



Emnerapport H2018:

GEO125 Økonomisk globalisering, produksjonssystem og miljø

1. Informasjon om emnet

Emne	https://www.uib.no/emne/GEO125
Undervisningssemester	Høst 2018
Emneansvarlig	Grete Rusten
Vurderingsform	5 timar skriftleg eksamen
Undervisningsform	Forelesning, halvdagsseminar.
Obligatoriske arbeidskrav	Møteplikt og aktiv deltaking på halvdagssamlingar

2. Statistikk

Eksamensmeldt	50
Bestått	32
Ikke møtt	15
Stryk	3
Gjennomsnittskaraktar	C

Karakterfordeling

Ordning	Antall studenter	A	B	C	D	E	F
S Skriftlig skoleeksamen	50	2	9	13	6	2	3
	%	6	28	41	19	6	
	%	6	26	37	17	6	9



3. Egenevaluering

Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)

Evalueringsrapporten inneholder bare 15 svar (43% av de som møtte til eksamen), men en del interessante kommentarer. Min gjennomgang tar opp en del av de kommentarene som reises. Det overordnede formålet med kurset er grundig beskrevet i lærebeskrivelsen og presentert i innledning, og underveis i kurset og tar opp helt sentrale spørsmål om samfunnsliv som vi omgir oss av på ulike geografiske nivåer og med ulike implikasjoner.

Faget er organisatorisk sammensatt med tematiske forelesninger, to halvdagsseminarer med obligatorisk deltagelse og ordinære seminarer knyttet til tema fra forelesninger.

Halvdagsseminarer

Halvdagsseminar 1 er et rollespill om klimaforhandlinger- ledet av seminargruppelederne og hvor alle studentene deltar i grupper På halvdagsseminar 2 presenterer studentene (i grupper på 3-4) forberedte foredrag innenfor en rekke tema knyttet til de to hovedpilarene økonomisk globalisering og miljø på kurset. Avhengig av studentmassen legger man opp til ca. 10 presentasjoner a 15-20 minutter i plenum med litt rom for kommentarer og diskusjon. Her lærer de å jobbe i team, lage gode framstillinger ved å sette sammen stoffet på en ny måte og presentere dette i plenum. Læring skjer dermed både individuelt, innad og på tvers av gruppene, og med kommentarer fra faglærerne. Svært mange av gruppene har lagt godt arbeid i sine forberedelser, og melder tilbake at opplegget var meget lærerikt med tanke på å aktivisere lærestoffet. Formatet med to halvdagssamlinger opprettholdes.

Gjesteforelesninger

En annen viktig aktivitet i kurset er gjesteforelesningen fra næringslivet (ett nytt foretak hver gang). Temaet som tas opp knytter seg direkte til lærestoffet. Det hele innledes med 45 minutters forelesning fra kursansvarlig, og deretter 30 minutter med rom for spørsmål fra en representant fra næringslivet. I år var det en representant fra FRAMO Flatøy som snakket om LEAN-organisering i produksjonen. I fjor var det en fra BIR som redegjorde for sirkulær økonomi. Studentene melder også tilbake at dette er svært interessant. Vi ser også at dette er med på å presentere Universitetet i Bergen for omverden, og studentene for framtidens arbeidsliv. Et fabrikkbesøk, som etterspurt av studenter, lar seg ikke gjøre. Svært få virksomheter har tid eller av hensyn til sikkerhet, hygiene etc. åpner opp for dette. Det er også vanskelig å innpasse en slik ekskursjon til et stort kull, og hvor den enkelte har ulik timeplan. Ytterligere begrensninger er knyttet til kostnader. Universitetet har ikke slike midler til rådighet, og en kan heller ikke kreve betaling fra studentene. Alternativet med at næringslivet kommer til oss, er derimot en god alternativ løsning, som vi er svært takknemlig for at de tar på seg. Omtrent 60-70% av studentene benytter seg av forelesninger. Det er også gledelig å merke seg at kurset også rekrutterer fra en del fag utenom akademia

Seminargrupper

Grunnleggende faglig kunnskap legger grunnlaget for anvendelse av stoffet på ulike felt. Seminargruppene er en viktig komponent, som omtrent 60-70 prosent av kullet benytter seg av. Disse er svært godt koordinerte og forberedte opplegg med tema fra to forelesninger per seminar. I seminarene, som er meget profesjonelt organisert, vektlegges utdypning og ytterligere aktivisering av fagstoffet. Det er synd ikke enda flere finner tid til å delta i disse aktivitetene. Gjennom seminargruppene har en også grundig kommunisert tips om rutiner og metoder for studieteknikk.

Studentenes selvstudium

Jeg er også urolig i forhold til det faktum at en del studenter ikke har systematiske rutiner for å studere gjennom hele kursperioden. I stedet åpnes læreboken i beste fall rett før eksamen. De fleste er fornøyd med blokkingen som innebærer at de tre kursene på høsten legges på rekke og rad basert på en godt koordinert og vel overveid rekkefølge. I den sammenheng har vi også nøye valgt litt ulike aktivitets- og evalueringsformer. I dette kurset med skoleeksamen får vi i eksamenens del 1 testet grunnleggende fagkunnskaper gjennom redegjørelse for en rekke begreper, og anvendt på empiriske eksempler. I del 2 får studentene en drøftingsoppgave som vil ligne noe på det en kunne finne på en hjemmeeksamen, men her uten hjelpemidler. En god besvarelse på begge disse to fordrer at en er godt forberedt.

Eksamensdatoer

Valg av eksamensdato er imidlertid utenfor vår kontroll da dette er et sentraladministrativt anliggende. Men i det minste forsøker kurslederne å jobbe fram løsninger som 1) skal sikre rimelig tid mellom kursavslutning og eksamen 2) at to eksamener ikke kommer altfor tett 2) og at eksamensdato faller slik at der er mulig å få avviklet sensur og begrunnelser før jul. En kan samtidig minne om at blokking at et kurs ikke betyr at studien bare skal utføres i denne perioden. Alt pensum er klart og tilgjengelig ved semesterstart, og det er studentens eget ansvar å sikre kontinuitet i lesingen gjennom hele semesteret. Omtrentlig allmennkunnskap uten å ha satt seg grundig inn i lærestoffet, gir dårlig uttelling på eksamen.

Pensum

Pensum er godt innarbeidede lærebøker, hvor den ene, Global Shift, er den mest brukte læreboken innen økonomisk geografi verden over. Green economy-boken er en godt oppdatert bok om grønne problemstillinger, og igjen et faglig forankret grunnlag til disse temaene som mange vil møte i senere sammenhenger i andre kurs og i arbeidslivet. Det finnes ikke norske pensum-alternativer på området men eksemplene som blir gitt på forelesningene (og disse oppdateres grundig hvert år), er både empiriske eksempler knyttet til norske internasjonale foretak, norske og i internasjonale miljøspørsmål. Universitetet i Bergen er et internasjonalt orientert universitet, med mye fagstoff og også kurser på engelsk.

Seminargruppene og dialogen med faglærerne muntlig og gjennom MittUiB om disse blir anvendt til god hjelp. I fillageret legget vi ut en modul med anbefalt litteratur for hvert tema. Denne litteraturen inkluderer blant annet korte mediaoppslag, notater fra regjeringen og linker til relevante nettsider og organisasjoner.. På den måten konkretiseres pensumet i aktuelle saker. Det er også en hel del tips til tall og tilleggsstoff om en ønsker å studere dette litt mer grundig. Jeg vil anbefale studentene å anvende disse ressursene i sin tilnærming til lærestoffet gjennom hele kurset. I tillegg til deltagelse på forelesninger og seminar er etablering av egne kollokviegrupper noe jeg vil sterkt anbefale.

4. Studentevaluering:

15 svar.

#1 Jeg tar emne som del av:

Bachelorprogram i geografi: 7

Årsstudium i geografi: 3

Bachelorprogram i miljø- og ressursfag: 1

Andre studieprogram ved UiB: 4

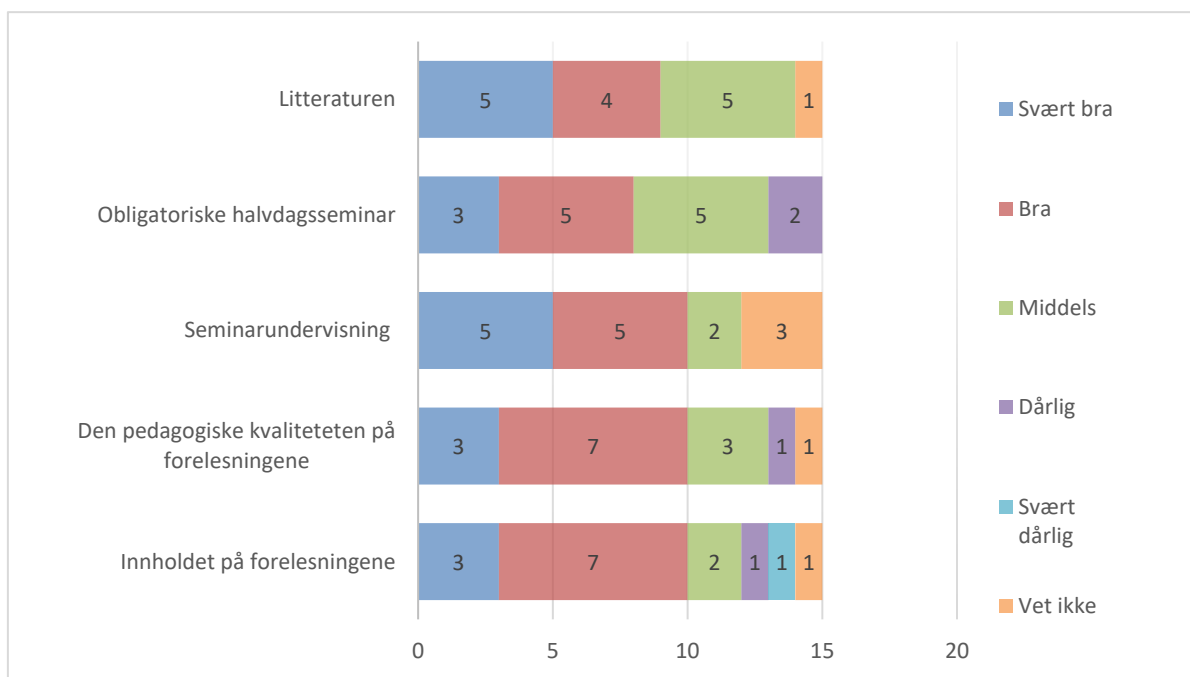
#2 I hvor stor grad har du deltatt i undervisningen?

80-100%: 8

50-79%: 6

Har ikke deltatt: 1

#3 Hvordan vurderer du disse sidene ved undervisningen?



#4 Har du kommentarer til forelesningene?

Åpne kommentarfelt er sletta i denne presentasjonen.

#5 Har du kommentarer til seminarene?

Åpne kommentarfelt er sletta i denne presentasjonen.

#6 Har du kommentarer til de obligatoriske innleveringene?

Åpne kommentarfelt er sletta i denne presentasjonen.

#7 Har du kommentarer til litteraturen? Hvilke bøker/artikler fikk du mye/lite ut av?

Åpne kommentarfelt er sletta i denne presentasjonen.

#8 Synest du informasjonen som er lagt ut på Mitt UiB er tilstrekkelig for å orientere deg i kurset?

Ja: 13

Nei: 2

#9 Hvordan opplever du at innholdet i kurset gjenspeiler læringsutbytte som er derfinert i emnebeskrivelsen? <https://www.uib.no/emne/GEO125>

Svært bra: 5

Bra: 7

Middels: 1

Dårlig: 0

Svært dårlig: 0

Vet ikke/vil ikke svare: 1

#10 Hva er din samlet vurdering av emnet?

Svært bra: 2

Bra: 7

Middels: 6

Dårlig: 0

Svært dårlig: 0

Vet ikke/vil ikke svare: 0

#11 Har du komemntarer din samlet vurdering av emnet?

Åpne kommentarfelt er sletta i denne presentasjonen.

#12 Har du forslag til forbedring av emnet?

Åpne kommentarfelt er sletta i denne presentasjonen.

5. Oppfølging

Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten

Følge samme opplegg, med den betydelige arbeidsinnsats som er lagt ned i alle disse delene av kurset. Fortsatt å koordinere timeplan- og evalueringsopplegget med andre relaterte kurs, og fortsette med å invitere inn eksterne. Vi håper også i framtida vil ha personalressurser som gir oss anledning til å holde et profesjonelt nivå på seminargruppeaktivitetene.