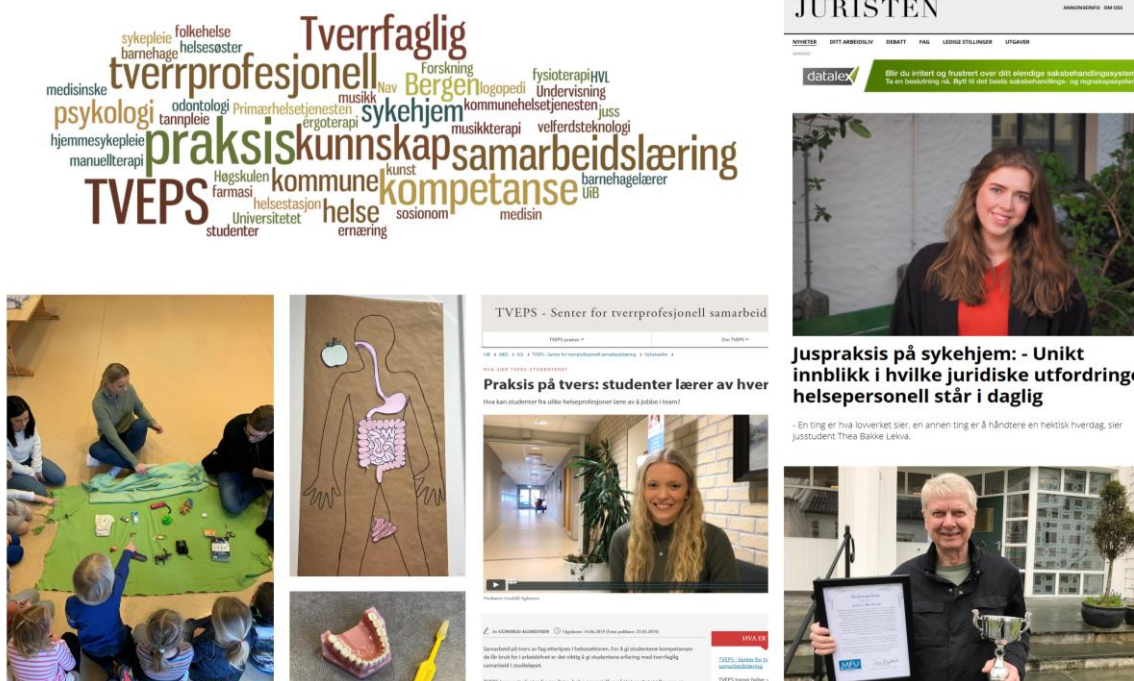


Semesterrapport TVEPS våren 2019

Gunhild Agdesteen, Elin Christine Gundersen og Ane Johannessen

Rapporten er en oppsummering av TVEPS-praksis våren 2019. Den er basert på fakta om studentantall og arenaer, diskusjon med ledergruppen, studentenes tilbakemeldinger via direkte kontakt og refleksjonsnotat og kommunikasjon med praksissted og fasilitatorer.



Kort om TVEPS våren 2019

- Totalt 108 studenter + en japansk utvekslingsstudent
- 5 desentraliserte studenter i farmasi
- Første TVEPS-praksis for bioingeniør
- 24 grupper; sykehjem, hjemmetjeneste, barnehage, Lærings- og mestringssenteret i Ulriksdal, Nordås Rehabilitering og Frisklivs- og mestringssenteret på Straume
- Pilotprosjekt/nye arenaer: Nordås rehabilitering og Stongafjellet barnehage
- 10 fasilitatorer, av disse er 2 studentfasilitatorer

Innhold

- Studenter
- Arenaer
- TVEPS på nye arenaer/pilotprosjekt
- Felles praksisemne i aldersmedisin – VALGTVEPS/VALGTVEPS-A
- Fasilitatorer
- Formidling og informasjon
- Oppfølging av tidligere forslag
- Refleksjoner fra studenter
- Oppsummering/forslag til videre arbeid

Studenter våren 2019

Totalt deltok 108 studenter fra HVL og UiB i TVEPS-praksis våren 2019, av disse var 5 studenter fra farmasi i desentralisert praksis. På en av gruppene deltok en japansk utvekslingsstudent.

	UIB	HVL
	Farmasi: 23 (5 desentralisert) Juss: 2 Klinisk ernæring: 15 Medisin: 16 Tannpleie: 16	Barnehagelærer: 3 Bioingeniør: 3 Fysioterapi: 10 Helsesykepleie: 3 Sosialt arbeid: 1 Sykepleie: 16
	72	36
TOTAL:	108	

Antallet studenter våren 2019 avviker fra normalen ved at en større proporsjon deltok fra medisinsk fakultet UiB og en mindre proporsjon studenter deltok fra HVL. I tillegg var ingen psykologistudenter fra UiB med dette semesteret. Årsaken til diskrepansen er dels at i utvidelsesfasen integreres TVEPS som obligatorisk i ulikt tempo i ulike fagprogrammer, og dels at HVL har flere studenter i TVEPS praksis på høstsemesteret enn på vårsemesteret.

Studenten i sosialt arbeid hadde i utgangspunktet ikke praksis dette semesteret, men LMS hadde særlig ønske om denne profesjonen. Vi klarte å imøtekomme dette ved å ta direkte kontakt med utdanningen.

Det var første gang studenter fra bioingeniør ved HVL deltok i TVEPS. Tilbakemeldingene fra utdanningen og studentene er gode og vi innlemmer flere studenter neste studieår (våren 2020). Ønsket på sikt er at det blir obligatorisk også for bioingeniørutdanningen (ca 40 studenter 3. studieår).

Arenaer våren 2019

Studentene var plassert i 24 grupper på ulike praksisarenaer. Det ble en endring underveis, da det brøt ut norovirus på Bergen Røde Kors sykehjem. Fyllingsdalen tok imot en ekstra gruppe på kort varsel.

Sykehjem:

Fyllingsdalen sykehjem: 2 grupper
Gullstøltunet sykehjem: 1 gruppe
Kleppestø sykehjem: 1 gruppe
Bergen Røde Kors sykehjem (post 4): 1 gruppe
Fjell sjukeheim: 1 gruppe
Ladegården sykehjem: 1 gruppe
Slettemarken sykehjem: 1 gruppe
Storetveit sykehjem: 1 gruppe

Hjemmetjeneste:

Fana/Ytrebygda: 4 grupper fordelt på Fana nord, Fana sør, Ytrebygda nord, Ytrebygda sør
Åsane/Arna: 2 grupper fordelt på avdeling Åsane, avdeling Arna
Litlesotra hjemmesykepleie
Sotra hjemmesykepleie

Barnehage:

Solheimslien barnehage: 1 gruppe
(NY) Stongafjellet Askøy barnehage: 1 gruppe
Nordås barnehage: 1 gruppe

Annet:

Lærings- og mestringssenteret, Ulriksdal: 1 gruppe
(NY) Nordås Rehabilitering: 2 grupper fordelt på post 1 og post 2
Frisklivs- og mestringssenteret, Straume: 1 gruppe

Desentralisert TVEPS for 5 farmasistudenter:

Hjemmetjenesten Bergheim sone, Trondheim: 1 student (i team med sykepleiestudent)
Opus legesenter, Sandnes: 2 studenter (i team med hver sin medisinstudent)
Træleborg sykehjem, Tønsberg: 2 studenter (i team med sykepleiestudent)

TVEPS på nye arenaer/pilotprosjekter

Våren 2019 har to grupper med studenter fått prøve seg på ny arena; Nordås rehabiliteringsklinikk AFMR (Avdeling for fysikalsk medisin og rehabilitering). Avdelingen er en del av spesialisthelsetjenesten (Helse Bergen), og består av en poliklinikk og to sengeposter. Pasientene er fra 18 år, og det er ingen øvre aldersgrense, rehabiliteringsbehov er styrende. Unntaksvis pasienter under 18 år. Post 1: Ervervet hjerneskade, 15 senger. 4 av sengene er regionale senger for alvorlig traumatisk hjerneskade, resterende senger fordeles etter medisinsk behov til hjerneslag og traumatiske hjerneskader. Post 2: 18 senger + 5 hotellsenger. Multitraume, amputasjoner, nevrologisk tumor, brannskade, generell nevrologi.

Da det ligger føringer om at VALGTVEPS-studentene hovedsakelig skal utrede eldre pasienter, fikk Nordås i oppgave å plukke pasienter på bakgrunn av dette.

Praksisen foregikk over to uker fordelt på post1/post2 – tirsdag + tirsdag/torsdag + torsdag. Ettersom det var to ulike poster, var TVEPS tilstede ved oppstart begge dagene for å sikre god informasjon til alle parter.

Pilotprosjektet er evaluert internt i TVEPS og på Nordås og deretter diskutert i et felles møte på Nordås 16. mai. Nordås AFMR ønsker å ta imot to nye grupper høsten 2019.

Fire av studentene i denne videoen hadde praksis på Nordås:

- [Praksis på tvers: studenter lærer av hverandre](#)

Stongafjellet barnehage var også ny arena. En vellykket erfaring for barnehagen, som gjerne ønsker to TVEPS-grupper velkommen neste semester. På sikt har vi behov for å rekruttere flere barnehager.

Felles praksisemne i aldersmedisin - VALGTVEPS/VALGTVEPS-A

Denne våren var andre gang VALGTVEPS-emnet ble gjennomført.

Emnets mål er å gi tverrprofesjonell innsikt i aldring og helse, oversikt over eldreomsorg i Norge og å trene helseprofesjonsstudenter i tverrfaglig pasientarbeid. Studentene får forelesninger og teori om eldreomsorg og tverrfaglighet, og har TVEPS-praksis som en del av emnet. Jutta Dierkes på klinisk ernæring er emneansvarlig, og har ansvar for forelesningsrekken. TVEPS har ansvar for praksisdelen.

Undervisningen var lagt til tirsdager og torsdager i januar. Praksisdelen gjennomføres fortrinnsvis samme semester som teoridelen, men dersom dette ikke lar seg gjennomføre kan studentene ha praksis på høsten. VALGTVEPS-A gir 6 studiepoeng og er forbeholdt studenter ved medisinstudiet. VALGTVEPS gir 5 studiepoeng og kan velges av masterstudenter på ernæring og farmasi.

Antall studenter som har gjennomført både teori og praksis i VALGTVEPS og VALGTVEPS-A våren 2019: 33 – 3 studenter skal ha praksis til høsten (1 ernæring og 2 medisin).

Fasilitering våren 2019

Denne våren har 10 personer fasilitert 24 grupper. De 24 gruppene er spredd på 22 forskjellige steder. Kun Fyllingsdalen sykehjem og Nordås rehabilitering har hatt to grupper.

Fasilitator	Antall	Arena
Anders Bærheim	4	Nordås rehab, FMS Straume, Ytrebygda hsy nord + sør
Ane Johannessen	6	Fyllingsdalen, LMS, Gullstøltunet, Nordås rehab, Solheimslie bhg, Fjell sjukeheim
Birthe U. Napsholm	2	Bergen Røde Kors, Arna/Åsane hsy avd Arna
Gunhild Agdesteen	1	Ladegården
Helga Kaale	2	Fyllingsdalen, Storetveit
Karen Klepsvik	1	Nordås bhg
Reidun LS Kjome	1	Stongafjellet bhg
Sissel J Brenna	2	Arna/Åsane hsy avd Åsane, Slettemarken
Solveig Brunstad	2	Fana hsy nord + sør
Stian Dahle	3	Litlesotra hsy, Kleppestø, Sotra hsy

To studentfasilitatorer fungerer nå som en del av teamet. Solveig og Stian er rekruttert via emnet medisinsk pedagogikk på medisinstudiet. Samtidig har vi fortsatt jakten på nye fasilitatorer og studentfasilitatorer. Informasjon om hva det innebærer er diskutert på senterutvalgsmøtet, sendt på epost og lagt ut på nettsiden. Vi rekrutterer bredt og skal i løpet av høsten ha opplæring med nye fasilitatorer.

- [– Denne kunnskapen får vi ikke andre steder](#)
- [Vil du bli fasilitator i TVEPS?](#)
- [Student og interessert i tverrfaglighet?](#)

Formidling og informasjon

Denne våren er TVEPS presentert på NIPNET (Nordic Interprofessional Network)-konferansen i Finland og Kunnskapskommunekonferansen i Bergen, Anders Bærheim vant studentenes hederspris og nettsidene har fått en oppgradering.

Konferanser

NIPNET-konferansen i Oulo i Finland trakk deltakere fra 4 av de nordiske landene, inkludert Reidun Kjome, Anders Bærheim og Elin C. Gundersen fra TVEPS. Reidun presenterte TVEPS med utgangspunkt i pilotprosjektene på Frisklivs- og meistringssenteret i Fjell.

På Kunnskapskommunekonferansen i Bergen 18. juni-19 var TVEPS tilstede med en poster som beskrev hvordan TVEPS-praksis utarter seg rent praktisk.

Hederspris

Studentenes hederspris til Anders Bærheim ble utdelt på et arrangement i regi av Medisinsk Fagutvalg i Bergen, torsdag 7. mars 2019.

- [Hederspris til Bærheim: – Dette er en ære](#)

Nettside

Vi vil ha bedre og mer fullstendig informasjon om TVEPS-praksis generelt og enkeltprosjekter på våre nettsider: www.uib.no/tveps

I år har vi oppgradert hele nettsiden med info om våre [praksissteder](#), en [steg-for-steg-beskrivelse av TVEPS-praksis](#) og samlet våre [maler og manualer](#).

Vi har også intervjuet studenter om deres opplevelse av TVEPS:

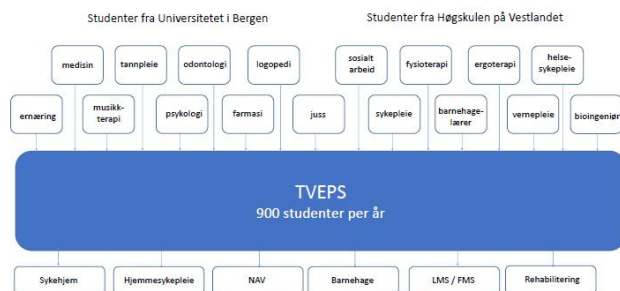
- [Praksis på tvers: studenter lærer av hverandre](#)
- Astrid på musikkterapi: [Tverrfaglighet ga bredere forståelse](#)
- Thea på juss: [– Unik mulighet til tverrfaglighet på jusstudiet](#)
- Mina på ernæring: [– Lærerikt å samarbeide med andre profesjoner](#)
- Astrid på psykologi: [– Tverrfaglighet er interessant og nyttig](#)

Disse er delt på utdanningenes egne nettsider og i sosiale medier, - og intervjuet med Thea ble fanget opp av *Juristen*.

- [Juspraksis på sykehjem: - Unikt innblikk i hvilke juridiske utfordringer helsepersonell står i daglig](#) - *Juristen* 08.05.19

TVEPS – Senter for tverrprofesjonell samarbeidslæring

Elin Christine Gundersen og Gunhild Agdesteen



Hva er TVEPS?

TVEPS trener medisin- og helsefagstudenter i tverrfaglig samarbeid.

Tverrfaglige studentteam møter ekte pasienter og brukere på en ekte arbeidsplass.

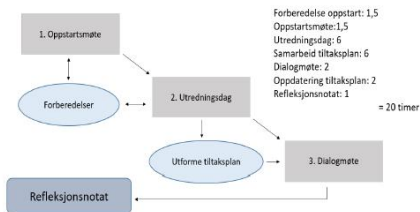
Studentene jobber selvstendig, i team – som eneste representant for egen profesjon.

Studentene får unik kjennskap til andre profesjoner og samarbeid på tvers av fag.

Studentene har ny og oppdatert kunnskap, som er av nytte for praksissted og til det beste for pasienten.

Pilotprosjekt på sykehjem i 2012. Blir nå obligatorisk for alle medisin- og helsefagstudenter i Bergen!

Med denne utvidelsen har vi behov for flere praksisplasser.



Vil du bli med? Kontakt oss: tveps@uib.no // www.uib.no/tveps

Oppfølging av tidligere forslag

<p>Få tydelig frem på oppstartsmøtene at TVEPS er selvstendig arbeid. Forklare tabell i tiltaksplan, og være tydeligere på krav om antall ord i malen til tiltaksplan kun er et forslag.</p>	<p>Gjennomført. Vi har revidert forelesningen vi bruker til oppstartsmøtene og er nå tydeligere på hva arbeidet med tiltaksplanen innebærer. MEN: inntrykket er at dette ikke kan sies nok ganger.</p>
<p>Punkt på tiltaksplanen om juss. Evt oppfordre grupper med jusstudent til å lage kolonne i tiltaksplanen der de kan komme med juridiske betraktninger til tiltak.</p>	<p>Dette må vi huske der vi har jusstudenter.</p>
<p>Bedre og tydeligere manualer til desentralisert TVEPS. Muligens få til et oppstartsmøte til de som skal i praksis utenfor Bergen/nettbasert informasjonsmøte.</p>	<p>Gjennomført. Maler og infoskriv er revidert/laget og ligger på nettsiden. Vi kan også vurdere en generell webforelesning for desentraliserte studenter (som også kan brukes av alle studentene?).</p>
<p>Ha et case på oppstartsmøtet for å «varme opp» til utredningsdagen.</p>	<p>Ikke gjennomført.</p>
<p>Tydeligere på ansvaret med å velge ut pasienter i hjemmesykepleie. Det er hjemmesykepleien som har ansvar for å velge ut, men det kan skje i samarbeid med studenten.</p>	<p>Vi ser at kommunikasjonen mellom hjemmetjenesten og TVEPS fortsatt har en vei å gå. Møte med Etaten?</p>
<p>Sende ut oversikt tidligere over hvem og hvor mange studenter som skal ut i TVEPS-praksis kommende semester.</p>	<p>Vi prøver å holde jevn kontakt med utdanningene for å sikre god informasjonsflyt og at vi når ut til studentene.</p>
<p>Forbedre informasjonen om TVEPS generelt og om oppstartsmøter/grupper/praksis spesielt. Oppdatere infoskriv, manualer osv. TVEPS-praksis steg for steg på nettsiden/infovideo, og egen presentasjon til bruk for desentraliserte TVEPS grupper.</p>	<p>Gjennomført. Har laget infoside på nett + infovideo om TVEPS. Bedre informasjon er likevel en kontinuerlig oppgave.</p>
<p>Utarbeide webløsning for påmelding.</p>	<p>Under arbeid. Håper å teste ut pilot nå i høst.</p>
<p>Følge opp tiltaksplanene og se hva som skjer med TVEPS-gruppenes tiltaksplaner etter TVEPS-praksis. Flere av studentene etterlyser en tilbakemelding.</p>	<p>Dette må gjøres som en del av å bedre kommunikasjon mellom oss i TVEPS og praksissted.</p>

Generelt i forhold til oppskalering av TVEPS: identifisere og rekruttere nye arenaer samt utvide våre eksisterende: sykehjem, HSY, NAV, barnehage.	Gjennomført. Vi skal denne høsten ha pilot innen HVPU, Barne- og familiehjelpen og har i tillegg rekruttert mange nye sykehjem og barnehager.
Definere fasilitatorrollen bedre, samt undersøke muligheter for å utvide fasilitator-staben.	Gjennomført/under arbeid. Barnehagelærerutdanningen tar ansvar for fasilitering i barnehage og vi har rekruttert nye fasilitatorer/studentfasilitatorer. Dette er likevel en kontinuerlig prosess ettersom TVEPS vokser.

Refleksjoner fra studenter våren 2019

Gjennomgående er studentene svært fornøyd med TVEPS. De melder tilbake om godt læringsutbytte og har lite innvendinger til opplegget. I denne punktlisten er noen av refleksjonene samlet. Enkelte er tilbakemeldinger flere har kommet med, og noen er enkeltstående tilbakemeldinger:

- Studentene opplever stolthet over egen profesjon, - og ser utbyttet av å dele egen kunnskap med andre profesjoner. De ser at dette gir en mer helhetlig pasientbehandling. De legger merke til hvilken kunnskap som er særegen for profesjonene og hvor det er overlapp.
- Gode tilbakemeldinger på oppstartsmøtet. Fint å møtes og legge planer for videre samarbeid. Andre synes oppstartsmøtet er for langt.
- Flere av praksisstedene får skryt for god ivaretagelse. Det bemerkes også at fasilitatorer og teamet ellers i TVEPS er imøtekommende og engasjert.
- Praksissted kan forberede bedre med å plukke caser som er relevant for alle profesjoner. Praksisstedene får også positive tilbakemeldinger der to helt ulike caser er valgt ut.
- Savner informasjon som kan gis til pasient i hjemmetjeneste. Brosjyre om TVEPS.
- Noen opplever at praksis og obligatorisk undervisning krasjer. (eks: ValgTVEPS/ernæring)
- Likevel; flere etterlyser at praksis for VALGTVEPS skjer i samme periode som undervisning.
- Studentene ønsker seg mer og tidligere informasjon om TVEPS. De ønsker også større valgfrihet i forhold til praksisarena/datoer. (Dette gjelder særlig HVL-studenter)
- Der det ikke er obligatorisk: Påpekes at det er urettferdig at noen må delta mens andre slipper.
- Studenter som får en time å forberede seg på før de møter første pasient er svært fornøyd med dette. De som får kortere tid vil ha lenger tid.
- Juss: Ønsker seg relevant info på forhånd slik at de føler seg mer forberedt.
- Ønsker tips og mer info til hvordan dialogmøtet bør foregå.
- Flere studenter peker på utfordringer i forhold til praksis i hjemmetjeneste:
 - Personen som kjenner praksissted tillegges mer ansvar enn andre gruppe-medlemmer.
 - Utfordrende å velge/finne pasienter i hjemmetjenesten.
 - TVEPS må ikke ha som forutsetning av studentene har tilgang på bil.
 - Vanskeligere å få primærkontakt til å stille/primærkontakt prioriterer ikke dette.

- Bedre kommunikasjon mellom TVEPS og hjemmetjeneste. For en TVEPS gruppe var kontaktperson på praksisstedet ikke forberedt og de fikk ikke gjennomført dialogmøtet.
- Ønsker mal for tiltaksplan tilpasset arena.
- Ikke optimalt at tannpleiestudent er i praksis utenfor Bergen hele måneden før TVEPS-praksis i barnehage. Dette vanskeliggjorde samarbeid før praksisen som var lagt til beg. av mars.
- For de fag som ikke har det obligatorisk: tilrettelegge for fremføring til studenter som ikke har TVEPS? F.eks: barnehagelærer, helsesykepleie, bioingeniør
- Forslag om at studentene kontakter barnehagen slik at barnehagen kan komme med en bestilling i forhold til tema.
- Desentralisert praksis for farmasistudenter: Tønsberg ble for langt å pendle til. De som hadde desentralisert praksis andre steder var fornøyd.

Oppsummering/forslag til neste semester:

- Følge opp påmeldingssystem
- Fortsette rekruttering: barnehage, sykehjem, FMS, nye arenaer
- Noen studenter ønsker tilpasset mal. Vi har i stedet blitt enige om å ha en mer generell mal som vi presiserer er et forslag. Studentene tar egne vurderinger på hva som er viktig å få med. NB: husk juss, som kan gjerne kan få lage seg en egen kolonne i malen med juridiske vurderinger.
- Utarbeide/revidere infoskriv til pasient og praksissted – ønsket av LMS, nye arenaer og studenter i hjemmetjeneste.
- Bedre kommunikasjon med hjemmetjenesten – eget møte med etaten.
- Bedre opplegg for desentraliserte farmasistudenter. Lage video der Ane holder presentasjon som på oppstartsmøte? (Vi har ikke desentraliserte farmasistudenter til høsten, kun vårsemester).
- Følge opp praksissted mtp tiltaksplaner. Hva skjer med disse? Studentene har interesse av hvordan tiltakene blir fulgt opp.
- Generell bedre oppfølging av praksissted. Få i stand «faste» avtaler.
- Fasilitering. Rekruttere nye + få i stand en møteplass for TVEPS-fasilitatorer. Ett møte per semester?

Avslutningsvis; noen sitater fra studentenes refleksjonsnotater:

Veldig kjekt at vi fikk reise hjem til brukerne og snakke med de samt stille spørsmål vedr. deres situasjon. Dette i kombinasjon med den informasjonen vi hadde fått fra journalene gav et godt grunnlag for å kunne utarbeide en individuelt tilpasset tiltaksplan. Tannpleie

Jeg lærte mye av å snakke med pasientene og å høre hva de andre i det tverrfaglige teamet var interessert i spørre pasienten om og hva hver student la mest vekt på. På denne måten fikk vi dekket en større helhet og vi kunne hjelpe pasienten på flere områder enn vi kunne gjort alene. Fysioterapi

Jeg lærte mye av å se de andre studentene kommunisere med pasienten. De hadde en veldig fin tilnæringsmåte som var respektfull som jeg vil ta med videre i mine møter med pasienter. Jeg lærte også at de andre yrkesgruppene har mer omfattende kunnskap enn jeg hadde trodd, dette lærte jeg gjennom utførelse av tiltaksplan. Bioingeniør

Sitter igjen med økt kunnskap om hva de andre profesjonene kan tilby pasienten, og hva de gjør/kan i sin jobbhverdag. Større innsikt i hva som er realistiske tiltak. Større interesse for andre profesjoner, og hvordan vi kan jobbe sammen. Medisin

Jeg har lært mye av de andre studentene i gruppen. Ettersom hovedfokuset mitt var medisiner som pasienten brukte, innså jeg etter at det er andre viktige faktorer som man må vite om pasienten som for eksempel ernæring og tannhelse. Alle hadde ulike måter å snakke til pasientene på og det synes jeg var interessant å høre. Farmasi

Jeg følte stolthet ovenfor min egen profesjon og mine kunnskaper og erfaringer. Og kunne dele dette med de andre. Samtidig var det veldig kjekt å høre erfaringer og kunnskaper fra de andre. Det var veldig givende og jobbe så tett sammen. Sykepleie