



Emnerapport V2019:

## GEO291 Naturgeografisk feltkurs

### 1. Informasjon om emnet

Emne	<a href="https://www.uib.no/emne/GEO291">https://www.uib.no/emne/GEO291</a>
Undervisningssemester	Vår 2019
Emneansvarleg	Pål Ringkjøb Nielsen
Vurderingsform	Gruppevis feltrapport og individuell munnleg eksamen. Munnleg eksamen kan justere karakteren på feltrapporten.
Undervisningsform	Seminar og feltkurs
Obligatoriske arbeidskrav	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deltaking på ekskursion/feltkurs</li><li>• Deltaking på seminar</li><li>• Godkjend tematisk rapport og tilhørende munnleg føredrag</li></ul>

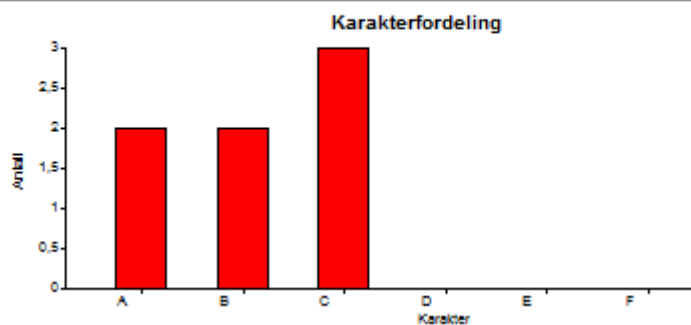
### 2. Statistikk

Eksamensmeldt	7
Bestått	7
Ikke møtt	0
Stryk	0
Gjennomsnittskarakter	B

Karakterfordeling

#### Gjennomføringsfakta - emne

Emne: GEO291 0



### 3. Egenevaluering

*Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)*

Undervisningsopplegget har fungert godt i forhold til måla og resultatata i faget. Det blei lagt til nokre ekstra seminar som tidlegare ikkje har vore med i faget. Desse tok føre seg artikkellesing og ei praktisk øving i GIS om korleis ein lager feltkart – eg trur desse seminarane er vel verdt å fortsetta med. Gjennomføring av feltarbeidet gjekk som planlagd, og studentane fekk ei god innføring i kvartærgeologisk kartlegging samt ekskursjon på veg til Jostedalen. Samla sett syns eg at faget har fungert godt.

**Endringsforslag:** I år har det vore vanskeleg å få studentane til å lese pensum på førehand av feltkurset/seminara. Ei mulig løysing på dette er å gjennomføre førelesingar om generelle tema i faget, eller gjennomføre diskusjonsoppgåver relatert til pensum i seminarane.

### 4. Studentevaluering:

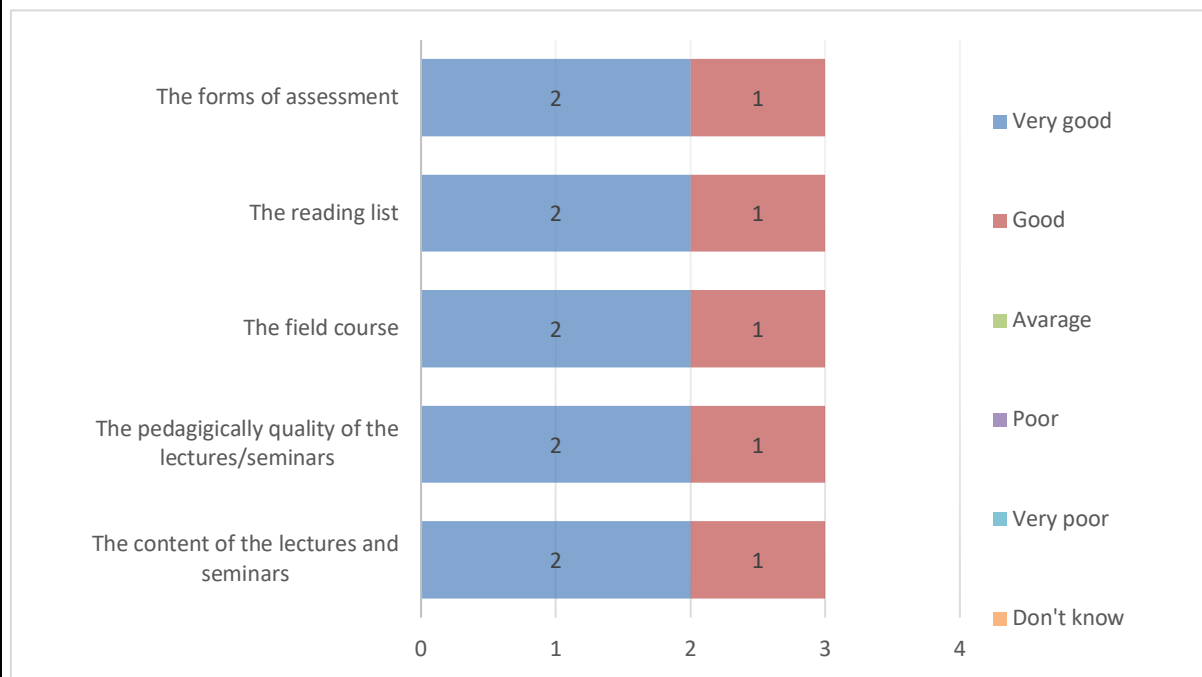
3 svar.

**#1 I study GEO217 as part of:**

Bachelor Programme in Geography at UiB: 2

Other programmes at UiB: 1

**#2 How do you assess the different parts of the learning and assessment?**



**#3 Do you have comments to the seminars?**

**#4 Do you have comments on the fieldcourse?**

**#5 Do you have comments on the litterature??**

**#6 Do you have comments on the forms of assessment??**

**#7 Did you find that the course reflected the learning outcomes described in the course description?** <http://www.uib.no/en/course/GEO291>

**#8 Do you experience that the information at Mitt UiB is sufficient to keep you updatetd in the course?**

Yes: 3

**#9 What is your joint evaluation of the course?**

Very good: 2

Good: 1

**#10 Do you have comments to your joint evaluation of the course?**

**#12 Do you have suggestions to how we can improve the course?**

## **5. Oppfølging**

*Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten*

Det bør vurderast å innføra nokre endringar i undervisningsopplegget for å få studentane til å setta seg betre inn i pensum – særleg i forkant av feltkurset. Tiltak: leggja til diskusjonsoppgåver i seminara som er knytt til pensum, eventuelt leggja til nokre generelle førelesingar som tar opp tema i pensum.

Med tanke på kommentaren angående opplegget med temarapportane, så er tanken at studentane skal bli godt kjend med feltområdet før avreise til Jostedalen. Dette er grunnen til at tema til oppgåvene er bestemt på førehand. Studentane kan sjølv velge korleis dei skal angripe tema.

