBs satsingsområder

Økt studentutveksling

- Orientering og oppfordring om utveksling er foretatt av faglærer i den ordinære undervisningen, og ikke bare gjennom særlig informasjonsmøter fra den administrative ansvarlige.

Økt gjennomstrømming

- Økt gjennomstrømming sikres gjennom fortsatt arbeid for å fremme et godt faglig-sosialt miljø, videreføring av ordning med kullansvarlig på masternivå, velkomstuke for masterstudenter osv. (se oppfølging fra 2017). Arbeidet med evaluering og revisjon av bachelorprogrammet har også denne målsetningen for øyet.

Økt etter- og videreutdanning

- Arbeidet med EVU vil bli fulgt opp. Strategien med å tilby et emne som forlengelse av et emne på sosialantropologi var feilslått. Vårt tilbud ble for utydelig for målgruppen. Nytt initiativ må tas i en klarere forankring i målgruppen ut fra det tilbudet instituttet kan gi.

Vennlig hilsen

Liv Johanne Syltevik
instituttstyrer

Charlotte Lillefjære-Tertnæs
administrasjonssjef