

EMNERAPPORT

Emnekode: INTH356 Emnetittel: Observational Epidemiology: Survey, Cohort and Case-Control Studies	Semester: Vår 2019	Institutt: Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Emneansvarlig: Cecilie Svanes Dato:	Godkjent i: Programutvalg for global helse	

INNLEDNING:

- Oppfølging fra tidligere evalueringer: (Eg har ikke vært med kurset på flere år, og har ikke denne).

Emnets læringsutbyttebeskrivelse:

Learning Outcomes

- On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

- The student:
- knows sampling methods and design effects
- understands principles of sample size calculations and statistical power
- explains measures of disease occurrence and of exposure-disease association
- explains bias, confounding and effect modification
- describes the methodological principles of in observational epidemiology: surveys and surveillance; cross-sectional study; cohort study; case-control study
- describes the planning and evaluation of the different study designs

Skills

- The student is able to:
- critically evaluate epidemiological research
- distinguish the principles of surveys, case-control and cohort studies - and how these designs differ from each other and from the design of randomized controlled trials
- calculate sample sizes for surveys, cohort studies, and matched and unmatched case control studies
- compare alternative sampling methods
- calculate precision and account for design effect in cluster sample surveys.
- distinguish the different types of cohort studies, i.e. prospective, retrospective and double cohorts
- distinguish the different types of case-control studies
- suggest relevant designs (plan) for case control studies, cohort studies and surveys
- evaluate selection- and information biases in these three study designs and discuss how to minimize such bias
- evaluate confounding and interaction, how to differentiate between these, how to deal with these

General competence

- The student is able to use the general skills acquired to analyse, plan and communicate research.

STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studenter: 24		Mengde studenter møtt til eksamen: 23				
Karakterfordeling ->: Eller ->:	A:	B: 5	C: 8	D: 5	E: 3	F: 2
	Bestått: 21			Ikke bestått: 2		

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (*hovedpunkt*):

- Studentene var misfornøyd med at det ikke ble gjort klart i god tid at deres eksamen ikke ville innbefatte stoff som var undervist i 2018 men ikke i 2019. Ved eksamen var de misfornøyd med at det hadde vært mye enklere om de kunne fått utlevert utskrift av en artikkel som ble benyttet i eksamen, dessuten likte de ikke å få minuspoeng ved feil svar i Inspira.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

- Jeg hadde gitt beskjed om endring i timeplanen fra 2018 til 2019, men det var ikke tydelig nok for alle og jeg forstår studentenes bekymring. Jeg er enig med studentene i at forholdene ved eksamen kan gjøres enklere.

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Jeg vil gjennomføre recap før eksamen, slik eg har gjort i andre kurs, for at det skal være helt klart for alle kva det blir eksaminert i. Vedr. selve eksamen, vil vi prøve å lage oppgavene i Inspira slik at oppgavene i større grad vil reflektere kunnskap sjølv om engelsk kunnskapene er begrenset – dette er ikkje så lett, men er et forsøk verdt. Vi vil levere ut artikler som er viktige for eksamen i papirform udner seksamen, og diskutere om vi også skal levere ut før eksamen.