



Emnerapport H2018:

## GEO329 Environmental Science, Nature Management and Land-use Planning

### 1. Informasjon om emnet

Emne	<a href="https://www.uib.no/emne/GEO329">https://www.uib.no/emne/GEO329</a>
Undervisningssemester	Høst 2018
Emneansvarlig	Kerstin Potthoff
Vurderingsform	Group field report. Individual oral exam (may adjust the grade).
Undervisningsform	lecture/seminar/field work
Obligatoriske arbeidskrav	Participation in project work and seminars

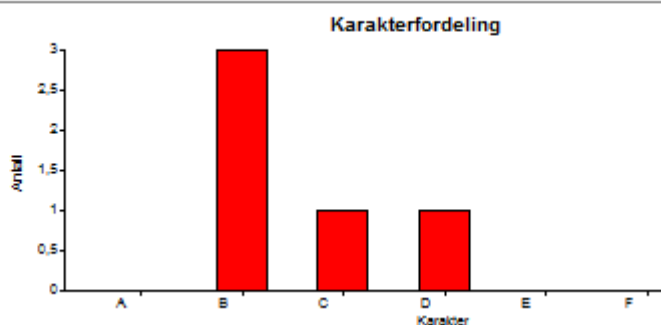
### 2. Statistikk

Eksamensmeldt	5
Bestått	5
Ikke møtt	0
Stryk	0
Gjennomsnittskaraktter	C

#### Karakterfordeling

Ordning	Antall studenter	A	B	C	D	E	F
HM Hjemmeeksamen og en muntlig ;	5	0	3	1	1	0	0
	%	0	60	20	20	0	0
	%	0	60	20	20	0	0

Emne: GEO329 0



### 3. Egneevaluering

*Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)*

Kurset har blitt endret en del i forhold til hvordan opplegget var tidligere. Bl.a. har språket blitt lagt om til engelsk slik at kurset har fått et større rekrutteringsgrunnlag og studentene jobbet med prosjekter i Bergen.

Helt generelt ser opplegg til å ha fungert greit. Gjennom forelesningene har studentene fått ett innblikk i aktuelle tema innenfor miljøforvaltning, samtidig som de har satt seg dypere inn i et tema gjennom prosjektarbeidet.

Det kan være noe utfordrende å finne egnete prosjekter i Bergensområde for de ikke-norsktalende studenter siden, f.eks. rapporter utgitt av kommunen og saksdokumenter pleier ikke å være tilgjengelig på engelsk. Ellers krever opplegget at studentene kommer i gang på egen hånd og tar kontakt når de trenger hjelp.

Forholdet mellom breddekunnskap, dvs. det som blir gjennomgått på forelesningene (koblet til et obligatorisk pensum) og dybdekunnskap, dvs. det som studenter lærer ved å jobbe med et eget prosjekt (koblet til et selvvalgt pensum) trenger en avklaring. Dette gjelder også i hvilken grad prosjektrapporten, det selvvalgte pensumet og resten av pensumet blir dekket i den muntlige eksamenen.

### 4. Studentevaluering:

2 svar.

#### #1 I study GEO217 as part of:

Master Programme in Geography at UiB: 0

Other programmes at UiB: 0

Exchange Programme: 2

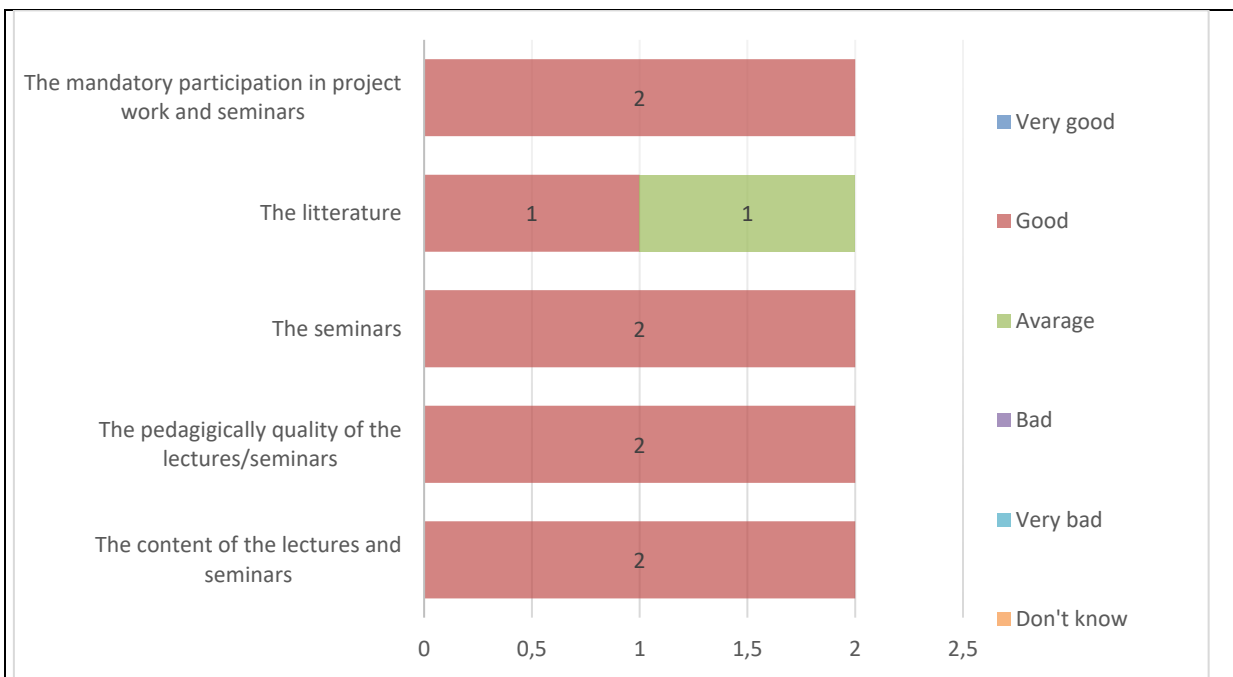
#### #2 How often do you participate in the lectures and seminars?

80-100%: 2

50-79%: 0

20-49%: 0

#### #3 How do you assess the different parts of the learning and assessment?



#### #4 Do you have comments to the lectures/seminars?

Åpne kommentarfelt er sletta i denne presentasjonen.

#### #5 Do you have comments to the mandatory participation in project work and seminars?

Åpne kommentarfelt er sletta i denne presentasjonen.

#### #6 Do you have comments to the litterature?

Åpne kommentarfelt er sletta i denne presentasjonen.

#### #7 Do you experience that the information at Mitt UiB is sufficient to keep you updated in the course?

Yes: 2

No: 0

#### #8 How do you experience that the course reflects the learning outcomes described in the course description? <http://www.uib.no/en/course/GEO329> ?

Very good: 0

Good: 2

Avarage: 0

Bad: 0  
Very bad: 0  
Don't know: 0

**#9 What is your joint evaluation of the course?**

Very good: 0  
Good: 2  
Average: 0  
Bad: 0  
Very bad: 0  
Don't know: 0

**#10 Do you have comments to your joint evaluation of the course?**

**#11 Do you have suggestions to how we can improve the course?**

*Åpne kommentarfelt er sletta i denne presentasjonen.*

## **5. Oppfølging**

*Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten*

I begynnelsen av kurset er det viktig å understreke studentenes egenansvar når det gjelder å ta kontakt med veilederen om de trenger hjelp.

Gjennomgang av forholdet mellom bredde- og dybdekunnskap og hvordan de ulike typer kunnskap blir evaluert. Om nødvendig justering av eksamensformen.