

Årsrapport fra programsensor

Knut G. Nustad, Universitetet i Oslo

Bachelor- og masterprogrammet ved Institutt for Sosialantropologi, Universitetet i Bergen

Oslo, januar 2017

Oppnevnt for perioden våren 2014 til og med høsten 2017. Rapporteringsfrist 1. februar 2017.

Tredje rapport, for 2016 (vår 2016 og høst 2016)

Grunnlaget for rapporten

I forbindelse med arbeidet med denne rapporten har jeg besøkt Institutt for Sosialantropologi 14. og 15. september 2016, og 3. november 2016.

Under tilsynsbesøkene i september og november hadde jeg møter med Instituttleder Professor Ståle Knudsen, Professor Olaf H. Smedal, leder av utdanningsutvalget førsteamanuensis Cecilie Ødegaard, førsteamanuensis Iselin Å Strønen, førstekonsulent Nina Bergheim Dahl og undervisningsassistentene Mari Norbakk og Malin Kleppe, og Oda Eiken, ansvarlig for skolebesøk.

Jeg har hatt møte med fagutvalget, i tillegg til bachelorstudenter og masterstudenter som ikke er med i fagutvalget. Jeg har også deltatt på arbeidsgrupper i Sant 100 og 150 ved begge besøk, og snakket med studentene i etterkant.

Jeg har deltatt på forelesning i Sant 100 med professor Anka Bjelland og Sant 150 med Iselin Å. Strønen. Etter begge forelesningene snakket med studentene som var tilstede i etterkant.

Jeg har mottatt offentlig tilgjengelige dokument, utdanningsmelding, eksamensoversikt, emnerapporter, og statistikk på søkning og opptak til programmene.

For denne rapporten ble jeg bedt om å fokusere på første semester for bachelorstudentene, spesielt det nye emnet Sant 150 og hvordan dette fungerte sammen med Sant 100. Jeg snakket derfor med førstesemesterstudentene ved to anledninger: ved begynnelsen og ved slutten av semesteret. Rapporten vil også følge rekrutteringssituasjonen siden forrige periode. For en gjennomgang av programmets oppbygging og de enkelte kursene vises det til første rapport.

Resultater Bachelor

Vår 2016

Sant 102	Oppmeldt	104	Møtt	75	Stryk	10	Snitt	C
Sant 103	Oppmeldt	95	Møtt	64	Stryk	2	Snitt	C
Sant 215	Oppmeldt	31	Møtt	25	Stryk	2	Snitt	C
Sant 260	Oppmeldt	27	Møtt	21	Stryk	1	Snitt	B
Sant 220	Oppmeldt	17	Møtt	14	Stryk	0	Snitt	C

Høst 2016

Sant 100	Oppmeldt	99	Møtt	82	Stryk	4	Snitt	C
Sant 105	Oppmeldt	80	Møtt	53	Stryk	3	Snitt	C
Sant 104	Oppmeldt	104	Møtt	82	Stryk	3	Snitt	C
Sant 150	Oppmeldt	103	Møtt	79	Stryk	1	Snitt	C
Sant 240	Oppmeldt	51	Møtt	46	Stryk	0	Snitt	B
Sant 280-10	Oppmeldt	15	Møtt	9	Stryk	0	Snitt	B
Sant 280-11	Oppmeldt	25	Møtt	17	Stryk	0	Snitt	B

Kommentar

Sammenlignet med tidligere år har det skjedd følgende endringer: på Sant 215 er snittet fortsatt C, etter å ha gått ned fra B til C forrige år. På Sant 260 (Bacheloroppgaven) er snittet fortsatt B etter oppgangen forrige år. På Sant 104 er snittet fortsatt C etter nedgangen fra B forrige år. Sant 240 har en oppgang i snitt fra C til B. Det samme gjelder Sant 280, som også har en oppgang fra C til B.

Ellers ser den markante økningen i antall oppmeldte og møtte studenter til første semester fra i fjor ut til å holde seg, med en fortsatt liten økning i år. Sant 100 er stabil med en oppgang fra 97 til 99 oppmeldte, mens det er en oppgang i oppmøtte fra 74 til 82. Sant 105 har en oppgang fra 70 til 80 oppmeldte, og 49 til 53 møtt. For Sant 104 er det en oppgang fra 98 til 104 oppmeldte og 74 til 82 møtt. Det nye kurset *Akademisk skriving, metode og teori* (Sant 150) hadde 103 oppmeldte, 79 møtt og et snitt på C.

Sant 220 *Anthropology, intervention and development* har hatt en markant nedgang i studenter, fra 67 til 17 oppmeldte og fra 51 til 12 møtt. Dette skyldes først og fremst omleggingen av utviklingsstudier.

Bachelorstudentenes første semester og Sant 150

Jeg har blitt bedt om å se nærmere på bachelorstudentenes møte med instituttet i det første semesteret, og særlig på det nye kurset Sant 150 og hvordan dette oppleves i sammenheng med Sant 100.

Sant 150 Akademisk skriving, teori og metode: antropologiske tilnærmingar

Kurset ble holdt første gang høst 2016 og har tre hovedkomponenter: 1) en introduksjon til samfunnsforskningens historie og innføring i sentrale begrep; 2) en bolk som fokuserer på akademisk skriving og lesning, både i teori og praksis. For denne bolken ble forelesningene erstattet av arbeid i seminargrupper; 3) en forberedelse til andre semestres substanskurs, gjennom arbeid med monografier og støttetekster. Målsetningen er å gi studentene en forståelse for

sammenhengen mellom antropologisk felt, antropologisk metode og tekstlig fremstilling.

Kurset er ment å utfylle Sant 100, invitasjon til sosialantropologi, som nå har fått status som examen facultatumkurs. Studentene har lenge etterlyst et kurs som i fokuserer på og gir dem trening i akademisk skriving, så tanken med et kurs som dette parallelt med innføringsemnet synes god.

Jeg møtte som forklart innledningsvis studentene på første semester ved to anledninger: i midten av september og i begynnelsen av november. Da jeg møtte dem første gang var de på slutten av bolken en av Sant 150 og skulle begynne på bolken to: akademisk skriving. Studentene var svært fornøyd med kurset, både med integrasjonen av Sant 100 og Sant 150, med seminarundervisningen på begge kurs, og på forholdet mellom sosialantropologi og generell samfunnsteori på del en av Sant 150. Noen studenter gav i tillegg uttrykk for at de fikk større utbytte av Ex Phil når de leste dette i sammenheng med Sant 100 og 150.

Dette svært positive bildet var noe nyansert da jeg møtte studentene senere i semesteret, og det var særlig bolken 2 av Sant 150 enkelte var misfornøyd med. I stor grad synes dette å skyldes ulike forventninger til denne bolken fra studenter og kursholdere. Studentene ønsket seg mer praktisk skrivetrening, og særlig var de misfornøyd med at de ikke ble gitt individuell skriftlig tilbakemelding på de innleverte oppgavene. Kursholdere på sin side opplevde svært varierende engasjement og initiativ hos studentene. Det ble senere besluttet å likevel gi tilbakemelding på innleverte oppgaver. En del studenter opplevde også at det ble mye å lese tre monografier i den siste bolken, og ønsket at mer tid ble satt av til skrivetrening.

Da dette er første gangen kurset ble holdt, er det naturlig å gjøre justeringer. Jeg vil anbefale å beholde dagens opplegg med tre bolker, men å styrke skrive delen. Tidligere rapporter har vist at studentene uttrykker et stort behov for skrivetrening og undervisning i hvordan man skriver akademiske tekster, og frustrasjon med bolken to må forstås som en forventning om en slik trening som

ikke ble innfridd. Individuell veiledning på skriftlig arbeid er tidkrevende, men en styrkning av denne bolken, samt en klar beskrivelse av hva studentene kan forvente seg, vil være en viktig justering. Studentene uttrykte fortsatt stor tilfredshet med introduksjonsbolken av Sant 150, og integreringen av Sant100 og Sant 150.

Seminarundervisningen ble fortsatt oppfattet som god, men noen ønsket seg en større grad av kritiske tilbakemeldinger og beskjed om hva som kunne forbedres.

Sant 100 får som regel svært gode tilbakemeldinger, og dette var også tilfellet i år. Noen studenter ønsket imidlertid at foreleser la seg tettere opp til pensum.

Masterprogrammet

Resultater Master

Vår 2016

<i>Sant 350</i>	<i>Oppmeldt</i>	<i>11</i>	<i>Møtt</i>	<i>10</i>	<i>Stryk</i>	<i>0</i>	<i>Snitt</i>	<i>B</i>
-----------------	-----------------	-----------	-------------	-----------	--------------	----------	--------------	----------

Høst 2016

<i>Sant 350</i>	<i>Oppmeldt</i>	<i>2</i>	<i>Møtt</i>	<i>2</i>	<i>Stryk</i>	<i>0</i>	<i>Snitt</i>	<i>B</i>
-----------------	-----------------	----------	-------------	----------	--------------	----------	--------------	----------

<i>Sant 301</i>	<i>Oppmeldt</i>	<i>12</i>	<i>Møtt</i>	<i>12</i>	<i>Stryk</i>	<i>0</i>	<i>Snitt</i>	<i>B</i>
-----------------	-----------------	-----------	-------------	-----------	--------------	----------	--------------	----------

<i>Sant 302</i>	<i>Oppmeldt</i>	<i>10</i>	<i>Møtt</i>	<i>9</i>	<i>Stryk</i>	<i>0</i>	<i>Bestått</i>	<i>9</i>
-----------------	-----------------	-----------	-------------	----------	--------------	----------	----------------	----------

Kommentar

Antall oppmeldte og møtt til Sant 350, masteroppgaven, fortsetter å synke, noe som er et naturlig resultat av færre studenter på programmet. Forskjellen er størst når det gjelder antall oppmeldte, mens antall møtt viser en liten, men ikke dramatisk nedgang. Mens totalt 30 var oppmeldt og 15 møtte i 2015, var tallene i år 13 oppmeldte og 12 møtt.

Snittet på Sant 301 er uendret, mens det er en nedgang i antall oppmeldte og møtt på både Sant 301 og 302. For 2015 var tallene på Sant 301 16/16 oppmeldt møtt, mot 12/12 2016, mens tallene for Sant 302 er 16/15 oppmeldt/møtt mot 10/9 i 2016.

Masterstudentene uttrykte stor tilfredshet med programmet, og opplevde at de ble tatt på alvor som antropologer ved overgangen til master. Enkelte gav uttrykk for at de satt pris på at professorer nå stoppet dem i gangen og spurte hva de jobbet med.

Fortsatt syns en del masterstudenter at det er for få møteplasser etter feltarbeid og at det burde arrangeres flere samlinger som den som blir holdt første semester etter feltarbeid.

Rekrutering til bachelor og master

De to foregående rapportene har tatt for seg rekrutering til bachelor og masterprogrammet. Nedenfor er tabellene oppdatert med tallene for 2016.

Opptakstall:

Prog	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ba ant	100	68	87	65	62	79	77	79	68	94	99
Ba utv	65	65	61	70	68	76	48	62	48	--	--
MPhil	13	-	17	-	20	-	19	-	15	--	--
Ma ant	27	20	14	19	16	21	22	20	14	16	12
År ant	-	-	-	28	18	19	23	20	24	37	38
År utv	21	22	25	21	13	14	15	13	17	--	

Ba ant= Bachelorprogrammet i sosialantropologi, Ba utv= Bachelorprogrammet i utviklingsstudier, MPhil= Masters programme in Anthropology and Development, Ma ant= Masterprogram i sosialantropologi, År ant= Årsstudium i sosialantropologi, År utv= Årsstudium i utviklingsstudier.

Opptak til bachelor og master har vært synkende de siste årene, men 2015 viste en markant oppgang for bachelorprogrammet. Denne utviklingen har fortsatt i år, med en fortsatt liten økning. Masterprogrammet har ikke den samme utviklingen, og årets opptak er noe lavere enn tidligere. Fortsatt er dette som forventet, da bachelorstudentene utgjør det viktigste rekrutteringsgrunnlaget for masterprogrammet. Det vi således ta noe tid før en økning i opptaket på bachelorprogrammet avspeiler seg i økt rekruttering på masterprogrammet.

Gjennomsnittlig opptakspoeng for bachelorprogrammet har sunket de siste årene. Tallene er som følger (totalpoeng): 2007: 56,12, 2008: 52,4, 2009: 51,3, 2010: 47,36, 2011: 45,94. For 2012-2016 er ikke totalpoeng oppgitt, men årets tall viser en liten oppgang. Opptakspoengene (1-karater) var 39,33 for 2015, og 41,53 for 2016.

Antallet som har satt antropologi som førstevalg fortsetter å stige fra 2014:

2007: 65, 2008: 85, 2009: 72, 2010: 52, 2011: 72, 2012: 59, 2013: 70, 2014: 65, 2015: 85, 2016: 91.

Kjønnsfordelingen er fortsatt skjev og det er en stor overvekt av kvinner som søker programmet. Dette har endret seg lite, selv om andelen menn har økt noe for 2016:

Studieprogram	Menn 2016	Kvinner 2016	Totalt
BA sosialantropologi	45	117	162
BA utviklingsstudier	3	19	22
MA sosialantropologi	5	21	26
Studieprogram	Menn 2015	Kvinner 2015	Totalt
BA sosialantropologi	33	114	147
BA utviklingsstudier	11	38	49
MA Anthr. of Development	5	9	14
MA sosialantropologi	7	24	31
Studieprogram	Menn 2014	Kvinner 2014	Totalt
BA sosialantropologi	31	90	121

BA utviklingsstudier	22	67	89
MA Anthr. of Development	6	10	16
MA sosialantropologi	15	27	42
Studieprogram	Menn 2013	Kvinner 2013	
BA sosialantropologi	37	104	141
BA utviklingsstudier	24	85	109
MA Anthr. of Development	6	13	19
MA sosialantropologi	13	40	53
Studieprogram	Menn 2012	Kvinner 2012	
BA sosialantropologi	34	108	142
BA utviklingsstudier	24	94	118
MA Anthr. of Development	7	14	21
MA sosialantropologi	9	42	51
Studieprogram	Menn 2011	Kvinner 2011	
BA sosialantropologi	41	106	147
BA utviklingsstudier	32	111	143
MA Anthr. of Development	5	11	16
MA sosialantropologi	13	35	48
Studieprogram	Menn 2010	Kvinner 2010	
BA sosialantropologi	45	103	148
BA utviklingsstudier	36	117	153
MA Anthr. of Development	8	13	21
MA sosialantropologi	8	33	41
Studieprogram	Menn 2009	Kvinner 2009	
BA sosialantropologi	31	117	148
Studieprogram	Menn 2008	Kvinner 2008	
BA sosialantropologi	41	125	166
Studieprogram	Menn 2007	Kvinner 2007	
BA sosialantropologi	38	122	160
Studieprogram	Menn 2006	Kvinner 2006	
BA sosialantropologi	47	156	203

Instituttet har iverksatt en rekke tiltak for å bedre rekrutteringen, blant annet skolebesøksordningen beskrevet i forrige rapport. Denne ser fortsatt ut til å være svært godt mottatt av både elever og lærere. Det er gjort en stor jobb med å presentere faget for nye studenter på nettsidene og med å utarbeide nye oversiktlige brosjyrer. Måten nye studenter blir møtt på første semester ser også stort sett ut til å være vellykket, med de endringene som er foreslått over. Alt

dette er tiltak som er viktige å videreføre for å bygge opp om den positive endringen i rekrutteringssituasjonen man nå ser konturene av.

Knut G. Nustad (sign)